

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.13 Конституционное право России относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	: Не предусмотрено	: Знания: - отечественного исторического наследия - основных этапов и закономерностей исторического развития России - сущности и содержания феномена патриотизма Умения: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности Владение: - навыками выражения своей гражданской позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	Задания	Курсовая работа Экзамен: Задачи
ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий,	: Не предусмотрено	: Знания: - сущности и содержания основных понятий, категорий,	Задачи	Курсовая работа Экзамен: Задачи

категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки		<p>институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основных положений отраслевых юридических наук <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки 		
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	: Не предусмотрено	<p>: Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природы и сущности норм права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать 	Задания	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p>

		<p>необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владение:</p> <p>-навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>		
<p>ПК-5:</p> <p>способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>Знания:</p> <p>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических и служебных документов</p> <p>Умения:</p> <p>- правильно толковать</p>	<p>Задания</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p>

		<p>применяемую норму права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические и служебные документы <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности 		
<p>ПК-6: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения; 	<p>Задания</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Задачи</p>

		<p>Умения:</p> <p>собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</p> <p>отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>Владение:</p> <p>- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>		
<p>ПК-8:</p> <p>способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>Знания:</p> <p>- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;</p> <p>- особенностей государственного и правового развития России;</p> <p>- роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>- основных исторических</p>	<p>Задачи</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p>

		<p>этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</p> <p>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</p> <p>Умения:</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство;</p> <p>- составлять процессуальные документы, касающиеся адвокатской деятельности: жалобы, ходатайства, заявления; правильно анализировать и оценивать доказательства по уголовным и гражданским делам; юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными</p>		
--	--	--	--	--

		процедурами Владение: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно- исполнительном, страховом праве		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	48
- КСР	3
самостоятельная работа	104
Промежуточная аттестация	45

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1 Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	16	2	4	6	10
Тема 2 Учение о Конституции РФ	15	1	5	6	9
Тема 3 Основы конституционного строя Российской Федерации	15	1	6	7	8
Тема 4 Конституционный статус человека и гражданина в России	18	2	6	8	10
Тема 5 Федеративное устройство России	13	1	2	3	10
Тема 6 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	16	1	6	7	9
Тема 7 Президент РФ	13	2	5	7	6
Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России	13	1	4	5	8
Тема 9 Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	9	1	2	3	6
Тема 10 Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры	14	2	4	6	8
Тема 11 Система органов государственной власти субъектов РФ	13	1	2	3	10
Тема 12 Конституционные основы местного самоуправления в России	13	1	2	3	10
Аттестация	45				
КСР	3				3
Итого	216	16	48	67	104

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина

1. Конституционное право России как отрасль российского права.
2. Место и роль конституционного права в системе российского права. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России.
3. Предмет конституционного права России. Дискуссии о предмете отрасли и тенденции его развития.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Система конституционного права: нормы, институты, подотрасли, их особенности.
6. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификации и виды. Коллизионные конституционные нормы: понятие и виды.
7. Источники конституционного права: понятие, особенности и виды. Федеральные источники

конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Договоры, судебные прецеденты и правовые обычаи как источники конституционного права.

8. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения, субъекты, объекты, особенности содержания и реализации.

9. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие конституционной ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности.

Конституционно-правовые санкции. Понятие и признаки субъектов конституционной ответственности, их классификация. Характеристика отдельных видов субъектов конституционной ответственности.

10. Конституционное право России как наука: понятие, история, предмет, источники, методология. Тенденции современной науки конституционного права.

11. Учебный курс конституционного права России: понятие, задачи, система.

Тема 2. Учение о Конституции РФ

1. Понятие и основные черты конституции.

2. Эволюция представлений о сущности конституции. Причины появления новых конституций

3. Конституции: понятие, виды. Роль конституций в становлении правового общества и государства.

4. Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра действующей Конституции России. Конституционное Собрание Российской Федерации: проект и концепция Федерального конституционного закона.

5. Функции Конституции РФ.

6. Юридические свойства Конституции РФ.

7. Прямое и опосредствованное действие конституции.
года.

8. Форма, структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993

9. Условия принятия, структура и особенности содержания Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 года.

10. Условия и порядок принятия, структура и основные особенности Конституции России 1993 года.

11. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.

12. Порядок пересмотра Конституции РФ.

13. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

14. Толкование конституционных норм и виды, способы толкования. Акты толкования Конституции Российской Федерации.

15. Правовая охрана Конституции РФ, конституционный контроль (надзор) и их роль в достижении конституционной законности и верховенства Конституции. Субъекты и виды конституционного контроля в России.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя. Его соотношение с понятиями общественного и государственного строя. Система принципов конституционного строя РФ.

2. Народовластие как основа конституционного строя России. Соотношение понятий народного суверенитета с государственным и национальным суверенитетом.

