

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Криминалистическая регистрация
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.05.03 Судебная экспертиза
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономические экспертизы
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
судебный эксперт
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Криминалистическая регистрация» (Б1.Б.30) относится к базовой части Блока 1 Учебного плана по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

До изучения указанной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Математика и информатика», «Криминология», «Оперативно-розыскная деятельность».

Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Криминалистическая регистрация» - формирование у обучающихся системных знаний теоретических основ становления, развития и современного состояния криминалистической регистрации; получение обучающимися практических навыков по организации и ведению оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов в соответствии с действующим законодательством.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ криминалистической регистрации, уяснение понятия, сущности, научных и правовых основ криминалистической регистрации;
- уяснение классификаций криминалистических учетов;
- изучение рекомендаций по использованию криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общекультурной (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

- способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации <i>Этап освоения завершающий</i>	<u>Знать:</u> - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; - состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений.
	<u>Уметь:</u> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам; - обеспечивать защиту служебной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования баз данных; - навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; - навыками использования прикладных программных средств; - навыками работы в компьютерных сетях; - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
<p>ПК-8: способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p><i>Этап освоения завершающий</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные возможности ведения экспертно-криминалистических учетов,
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.
<p>ПК-11: способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p> <p><i>Этап освоения завершающий</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Криминалистическая регистрация»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 16 часов лабораторные занятия), 1 час мероприятия текущего контроля), 59 часов самостоятельная работа студентов.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа				Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная			Очная	Заочная	Очная	Заочная
Раздел I. «Общие положения криминалистической регистрации».														
Тема 1. История становления, понятие, сущность, научные и правовые основы криминалистической регистрации.	12		2		2		2				6		6	
Тема 2. Криминалистический учет как элемент системы криминалистической регистрации. Классификация криминалистических учетов.	12		2		2		2				6		6	
Раздел II. «Современное состояние и перспективы развития криминалистической системы учетов органов внутренних дел».														
Тема 3. Оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты.	14		2		2		2				6		8	
Тема 4. Экспертно-криминалистические учеты. Местные учеты и справочно-вспомогательные фонды в системе криминалистической регистрации.	14		2		2		2				6		8	
Тема 5. Перспективы совершенствования и развития криминалистической регистрации.	12		2		2		2				6		6	
Тема 6. Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.	12		2		2		2				6		6	
Раздел III. «Международные криминалистические учеты в системе криминалистической регистрации»														
Тема 7. Криминалистические учеты Интерпола и Европола.	14		2		2		2				6		8	
Тема 8. Криминалистические учеты стран СНГ.	11		2		2		2				6		5	

В т.ч. текущий контроль	1												
Промежуточная аттестация зачет													

Раздел I. «Общие положения криминалистической регистрации».

Тема 1. История становления, понятие, сущность, научные и правовые основы криминалистической регистрации.

История развития криминалистической регистрации. Основные направления и исторические пути формирования методов полицейской регистрации преступников. Клеймение, полицейские парады, Бертильонаж, дактилоскопия значение и задачи, решаемые этими видами криминалистической регистрации. Использование информатики и кибернетики, математизация криминалистической регистрации – главное направление ее развития. Особенности формирования и развития криминалистической регистрации в странах Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны. История отечественной криминалистической регистрации. Основные этапы развития отечественной криминалистической регистрации. Криминалистическая регистрация в дореволюционной России. Первые кабинеты научно-судебной экспертизы в Петербурге, Москве, Киеве. Криминалистические экспертные и научные учреждения в России.

Понятие и научные основы криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации.

Цель криминалистической регистрации.

Установление групповых и индивидуализирующих признаков регистрируемых объектов. Систематизация материалов в соответствии с научно-обоснованной классификацией признаков.

Научная основа криминалистической регистрации – относительная устойчивость и индивидуальность объектов материального макромира.

