

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.09 «Экономический анализ» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Изучению данной дисциплины предшествуют: экономическая теория; статистика; финансы; бухгалтерский учет; мировая экономика и международные экономические отношения; экономическая безопасность. Последующими дисциплинами являются: организация и методика проведения налоговых проверок; аудит; оценка рисков; судебная экономическая экспертиза.

Цель дисциплины - получение обучающимися целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (этап освоения начальный)	<i>У1 (ОПК-3) Умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</i> <i>З1 (ОПК-3) Знает методику осуществления различных видов анализа на основании информации, сформированной в системе хозяйственного учета</i> <i>В1 (ОПК-3) Владеет навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического видов учета хозяйствующих субъектов</i>
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и	<i>У1 (ПК-6) Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, применять современные методы экономического анализа для прогнозирования хозяйственной деятельности, оценки результатов работы, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффективности работы предприятия</i> <i>З1 (ПК-6) Знает методы и приемы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</i> <i>В1 (ПК-6) Владеет навыками построения и расчета экономических показателей, характеризующих</i>

предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (этап освоения начальный)	деятельность хозяйствующих субъектов экономики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных о хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, навыками аналитического исследования и диагностики хозяйственной деятельности предприятия
<p><i>ПК-26</i></p> <p>способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>(этап освоения начальный)</p>	<p><i>У1 (ПК-26) Умеет анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации, использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований, на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий.</i></p> <p><i>З1 (ПК-26) Знает основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне, производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности, методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</i></p> <p><i>В1 (ПК-26) Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) экономический анализ

Объем дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 131 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 72 часа мероприятия промежуточной аттестации), 121 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма	заочная форма
--	----------------------	--------------------	---------------

		обучения	обучения
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	324	-	-
в том числе			-
аудиторные занятия (контактная работа):	131	-	-
- занятия лекционного типа	48		
- занятия семинарского типа	80		
(практические занятия / лабораторные работы)			
КСР	3	-	-
самостоятельная работа	121	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	72	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
	из них																	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
8 семестр																		
Тема 1 Предмет, содержание и задачи экономического анализа	12			2			2								4			8
Тема 2 Организация, информационное обеспечение и виды экономического анализа	2	14		2			4								6			8

Тема 3. Методы и приемы экономического анализа	22			4			14								18			12		
Тема 4. Многокритериальные приемы оценки	28			4			16								20			9		
Тема 5 Анализ производства и реализации продукции	32			4			12								16			6		
В т.ч. текущий контроль	1						1								1					
В случае, когда дисциплина (модуль) полностью формирует какую-то компетенцию и (или) завершает формирование компетенции, одним из разделов дисциплины (модуля) может быть выполнение проекта, формирование портфолио или другой вид комплексной проверки сформированности компетенции в целом																				
Промежуточная аттестация																				
зачет																				
Итого семестр 8	108			16			49								65			43		
9 семестр																				
Тема 6. Анализ финансового состояния организации	34			8			10								18			16		
Тема 7. Анализ неплатежеспособности организации	16			4			4								8			8		
Тема 8. Анализ в системе планирования организации	18			4			6								10			8		
Тема 9. Оценка производственного и финансового рисков	20			6			4								10			10		
Тема 10. Анализ собственного капитала	18			4			2								6			12		
Тема 11. Анализ денежных потоков	16			2			2								4			12		
Тема 12. Анализ пояснений к бухгалтерской отчетности	20			4			4								8			12		
В т.ч. текущий контроль	2						2								2					
В случае, когда дисциплина (модуль) полностью формирует какую-то компетенцию и (или) завершает формирование компетенции, одним из разделов дисциплины (модуля) может быть выполнение проекта, формирование портфолио или другой вид комплексной проверки сформированности компетенции в целом																				
Промежуточная аттестация - экзамен 72 ч.																				
Итого семестр 9	216			32			34								66			78		
Итог за два семестра	324			48			83								131			121		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

- ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
- ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

4. Образовательные технологии

При чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения информации (монологической, диалогической или эвристической). При проведении семинарских занятий применяются активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, диспуты, дебаты. Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий в активных и интерактивных формах должен составлять не менее 20%. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (наименование электронного курса - , ссылка на электронный курс), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>,

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- решения ситуационных задач;
- тестирование;
- письменные эссе;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете и экзамене.

