

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таможенное право**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления(ий) подготовки ( специальности(ей) или профилей (специализаций))

Направленность/профиль подготовки (специализация)

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация (степень) выпускника

экономист

(преподаватель-исследователь, магистр, специалист, бакалавр)

Форма обучения

Очная

Нижегород

2021

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Шифр дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02** Дисциплина «Таможенное право» относится к дисциплинам по выбору и изучается на 3 курсе.

№ вариант а	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Таможенное право» относится к вариативной части ОПОП Блока «Дисциплины по выбору» направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплины, на которых базируется дисциплина:

- Административное право (Б1.Б.29);
- Уголовное право (Б1.Б.30.1)

Дисциплины, для которых дисциплина является предшествующей: Трудовое право.

Целями освоения дисциплины «Таможенное право» являются:

- умение выявлять тенденции развития таможенного законодательства;
- умение ориентироваться в системе таможенно-правовых норм и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций;
- формирование навыков составления письменных документов, предполагающих использование знаний в области таможенного права

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 (этап освоения начальный)	З1 (ОПК-3) Знает: политические, экономические и социальные процессы происходящие в обществе.
ПК-39 (этап освоения базовый)	У1 (ПК-39) Умеет: осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности. В1 (ПК-39) Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами в области организации и осуществления публичной власти и их правильного применения в практической деятельности

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) Таможенное право

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов

занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 36 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, \_\_\_\_\_ мероприятия промежуточной аттестации), \_\_\_\_\_64\_\_\_\_\_ часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	-	
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	-	-
<b>в том числе</b>		-	-
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>44</b>	-	-
- занятия лекционного типа	14		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28		
<b>КСР</b>	<b>2</b>	-	-
<b>самостоятельная работа</b>	<b>64</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	-	-

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них															
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
				Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	
Тема 1 Таможенное дело, таможенное право,	12			2			3							5			7		

таможенное законодательство																		
Тема 2. Таможенные органы	12			2			3						5				7	
Тема 3. Деятельность в сфере таможенного дела	12			2			3						5				7	
Тема 4. Таможенные платежи	11			1			3						4				7	
Тема 5. Таможенный контроль	11			1			3						4				7	
Тема 6. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации	11			1			3						4				7	
Тема 7. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру	11			1			3						4				7	
Тема 8. Таможенные процедуры	12			2			3						5				7	
Тема 9. Ответственность за нарушение таможенного законодательства	14			2			4						6				8	
В т.ч. текущий контроль	2												2					
Промежуточная аттестация – Экзамен – 36 ч.																		
Итого	144			14			28										64	

*\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*\*\*Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах (балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля))*

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (этап освоения начальный)

ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (этап освоения базовый)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

#### **4. Образовательные технологии**

В преподавании дисциплины «Таможенное право» используется система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих эффективное усвоение материалов курса, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения.

Применяемая система обучения направлена на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль, обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента.

В преподавании дисциплины «Таможенное право» применяются следующие образовательные технологии.

##### **В аудиторной работе:**

Лекционные занятия, проводимые в традиционной форме – 18 часов.

Практические занятия, проводимые в традиционной форме (заслушивание докладов, защита презентаций) – 36 часа (в том числе проведение контрольных работ, проведение тестирования).

Лекционные и практические занятия проводятся, в том числе, в виде группового обсуждения проблем под руководством преподавателя, дискуссий в предметной области. В ходе лекционных и практических занятий активно рассматриваются реальные ситуации, имеющие место во внешнеэкономической деятельности, т.е. при перемещении товаров через таможенную границу.

Практические занятия, кроме краткого изложения теоретического материала по каждой теме, предусматривают:

–участие в обсуждении теоретических вопросов, подготовленных во внеаудиторное время.

–ответы на контрольные вопросы, подготовленные во внеаудиторное время;

–участие в обсуждении заданий (задач), выполненных во внеаудиторное время (в случаях, если по изучаемой теме студентам давались подобные задачи);

–выполнение заданий (решений задач, разбор конкретных ситуаций и т.д.) и участие в обсуждении результатов.