Правовая основа ведения криминалистических учетов – Федеральное законодательство, постановления Правительства, ведомственные акты правоохранительных органов, межгосударственные и международные соглашения.

Тема 2. Криминалистический учет как элемент системы криминалистической регистрации. Классификация криминалистических учетов.

Криминалистический учет - информационный массив, в котором сосредотачивается криминалистически значимая информация. Специальные и общепринятые способы фиксации информации.

Формы ведения криминалистических учетов.

Классификация криминалистических учетов. Учеты: по функциональному признаку, территориальности, по месту сосредоточения.

Раздел II. «Современное состояние и перспективы развития криминалистической системы учетов органов внутренних дел».

Тема 3. Оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты.

Объекты оперативно-справочных учетов. Основания постановки на учет. Алфавитно-справочные картотеки.

Дактилоскопические карты. Проверка по дактилоскопической картотеке. АДИС Папилон.

Назначение розыскных учетов. Федеральный и региональный уровень учетов.

Учет преступлений и лиц, подозреваемых, обвиняемых в их совершении.

Учет по способу совершения преступления.

Учет похищенных и изъятых номерных вещей и документов.

Учет утраченного или выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.

Учет разыскиваемых транспортных средств.

Учет похищенных документов, имеющих культурную (историческую, научную, художественную) ценность.

Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или по возрасту сообщить данные о своей личности.

Учет лиц объявленных в федеральный и межгосударственный розыск

Учет правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также в отношении их.

Тема 4. Экспертно-криминалистические учеты. Местные учеты и справочно-вспомогательные фонды в системе криминалистической регистрации.

Информационная основа экспертно-криминалистических учетов. Формы ведения экспертно-криминалистических учетов. Использование учетов.

Правовые основы деятельности по формированию и ведению и использованию экспертно-криминалистических учетов.

Объекты экспертно-криминалистических учетов. Лица, следы, вещества, обладающие индивидуальной экспертно-криминалистической информацией.

Учеты данных ДНК биологических объектов.

Учет самодельных взрывных устройств.

Учет самодельного огнестрельного оружия.

Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.

Учет поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов.

Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.

Учет фонограмм речи неустановленных лиц (фонотека).

Краниологический учет.

Учеты микрообъектов.

Формирование и использование справочно-вспомогательных учетов. Инициативные учеты.

Тема 5. Перспективы совершенствования и развития криминалистической регистрации.

Оценка эффективности работы оперативно-справочных учетов. Меры повышения уровня информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Создание единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) органов внутренних дел – приказ МВД России от 8 июня 2006 г. № 420.

Формирование новых видов криминалистических учетов.

Тема 6. Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.

Программы действий сотрудников, обращающихся к криминалистическим учетам.

Информационно-поисковые системы многообъектного типа. Первичные документы, формирующие информационный массив автоматизированного банка данных. Криминалистический учет подозреваемых, обвиняемых и осужденных лиц.

Учетная документация, которая хранится в различных ведомствах.

Раздел III. «Международные криминалистические учеты в системе криминалистической регистрации».

Тема 7. Криминалистические учеты Интерпола и Европола.

Криминалистические учеты Интерпола. Национальные центральные бюро Интерпола. Картотека международных преступников.

Нормативно-правовая база деятельности Интерпола в России.

Криминалистические учеты Европола. Взаимодействие МВД России с Европолем – Российский национальный контактный пункт по взаимодействию с Европолем (РНКП).

Криминалистические учеты Европола. Взаимодействие МВД России с Европолом – Российский национальный контактный пункт по взаимодействию с Европолом (РНКП).

Тема 8. Криминалистические учеты стран СНГ.

Криминалистические учеты в странах СНГ. Создание и развитие Межгосударственного информационного банка (МИБ). Концепция Автоматизированной системы информационного обмена между органами внутренних дел стран – участников СНГ.