Возможные темы эссе

1. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
2. Законы развития и функционирования систем в экономическом анализе.
3. Система формирования финансовых показателей и их использование в экономическом анализе.
4. Качественные и количественные методы экономического анализа.
5. Виды экономического анализа и их роль в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Методы факторного экономического анализа.
7. Экономико-математические методы в экономическом анализе.

8. Информационное обеспечение экономического анализа.
9. Система комплексного экономического анализа и оценки эффективности бизнеса.
10. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
11. Анализ эффективности использования основных производственных средств.
12. Экономический анализ в управлении материальными ресурсами.
13. Экономический анализ производства и реализации продукции.
14. Место и роль финансового анализа в управлении финансами.
15. Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.
16. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа.
17. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.
18. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов на приращение объема реализации продукции.
19. Экономический анализ в управлении себестоимостью: цели и содержание.
20. Факторный анализ себестоимости продукции.
21. Анализ эффективности использования производственных ресурсов и его влияния на себестоимость продукции.
22. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. Система цен на продукцию.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.

2. Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации.
3. Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание.
4. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации.
5. Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса.
6. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.
7. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.
8. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.
9. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций.
10. Теоретические основы комплексного анализа и оценка деятельности коммерческих организаций.
11. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.
12. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации.
13. Перспективный экономический анализ в системе бизнес-планирования.

Тесты самоконтроля по темам и практические задания могут быть размещены в управляемом электронном курсе «Экономический анализ» в системе Moodle.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы практических занятий вопросов в процессе собеседования;

- обсуждение выполненных заданий и результатов тестирования, обсуждение вытекающих из них выводов;
- обсуждение выполненных эссе по заданной тематике;
- обсуждение современных проблем бухгалтерской (финансовой) отчетности в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины «Экономический анализ» является сдача зачета после 8 семестра и экзамена после 9 семестра.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Наименование курса: «Экономический анализ», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4178>

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
	1	2	3	4	4+	5	5+
У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы вести учет и формировать отчетность	В целом успешное, но не системное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы вести учет и формировать отчетность	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы вести учет и формировать отчетность	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы вести учет и формировать отчетность	Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы вести учет и формировать отчетность	Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы вести учет и формировать отчетность, превышающее программу подготовки
З1 (ОПК-3)	Отсутствие знаний методики осуществления различных видов анализа на основании информации, сформированной в системе хозяйственного учета	Фрагментарные знания методики осуществления различных видов анализа на основании информации, сформированной в системе хозяйственного учета	Неполные знания методики осуществления различных видов анализа на основании информации, сформированной в системе хозяйственного учета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики осуществления различных видов анализа на основании информации, сформированной в системе хозяйственного учета	Сформированные, но содержащие отдельные несущественные пробелы знания методики осуществления различных видов анализа на основании информации, сформированной в системе хозяйственного учета	Сформированные и систематические знания методики осуществления различных видов анализа на основании информации, сформированной в системе хозяйственного учета	Сформированные и систематические знания методики осуществления различных видов анализа на основании информации, сформированной в системе хозяйственного учета, превышающие программу подготовки
В1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического видов учета хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение навыков осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического видов учета хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического видов учета хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы применения навыков осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического видов учета хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы применения навыков осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического видов учета хозяйствующих субъектов	Успешное применение навыков осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического видов учета хозяйствующих субъектов	Успешное применение навыков осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статисти

				субъектов			ческого видов учета хозяйств ующих субъекто в, превыша ющее програм му подготов ки
--	--	--	--	-----------	--	--	--

**Способность анализировать показатели финансовой и
хозяйственной деятельности государственных органов, организаций
и учреждений различных форм собственности (ПК-6)**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
	1	2	3	4	4+	5	5+
У1 (ПК-6)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, применять современные методы экономического анализа для прогнозирования хозяйственной деятельности, оценки результатов работы, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффективности работы предприятия	В целом успешное, но не системное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, применять современные методы экономического анализа для прогнозирования хозяйственной деятельности, оценки результатов работы, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффективности работы предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, применять современные методы экономического анализа для прогнозирования хозяйственной деятельности, оценки результатов работы, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффективности работы предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, применять современные методы экономического анализа для прогнозирования хозяйственной деятельности, оценки результатов работы, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффективности работы предприятия	Сформированное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, применять современные методы экономического анализа для прогнозирования хозяйственной деятельности, оценки результатов работы, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффективности работы предприятия	Сформированное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, применять современные методы экономического анализа для прогнозирования хозяйственной деятельности, оценки результатов работы, использования ресурсов, выявления резервов повышения эффективности работы предприятия
31 (ПК-6)	Отсутствие знаний методов и приемов экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Фрагментарные знания методов и приемов экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Неполные знания методов и приемов экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные негрубые пробелы знания методов и приемов экономического анализа хозяйственной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные негрубые пробелы знания методов и приемов экономического анализа хозяйственной деятельности	Сформированные и систематические знания методов и приемов экономического анализа хозяйственной деятельности	Сформированные и систематические знания методов и приемов экономического анализа хозяйственной деятельности