При подготовке к практическому занятию студенты должны повторить теоретические вопросы по теме занятия, а также должны быть готовы ответить на контрольные вопросы по теме занятия (на основании контрольных вопросов по текущей или предыдущим темам может быть проведен письменный опрос или тестирование с целью оценки текущих знаний).

В виде дополнительных работ студенты могут подготовить презентации по изучаемому материалу, разработать тестовые задания, провести статистический анализ показателей деятельности таможенных органов по применению таможенных процедур; диагностику мер по выявлению и пресечению таможенных правонарушений и преступлений при помещении товаров под таможенные процедуры.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Таможенное право <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1061>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>,

#### Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа по дисциплине «Таможенное право» предусматривает следующие виды деятельности:

Решение поставленной задачи достигается посредством активного участия студента во всех формах учебного процесса, что позволит ему овладеть необходимым объемом теоретических и специальных знаний, сформировать профессиональные навыки в обеспечении соблюдения таможенного законодательства при расчете, уплате и возврате таможенных платежей.

Особое внимание при этом уделяется самостоятельной работе студента. Самостоятельная работа проводится в соответствии с заданиями, разработанными в учебно-методических указаниях и проведению практических занятий. Выполнение указанных заданий является обязательным. Контроль качества самостоятельной работы студентов осуществляется посредством просмотра конспектов и рабочих тетрадей студента, заслушивания докладов, оценки активности работы на практическом занятии и участия в дискуссиях.

Для освоения данной дисциплины необходимо тщательное изучение нормативных правовых актов в области таможенного дела.

Самостоятельной работе студента отводится более половины времени, предусмотренного учебным планом для изучения дисциплины «Таможенное право». Кроме того, во время самостоятельной работы происходит выработка навыков учебной (познавательной) деятельности, рациональный характер которых в будущем будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного специалиста по таможенному делу.

#### 6. 1Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Таможенное дело, таможенное право, таможенное	ОПК-3 ПК-39	31 В1	Знать экономические, политические и социальные процессы в	Студент обладает всесторонними, системными и глубокими навыками применения учебного материала и проявляет особые способности.	Отлично

е законодате льство			сфере таможенного дела	Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.	Хорошо
			и	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных.	Удовлетво рительно
			в	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала либо на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов.	Неудовлет ворительн о
Таможенн ые органы	ПК-39	В2	навыками пра вового обосно вания мотивов принятия юри дически значи мых решений и совершения юридически значимых дей ствий в тамо женной сфере	Студент обладает всесторонними, системными и глубокими знаниями учебного материала, проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности.	Отлично

				<p>Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.</p>	Хорошо
				<p>Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных.</p>	Удовлетворительно
				<p>Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала либо на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов.</p>	Неудовлетворительно
Деятельность в сфере таможенного дела	ОПК-3  ПКМ - 39	31  В1	<p>Знать экономические, политические и социальные процессы в сфере таможенного дела</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в области организации и осуществления публичной власти и их правильного применения в практической</p>	<p>Студент обладает всесторонними, системными и глубокими знаниями учебного материала, проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности.</p>	Отлично
				<p>Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность;</p>	Хорошо

			деятельности таможенных органов	исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.	
				Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных.	Удовлетворительно 60
				Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала либо на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов.	Неудовлетворительно
<b>Таможенные платежи</b>	ПК-39	В1	навыками работы с нормативными правовыми актами в области организации и осуществления публичной власти и их правильного применения в практической деятельности таможенных органов	Студент обладает всесторонними, системными и глубокими знаниями учебного материала, проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности.	Отлично
				Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.	Хорошо
				Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала,	Удовлетворительно

				<p>обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных.</p>	
				<p>Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала либо на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов.</p>	Неудовлетворительно
<b>Таможенный контроль</b>	ПК-39	В-1	<p>навыками работы с нормативными правовыми актами в области организации и осуществления публичной власти и их правильного применения в практической деятельности таможенных органов.</p>	<p>Студент обладает всесторонними, системными и глубокими знаниями учебного материала, проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности.</p>	Отлично
				<p>Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.</p>	Хорошо
				<p>Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных.</p>	Удовлетворительно

				Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала либо на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов.	Неудовлетворительно
<b>Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации</b>	ПК-39	В1	навыками правового обоснования мотивов принятия юридически значимых решений и совершения юридически значимых действий в таможенной сфере	Студент обладает всесторонними, системными и глубокими знаниями учебного материала, проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности.	Отлично
				Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.	Хорошо
				Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных.	Удовлетворительно
				Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала либо на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов,	Неудовлетворительно

				объектов.	
<b>Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру</b>	ПК-39	В1	навыками работы с нормативными правовыми актами в области организации и осуществления публичной власти и их правильного применения в практической деятельности таможенных органов.	Студент обладает всесторонними, системными и глубокими знаниями учебного материала, проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности.	Отлично
				Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.	Хорошо
				Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных.	Удовлетворительно
				Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала либо на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов.	Неудовлетворительно
<b>Таможенн</b>	ПК-39			Студент обладает всесторонними,	Отлично

<b>ые процедуры</b>		В1	<p>навыками правового обоснования мотивов принятия юридически значимых решений и совершения юридически значимых действий в таможенной сфере.</p>	<p>системными и глубокими знаниями учебного материала, проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности.</p>	
				<p>Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.</p>	Хорошо
				<p>Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных.</p>	Удовлетворительно
				<p>Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала либо на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов.</p>	Неудовлетворительно
<b>Ответственность за нарушение таможенного законодательства</b>	ПК-39	В1	<p>навыками правового обоснования мотивов принятия юридически значимых решений и</p>	<p>Студент обладает всесторонними, системными и глубокими знаниями учебного материала, проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет</p>	Отлично

			совершения юридически значимых действий в таможенной сфере.	использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности.	
				Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, подбирать аргументы для подтверждения мыслей.	Хорошо
				Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных.	Удовлетворительно
				Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала либо на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов.	Неудовлетворительно 0-59

6.2. Описание шкал оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все

	теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

**6.3 Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%

Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

Темы собеседований для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»

1. Единство внешнеторговой политики как составной части внешней политики.
2. Единство системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и контроля за ее осуществлением.
3. Единство таможенной территории Таможенного союза ЕАЭС.

Темы собеседований для оценки сформированности компетенции «ПК-39»:

1. Таможенный протекционизм.
2. Нормативно-правовое регулирование таможенных платежей.
3. Подзаконные нормативные правовые акты в системе источников правового регулирования таможенных платежей.

Темы собеседований для оценки сформированности компетенции «ПК-39»:

1. Международные налоговые соглашения.
2. Порядок взимания акцизов в странах ЕС.
3. Общие положения, относящиеся к таможенным платежам. Виды таможенных платежей.
4. Признаки и правовая природа таможенной пошлины.

