

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Анализ финансовой отчетности**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 "Экономическая безопасность"

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**Экономист**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2020 год

- 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП** Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01** «Анализ финансовой отчетности» относится к вариативной части, дисциплины по выбору. Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Данный предмет проводится на 4 курсе 7 семестре.

**Дисциплины на которых базируется данный модуль (предшествующие дисциплины):**

- Б1.Б.20** – Статистика - 2 курс 3 семестр;  
**Б1.Б.7** – Финансы - 2 курс 3 семестр;  
**Б1.Б.5** – Бухгалтерский учет – 3 курс 5 семестр;  
**Б1.Б.8** – Аудит – 3 курс 6 семестр;

**Целями освоения дисциплины являются:**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия.

- 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции</b>  (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Трудовая функция</b>
<b>ПК-6</b> - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (этап освоения начальный)	<i>Знать</i> совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <i>Уметь</i> выбирать нужные инструментальные средства (методики) для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; <i>Владеть</i> навыками практическими навыками исследования социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта и составлением бухгалтерской отчетности;	Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности
<b>ПК-22</b> - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; (этап освоения базовый)	<i>Знать</i> формы и методы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <i>Уметь</i> проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <i>Владеть</i> навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности

<p><b>ПК-24</b> - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; (этап освоения базовый)</p>	<p><i>Знать</i> основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <i>Уметь</i> проводить оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <i>Владеть навыками</i> оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Контрольная и ревизионная работа и служебные проверки в составе комиссий и рабочих групп по выявлению нарушений экономической деятельности</p>
<p><b>ПК-26</b> - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; (этап освоения базовый)</p>	<p><i>Знать</i> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; <i>Уметь</i> выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; <i>Владеть навыками</i> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>Разработка предложений для локальной документации, обеспечивающей функционирование системы управления экономической безопасности</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности»

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 36 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего		
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Концептуальные основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	6			1			2										10	
Тема 2. Инструментарий анализа финансовой отчетности	6			1			2										10	
Тема 3. Анализ формы № 1 «Бухгалтерский баланс»	10			2			4										10	
Тема 4. Анализ формы № 2 «Отчет о финансовых результатах»	12			2			4										10	
Тема 5. Анализ формы № 3 «Отчет об изменениях капитала»	10			2			4										10	
Тема 6. Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств»	10			2			4										8	
Тема 7. Анализ формы № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу»	12			2			4										6	
Тема 8. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности	12			2			4										6	
Тема 9. Связь налоговых расчетов и бухгалтерской (финансовой) отчетности	12			2			4										6	
В случае, когда дисциплина (модуль) полностью формирует какую-то компетенцию и (или) завершает формирование компетенции, одним из разделов дисциплины (модуля) может быть выполнение проекта, формирование портфолио или другой вид комплексной проверки сформированности компетенции в целом																		
Промежуточная аттестация – экзамен (указывается форма проведения)**																		

Итого	18		1		3									7	
Контроль- 36 ч	0		6		2									6	

#### 4. Образовательные технологии

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, опрос, разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач и другие. Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП специалитета, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий. <http://www.fgosvo.ru/> ).

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### **Задания**

Анализ бухгалтерского баланса (форма №1)

**Задача 1.** Расчёт абсолютных изменений и темпа роста отдельных статей активов и пассивов при помощи горизонтального анализа

**Задача 2.** Выявление основных тенденций изменения стоимости и структуры активов и пассивов организации путем проведения вертикального анализа

**Задача 3.** Определение соотношений внеоборотных и оборотных активов, собственных и заемных средств, оборотных активов и краткосрочных обязательств

**Задача 4.** Оценка структуры и динамики имущества и источников его формирования

**Задача 5.** Расчёт величин капиталов: оборотного, собственного и заемного, определение их динамики и удельного веса

**Задача 6.** Группирование активов организации по степени ликвидности, пассивов – по срочности погашения обязательств. Написание заключения о степени ликвидности баланса организации

**Задача 7.** Расчет коэффициентов ликвидности и оценка платёжеспособности организации

**Задача 8.** Выявление факторов влияния на изменение коэффициента текущей ликвидности методом цепных подстановок. Создание рекомендаций о возможных путях повышения платёжеспособности

**Задача 9.** Расчёт и оценка общего (реального) коэффициента платёжеспособности организации. Составление аналитического заключения по результатам расчетов