				предприятия	предприятия	предприятия	превышающие программу подготовки
В1 (ПК-6)	Отсутствие навыков построения и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных о хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, навыками аналитического исследования и диагностики хозяйственной деятельности предприятия	Фрагментарное применение навыков построения и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных о хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, навыками аналитического исследования и диагностики хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных о хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, навыками аналитического исследования и диагностики хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные неглубокие пробелы применения навыков построения и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных о хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, навыками аналитического исследования и диагностики хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащие отдельные несущественные пробелы применения навыков построения и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных о хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, навыками аналитического исследования и диагностики хозяйственной деятельности предприятия	Успешное применение навыков построения и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных о хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, навыками аналитического исследования и диагностики хозяйственной деятельности предприятия	Успешное применение навыков осуществления построения и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов экономики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных о хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях, навыками аналитического исследования и диагностики хозяйственной деятельности предприятия, превышающее программу подготовки

Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-26)

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
	1	2	3	4	4+	5	5+
У1 (ПК-26)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в	В целом успешное, но не системное умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона,	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, и анализировать риски и угрозы в сфере экономической	Сформированное умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере	Сформированное умение анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере

15

	хозяйствующи х субъектов.			деятельности хозяйствующих субъектов.		субъектов.	субъектов., превышающие программу подготовки
B1 (ПК-26)	Отсутствие навыков анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометричес ких моделей, навыками прогнозировани я развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризую щих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.	Фрагментарное применение навыков анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрически х моделей, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующи х экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрически х моделей, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующи х экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы применение навыков анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрически х моделей, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующи х экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.	В целом успешное, но содержащее отдельные несущественные пробелы применение навыков анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрически х моделей, на навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующи х экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.	Успешное применение навыков анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрически х моделей, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующи х экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.	Успешное применение навыков анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрически х моделей, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа социально - экономических показателей, характеризующи х экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.я, превышающее программу подготовки

6.2. Описание шкал оценивания

Описание шкал оценивания.

Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании ответа, обучающемуся определяется отметка, «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Уровень подготовки
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.
- эссе

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в

	последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий	
Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Тест

Вопрос 1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

1. Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
2. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств

3. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

Вопрос 2. Активы, относящиеся к внеоборотным:

1. Долгосрочные финансовые вложения
2. Запасы
- 3. Нематериальные активы**
4. Основные средства

Вопрос 3. Анализ ликвидности активов заключается в:

1. Сравнении обязательств организации с прибылью
- 2. Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения**
3. Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

Вопрос 4. Благоприятной тенденцией является:

1. Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
2. Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- 3. Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период**

Вопрос 5. В состав краткосрочных обязательств входят:

1. Дебиторская задолженность
- 2. Кредиторская задолженность**
3. Нераспределенная прибыль
4. Финансовые вложения

Вопрос 6. В состав оборотных (текущих) активов не входят:

1. Дебиторская задолженность
2. Запасы и затраты
3. Краткосрочные финансовые вложения
- 4. Нематериальные активы**

Вопрос 7. В состав прочих доходов входят:

- 1. Доходы, полученные от совместной деятельности**
- 2. Положительные курсовые разницы**
- 3. Поступления от продажи основных средств**
4. Сдача имущества в аренду

Вопрос 8. В состав прочих расходов входят:

1. **Отрицательные курсовые разницы**
2. Поступления от продажи основных средств
3. **Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями**
4. Сдача имущества в аренду
5. **Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора**

Вопрос 9. В ходе финансового анализа используются измерители:

1. Преимущественно натуральные
2. **Преимущественно стоимостные**
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

Вопрос 10. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:

1. **Да**
2. Нет

Вопрос 11. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход:

1. Да
2. **Нет**

Вопрос 12. Верно ли утверждение: величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период:

1. **Да**
2. Нет

Вопрос 13. Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств

1. **Да**
2. Нет

Вопрос 14. Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

1. **Да**
2. Нет

Вопрос 15. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. **Структуры активов и пассивов баланса**
3. Темпов роста (снижения) показателей

Вопрос 16. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

1. **Динамики активов и пассивов**
2. Структуры активов и пассивов
3. Финансовых результатов деятельности

Вопрос 17. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

1. **$(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$**
2. $(A1 + A2 + A3) / Бв$
3. $(A1 + A2) / (П1 + П2)$
4. $A1 / (П1 + П2)$

Вопрос 18. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

1. Повышении отдачи активов
2. Повышении финансовой устойчивости
3. **Снижении отдачи активов**
4. Снижении финансовой устойчивости

Вопрос 19. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:

1. **Повышении рентабельности активов**
2. Повышении рентабельности продаж
3. Снижении рентабельности продаж
4. Снижении фондоотдачи

Вопрос 20. Задача анализа финансового состояния предприятия:

1. Определение имущества предприятия
2. Определение прибыли (убытка) от продажи
3. Определение собственного капитала
4. **Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности**

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (отдельный перечень к зачету и экзамену);

1. Понятие, предмет, объект и субъекты экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Цели и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
4. Основные этапы проведения экономического анализа хозяйственной деятельности.
5. Значение и задачи анализа в системе маркетинга.
6. Анализ состояния и прогнозирования рынков сбыта.
7. Оценка и анализ риска невостребованной продукции.
8. Анализ ценовой политики предприятия.
9. Анализ конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
10. Цели и задачи анализа объемов производства и реализации продукции.
11. Основные направления анализа объемов производства и реализации продукции. Их краткая характеристика.
12. Методика анализа объемов производства и реализации продукции.
13. Анализ динамики объемов производства и реализации продукции.

14. Анализ выполнения договорных обязательств по производству и реализации продукции.
15. Анализ ассортимента продукции. Внутренние и внешние факторы, влияющие на изменение ассортимента.
16. Способы оценки выполнения плана по ассортименту.
17. Анализ структуры продукции. Основные причины изменения структуры продукции.
18. Применение коэффициента структурной активности в анализе динамики и выполнения плана по структуре продукции.
19. Методика анализа качества продукции.
20. Значение коэффициента сортности при проведении анализа качества продукции, характеризующейся сортом (кондией).
21. Цели и задачи анализа затрат.
22. Цели и задачи анализа себестоимости продукции.
23. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции.
24. Зависимость общей суммы затрат в разрезе постоянных и переменных расходов от объема производства продукции.
25. Методика анализа затрат на 1 рубль произведенной продукции.
26. Анализ себестоимости единицы продукции: цели и задачи.
27. Методика анализа себестоимости единицы продукции.
28. Зависимость себестоимости единицы продукции от постоянных и переменных расходов.
29. Особенности анализа прямых и косвенных затрат.
30. Информационная база и задачи анализа капитала предприятия.
31. Источники формирования и порядок размещения капитала предприятия.
32. Цели и задачи анализа формирования капитала предприятия.
33. Методика анализа формирования капитала предприятия.
34. Цели и задачи анализа размещения капитала предприятия.
35. Методика анализа размещения капитала предприятия.

36. Показатели, используемые при проведении анализа эффективности использования капитала предприятия.
37. Показатели, используемые при проведении анализа интенсивности использования капитала предприятия.
38. Цели, задачи и информационная база анализа технико-организационного уровня производства.
39. Цели и задачи анализа основного капитала предприятия.
40. Основные направления анализа основного капитала предприятия.
41. Анализ состава и структуры основного капитала предприятия.
42. Методика анализа движения основных фондов.
43. Анализ технического состояния основных средств.
44. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
45. Показатели, применяемые в анализе эффективности использования основного капитала предприятия.
46. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену);

1. Экономический анализ как наука и практика.
2. Предмет, объекты и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. Этапы и направления развития экономического анализа.
7. Принципы экономического анализа.
8. Основные правила организации экономического анализа.
9. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
10. Подготовка и обработка исходных данных в анализе.
11. Информационное обеспечение экономического анализа.
12. Бухгалтерская и финансовая отчетность как источник информации экономического анализа.
13. Статистическая отчетность как источник информации экономического анализа.