4. Образовательные технологии

«**Криминалистическая регистрация**», как дисциплина, имеющая ярко выраженную практическую направленность, имеет своей целью не только получение обучающимися теоретических знаний, но и выработку практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности

Изучение дисциплины «**Криминалистическая регистрация**» осуществляется в форме аудиторных учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и во время самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекции семинарские и практические занятия, консультации преподавателя (индивидуальные, групповые), доклады, научные сообщения обучающихся, их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий, на которых рассматриваются выносимые преподавателем вопросы, по ключевым и наиболее сложным аспектам изучаемой темы;
- проведение практических занятий с выполнением конкретных заданий предложенных преподавателем, с целью овладения навыками самостоятельного использования обучающимися необходимых технических средств;
- научно-исследовательская работа с выполнением практических заданий предложенных преподавателем, с целью овладения навыками использования полученных знаний.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций и семинаров предполагается использовать мультимедийную продукцию, отражающую содержание дисциплины, различные схемы, описательные и математические модели.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучающимся в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать специальную и техническую литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «**Криминалистическая регистрация**» являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Криминалистическая регистрация» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6326>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Темы рефератов, научных сообщений

1. История регистрации преступников в России.
2. Возможность идентификации преступников при использовании членовредительных наказаний и клеймении.
3. Бертильонаж первый научный метод идентификационной регистрации преступников.
4. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.
5. Правовое регулирование учетов и регистрационной деятельности органов внутренних дел.
6. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» и пространство его действия на криминалистические учеты органов внутренних дел.
7. Криминалистическая регистрация как элемент структуры информационного обеспечения выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
8. Классификация криминалистических учетов.
9. Виды и формы учетов.
10. Разработки и применение автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС).
11. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
12. Правила выведения дактилоскопической формулы.
13. Розыскные учеты и их назначение.
14. Криминалистические учеты и их назначение.
15. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки и их назначение.
16. Виды и формы криминалистических учетов.
17. Учет данных ДНК биологических объектов.
18. Учет фонограмм речи неустановленных лиц.
19. Учеты микрообъектов.
20. справочные и натурные коллекции – источники криминалистической информации.
21. Оценка эффективности работы оперативно-справочных учетов.
22. Возможности идентификационного баллистического комплекса «Поиск» («Кондор»).
23. Экспертиза ДНК биологических следов и криминалистические учеты ДНК биологических объектов.
24. Межгосударственное сотрудничество в области обмена и учета криминалистически значимой информации.
25. Криминалистический учет подозреваемых, обвиняемых и осужденных лиц.
26. Использование коллекций в ходе проведения следственных действий.
27. Методы и возможности построения и использования моделей в зависимости от следственной ситуации.
28. Использование фонотеки голоса (речи) неустановленных лиц при расследовании фактов телефонного терроризма.
29. Виды криминалистических учетов Интерпола.
30. Взаимообмен информацией в Интерполе и работа НЦБ России.
31. Создание в рамках Евросоюза Союза Европола.
32. Основы межгосударственного и международного сотрудничества России с государствами дальнего и ближнего зарубежья по использованию криминалистических учетов и учетной информации.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Раздел I. «Общие положения криминалистической регистрации».

Тема 1. История становления, понятие, сущность, научные и правовые основы криминалистической регистрации.

Вопросы

1. История развития криминалистической регистрации.
2. История развития криминалистической регистрации в царской России и в Советский период.
3. Возникновение научных методов криминалистической регистрации преступников.
4. Понятие криминалистической регистрации и современные способы ее реализации.
5. Основные элементы системы криминалистической регистрации.
6. Криминалистическая регистрация как раздел криминалистической техники.
7. Законодательная база организации и ведения криминалистических учетов в правоохранительных органах России.
8. Использование в криминалистической регистрации положения таких наук, как теория информации, кибернетика и информатика.