**Задача 10.** Расчёт коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость, определение возможных причин ее снижения / повышения в течение анализируемого периода

**Задача 11.** Определение типа финансовой устойчивости, подготовка заключения о путях ее повышения

**Задача 12.** Расчёт чистых активов предприятия, подготовка описания их характеристики, структуры и динамики с указанием причины изменения

**Задача 13.** Расчёт показателей удовлетворительности структуры баланса, оценка близости банкротства, возможности восстановления / риска утраты платёжеспособности

Анализ отчета о финансовых результатах (форма №2)

**Задача 14.** Анализ и оценка структуры доходов и расходов и их динамики

**Задача 15.** Расчёт соотношения аналогичных видов расходов и доходов организации и определение его изменений

**Задача 16.** Оценка динамики факторов формирования финансовых результатов: прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли

**Задача 17.** Оценка структуры прибыли до налогообложения и ее использования

**Задача 18.** Определение динамики прибыли от продаж и расчёт влияния различных факторов на её изменение. Выявление резервов увеличения прибыли от продаж продукции / работ / услуг

**Задача 19.** Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции: маржинального дохода, критической точки (точки безубыточности), запаса финансовой прочности

**Задача 20.** Оценка показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции и выявление факторов, влияющих на изменение

**Задача 21.** Расчёт и оценка динамики показателей рентабельности основной деятельности организации

**Задача 22.** Расчет затратоёмкости продукции

**Задача 23.** Проведение факторного анализа рентабельности затрат на производство и продажу продукции

**Задача 24.** Выявление причин изменения и путей повышения рентабельности основной деятельности организации

Анализ отчета о движении денежных средств

**Задача 25.** Горизонтальный анализ отчета движения денежных средств по видам деятельности

**Задача 26.** Анализ структуры чистого денежного потока и её динамики

**Задача 27.** Горизонтальный анализ движения денежных средств по текущей деятельности, вертикальный анализ структуры и оценка ее динамики

**Задача 28.** Горизонтальный анализ движения денежных средств по инвестиционной деятельности, вертикальный анализ структуры и оценка ее динамики

**Задача 29.** Горизонтальный анализ движения денежных средств по финансовой деятельности, вертикальный анализ структуры и оценка ее динамики

**Задача 30.** Комбинированный анализ движения денежных средств по видам деятельности

**Задача 31.** Анализ состава и структуры поступления денежных средств по видам деятельности. Составление краткого аналитического заключения

**Задача 32.** Анализ состава и структуры расходования денежных средств по видам деятельности. Составление краткого аналитического заключения

**Задача 33.** Расчёт показателей платежеспособности организации по данным отчета о движении денежных средств. Аналитическая оценка полученных результатов

**Задача 34.** Оценка равномерности распределения абсолютных и относительных показателей притока, оттока и остатков денежных средств по кварталам предыдущего и отчетного годов, определение среднеквартальных значений показателей

**Задача 35.** Расчёт коэффициентов равномерности потоков денежных средств

**Задача 36.** Составление аналитического заключения по результатам анализа отчета о движении денежных средств

6. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

**Карты компетенций, в формировании которых участвует дисциплина**

**ПК-6** - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками исследования социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта и составлением бухгалтерской отчетности;	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение практических навыков исследования социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта и составлением бухгалтерской отчетности;	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков исследования социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта и составлением бухгалтерской отчетности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков исследования социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта и составлением бухгалтерской отчетности;	Успешное применение практических навыков исследования социально-экономических процессов хозяйствующего субъекта и составлением бухгалтерской отчетности;
<b>УМЕТЬ:</b> выбирать нужные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выбирать нужные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбирать нужные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выбирать нужные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Сформированное умение грамотно выбирать нужные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
<b>ЗНАТЬ:</b> совокупность инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания совокупности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Общие, но не структурированные знания совокупности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания совокупности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Сформированные систематические знания совокупности инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации



**ПК-26** - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Успешное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
<b>УМЕТЬ:</b> выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	Отсутствие умений	Частично освоенные умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	Сформированное умение грамотно выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
<b>ЗНАТЬ:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Общие, но не структурированные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематические знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