3. Сущностные характеристики российского государства как суверенного, демократического, правового, федеративного, светского и социального с республиканской формой правления.

4. Принцип разделения властей по Конституции РФ: федеральный и региональный уровни.

5. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.

6. Местное самоуправление в России: понятие, назначение, отличительные особенности.

7. Референдум в системе прямого народовластия. Предмет общероссийского референдума.

Референдумы в отечественной истории: краткая характеристика. Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Определение результатов референдума и юридическая сила его решений.

8. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Нормативная правовая база создания и деятельности общественных объединений. Понятие и основные черты общественных объединений. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. Порядок создания и государственная регистрация общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

9. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий. Понятие, общие условия создания и деятельности политических партий. Права и обязанности политических партий. Контроль, приостановление деятельности и ликвидация политических партий.

10. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в России

1. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года.

2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация, критерии группировки. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Тенденции развития каталога прав человека.

3. Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, классификация, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданских прав.

4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, случаи ограничений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам политических прав.

5. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социально-культурных прав.

6. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам экономических прав.

7. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

8. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

9. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и режимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Понятие гражданства, принципы Российского гражданства, их правовое значение. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, рассматривающие вопросы гражданства и процедура их рассмотрения.

11. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации. Права, обязанности иностранных граждан на территории Российской Федерации.

12. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

13. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.

14. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

Тема 5. Федеративное устройство России

1. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной

области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.

Международные избирательные стандарты.

3. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.

Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

4. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

5. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

6. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.

7. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования.

Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

8. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 7. Президент РФ

1. Возникновение и развитие института главы государства.

2. Порядок замещения должности Президента РФ.

3. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, вытекающие из федеральных законов. Понятие «скрытых полномочий». Конституционно-правовые основы и механизм взаимодействия Президента Российской Федерации с субъектами Российской Федерации.
4. Способы прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
5. Акты Президента РФ. Место и роль указов Президента России в правовой системе.
6. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Другие консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
7. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.

Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
3. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ. Депутатский мандат: понятие, виды. Гарантии деятельности парламентария. Права и обязанности парламентария. Работа с избирателями. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатская неприкосновенность: правовое регулирование, содержание; толкование вопроса о депутатской неприкосновенности Конституционным Судом РФ.
5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: основные стадии, особенности принятия различных законов.

Тема 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти

1. Система федеральных органов исполнительной власти в России.
2. Состав Правительства России и порядок его формирования.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
5. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
6. Федеральные органы исполнительной власти: конституционно-правовой статус и особенности.

Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры

1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции Российской Федерации. Принципы демократического правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве.
2. Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи.
3. Конституционный Суд Российской Федерации: законодательная основа, порядок формирования, состав, компетенция. Взаимоотношения Конституционного Суда с законодательной и исполнительной ветвями власти.
4. Система общих и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.
5. Система судов субъектов Российской Федерации.

6. Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.

2. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

4. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.

5. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

7. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.

9. Судебные органы субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в России

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Закрепление понятия местного самоуправления в законодательстве РФ и в Европейской хартии местного самоуправления. Вопрос о различии и сходстве понятий: идеализированный и реальный подход к пониманию местного самоуправления.

2. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

3. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Понятие муниципальной власти. Общие и отличительные признаки государственной и муниципальной власти. Принципы местного самоуправления. Конституционные и отраслевые принципы. Правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления.

4. Правовые основы местного самоуправления. Понятие правовых основ местного самоуправления. Принципы правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации.

Конституционное регулирование местного самоуправления. Нормы Конституции РФ, устанавливающие общие принципы организации местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов.

Устав муниципального образования: подготовка проекта, проведение публичных слушаний по проекту

устава. Принятие устава местным представительным органом. Государственная регистрация уставов муниципальных образований. Решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан): формы проведения местного референдума, порядок принятия муниципального правового акта для реализации решения, принятого путем прямого волеизъявления граждан. Решения, принятые органами местного самоуправления, их должностными лицами: понятие.

5. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территории муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Изменение границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.

6. Органы местного самоуправления. Способы формирования органов местного самоуправления.

7. Представительные органы местного самоуправления: формирование, наименование, структура, срок полномочий, численный состав, предметы ведения постоянных и временных комиссий (комитетов), работа аппарата представительного органа.

8. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования. Избрание главы муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования.

9. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Структурные подразделения администрации. Создание в структуре местной администрации подразделений, осуществляющих отдельные государственные полномочия. Глава местной администрации. Полномочия главы местной администрации.

10. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Местный референдум: понятие, правовые основы. Круг вопросов, выносимых на референдум. Стадии референдумного процесса.

Местные выборы: понятие, нормативная база. Отзыв депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления: понятие, правовое регулирование отзыва, основания и процедура отзыва. Основания для отзыва в отдельных муниципальных образованиях (закрепление оснований для отзыва в уставах муниципальных образований). Отзыв как форма ответственности депутата, выборного должностного лица и члена выборного органа местного самоуправления перед населением.

Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования. Преобразование муниципального образования. Стадии проведения голосования для получения согласия населения при изменении границ.

Правотворческая инициатива граждан: понятие, законодательное закрепление.

Территориальное общественное самоуправление (ТОС): понятие, принципы осуществления ТОС.

Правовое регулирование деятельности ТОС в законодательстве субъектов Российской Федерации.

Задачи и полномочия органов ТОС. Круг вопросов, решаемых ТОС. Перспективы развития института ТОС.

Собрания, сходы, конференции граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.

11. Ответственность органов и должностных лиц перед населением. Закрепление порядка и оснований привлечения к ответственности выборных лиц местного самоуправления в уставах муниципальных образований.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

12. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право России, <https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=1861>.

Иные учебно-методические материалы:

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Конституционное право России" (<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=1861>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому и всестороннему усвоению разделов изучаемой дисциплины, овладению методиками работы с научными источниками и эмпирическим (практическим) материалом, сформировать у обучающегося навыки проведения научных исследований и оформления их результатов, умений готовиться к публичным выступлениям, делать презентации и др.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих право на доступ информации о деятельности органов государственных власти и местного самоуправления.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с нормативно-правовыми актами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. При затруднениях с определением круга источников студент может обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему лекционный курс и семинарские занятия.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является курсовая работа и зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОК-2:

1. Студенты должны подготовить и представить в группе презентацию на тему: «Противодействие коррупции в конкретном органе государственной власти РФ или органе государственной власти субъекта РФ».
2. Подготовить материал для обсуждения на круглом столе: Соотношение законодательных терминов «коррупция» и «конфликт интересов» на государственной и муниципальной службе.
3. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией? Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует.
4. Охарактеризуйте понятие конфликта интересов?
5. В чем заключается содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на ненадлежащее исполнение им должностных обязанностей? 6. Назовите антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Проанализируйте нормы Конституции РФ: вид нормы по различным основаниям (по юридической силе; по уровню регулируемых общественных отношений; по содержанию выполняемых функций; по характеру, назначению предписания); структура нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
2. Выписать нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права. Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ: Принятый федеральный закон в течение пяти дней направляется Президенту РФ. Примером конституционной нормы общего регулирования общественных отношений является ч.1 ст. 8 Конституции РФ: В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.
3. Проанализируйте некоторые конституционные нормы и определите особенности их структуры.
4. Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционноправовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы-декларации.
5. Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978г. и Конституции РФ 1993г. в виде двух колонок по следующим критериям: 1. по структуре расположения конституционного материала; 2. сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993г.; 3. сравнить содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978г. и главы «Основные права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993г.; 4. сравнить положения о федеративном устройстве; 5. сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов; 6. сравнить порядок изменения и принятия.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов РФ.
2. Перечислить все нормативные акты, которыми вносились поправки и изменения в действующую Конституцию РФ.
3. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции РФ, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните, каким образом в тексте Конституции РФ будут отражены данные изменения.
4. Назовите, какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции РФ при его официальном опубликовании. По истечении какого срока закон о поправке вступает в силу. Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию РФ?
4. Проанализируйте статьи 71, 72 и 73 Конституции РФ и Устав Нижегородской области, и определите, возможны ли ситуации, когда законы субъектов РФ имеют большую юридическую силу, чем федеральные законы.
5. На основе действующего законодательства о выборах ответить на поставленные ниже вопросы. При ответе на них, необходимо делать ссылки на соответствующие положения следующих федеральных законов: «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «О выборах Президента Российской Федерации». Ответы на вопросы должны быть краткими, тезисными, содержащими лишь основные положения. 1. Какой порядок назначения выборов? 2. В каком порядке образуются избирательные участки? 3. Как составляются списки избирателей? 4. Каким образом граждане РФ, находящиеся в день выборов за границей, участвуют в выборах депутатов Государственной Думы РФ?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Проанализировать право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41 Конституции РФ) по следующей схеме: - Какую характеристику данного права можно встретить в Конституции РФ либо в зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах, законах субъектов РФ? - Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь? - Каков механизм гарантий данного права?
2. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.
3. Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права. Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ. Примером конституционной нормы-принципа является ч.1 ст.7 Конституции РФ. Примером конституционной нормы общего регулирования является ч.1 ст. 8 Конституции РФ.

4. Составить таблицу порядка опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти. В таблице должны быть отражены срок официального опубликования со дня подписания, срок вступления в силу со дня первого официального опубликования и источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, постановлений палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Таблица составляется с учетом Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указа Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. В участковую избирательную комиссию обратились граждане, имеющие соответственно гражданство Туркменистана и Республики Армения, постоянно проживающие на территории одного из городских поселений муниципального района, с просьбой включить их в список избирателей для голосования на выборах депутатов представительного органа этого городского поселения. Указанные граждане предъявили документы, подтверждающие их право на постоянное проживание в Российской Федерации, а также их право на свободный выезд из Российской Федерации (Вид на жительство). Может ли избирательная комиссия в соответствии с законом включить этих иностранных граждан в список избирателей? Прокомментируйте ситуацию.