Темы докладов и рефератов:

1. История регистрации преступников в России.
2. Возможность идентификации преступников при использовании членовредительных наказаний и клеймении.
3. Бертильонаж первый научный метод идентификационной регистрации преступников.
4. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.
5. Правовое регулирование учетов и регистрационной деятельности органов внутренних дел.
6. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» и распространение его действия на криминалистические учеты органов внутренних дел.
7. Криминалистическая регистрация как элемент структуры информационного обеспечения выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Тема 2. Криминалистический учет как элемент системы криминалистической регистрации. Классификация криминалистических учетов.

Вопросы

1. Классификация централизованных учетов.
2. Назначение алфавитного и дактилоскопического учетов.
3. Взаимосвязь между алфавитным и дактилоскопическим учетами.
4. Автоматизированные системы учета и обработки криминалистически значимой информации.

Темы докладов и рефератов:

1. Классификация криминалистических учетов.
2. Виды и формы учетов.
3. Разработки и применение автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС).

Раздел II. «Современное состояние и перспективы развития криминалистической системы учетов органов внутренних дел».

Тема 3. Оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты.

Вопросы

1. Объекты криминалистической регистрации.
2. Назначение дактилоскопической формулы и правила ее выведения.
3. Ведение розыскных учетов.
4. Возможности АДИС «Папилон».
5. Учет утраченного или выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.

Темы докладов и рефератов:

1. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
2. Правила выведения дактилоскопической формулы.
3. Розыскные учеты и их назначение.
4. Криминалистические учеты и их назначение.

Тема 4. Экспертно-криминалистические учеты. Местные учеты и справочно-вспомогательные фонды в системе криминалистической регистрации.

Вопросы

1. Учетные признаки человека.
2. Учет лиц, пропавших без вести и неопознанных трупов.
3. Учет огнестрельного оружия, пуль и гильз.
4. Региональные банки данных научно-технической информации.

Темы докладов и рефератов:

1. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки и их назначение.
2. Виды и формы криминалистических учетов.
3. Учет данных ДНК биологических объектов.
4. Учет фонограмм речи неустановленных лиц.
5. Учеты микрообъектов.
6. Справочные и натурные коллекции – источники криминалистической информации.

Тема 5. Перспективы совершенствования и развития криминалистической регистрации.

Вопросы

1. Принципы создания и использования криминалистических автоматизированных информационно-поисковых систем.
2. Автоматизированные информационно-поисковые комплексы.
3. Опыт применения единых информационных систем в США и некоторых других странах.
4. Ведомственная информационная система «Стремнина» Саратовской области.
5. Отечественный и зарубежный опыт работы с ДНК биологических следов.

Темы докладов и рефератов:

1. Оценка эффективности работы оперативно-справочных учетов.
2. Возможности идентификационного баллистического комплекса «Поиск» («Кондор»).
3. Экспертиза ДНК биологических следов и криминалистические учеты ДНК биологических объектов.
4. Межгосударственное сотрудничество в области обмена и учета криминалистически значимой информации.

Тема 6. Использование криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений.

Вопросы

1. Информационно-поисковые системы многообъектного типа.
2. Первичные документы, формирующие информационный массив автоматизированного банка данных.
3. Повышение эффективности информационного обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.

Темы докладов и рефератов:

1. Криминалистический учет подозреваемых, обвиняемых и осужденных лиц.
2. Использование коллекций в ходе проведения следственных действий.
3. Методы и возможности построения и использования моделей в зависимости от следственной ситуации.
4. Использование фонотеки голоса (речи) неустановленных лиц при расследовании фактов телефонного терроризма.

Раздел III. «Международные криминалистические учеты в системе криминалистической регистрации».

Тема 7. Криминалистические учеты Интерпола и Европола.

Вопросы

1. Ведение криминалистических учетов в Интерполе.
2. Деятельность национального бюро Интерпола России.
3. Учреждение Европола.
4. Взаимодействие МВД России с Европолом.

Темы докладов и рефератов:

1. Виды криминалистических учетов Интерпола.
2. Взаимообмен информацией в Интерполе и работа НЦБ России.
3. Создание в рамках Евросоюза Союза Европола.