				документации	
--	--	--	--	--------------	--

**ПК-22:** способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками: организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Успешное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
<b>УМЕТЬ:</b> проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие умений	Частично освоенные умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	Сформированное умение грамотно выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

ЗНАТЬ: формы и методы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Общие, но не структурированные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематические знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
---	-------------------	---	--	---	--

**ПК-24:** способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками: <i>оценки</i> эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Успешное применение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
<b>УМЕТЬ:</b> проводить оценку эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов,	Отсутствие умений	Частично освоенные умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выделять и оценивать экономические и социально-экономические	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выделять и оценивать экономические и социально-	Сформированное умение грамотно выделять и оценивать экономические и социально-экономические показатели деятельности

выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов		хозяйствующих субъектов;	показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	хозяйствующих субъектов;
ЗНАТЬ: основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Общие, но не структурированные знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации	Сформированные систематические знания финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации

## 6.2. Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

	ответа		полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами.	полном объеме.	недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималъ ный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач
<b>Мотивац ия(лично стное отношен ие)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленн ые задачи качественно отсутствую т	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируе тся готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируе тся готовность выполнять большинство поставленны х задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируе тся готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляютс я на очень высоком уровне, демонстрир уется готовность выполнять нестандартн ые дополнител ьные задачи на высоком уровне качества
<b>Характер истика сформир ованност и компетен ции</b>	Компетенци я в не сформирова на. отсутствую т знания, умения, навыки, необходим ые для решения практическ их (профессио нальных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенци я в полной мере не сформирова на. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточн о для решения практическ их (профессио нальных) задач. Требуется повторное обучение	Сформиров анность компетенци и соответству ет минималъ ным требования м. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практическ их (профессио нальных) задач, но требуется	Сформирован ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиона льных) задач, но требуется дополнительн ая практика по некоторым профессиона	Сформирован ность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач.	Сформирован ность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиона льных) задач.	Сформиров анность компетенци и превышает стандартны е требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практическ их

			дополнительная практика по большинству практических задач.	льным задачам.			(профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Описание шкал оценивания. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Учитывая большой объем учебного материала, подготовку к итоговому контролю целесообразно начинать заблаговременно, используя перечень контрольных вопросов по курсу, содержащийся в учебной программе. На основании экзаменационного ответа, студенту определяется отметка, «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы предприятия, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

**6.3. Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа

Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

#### Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

**Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:** устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### Тест

**Вопрос 1.** Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

1. Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
2. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
3. Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

**Вопрос 2.** Активы, относящиеся к внеоборотным:

1. Долгосрочные финансовые вложения



2. Запасы
3. **Нематериальные активы**
4. Основные средства

**Вопрос 3.** Анализ ликвидности активов заключается в:

1. Сравнении обязательств организации с прибылью
2. **Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения**
3. Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

**Вопрос 4.** Благоприятной тенденцией является:

1. Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
2. Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
3. **Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период**

**Вопрос 5.** В состав краткосрочных обязательств входят:

1. Дебиторская задолженность
2. **Кредиторская задолженность**
3. Нераспределенная прибыль
4. Финансовые вложения

**Вопрос 6.** В состав оборотных (текущих) активов не входят:

1. Дебиторская задолженность
2. Запасы и затраты
3. Краткосрочные финансовые вложения
4. **Нематериальные активы**

**Вопрос 7.** В состав прочих доходов входят:

1. **Доходы, полученные от совместной деятельности**
2. **Положительные курсовые разницы**
3. **Поступления от продажи основных средств**
4. Сдача имущества в аренду

**Вопрос 8.** В состав прочих расходов входят:

1. **Отрицательные курсовые разницы**
2. Поступления от продажи основных средств
3. **Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями**
4. Сдача имущества в аренду
5. **Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора**

**Вопрос 9.** В ходе финансового анализа используются измерители:

1. Преимущественно натуральные
2. **Преимущественно стоимостные**
3. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

**Вопрос 10.** Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:

1. **Да**
2. Нет

**Вопрос 11.** Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход:

1. Да
2. **Нет**

**Вопрос 12.** Верно ли утверждение: величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период:

1. Да
2. **Нет**

**Вопрос 13.** Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств

1. Да
2. **Нет**

**Вопрос 14.** Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

1. Да
2. **Нет**

**Вопрос 15.** Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

1. Изменения абсолютной величины показателей
2. **Структуры активов и пассивов баланса**
3. Темпов роста (снижения) показателей