2. Гражданин С.С. Левин в день голосования перед входной дверью избирательного участка увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за кандидата в мэры города И.И. Арсеньева. К тому моменту Левин еще не определился, за кого будет голосовать. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо и тактично порекомендовал гражданину голосовать

за И.И. Арсеньева. Подойдя со своим бюллетенем к стоящим у стены столам для голосования, С.С. Левин вступил в полемику о выборе мэра с другими гражданами, и, выяснив, что все они голосуют за И.И. Арсеньева, поставил крестик напротив его фамилии и опустил бюллетень в избирательную урну. Вопрос: Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

3. Гражданка О.Н. Минаева, пожилая пенсионерка, допустила ошибку, не разобравшись в порядке заполнения бюллетеня на выборах депутатов областного законодательного собрания, и поставила крестик напротив той партии, за которую не хотела голосовать. Избирательница попросила члена участковой избирательной комиссии выдать ей другой бюллетень? Вопросы: Может ли избиратель получить другой бюллетень взамен испорченного? Как этот вопрос решается в законодательстве?

4. В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана, ему предъявлены обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и членстве в запрещенной в Узбекистане, России и некоторых других государствах исламистской организации. Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Исмаилова?

5. В связи с досрочным прекращением полномочий Президента Российской Федерации Председатель Правительства Российской Федерации приступил к исполнению полномочий главы государства. Как долго (сколько месяцев, дней) может длиться период функционирования исполняющего обязанности Президента? Из каких временных отрезков состоит этот период, какова их продолжительность? Для нахождения ответа изучите Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. В день голосования по выборам депутатов Воронежской области к слесарю Гусеву подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать на выходе им. В качестве вознаграждения пообещали килограмм картошки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Гусев и молодые люди?

2. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева?

3. Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

4. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу

Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы? 5. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в решении задачи отсутствуют фактические ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задачу, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОК-2

1. Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров. Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

2. Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе. Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. На местный референдум был вынесен вопрос о внесении изменения в устав муниципального образования, суть которого заключалась в сокращении срока полномочий главы муниципального образования с четырех лет до трех. В ходе референдума население муниципального образования проголосовало за сокращение срока полномочий главы муниципального образования. Глава муниципального образования обратился в суд с требованием признать решение референдума недействительным, поскольку, по его мнению, на местный референдум нельзя было выносить вопросы о досрочном прекращении или сокращении срока полномочий органов местного самоуправления. Какое решение должен принять суд? Перечислите вопросы, выносимые на референдум, с учетом положений Федерального закона.

2. Согласно Закону N-ской области «О порядке регистрации уставов муниципальных образований» - уставы регистрируются областным Законодательным собранием. Областная администрация считает, что указанное правило нарушает закрепленный в ст. 10 Конституции РФ принцип разделения властей. По ее мнению, регистрация уставов относится к исполнительно-распорядительной деятельности и потому должна осуществляться исполнительными органами. В обоснование своих доводов областная администрация указывает, что наделение законодательного органа полномочиями по регистрации уставов муниципальных образований не соответствует ст. 12 и 133 Конституции РФ, гарантирующим самостоятельность местного самоуправления и право на его судебную защиту. Оценив конституционность положений названного областного закона, решите, права ли областная администрация. Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона. Каков порядок регистрации уставов муниципальных образований в Кировской области?

3. Правительство области внесло на рассмотрение областного Законодательного Собрания проект постановления «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительный орган в городе N — областном центре, а его функции передать областному Законодательному Собранию. Данное решение обосновывалось необходимостью

сокращения расходов на содержание аппарата управления. Систему местного самоуправления в городе должны были представлять городская администрация и избираемый населением глава городской администрации. Может ли областное Законодательное Собрание принять такое постановление? Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона.

4. Областным Законодательным собранием принят Закон «Об административно-территориальном устройстве N-ской области», согласно которому внутригородские районы областного административного центра признаны муниципальными образованиями. При этом областной центр является самостоятельным муниципальным образованием. Городская администрация считает, что в результате принятия вышеуказанного областного закона нарушено право горожан осуществлять непосредственное самоуправление. Препятствует ли областной закон самостоятельному осуществлению горожанами местного самоуправления на территории областного центра? Дайте правовую оценку данному закону. Ответ аргументируйте с учетом положений Федерального закона.

5. Жители сельского поселения Б., в котором проживают 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления. Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей. Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-экономическому развитию сельского поселения районная администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на обсуждение сельского схода. Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

6. Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты районного Совета заместителю главы администрации муниципального района на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа местного самоуправления. Правомерен ли в указанной ситуации отказ окружной избирательной комиссии в регистрации кандидата?

