

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Адвокатура Российской Федерации

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Адвокатура Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	: Не предусмотрено	: 32 (ОК-2) Знать отечественное историческое наследие; - основные этапы и закономерности исторического развития России; - сущность и содержание феномена патриотизма. У2 (ОК-2) Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; - характеризовать место и роль России в современном мире; - формулировать свою гражданскую позицию; - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности. В2 (ОК-2) Владеть навыками выражения своей гражданской позиции; - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: способностью	: Не предусмотрено	: 31 (ПК-1) Знать: природу и	Задачи	Зачёт:

<p>разрабатывать нормативные правовые акты</p>		<p>сущность норм права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов , подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; -структуру нормативно- правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуру внесения изменений в нормативноправовые акты и их отмены У1 (ПК-1) Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно- правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. В1 (ПК-1) Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого</p>		<p>Контрольные вопросы</p>
--	--	--	--	--------------------------------

		<p>нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>		
<p>ПК-3:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p>ЗЗ (ПК-3) Знать: основные положения законодательства Российской Федерации;</p> <p>- понятие, состав и содержание правовых отношений, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>УЗ (ПК-3) Уметь:</p> <p>использовать нормативноправовую терминологию при принятии решений;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>ВЗ (ПК-3) Владеть:</p> <p>способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>- навыками обобщения правоприменительной</p>	<p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		практики		
--	--	----------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Адвокатура и адвокатская деятельность	15	2	2	4	11
Тема 2 Органы адвокатского самоуправления	15	2	2	4	11
Тема 3 Правовой статус адвоката	17	2	2	4	13
Тема 4 Формы осуществления адвокатской деятельности	15	2	2	4	11
Тема 5 Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна	15	2	2	4	11
Тема 6 Соглашение об оказании правовой помощи	15	2	2	4	11
Тема 7 Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах	15	2	2	4	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	14	14	29	79

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность

Адвокатура как наука. Предмет, методы. Адвокатура как учебная дисциплина. Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре. Адвокатура и государство.

Тема 2. Органы адвокатского самоуправления

Понятие и система органов управления адвокатурой. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности. Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

Тема 3. Правовой статус адвоката

Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Ответственность адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката

Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности

Формы осуществления адвокатской деятельности: общие положения. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна

Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства. Кодекс профессиональной этики адвоката: содержание. Адвокатская тайна: понятие и значение. Режим адвокатской тайны

Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи

Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение.

Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Работа с «трудными клиентами».

Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах

Адвокат-представитель в гражданском процессе. Его правовое положение. Адвокат на стороне истца. Подача иска. Адвокат на стороне ответчика. Участие адвоката в судебном заседании по гражданским делам. Обжалование судебных решений. Адвокат-защитник в уголовном процессе. Его правовое положение. Участие адвоката в доказывании. Допуск и замена адвоката. Участие адвоката в судебном заседании по уголовному процессу. Обжалование приговора суда.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-2:

1. Оказывая правовую помощь населению, адвокатура:

- А) решает свои задачи;
- Б) решает публичные задачи;
- В) укрепляет свой авторитет;
- Г) обеспечивает доступ к правосудию.

2. Соглашение об оказании юридической помощи – это:

- А) платная услуга;
- Б) бесплатная услуга.

3. Предмет соглашения должен быть описан:

- А) конкретными действиями;
- Б) по возможности обтекаемо;
- В) общими фразами;
- Г) по усмотрению адвоката.

4. (несколько ответов) Участниками соглашения выступают:

- А) адвокат;
- Б) клиент;
- В) лицо, в пользу которого заключено соглашение;
- Г) иное лицо, которому оказывается помощь;
- Д) третьи лица.

5. Соглашение об оказании правовой помощи исполняется:

- А) любым адвокатом, кто свободен;
- Б) лично адвокатом, подписавшим соглашение;
- В) той организацией, где работает адвокат;
- Г) помощником или стажёром адвоката.

6. Бесплатная юридическая помощь оказывается:

- А) всем желающим;
- Б) по специальным дням;
- В) специальным категориям граждан;
- Г) привилегированным категориям граждан.