**Вопрос 16.** Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

1. **Динамики активов и пассивов**
2. Структуры активов и пассивов
3. Финансовых результатов деятельности

**Вопрос 17.** Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

1.  **$(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$**
2.  $(A1 + A2 + A3) / Бв$
3.  $(A1 + A2) / (П1 + П2)$
4.  $A1 / (П1 + П2)$

**Вопрос 18.** Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

1. Повышении отдачи активов
2. Повышении финансовой устойчивости
3. **Снижении отдачи активов**
4. Снижении финансовой устойчивости

**Вопрос 19.** Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:

1. **Повышении рентабельности активов**
2. Повышении рентабельности продаж
3. Снижении рентабельности продаж
4. Снижении фондоотдачи

**Вопрос 20.** Задача анализа финансового состояния предприятия:

1. Определение имущества предприятия
2. Определение прибыли (убытка) от продажи
3. Определение собственного капитала

#### 4. Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

### Задачи и задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6, ПК-22»

#### Задачи

1. Исследовать структуру текущих активов. Дать оценку изменения структуры текущих активов на ликвидность.

Текущие активы	Год. тыс. руб.	
	Первый	Второй
Денежные средства	30 000	20 000
Дебиторская задолженность	40 000	30 000
Запасы	30 000	50 000
Итого текущих активов	100 000	100 000

2. Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

1. Излишек и недостаток оборотных средств.
2. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

3. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.; краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

4. На что указывают изменения в коэффициентах, представленных в таблице?

Название коэффициента	На начало периода	На конец периода
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	0,85	0,90
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	0,17	0,15
Коэффициент маневренности собственных средств	0,35	0,38
Коэффициент накопления амортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальных оборотных средств в имуществе предприятия	0,55	0,49

5. На основе приведенных данных определите абсолютную величину:

- а) имущества, сформированного за счет собственных источников;
- б) оборотных средств, сформированных за счет собственных источников;
- в) запасов, сформированных за счет собственных источников;
- г) внеоборотных активов, сформированных за счет собственных источников.

Исходные данные:

Денежные единицы			
Актив	Ед.	Пассив	Ед.
Внеоборотные активы	47 000	Собственные источники	50 000
Запасы	10 000	Долгосрочные заемные источники	4 000
Дебиторская задолженность	30 000	Краткосрочные заемные источники	36 000
Денежные средства	3 000		

6. На основе данных, представленных в таблице, определить:

- 1) размер собственных оборотных средств (СОС);
- 2) величину объема текущего финансирования;
- 3) потребность в краткосрочном финансовом кредите.

Бухгалтерский баланс предприятия (тыс. руб.):

Актив	Сумма на конец отчетного года	Пассив	Сумма на конец отчетного года
Основные средства	5500	Собственный капитал	4000
Запасы сырья и материалов	400	Долгосрочные обязательства	2500
Незавершенное производство	700	Краткосрочные обязательства	1000
Запасы готовой продукции	600	Кредиторская задолженность	1200
Дебиторская задолженность	1800		
Денежные средства	200		
Краткосрочные финансовые вложения	200		
Прочие оборотные активы	300		
Итого:	8700		8700

7. По данным таблицы 1 провести анализ финансового состояния предприятия, включающий в себя следующие этапы:

- 1.1. чтение актива и пассива бухгалтерского баланса: рассчитать недостающие показатели (заполнить пустые ячейки в таблице), оценить их динамику;

1.2. анализ ликвидности с помощью следующих коэффициентов:

- абсолютной ликвидности,
- быстрой (срочной) ликвидности,
- текущей ликвидности;

1.3. анализ финансовой устойчивости с помощью следующих коэффициентов:

- коэффициент финансовой автономии,
- коэффициент финансовой зависимости,
- коэффициент финансового левериджа (соотношение заемного и собственного капитала),
- коэффициент маневренности;

1.4. сделать общий вывод.