7. В уставе сельского поселения М. было предусмотрено, что выборы депутатов сельского Совета проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года. Управление юстиции отказало в регистрации данного устава, признав указанные положения противоречащими законодательству. Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?

8. Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования в связи с утратой им доверия населения. Представительный орган муниципального образования заявил, что в таком случае за отзыв главы муниципального образования должны проголосовать не менее 2/3 депутатов представительного органа. Дайте правовую оценку ситуации.

9. Избирательная комиссия муниципального образования Р. отказала 67-летнему Сергееву в регистрации кандидатом на должность главы муниципального образования на предстоящих выборах, мотивируя свой отказ тем, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе предельный возраст для нахождения на муниципальной службе – 65 лет. Сергеев обжаловал отказ избирательной комиссии в суде. Какое решение должен принять суд?

10. Муниципальный служащий С. изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не

приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Правомерен ли отказ избирательной комиссии?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Республика Д. в составе РФ провела референдум о выходе из состава РФ. Большинство участвующих в референдуме проголосовали за выход. Но ввиду многих нарушений Конституционный Суд республики Д. признал референдум несостоявшимся. Тогда парламент Д. сам принял закон о выходе. В основе своего решения он сослался на ч. 3 ст. 5 Конституции РФ (право на самоопределение народов в РФ), на ч. 2 ст. 5 (республика – это государство). Верны ли эти ссылки? Почему?

2. В Воронежской области совместно с выборами Президента Российской Федерации проходили муниципальные выборы. Гражданин Монголии Энхболд пришел на избирательный участок и предъявил паспорт гражданина Монголии. Председатель участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче избирательного бюллетеня на том основании, что Энхболд является гражданином Монголии, а иностранные граждане не имеют право участвовать в голосовании. В каких выборах имеют право участвовать иностранные граждане? На основании какого юридического документа имеют право участвовать в выборах Российской Федерации иностранные граждане?

3. На выборах главы городского округа жители военного городка, имеющие временную регистрацию и проходившие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, были включены в список избирателей. Какие требования предъявляются к избирателям для включения их в список избирателей? Включаются ли в список избирателей на муниципальных выборах граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по временному месту жительства? Как решается вопрос об участии военнослужащих в муниципальных выборах? Как формируется список избирателей? Какие субъекты участвуют в учете и регистрации избирателей?

4. Гражданин Российской Федерации, находящийся в течение 6 месяцев в командировке в Москве и проживающий в гостинице, в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации прибыл на соответствующий избирательный участок. Не обнаружив своих данных в списке избирателей, он обратился в участковую избирательную комиссию с письменным заявлением о включении его в список избирателей. Однако ему было отказано в удовлетворении его просьбы, поскольку он постоянно проживает за границей, а в России находится в командировке. Правомерно ли решение участковой избирательной комиссии? Подлежат ли включению в список избирателей на выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации граждане Российской Федерации, которые постоянно проживают за границей, но в день голосования находятся на территории Российской Федерации?

5. Членом участковой избирательной комиссии были выданы два избирательных бюллетеня избирателю для голосования на выборах депутатов законодательного (представительного) органа собрания Ивановской области. Получив бюллетени, избиратель направился к выходу из помещения участковой избирательной комиссии, но тут же был остановлен членом комиссии, который попросил избирателя заполнить избирательные бюллетени в специальной кабине и опустить их в избирательный ящик. Избиратель отказался это сделать, ссылаясь на то, что это его избирательные бюллетени, и он вправе поступить с ними по своему усмотрению. Член избирательной комиссии пригласил дежурного на участке сотрудника полиции и дал ему указание не выпускать избирателя из помещения участковой комиссии до тех пор, пока он не заполнит избирательные бюллетени и не опустит их в избирательный ящик. Избиратель был вынужден выполнить требование члена избирательной комиссии. Правомерны ли действия избирателя и члена участковой избирательной комиссии? Может ли быть привлечен к

ответственности избиратель за свои действия? Какие меры вправе предпринять сотрудник полиции в этой ситуации?

6. Секретарь избирательной комиссии субъекта Российской Федерации гражданин Российской Федерации Родионов в Норвегии получил вид на жительство, но продолжал проживать в России по месту жительства. В указанную избирательную комиссию поступила жалоба от гражданина Иванова, в которой излагался факт получения членом избирательной комиссии субъекта Российской Федерации вида на жительство в иностранном государстве. В жалобе указывалось на необходимость на этом основании досрочно прекратить полномочия Родионова как члена избирательной комиссии субъекта Российской Федерации. Какое решение должна принять избирательная комиссия субъекта Российской Федерации?