14. Налоговая отчетность как источник информации экономического анализа.
15. Управленческая отчетность как источник информации экономического анализа.
16. Методические задачи организации информационной системы на предприятии
17. Оформление результатов экономического анализа.
18. Понятие методики экономического анализа.
19. Методы экономического анализа.
20. Традиционные методы в экономическом анализе.
21. Использование абсолютных и относительных величин в экономическом анализе.
22. Использование средних величин в экономическом анализе.
23. Показатели вариации в экономическом анализе.
24. Дисперсионный анализ в экономическом анализе.
25. Сравнение как способ обработки информации в экономическом анализе.
26. Использование графического и табличного способа отражения информации в анализе.
27. Способы абсолютных и относительных разниц.
28. Способ цепной подстановки.
29. Методы оценки изменений экономических явлений во времени.
30. Методы факторного экономического анализа.
31. Балансовый метод в экономическом анализе.
32. Индексный метод в решении экономических задач.
33. Интегральный метод оценки факторных экономических моделей.
34. Виды экономико-математических методов, применяемые в экономическом анализе.
35. Система экономико-математических методов для решения типовых аналитических задач.

36. Понятие и использование методов корреляционно-регрессионного анализа.
37. Использование парной корреляции в экономическом анализе.
38. Методы решения задач оптимизации экономических и хозяйственных процессов.
39. Эвристические методы в экономическом анализе.
40. Факторы и резервы роста как экономические категории.
41. Классификация факторов деятельности организации.
42. Классификация резервов роста эффективности деятельности организации.
43. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
44. Методы моделирования факторной системы.
45. Стохастический экономический анализ.
46. Классификация аналитических экономических показателей.
47. Система аналитических и оценочных показателей экономического анализа.
48. Системный подход в экономическом анализе.
49. Этапы реализации системного подхода в экономическом анализе.
50. Классификация ресурсов организации.
51. Принципы поиска и классификация резервов роста эффективности производства.
52. Принципы поиска и классификация резервов снижения себестоимости.
53. Анализ показателей рентабельности капитала предприятия.
54. Анализ показателей ликвидности баланса организации.
55. Анализ производительности труда персонала предприятия.
56. Анализ обеспеченности потребности предприятия в материальных ресурсах.
57. Факторы снижения расхода материальных ресурсов.
58. Комплексная оценка как инструмент поиска резервов повышения эффективности бизнеса.

- 59. Понятие и сущность финансового рычага.
 - 60. Методы комплексной оценки эффективности деятельности организации.
 - 61. Оценка экстенсивного использования ресурсного потенциала предприятия.
 - 62. Оценка интенсификации использования ресурсного потенциала предприятия.
 - 63. Рейтинговая оценка системы показателей деятельности организации.
 - 64. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
 - 65. Планирование аналитической работы на предприятии.
 - 66. Содержание и последовательность проведения функционально-стоимостного анализа.
 - 67. Анализ основных источников финансирования активов предприятия.
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

Методическое оснащение включает спецификацию отдельного контролирующего мероприятия/ оценочной процедуры и включает материалы, описывающие условия проведения оценочных процедур, характеристику используемого инструментария и методов, инструкции для участников и др. К методическому оснащению относят документы, регламентирующие подготовку, проведение, анализ и интерпретацию результатов. В спецификации оценочной процедуры отражаются оцениваемые результаты обучения, используемые методы и приемы контроля, структура выполняемых учебных заданий, регламент процедуры (время, нормативный срок, технические и эргономические

условия проведения и др.). Обязательными элементами спецификации являются критерии оценивания, представленные в форме оценочных шкал; пороговые значения для оценки заданий, как в целом, так и каждого в отдельности. Критерии оценивания, оценочные шкалы и другие необходимые материалы представлены выше.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 348 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005608-1, <http://znanium.com/bookread2.php?book=346196>
2. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006502-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=394657>
3. Экономический анализ. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4178>

б) дополнительная литература:

1. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0257-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=349951>
2. Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-006202-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=367648>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <https://www.nalog.ru/rn52/> - федеральная налоговая служба

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор

к.э.н., доцент

А.Н. Милосердова

Рецензент

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ от 15.03.2021 г., протокол № ____3____.