Таблица 1 – Аналитическая форма актива бухгалтерского баланса предприятия

Статьи актива	На начало периода		На конец периода		Изменение		
	ДЕ*	удельный вес, %	ДЕ	удельный вес, %	абсолютное, ДЕ	относительное, %	структуры, %
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Внеоборотные активы	1204		1245				
2. Оборотные активы							
2.1. Запасы	972		1096				
2.2. Дебиторская задолженность	519		473				
2.3. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	122		211				
ИТОГО							

\* ДЕ – денежные единицы

8. Данные аналитического годового баланса (средние балансовые данные) предприятия «Урал»:

Актив:

1. Основные активы = 2800 тыс. руб.
2. Запасы сырья = 320 тыс. руб.
3. Незавершенное производство = 160 тыс. руб.
4. Запасы готовой продукции = 180 тыс. руб.
5. Дебиторская задолженность = 1440 тыс. руб.
6. Денежные средства = 460 тыс. руб.
7. Краткосрочные финансовые вложения = 160 тыс. руб.
8. Другие текущие активы = 240 тыс. руб.

Итого = 5760 тыс. руб.

Пассив:

1. Собственные средства = 1600 тыс. руб.
2. Резервы = 800 тыс. руб.
3. Долгосрочная задолженность = 1600 тыс. руб.
4. Краткосрочная задолженность = 800 тыс. руб.
5. Кредиторская задолженность = 960 тыс. руб.
- Итого = 5760 тыс. руб.

Показатели:

1. Чистая выручка от реализации = 12000 тыс. руб.
2. Себестоимость реализованной продукции = 8000 тыс. руб.
3. Ставка налогообложения прибыли = 20%.
4. Количество акций в обращении = 2 млн. шт.
5. Средний рыночный уровень доходности обыкновенных акций = 12%.
6. Суммарные дивиденды = 700 тыс. руб.
7. Проценты за кредит = 16%.

Задание 1. На основании вышеприведенных данных провести следующие расчеты:

- коэффициенты ликвидности;
- показатели структуры капитала;
- коэффициенты рентабельности;
- коэффициенты деловой активности;
- коэффициенты рыночной активности.

Расчеты представить в таблице. Оценить уровень финансовых коэффициентов и составить пояснительную записку.

### Задачи и задания для оценки сформированности компетенции «ПК-24, ПК-26»

10. Рассчитать индекс кредитоспособности и определить влияние факторов: рентабельность активов, коэффициент оборачиваемости активов, соотношение СК и ПК, соотношение reinvestированной прибыли и активов, соотношение СОС и активов.

Дать оценку вероятности возникновения банкротства.

Показатель	Объем выпуска, шт.		Себестоимость, руб.		Цена, руб.	
	план	отчет	план	отчет	план	отчет
1	2	3	4	5	6	7
Изделие А	22	20	25	25	38	36
Изделие Б	43	45	36	37	40	40
Изделие В	8	8	48	49	63	63
Изделие Г	20	22	46	46	50	53
<b>ИТОГО:</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>155</b>	<b>157</b>	<b>191</b>	<b>192</b>

11. Провести анализ вероятности банкротства предприятия, используя финансовую отчетность предприятия на выбор. Сформулируйте вывод.

12. На основе полученных расчетных данных о финансовой деятельности предприятия на выбор, полученных на предыдущих практических занятиях, необходимо разработать

Программу мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия.

Разработанная Программа мероприятий подлежит устной защите в виде устного доклада.

**13.** На основании бухгалтерской отчетности предприятия проведите анализ состояния расчетов с дебиторами.

**14.** На основании бухгалтерской отчетности предприятия проведите анализ состояния расчетов с кредиторами.

**15.** На основании бухгалтерской отчетности предприятия проведите анализ коэффициентов оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей.

**16.** На основании бухгалтерской отчетности предприятия проведите анализ периода погашения дебиторской и кредиторской задолженностей.

**17.** На основании бухгалтерской отчетности предприятия проведите анализ динамики и структуры собственного капитала.

**18.** На основании бухгалтерской отчетности предприятия проведите оценку риска вероятности банкротства

### **Вопросы к экзамену по АФО**

1. Понятие, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возможности использования результатов анализа

2. Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп её пользователей

3. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности

4. Система формирования обобщающих, частных и аналитических показателей отчетности

5. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Взаимная увязка показателей форм годовой бухгалтерской отчетности

6. Методика финансового анализа деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности

7. Основные методы (способы) анализа финансовой отчетности: структурно-динамический, коэффициентный, факторный анализ.