Тема 8. Криминалистические учеты стран СНГ.

Вопросы

1. Задачи Бюро по координации борьбы с организованно преступностью и иными опасными преступлениями на территории СНГ.

Темы докладов и рефератов:

1. Основы межгосударственного и международного сотрудничества России с государствами дальнего и ближнего зарубежья по использованию криминалистических учетов и учетной информации.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

В области информационной деятельности:

ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ПК-8: способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;

В области организационно-управленческой деятельности:

ПК-11: способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам.

Карта компетенций ОК-12

Индикаторы компетен-	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»

ции		тельно»	но»				
	Не зачтено			Зачтено			
<p><u>Знания</u> <i>Знать</i> - состав, функции и конкретные возможности аппаратуры программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;</p> <p>- состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений.</p>	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом неточностей	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<p><u>Умения</u> <i>Уметь</i> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;</p> <p>- собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий;</p>	Полное отсутствие умения собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;	Отсутствие умения собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;	В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;	Адекватные и полностью сформированные умения собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;	Адекватные и полностью сформированные умения собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;

данных; - навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; - навыками использования прикладных программных средств; - навыками работы в компьютерных сетях; -навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	данных; работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; использования прикладных программных средств; работы в компьютерных сетях; работы с компьютером, как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	данных; работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; использования прикладных программных средств; работы в компьютерных сетях; работы с компьютером, как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	данных; работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; использования прикладных программных средств; работы в компьютерных сетях; работы с компьютером, как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	вания баз данных; работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; использования прикладных программных средств; работы в компьютерных сетях; работы с компьютером, как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	вания баз данных; работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; использования прикладных программных средств; работы в компьютерных сетях; работы с компьютером, как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	данных; работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; использования прикладных программных средств; работы в компьютерных сетях; работы с компьютером, как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	вания баз данных; работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; использования прикладных программных средств; работы в компьютерных сетях; работы с компьютером, как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенций ПК-8

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено			Зачтено			

<p><u>Знания</u> Знать Современные возможности ведения экспертно-криминалистических учетов</p>	<p>отсутствие знаний материала</p>	<p>наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>знание основного материала с рядом негрубых ошибок</p>	<p>знание основного материалом с рядом заметных погрешностей</p>	<p>знание основного материала с незначительными погрешностями</p>	<p>знание основного материала без ошибок и погрешностей</p>	<p>знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей</p>
<p><u>Умения</u> Уметь Проводить проверки по экспертно-криминалистическим учетам, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	<p>Полное отсутствие умения проводить проверки по экспертно-криминалистическим учетам, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	<p>Отсутствие умения проводить проверки по экспертно-криминалистическим учетам, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	<p>В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить проверки по экспертно-криминалистическим учетам, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	<p>В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить проверки по экспертно-криминалистическим учетам, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	<p>В целом адекватно сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить проверки по экспертно-криминалистическим учетам, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,</p>	<p>Адекватные и полностью сформированные умения проводить проверки по экспертно-криминалистическим учетам, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,</p>	<p>Адекватные и полностью сформированные умения проводить проверки по экспертно-криминалистическим учетам, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,</p>