7. На выборах депутатов законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации решение о выдвижении списка кандидатов было принято советом регионального отделения политической партии. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации отказала в регистрации списка кандидатов в связи с нарушением порядка его выдвижения, указав, что решение о выдвижении списка кандидатов должно быть принято на конференции регионального отделения политической партии. Каков порядок выдвижения списка кандидатов политическими партиями на выборах депутатов законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

8. После получения избирательного бюллетеня на выборах Президента Российской Федерации избиратель Петров обратился к другому избирателю, находящемуся в помещении участковой избирательной комиссии, с просьбой заполнить избирательный бюллетень, поскольку он забыл дома очки. Однако член участковой комиссии не разрешил Петрову поручить заполнение избирательного бюллетеня другому избирателю, а посоветовал ему попросить у избирателей очки, так как он должен самостоятельно заполнить избирательный бюллетень. Соответствуют ли действия члена участковой избирательной комиссии и избирателя законам о выборах?

9. Первую сессию вновь избранного Районного Собрания представителей, состоявшуюся через месяц после выборов, открыл глава районной администрации. Он зачитал депутатам положения устава района о том, что полномочия председателя Районного Собрания представителей исполняет глава администрации района, поэтому председатель Районного Собрания представителей из числа депутатов не избирается. Кроме того, глава администрации заявил депутатам, что поскольку он так же, как и депутаты, избирался на свою должность населением района на основе всеобщих равных прямых выборов тайным голосованием, то он участвует в работе представительного органа наравне с депутатами, обладая теми же правами, что и они. Депутаты согласились с предложенным главой администрации района вариантом организации работы представительного органа. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действующему законодательству.

10. Сходом граждан сельского поселения, численность жителей которого составляет 93 человека, был принят устав муниципального образования. Этим уставом предусмотрен срок полномочий главы муниципального образования, который составляет 18 месяцев. Однако согласно федеральному законодательству данный срок не может быть менее двух лет. Возможно ли отменить решение схода граждан в качестве меры муниципально-правовой ответственности? Если да, то в каком порядке?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. В день голосования по выборам депутатов Воронежской области к слесарю Гусеву подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать на выходе им. В качестве вознаграждения

пообещали килограмм картошки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Гусев и молодые люди?

2. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева?

3. Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

4. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

5. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Гражданин Российской Федерации Басков во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину США и покинул территорию США. Правоохранительные органы США, установив виновного, потребовали от России направить Баскова в США для осуждения и отбывания наказания на территории США. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Басков уголовной ответственности?

2. Гражданин Иванов в установленные сроки уведомил политическую партию N о своем желании войти в состав региональной группы федерального списка политической партии N. Однако в политической партии, сторонником взглядов которой он является, ему сообщили, что он не может избираться депутатом Государственной Думы, поскольку еще не достиг необходимого возраста – 18 лет. Иванов же предъявил свой паспорт, из которого следовало, что 18 лет ему должен исполниться как раз в день голосования. Имеет ли право Григорьев, при таких обстоятельствах быть включенным в региональную группу федерального списка кандидатов, и избран депутатом Государственной Думы? Ответ обоснуйте.

3. Гражданин Суворов, будучи неизлечимо больным и испытывая постоянные сильные боли, обратился к своему другу Белову с просьбой помочь ему уйти из жизни. Свою просьбу Суворов оформил письменно. Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на норму Конституции РФ.

4. Гражданин Петров за два дня до дня голосования на выборах депутатов Государственной Думы явился в участковую избирательную комиссию по месту своего жительства и попросил предоставить ему возможность проголосовать досрочно, так как он уезжает, и в день голосования будет находиться в другом городе. Участковая избирательная комиссия отказала Петрову в удовлетворении его просьбы. Правомерен ли отказ? Ответ обоснуйте.

5. Трехлетний мальчик Гюнтер, не имеющий гражданства России, был усыновлен супругами Сойхер, постоянно проживающими в городе Туле. Отец Герман Сойхер является гражданином ФРГ и российского гражданства не имеет. Мать Ольга Сойхер - гражданка России. Усыновители не пришли к соглашению относительно гражданства Гюнтера. Как должен быть разрешен спор о гражданстве мальчика в соответствии с законодательством Российской Федерации?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. 8 сентября 2013 года в России в рамках единого дня голосования прошли выборы депутатов во многие законодательные (представительные) органы государственной власти регионов и представительные органы муниципальных образований. В день голосования на одном из избирательных участков в городе Нижнем Новгороде произошла следующая ситуация. Около 15:00 на избирательный участок пришел один из кандидатов в депутаты Законодательного Собрания Нижегородской области вместе с журналистом одной из местных радиокompаний. Обратившись к членам участковой избирательной комиссии они потребовали: 1) Предъявить им для ознакомления списки избирателей избирательного участка и 2) Позволить журналисту сделать видеозапись о работе избирательной комиссии на участке. Председатель участковой избирательной комиссии отказал пришедшим в их требованиях, сославшись на то, что в соответствии с действующим законодательством для совершения требуемых действий ему необходимо получить разрешение вышестоящей избирательной комиссии, а соответствующие видеосъемки необходимо согласовывать заранее. Кандидат в депутаты и журналист покинули избирательный участок, объявив, что будут обжаловать решение председателя участковой избирательной комиссии. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Какое решение, на Ваш взгляд, должен был принять председатель участковой избирательной комиссии по каждому из требований? Обоснуйте свой ответ.