### 2.2.2. Тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-3, ПК-39»:

1. Какие формы декларирования могут использоваться физическими лицами при перемещении через таможенную границу РФ товаров для личного пользования?  
письменная и конклюдентная;+  
письменная, устная и конклюдентная;  
письменная, конклюдентная и электронная.  
письменная, устная, конклюдентная, электронная;  
письменная и устная.
2. Начальник какого подразделения таможенного органа продлевает срок временного хранения товаров?  
таможни;  
таможенного поста или таможни (при отсутствии в ее структуре таможенных постов); +  
регионального таможенного управления.  
ФТС России;  
таможенного поста, таможни, регионального таможенного управления.
3. Кто может являться декларантом товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже и предназначенных для личного пользования?  
лицо, перемещающее такие товары; +  
лицо, перемещающее такие товары, либо таможенный брокер (представитель);  
лицо, перемещающее такие товары, либо иное лицо, на которое в соответствии с Таможенным кодексом Российской Федерации возложены обязанности совершать таможенные операции;  
любое лицо;  
любое российское лицо.
4. Начальник, какого подразделения таможенного органа принимает решение о возможности хранения товаров в месте разгрузки и перегрузки (перевалки) и помещения товаров, ввозимых судами на таможенную территорию РФ, в зоны таможенного контроля?  
таможни;  
таможенного поста или таможни (при отсутствии в ее структуре таможенных постов);  
регионального таможенного управления;+  
ФТС России;  
РТУ и ФТС России.
5. В пределах, каких сроков, при соблюдении условий выпуска, решение о выпуске товаров должно быть принято уполномоченным должностным лицом таможенного органа?  
не должно превышать 3 рабочих дней; +  
не должно превышать 1 рабочих дней;  
не должно превышать 5 рабочих дней;  
не должно превышать 7 рабочих дней;  
не должно превышать 10 рабочих дней.
6. Какой таможенный орган производит подтверждение фактического вывоза товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации через границу Российской Федерации с государствами, на которой осуществляется таможенный контроль?  
таможенный орган, производивший таможенное оформление товаров в соответствии с таможенным режимом экспорта;  
таможенный орган, в регионе деятельности которого расположен пункт пропуска через государственную границу России; +  
таможенный орган, в котором зарегистрирован участник ВЭД, производивший вывоз товаров.

ФТС России;  
РТУ.

7. Могут ли российские физические лица временно ввозить на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов зарегистрированные в иностранных государствах транспортные средства, предназначенные для личного пользования?

не могут;

могут, если срок временного ввоза в течение двух календарных лет не превышает 6-ти месяцев;

могут, при условии обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов, при этом срок временного ввоза в течение одного календарного года не должен превышать 6-ти месяцев; +

могут, но иногда;

могут при определенных условиях.

8. Могут ли российские физические лица ввозить на таможенную территорию РФ с освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов иностранные товары?

не могут;

могут, если товары предназначены для личного пользования; +

могут, при условии обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов;

могут, если товары иностранные прошли таможенную очистку за рубежом;

могут, при условии, что это американские товары.

9. Когда был принят новый Таможенный кодекс Российской Федерации?

28.05.2003 г.;+

01.02.2005 г.;

14.05.2003 г.;

01.06.2003 г.;

01.01.2004 г.

10. Когда был введен в действие Таможенный кодекс РФ 2003 г.?

с 01.07.2003 г.;

с 01.01.2004 г.; +

с 01.01.2005 г.;

никогда;

с 24.05.2003 г.

*Примерные задачи для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся*

1. Гражданин РФ при выезде с таможенной территории таможенного союза не подал таможенную декларацию и устно сообщил, что товаров и ценностей, подлежащих декларированию не перевозит. В связи с подозрением в сокрытии от таможенного контроля материальных ценностей, подлежащих письменному декларированию, он был задержан.

При личном досмотре у него было выявлено 15 тысяч долларов США.

Квалифицируйте действия. Опишите порядок привлечения к ответственности.

2. Российское предприятие при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза подало таможенную декларацию, сообщило необходимые сведения и представило необходимые документы в установленном порядке. Однако при проведении таможенного контроля в транспортном средстве был обнаружен тайник, в котором находились иные товары на сумму 300.000 рублей.

Квалифицируйте действия. Раскройте порядок привлечения к ответственности.

3. Гражданин РФ приобрел в Прибалтике автомобиль Volvo S80. При въезде в РФ

применительно к данному транспортному средству он избрал таможенную процедуру временного ввоза. При этом таможенная декларация была оформлена сроком на 1 год с момента ввоза. По истечении данного периода транспортное средство обратно вывезено не было, временный ввоз продлен не был.

Квалифицируйте действия. Определите порядок привлечения к ответственности.

4. При перевозке товара, принадлежащего российскому предприятию «Г.И.» в режиме внутреннего таможенного транзита в результате аварии транспортное средство вышло из строя. Для дальнейшей транспортировки груза последний был перегружен на иное транспортное средство. При этом были повреждены средства таможенного обеспечения. По прибытии в таможенный орган был установлен факт доставки груза в режиме таможенного транзита на ином транспортном средстве.