		сти.	при нали- чии суще- ственных ошибок	при нали- чии незна- чительных ошибок	ности, обеспечи- вать со- блюде- ние ре- жима секретно- сти.	обеспечи- вать со- блюде- ние ре- жима секретно- сти.	ности, обеспечи- вать со- блюде- ние ре- жима секретно- сти. и способ- ность прини- мать ре- шение
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками ведения экспертно- кримина- листиче- ских учетов и использо- вания спра- вочно- информа- ционных и информа- ционно- поисковых систем су- дебно- экспертно- го назначе- ния	Полное отсутствие навыков ведения экспертно- криминали- стических учетов и использо- вания спра- вочно- информа- ционных и информа- ционно- поисковых систем су- дебно- экспертного назначения	Отсут- ствие навыков ведения эксперт- но- кримина- листиче- ских уче- тов и ис- пользова- ния спра- вочно- информа- ционных и инфор- мационно- поиско- вых си- стем су- дебно- эксперт- ного назначе- ния	Наличие минималь- ных нав- ков ведения экспертно- криминали- стических учетов и использо- вания спра- вочно- информа- ционных и информа- ционно- поиско- вых си- стем су- дебно- экспертного назначения	Посред- ственное владение навыками ведения экспертно- криминали- стических учетов и использо- вания спра- вочно- информа- ционных и информа- ционно- поиско- вых си- стем су- дебно- экспертного назначения	Достаточ- ное вла- дение навыками ведения эксперт- но- кримина- листиче- ских уче- тов и ис- пользова- ния спра- вочно- информа- ционных и инфор- мационно- поиско- вых си- стем су- дебно- эксперт- ного назначе- ния	Хорошее владение навыками ведения эксперт- но- кримина- листиче- ских уче- тов и ис- пользова- ния спра- вочно- информа- ционных и инфор- мационно- поиско- вых си- стем су- дебно- эксперт- ного назначе- ния	Всесто- роннее владение навыками ведения эксперт- но- кримина- листиче- ских уче- тов и ис- пользова- ния спра- вочно- информа- ционных и инфор- мационно- поиско- вых си- стем су- дебно- эксперт- ного назначе- ния
Шкала оценок по проценту правильно выполнен- ных кон- трольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Карта компетенций ПК-11

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u> <i>Знать</i> ос- новные методы и средства хранения, поиска, системати- зации, об- работки,	отсутствие знаний ма- териала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание ос- новного материала с рядом не- грубых ошибок	знание ос- новного материалом с рядом заметных погрешно- стей	знание основного материала с незначи- тельными погрешно- стями	знание основного материала без оши- бок и по- грешно- стей	знание основного и допол- нитель- ным ма- териала без оши- бок и по- грешно- стей

переда- чиинфор- мации							
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> со- ставлять учетно- регистра- ционную документа- цию для использо- вания в современ- ных крими- налистиче- ских уче- тах	Полное от- сутствие умения со- ставлять учетно- регистраци- онную до- кументацию для использо- вания в современ- ных крими- налистиче- ских учетах	Отсут- ствие умения состав- лять учет- но- регистра- ционную докумен- тацию для использо- вания в современ- ных крими- налисти- ческих учетах	В целом адекватные, но не вполне сформиро- ванные умения - составлять учетно- регистраци- онную до- кументацию для использо- вания в современ- ных крими- налистиче- ских уче- тах.при наличии существен- ных ошибок	В целом адекватные, но не вполне сформиро- ванные умения - составлять учетно- регистраци- онную до- кументацию для использо- вания в современ- ных крими- налистиче- ских уче- тах.при наличии незначи- тельных ошибок	В целом адекват- ные, но не вполне сформиро- ванные умения - состав- лять учет- но- регистра- ционную докумен- тацию для использо- вания в современ- ных крими- налисти- ческих учетах.	Адекват- ные и полно- стью сформиро- ванные умения- состав- лять учет- но- регистра- ционную докумен- тацию для использо- вания в современ- ных крими- налисти- ческих учетах	Адекват- ные и полно- стью сформиро- ванные умения- состав- лять учетно- регистра- ционную докумен- тацию для ис- пользова- ния в со- времен- ных крими- налисти- ческих учетах и способ- ность прини- мать ре- шение
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками ведения делопроиз- водства в судебно- экспертных учреждени- ях, реги- страции и учета до- кументов, контроля их испол- нения;	Полное от- сутствие навыков ведения делопроиз- водства в судебно- экспертных учреждени- ях, реги- страции и учета доку- ментов, контроля их исполнения	Отсут- ствие навыков ведения делопроиз- водства в судебно- эксперт- ных учрежде- ниях, ре- гистрации и учета докумен- тов, кон- троля их исполне- ния	Наличие минималь- ных навы- ков ведения делопроиз- водства в судебно- экспертных учреждени- ях, реги- страции и учета доку- ментов, контроля их исполнения	Посред- ственное владение навыками ведения делопроиз- водства в судебно- экспертных учреждени- ях, реги- страции и учета доку- ментов, контроля их исполнения	Достаточ- ное вла- дение навыками ведения делопроиз- водства в судебно- эксперт- ных учрежде- ниях, ре- гистрации и учета докумен- тов, кон- троля их исполне- ния	Хорошее владение навыками ведения делопроиз- водства в судебно- эксперт- ных учрежде- ниях, ре- гистрации и учета докумен- тов, кон- троля их исполне- ния	Всесто- роннее владение навыками ведения делопроиз- водства в судебно- эксперт- ных учрежде- ниях, ре- гистрации и учета докумен- тов, кон- троля их исполне- ния
Шкала оценок по проценту правильно выполнен- ных кон- трольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Используется традиционная форма аттестации (зачёт, оценки «зачтено» и «не зачтено»).