2. Как известно, в настоящее время ещё не принят федеральный конституционный закон о Конституционном Собрании. Представьте, что Вам поручили разработать проект данного закона. Какова будет его структура, предмет регулирования? Каким способом, в какие сроки будет формироваться Конституционное Собрание? Кто должен входить в этот орган, какова должна быть его структура? Каковы должны быть сроки его деятельности, правовые последствия его деятельности? Изложите Вашу точку зрения на данную проблему.

3. Найдите, в каких либо доступных источниках, в том числе, на Интернет-ресурсах, проекты конституций, альтернативные действующей Конституции Российской Федерации. Обладают ли они, на Ваш взгляд, юридико-техническими и содержательно-сущностными преимуществами по сравнению с действующей Конституцией России? Если бы Вам поручили разработать новый проект Конституции нашего государства, какими юридико-техническими и содержательными новеллами он бы отличался от нынешней?

4. Гражданин РФ Дубровский организовал инициативную группу численностью 103 человека, которая собрала установленное число подписей избирателей, и выносит на референдум вопрос о досрочном прекращении полномочий депутатов Государственной Думы РФ действующего созыва ввиду неэффективности их деятельности и принятия ряда коррупциогенных законов. Президент РФ, однако, отказался назначить дату референдума, заявив о его неконституционности. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

5. Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение личной собственности, чем за хищение иной собственности. С какими нормами Конституции РФ данное решение вступило бы в противоречие?

6. В связи с резким ростом цен на автомобили, выпускаемые Горьковским автозаводом, был запрещён вывоз указанной продукции с территории Нижегородской области. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

7. Сергеев родился в августе 2002г. на территории Венгрии. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства. Какое гражданство приобретет Сергеев, и по какому основанию?

8. В августе 2002г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Поль Сак, гражданин Франции. Он родился в 1964г., ранее не состоял в гражданстве РФ, получил вид на жительство в мае 1997г. и непрерывно проживал с этого времени в России. По какому основанию Поль Сак может приобрести гражданство РФ? Устанавливаются ли в Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации» еще какие-либо требования к Полю, желающему стать гражданином России?

9. Горелко родился в 1971г. в г. Изюм и проживал на Украине. В августе 2002г. он приехал к сестре своей матери гражданке РФ в г. Павлов Нижегородской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Горелко не является гражданином Украины. По какому основанию Горелко может приобрести гражданство РФ, и какие требования при этом ему необходимо выполнить?

10. Лескова в связи с заключением брака выехала в 1995г. на постоянное место жительства в г. Париж и вышла из гражданства РФ. В августе 2002г. она вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет вновь стать гражданкой РФ. По какому основанию Лескова может это сделать, и какие требования ей необходимо при этом выполнить?

11. Вяткин родился в 1946г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970г. переехал в Латвию. В августе 2002г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство. Нужно ли Вяткину приобретать гражданство, и по какому основанию?

12. Шукис, проживающий на приграничной, российско-эстонской территории, изменившей государственную принадлежность, решил получить в установленном порядке гражданство РФ. По какому основанию он вправе это сделать?

13. Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство РФ. Однако, по истечении 5 лет, эти граждане развелись. Скажите, имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве РФ или же обязана выйти из него?

14. У гражданина РФ и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок. Определите, гражданином какого государства может стать младенец, и опишите процедуру приобретения им гражданства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
отлично	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
очень хорошо	Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
хорошо	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой

Оценка	Критерии оценивания
	акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
удовлетворительно	Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
неудовлетворительно	Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
плохо	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Поправки к Конституции Российской Федерации: порядок и практика принятия.
2. Удаление главы муниципального образования в отставку.
3. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта: правовое регулирование и практика.
4. Конституционная ответственность: вопросы теории и правового регулирования.
5. Институт инициатив граждан в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование).
6. Реализация политических прав и свобод человека и гражданина: проблемы и перспективы.
7. Конституционное право на высшее образование в России.
8. Конституционно-правовой институт предвыборной агитации в Российской Федерации.
9. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.
10. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации):

опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.

11. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
12. Конституционно – правовые основы статуса главы муниципального образования в РФ.
13. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
14. Институт досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.
15. Ограничения прав и свобод человека в конституционной теории и практике.
16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: тенденции развития и проблемы правового регулирования.
17. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционные полномочия.
18. Конституционные гарантии свободы слова и права доступа к информации в сети интернет.
19. Система прямого действия Конституции Российской Федерации.
20. Проблемы становления России как федеративного государства.
21. Особенности выборов депутатов Государственной Думы в Российской Федерации.
22. Гражданство РФ: порядок приобретения и прекращения.
23. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России.
24. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
25. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
26. Конституционное право на жизнь: нормативное регулирование и практика реализации.
27. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность: нормативное регулирование и практика реализации.
28. Конституционная свобода мысли: нормативное регулирование и практика реализации.
29. Конституционное право на участие в управлении делами государства: нормативное регулирование и практика реализации.
30. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее.
31. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты, личных прав и свобод.
32. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
33. Проблемы досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
34. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.
35. Конституционное развитие России, его этапы.
36. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: тенденции развития и проблемы правового регулирования.
37. Законодательство субъектов Федерации о местном самоуправлении: общие тенденции развития.
38. Представительный орган местного самоуправления: правовые основы формирования, состав, структура, порядок деятельности.
39. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации.
40. Соотношение и разграничение конституционно-правовой ответственности и различных видов юридической ответственности.
41. Конституционное право на жилище: теория и практика реализации в Российской Федерации и ее субъектах.
42. Правительство РФ в системе государственной власти Российской Федерации.

43. Избирательный процесс в Российской Федерации.
44. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени.
45. Цели и средства ограничения свободы массовой информации, совместимые с Конституцией Российской Федерации.
46. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
47. Общественное обсуждение как конституционно-правовой институт в Российской Федерации.
48. Особенности организации судебной власти в субъектах Российской Федерации.
49. Право граждан РФ обращаться лично, направлять индивидуальные и коллективные обращения.
50. Реальное развитие федеративных отношений после принятия Конституция России 1993 года: достижения и противоречия.
51. Изменения в Конституцию РФ: понятие и процедура (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №17-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации).
52. Высшая юридическая сила Конституции РФ (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. г №21-П).
53. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы народовластия (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2002 г. № 12-П и от 15 апреля 2014 г. № 11-П).
54. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10-П и от 21 марта 2007 г. № 3-П).
55. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановления Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П, определения Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 92-О).
56. Пределы вмешательства государства в право на жизнь (на основе Определения Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р и Постановления Европейского Суда по правам человека от 17 сентября 2009 г. ((жалоба № 1062/03)).
57. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 18-П и от 14 июля 2011 г. № 16-П).
58. Конституционное право граждан на проведение мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования (анализ постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. № 14-П).
59. Конституционное право на защиту от безработицы (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2012 г. № 10-П).
60. Конституционное право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 15 октября 2013 г. № 21-П и от 22 ноября 2011 г. № 25-П).
61. Право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан: конституционные основы (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 06 февраля 2014 г. № 2-П, 03 июня 2004 г. № 11-П).
62. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок их формирования, структура, компетенция и ответственность.
63. Досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Кон-

ституционного Суда РФ от 27 декабря 2012 г. № 34-П).

64. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П).

65. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. № 6-П и Определения Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2006 г. № 529-О).

66. Дисциплинарная ответственность судьи в Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. №3-П и от 20 июля 2011 г. № 19-П).

67. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

68. Законодательный процесс в Нижегородской области: стадии, законодательное регулирование, особенности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования, включая самую современную, с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией.
отлично	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией, однако не завершенной и/или содержащей недочеты, не обесценивающие выводы автора.
очень хорошо	в работе определена область исследований, а также содержатся следующие элементы (возможно, за исключением одного, или с недочетами, позволяющими усомниться в выводах автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельной теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ оригинальных данных, интерпретаций полученных результатов.
хорошо	в работе определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также содержатся следующие элементы (за исключением не более чем двух, или с существенными недочетами, не позволяющими доверять выводам автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей,

Оценка	Критерии оценивания
	разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельно теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных, интерпретаций полученных результатов.
удовлетворительно	работа носит преимущественно реферативный характер, и содержит следующие элементы (возможно, кроме одного): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес.
неудовлетворительно	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.
плохо	работы, содержащие систематический плагиат.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 435 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01834-7. - ISBN 978-5-16-102228-3. - ISBN 978-5-16-015836-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629618&idb=0>.
2. Авакьян Сурен Адиебекович. Конституционное право России : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция". - М. : Городец, 2007. - 400 с. - ISBN 5-9584-0160-2 : 142.20., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Карамзин Николай Михайлович. История государства российского : сочинение. Т. 10-12 / Н. М. Карамзин. - С.-Петербург : Изд. А. С. Суворина, [1---]. - 783 с. - (Дешевая библиотека). - 500.00., 1 экз.
2. Соколов Николай Николаевич. Курс стенографии по единой государственной системе. Ч. 1. Основной курс. - Изд. 3-е. - Москва : Учпедгиз, 1944. - 112 с. - 1.50., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Конституционное право России» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1861>
2. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

<http://council.gov.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ - <http://www.rfdeti.ru/>
9. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
10. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
12. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
13. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
14. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
15. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
17. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
18. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
19. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>
20. Сайт издательской группы «Юрист» - <http://lawinfo.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Домнина Анастасия Валерьевна.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.