Определите порядок действий собственника или перевозчика груза в описанной ситуации. Квалифицируйте совершенное деяние. Опишите процедуры привлечения к ответственности.

5. В условиях действия российского продуктового эмбарго, отечественное предприятие ввезло на территорию России 100 тонн свинины, 120 тонн курятины и 180 тонн говядины, указав в таможенной декларации, что страной их происхождения является Бразилия. В ходе проведения ряда мероприятий было установлено, что свинина происходит из Канады, курятина из США, а говядина из Испании.

Квалифицируйте действия. Определите порядок привлечения к ответственности.

6. Российское предприятие ввезло на территорию России продукцию и поместило ее под действие таможенной процедуры переработки на таможенной территории. В течение полугода предприятие не подавало отчетность о выполнении требований и условий применения данной таможенной процедуры.

Квалифицируйте действия. Раскройте порядок привлечения к ответственности.

7. Российское предприятие ввезло на территорию России продукцию и поместило ее под действие таможенной процедуры переработки на таможенной территории. При проведении проверки таможенными органами было установлено, что вся продукция уже реализована третьим лицам и пребывает в свободном обороте на территории таможенного союза.

Квалифицируйте действия. Охарактеризуйте процедуры привлечения к ответственности.

8. Российское ООО «С.М.» на основании доверенностей от иных субъектов предпринимательской деятельности представляло их интересы в таможенных органах по вопросам перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза. По истечении 1 года и оформления более 50 операций данный факт стал известен таможенным органам.

Квалифицируйте действия. Опишите порядок привлечения к ответственности.

*Примерный сценарий деловой игры для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся*

В учебной группе выделяются:

- лицо, совершившее правонарушение;
- лицо, уполномоченное на составление протокола об административном правонарушении;
- лицо, уполномоченное рассматривать дело об административном правонарушении;
- консультанты;
- группа экспертов.

Лицо, совершившее правонарушение, должно встать, представиться и полностью

сознаться в совершенном правонарушении, при осуществлении производства содействовать установлению истины по делу, пользоваться правами предусмотренным ст. 25.1 КоАП РФ, в том числе пользоваться услугами защитника. При необходимости объяснения лица могут быть закреплены отдельным документом или занесены в протокол об административном правонарушении.

Лицо, уполномоченное составлять протокол, обязано встать, представиться, квалифицировать совершенное деяние, объяснить на основании каких нормативно-правовых актов наделено полномочиями по составлению протокола об административном правонарушении, при участии лица, совершившего правонарушение, составить протокол об административном правонарушении, принять от него объяснения, передать материалы на рассмотрение уполномоченному лицу.

Лицо, уполномоченное рассматривать дело об административном правонарушении, должно встать, представиться, объяснить на основании каких нормативно-правовых актов наделено полномочиями по рассмотрению дела об административном правонарушении, совершить действия, направленные на подготовку к рассмотрению дела об административном правонарушении (ст. 29.1 и ст. 29.4 КоАП РФ), рассмотреть дело в соответствии со ст. 29.7 КоАП РФ, вынести решение по делу и оформить его с учетом положений ст. ст. 29.9 – 29.11 КоАП РФ.

Консультанты оказывают помощь указанным выше лицам. Лицу, в отношении которого ведется производство – в качестве защитника. Лицо, уполномоченное рассматривать дело об административном правонарушении, может иметь двух консультантов.

Группа экспертов комментирует и оценивает действия и документы, составленные иными участниками игры.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

---

### **7.1. Основная литература**

1. **Таможенное право:** Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4, 700 экз. <http://znanium.com>
2. **Таможенное право:** Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-505-2, 500 экз <http://znanium.com>,
3. Таможенное право. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1061>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. **Таможенное право:** Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с.: ISBN 978-5-238-02873-6 <http://znanium.com>
2. **Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза:** Учебное пособие/Энтин К. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-544-1, 500 экз. <http://znanium.com>

### **7.3. Интернет-ресурсы и программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows
3. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

Интернет;

- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 г., протокол № \_\_\_\_3\_\_\_\_.