При оценке результатов обучения учитывается качество и своевременность выполнения студентом текущих заданий (в рамках семинарских занятий) и практических проверочных работ (последние оцениваются по пятибалльной шкале; наличие отметки «удовлетворительно» и выше свидетельствует о возможности поставить отметку «зачтено» по итогам освоения дисциплины — при условии удовлетворительного ответа на теоретический вопрос).

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Либо невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.</p> <p>Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p>	<p>Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.</p> <p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.</p> <p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п.</p> <p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.</p> <p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.</p>
Наличие умений	<p>При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Даны ответы на вопросы для собеседования с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок.</p>

	наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	
Наличие навыков (владение опытом)	При ответе на вопросы для собеседования не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы базовые навыки при ответе на вопросы для собеседования или решены задачи с некоторыми недочетами, либо без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно решать поставленные задачи отсутствует.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне от среднего до очень высокого, демонстрируется готовность выполнять большинство или все поставленные задачи на уровне качества от среднего до очень высокого.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в достаточной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение или дополнительная работа по большинству заданий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть несущественные недочеты или недочеты отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных и повышенной сложности практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Не достаточный	От достаточного до очень высокого

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенции

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе изучения дисциплины с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, овладения ими необходимыми умениями и навыками, своевременного выявления недостатков в подготовке и принятия мер по ее корректировке, совершенствованию и активизации учебного процесса; организации и оказания обучающимся индивидуальных консультаций.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, семинаров и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. В качестве контроля знаний, могут применяться рефераты.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучаемых требованиям

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

На зачет выносятся теоретические вопросы и практические задания, разработанные кафедрой и ориентированные на проверку знаний, приобретенных обучающимися в процессе усвоения дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:
- *собеседование*.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются процедуры и технологии:
реферат;

Для проведения итогового контроля сформированности компетенций используются: *собеседование*.

Характеристика оценочного средства «Собеседование» *Общие сведения об оценочном средстве*

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы дисциплины «Уголовное право» и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим темам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Реферат» *Общие сведения об оценочном средстве*

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы дисциплины «Уголовное право», где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Приведены собственные взгляды на тему реферата.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Не приведены собственные взгляды на тему реферата.
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению

	задания.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта.