7. Право на оказание бесплатной юридической помощи предусмотрено:

- А) специальным положением об этом;
- Б) Конституцией РФ;
- В) федеральным конституционным законом об этом;
- Г) в правовых обычаях.

8. Бесплатная юридическая помощь для адвокатов:

- А) действительно бесплатная;
- Б) оплачивается адвокатской палатой;
- В) оплачивается государством;
- Г) оплачивается родственниками клиента.

9. Неистраченные денежные средства компенсации расходов адвокату, адвокат:

- А) тратит на себя;
- Б) отдает в адвокатское сообщество;
- В) отдает клиенту;
- Г) сдаёт в банк.

10. (несколько вариантов) Адвокат должен отказаться от заключения соглашения о правовой помощи, если:

- А) он обещал другому клиенту об этом;
- Б) заинтересован в исходе дела;
- В) имеет родственников по делу;
- Г) гонорар не устраивает;
- Д) участвовал в деле в качестве свидетеля.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
плохо	-

Оценка	Критерии оценивания

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. ответьте письменно на вопрос: «Кто такие трудные клиенты? Как им оказать грамотную правовую помощь?»
2. Клиент П. обратился к адвокату Д. за оказанием правовой помощи. При этом клиент признался, что с собой у него денег нет. Как поступит адвокат?
3. Студенты В. и М. поспорили, когда лучше сообщать клиенту об оплате услуг адвоката: до консультации или после. А Вы как думаете?
4. Что определяет цену гонорара адвоката за оказанные юридические услуги?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Оцените работу комитета по этике и стандартам в адвокатуре
2. Адвокат А. в перерыве между работой рассказал другим адвокатам все проблемы клиентов, которые у него были с утра. Разгласил ли адвокат тайну?
3. Адвокат С. громко ругнулся в зале суда на заседании. Оцените последствия его проступка.
4. Выступая в СМИ, адвокат О. рассказал несколько случаев из своей практики с подробностями. Нарушил ли он адвокатскую тайну?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-2

- 1.Адвокатура как наука. Предмет и методы
2. Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками
- 3.Адвокатура как учебная дисциплина
- 4.Понятие адвокатуры и её принципы
5. Понятие адвокатской деятельности и её признаки
- 6.Правоотношения в сфере адвокатской деятельности
- 7.Место адвокатуры в судопроизводстве
- 8.Общая характеристика законодательства об адвокатуре
- 9.Международные акты и законодательство об адвокатуре
- 10.Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика
11. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката
- 12.Взаимодействие адвокатуры с другими правоохранительными органами
- 13.Адвокатская палата – компетенция, структура

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

14. Федеральная палата адвокатов – полномочия, структура, органы управления
15. Всероссийский съезд адвокатов – полномочия, характеристики деятельности
16. Совет Федеральной палаты адвокатов – полномочия, структура
17. Общественные объединения адвокатов
18. Статус адвоката – общая характеристика
19. Приобретение статуса адвоката
20. Сдача квалификационного экзамена и принятие присяги
21. Права адвоката
22. Запреты для адвоката
23. Обязанности адвоката
24. Приостановление и прекращение полномочий адвоката
25. Гарантии независимости адвоката
26. Адвокатский кабинет
27. Коллегия адвокатов
28. Адвокатское бюро

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

29. Юридическая консультация
30. Понятие и значение адвокатской тайны
31. Правовой режим адвокатской тайны
32. Адвокатская этика: понятие, принципы
33. Общая характеристика этических правил поведения адвоката
34. Ответственность адвоката: общая характеристика
35. Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве
36. Адвокат как представитель

37.Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

38.Особенности представительства истца и ответчика

39.Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве

40.Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях

41.Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения.
не зачтено	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гриц Д. Адвокат бизнеса: 20 юридических консультаций понятным языком : монография / Гриц Д. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9614-2676-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774850&idb=0>.
2. Приницкая Татьяна Олеговна. Актуальные проблемы судостроительства, прокуратуры и адвокатуры : Учебное пособие. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2020. - 103 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768731&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Адвокатура. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 84 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8353-2558-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=732098&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru :
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znaniyum.com/>

4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Тарасов Иван Семенович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ижнина Лидия Павловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.