8. Организационные и методические подходы к проведению анализа финансовой отчетности. Пояснительная записка как форма обобщения результатов анализа

9. Виды финансовой отчетности: бухгалтерская и статистическая, сводная и консолидированная, внешняя и внутренняя.

10. Формы финансовой отчетности и взаимная увязка их показателей.

11. Роль анализа финансовой отчетности в принятии оптимальных управленческих решений

12. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации.

13. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса

14. Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка эффективности их использования

15. Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств
16. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала по статьям баланса и источникам его формирования
17. Анализ и оценка динамики соотношения заемного и собственного капитала, выявление причин его изменения
18. Порядок расчета показателя чистых активов организации и их анализ. Роль чистых активов в укреплении финансовой устойчивости организации.
19. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов; оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
20. Критерии оценки качества оборотных активов организации по данным финансовой отчетности. Оценка достаточности собственных оборотных средств
21. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным финансовой отчетности. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Влияние инфляции на оценку их реальной стоимости
22. Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости. Особенности расчета срока погашения запасов и кредиторской задолженности
23. Факторный анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Оценка финансовых последствий её замедления
24. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов как инструмент поиска направлений её ускорения
25. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Группировка активов по степени ликвидности и пассивов по срочности оплаты
26. Финансовые коэффициенты ликвидности. Методы расчета, сфера применения. Возможности использования результатов анализа.
27. Анализ и оценка платежеспособности организации и ликвидности её оборотных активов
28. Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным данным бухгалтерского баланса
29. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости по данным бухгалтерской отчетности
30. Оценка динамики финансового положения организации по абсолютным данным баланса и относительным показателям
31. Анализ и оценка оптимизации структуры заемного и собственного капитала
32. Анализ и оценка эффективности использования кредитных ресурсов. Обоснование целесообразности привлечения краткосрочного кредита
33. Эффект финансового рычага и его значение для принятия решений о целесообразности привлечения заёмных средств
34. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
35. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных организаций. Выявление причин кризисного финансового положения организации
36. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования
37. Показатели, характеризующие рентабельность деятельности организации и их аналитическое значение
38. Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала организации
39. Анализ движения уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли



40. Информационно-аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств

41. Методика анализа денежных потоков косвенным методом по бухгалтерской отчетности

42. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Принципы консолидации. Информационно-аналитические возможности консолидированной отчетности

43. Сегментарная отчетность и её информационно-аналитические возможности. Виды сегментов. Методика анализа сегментарной отчетности

44. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской отчетности. Проблемы обоснования критерия существенности информации в отечественной и международной практике

45. Влияние учетной политики организации на формирование показателей финансовой отчетности

46. Виды статистической отчетности, их назначение и информационно-аналитические возможности

47. Анализ данных форм статистической отчетности и их использование в оценке состояния и развития деятельности организации

48. Налоговая отчетность. Порядок составления и сроки сдачи.

49. Управленческая отчетность. Взаимосвязь с бухгалтерской отчетностью.

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Эффективность лекционных и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

Самостоятельная работа бакалавров, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать не только знания и умения, но и формировать навыки исследовательской работы и ориентировать специалистов на умение применять теоретические знания на практике.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

При изучении дисциплины предусматриваются виды самостоятельной работы, которые могут быть предложены всем студентам, либо индивидуально рекомендованы конкретным специалистам для дополнительного изучения некоторых тем:

- дополнительная проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов и презентаций к семинарам;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- написание письменной работы;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка бухгалтерский документов, составление бухгалтерской отчетности;

- анализ результатов бухгалтерской отчетности, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Анализ финансовой отчетности»**

### **а) основная литература:**

1. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник / Н.С. Пласкова. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0384-5, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=471489>
2. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности: Учебное пособие/ПанковаС.В., АндрееваТ.В., РомановаТ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 165 с.: 60х90 1/8. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-369-01491-2  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=522362>

### **б) дополнительная литература:**

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 215 с.: 60х88 1/16. - (ВО: Магистр.). (о) ISBN 978-5-16-006404-8, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=366713>
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профес. образование). (п) ISBN 978-5-8199-0201-1  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=373890>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. <https://www.nalog.ru/tn52/> - федеральная налоговая служба

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор к.э.н., доцент И.Н. Лохина

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор, И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 26.03.2020 г., протокол № \_\_\_\_3\_\_\_\_.