6.4. Типовые вопросы и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Вопрос
<p>ОК-12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные исторические этапы становления и развития криминалистической регистрации в России. 2. Понятие и система криминалистической регистрации. 3. Научные и правовые основы криминалистической регистрации. 4. Криминалистический учет как элемент системы криминалистической регистрации. <p>ПК-11</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Классификация криминалистических учетов. 6. Сущность, назначение и объекты оперативно-справочных учетов. 7. Основания постановки лиц на оперативно-справочный учет. 8. Структура оперативно-справочных учетов. 9. Автоматизированные дактилоскопические информационные системы. 10. Субъекты имеющие доступ к информации, содержащейся в оперативно-справочных учетах. <p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Понятие и назначение криминалистических и розыскных учетов. 12. Структура криминалистических и розыскных учетов. Информация, подлежащая постановке на учет. 13. Сущность и назначение учета преступлений и лиц, подозреваемых, обвиняемых в их совершении. 14. Сущность и назначение учета по способу совершения преступлений. <p>ПК-11</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Организация учета похищенных и изъятых номерных вещей и документов. 16. Сущность и организация учета утраченного или выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения 17. Сущность и организация учета разыскиваемых транспортных средств. 18. Организация учета похищенных предметов, имеющих культурную (историческую, научную, художественную) ценность. 19. Организация учета лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности. 20. Организация учета лиц, объявленных в федеральный и межгосударственный розыск. 21. Организация учета правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также в отношении их. <p>ПК-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Понятие и назначение экспертно-криминалистических учетов. 23. Правовая и информационная основа экспертно-криминалистических учетов. 24. Организация и структурное построение экспертно-криминалистических учетов. 25. Объекты экспертно-криминалистических учетов. Основания и порядок снятия объекта с учета. 26. Организация учета следов рук, учетов следов подошв обуви, орудий взлома, протекторов шин транспортных средств. 27. Организация учета данных ДНК биологических объектов. 28. Организация учетов самодельных взрывных устройств (СВУ), самодельного огнестрельного оружия. 29. Организация учета пуль, гильз и патронов со следами нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий и преступлений. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия. 30. Организация учета поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов. 31. Организация учета субъективных портретов разыскиваемых лиц. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц (фонотека). 32. Организация краниологических учетов (черепов неопознанных трупов). 33. Организация и ведение учетов микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочного покрытия, полимеров и металлов). <p>ПК-11</p> <ol style="list-style-type: none"> 34. Сущность, назначение и организация местных учетов. 35. Сущность и организационное построение справочно-информационных учетов. 36. Сущность и назначение справочно-вспомогательных учетов. 37. История создания и структура криминалистических учетов Интерпола. 38. История создания и правовые основания деятельности Интерпола в России.

- | |
|--|
| <p>39. Организация деятельности Интерпола в России.</p> <p>40. Виды криминалистических учетов, функционирующие в системе Интерпола. Их краткая характеристика.</p> <p>41. Порядок обмена информацией в системе Интерпола.</p> <p>42. История создания и структура криминалистических учетов Европола.</p> <p>43. Организация взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации с Европолем</p> <p>44. Организация и правовые основания деятельности криминалистических учетов стран СНГ</p> <p>45. Организация взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ по обмену информацией.</p> |
|--|

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Драпкин Л.Я. Криминалистика: учебник для вузов в 3-х частях, 2-е изд., испр. и доп. Ч.1. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. (ЭБС Юрайт) <https://www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C>
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика: учебник для вузов в 3-х частях, 2-е изд., испр. и доп. Ч.2. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. (ЭБС Юрайт) <https://biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF>
3. Драпкин Л.Я. Криминалистика: учебник для вузов в 3-х частях, 2-е изд., испр. и доп. Часть 3. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. (ЭБС Юрайт) <https://biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447>
4. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>

б) Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/

5. Федеральный закон РФ от 25 июля 1998 г. «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства (СЗ) РФ. 1998. № 31. Ст. 3806.
http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_19562/

6. Федеральный закон РФ от 3 декабря 2008 г. «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // Российская газета. 2008. 9 декабря
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82263/

7. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

8. Яблоков Н.П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-687-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483>

9. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминалистическая регистрация» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;

- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;

учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор: к.ю.н. В.А.Юматов

Рецензент: д.ю.н. А.Ю. Арефьев

Заведующий кафедрой к.ю.н. В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.