Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

 высшего образования

«Национальный исследовательский

 Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Грудзинский

 (подпись)

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы экологического права

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

код, наименование специальности

Автор

Преподаватель кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рзаева С.В.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_15\_»\_мая\_\_\_\_2017 \_ г., протокол №\_8\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

 *(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО права**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридической направленности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл ОП.04.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение системы взаимосвязанных экологических правоотношений.

**Задачи:** определение источников экологического права, правового механизма охраны окружающей среды, видов экологических правонарушений и ответственности за них.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 У1.толковать и применять нормы экологического права;

 У2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

 У3. применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

 З1. понятие и источники экологического права;

 З2. экологические права и обязанности граждан;

 З3. право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

 З4. правовой механизм охраны окружающей среды;

 З5. виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины при очной форме:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 чаc.;

самостоятельной работы обучающегося 12 час.;

консультации 4 часа.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины при заочной форме:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 чаcов.;

самостоятельной работы обучающегося 32 час.

Консультации (отдельно) – 10 ч.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *44* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *28* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *18* |
| **Консультации** | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *12* |
| в том числе: |  |
| схема, таблица, конспект |  |
| *Итоговая аттестация в форме* зачета |  |

**Заочная форма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *44* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *12* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *8* |
| **Консультации** | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| схема, таблица, конспект |  |
| *Итоговая аттестация в форме* зачета |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экологического права**

**Очная форма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Источники экологического права*** |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | *4* |
| 1.1. | Понятие и система источников экологического права | *1* |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Раздел 2.** | ***Экологические правоотношения*** |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | *7* |
| 2.1. | Понятие экологических правоотношений | *2* |
| Практические занятия | *2* |  |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Раздел 3.** | ***Право собственности на природные ресурсы и право природопользования*** | *6* |
| **Тема 3.1** | Содержание учебного материала |
| 3.1. Право собственности на природные ресурсы |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Раздел 4.** | ***Правовой механизм охраны окружающей среды*** |  |
| **Тема 4.1** | Содержание учебного материала | *6* |
| 4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды |
| Практические занятия | *3* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Раздел 5.** | ***Виды экологических правонарушений и ответственность за них*** |  |
| **Тема 5.1** | Содержание учебного материала | *4* |
| 5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| **Тема 5.2** | Содержание учебного материала | *4* |  |
| 5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления |
| Практические занятия | *3* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 5.3** | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *2* |
| **Тема 5.4** | Содержание учебного материала | *7* |  |
| 5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений |
| Практические занятия | *2* |
| Консультации | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *1* |
| Всего: | *44* |

**Заочная форма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Источники экологического права*** |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | *1* |
| 1.1. | Понятие и система источников экологического права | *1* |
| Практические занятия | *1* |  |
| Консультации | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Раздел 2.** | ***Экологические правоотношения*** |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | *1* |
| 2.1. | Понятие экологических правоотношений | *2* |
| Практические занятия | *1* |  |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Раздел 3.** | ***Право собственности на природные ресурсы и право природопользования*** | *1* |
| **Тема 3.1** | Содержание учебного материала |
| 3.1. Право собственности на природные ресурсы |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Раздел 4.** | ***Правовой механизм охраны окружающей среды*** |  |
| **Тема 4.1** | Содержание учебного материала | *1* |
| 4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Раздел 5.** | ***Виды экологических правонарушений и ответственность за них*** |  |
| **Тема 5.1** | Содержание учебного материала |  |
| 5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 5.2** | Содержание учебного материала |  |  |
| 5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 5.3** | Содержание учебного материала |  |  |
| 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| **Тема 5.4** | Содержание учебного материала |  |  |
| 5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений |
| Практические занятия | *1* |
| Консультации | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | *4* |
| Консультации (отдельно)  | *10* |
| Всего: | *44* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование,

компьютер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-e изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0528-9, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480463> (Доступ из ЭБС «Знаниум»).

2. Административная ответственность за правонарушения в области охраны недр и недропользования: монография [Электронный ресурс] / Шлютер М.С. - М.: Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392189915.html

3. Экологическое право: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Для юридических вузов и факультетов) (Переплёт) ISBN 978-5-91768-632-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513627> (Доступ из ЭБС «Знаниум»).

**Дополнительная литература:**

1.Экологическое оздоровление загрязненных производственных и городских территорий [Электронный ресурс]: Монография / Яжлев И.К. - М.: Издательство АСВ, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html

2.Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования [Электронный ресурс] / Колесникова К.В. - М.: Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211135.htm

**Интернет-ресурсы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** |  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |  |
| толковать и применять нормы экологического права; |  | задача |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; |  | тест |
| применять правовые нормы для решения практических ситуаций. |  | задача |
| **Знания:** |  |  |
| понятие и источники экологического права; |  | контрольная работа |
| экологические права и обязанности граждан; |  | тест |
| право собственности на природные ресурсы, право природопользования; |  | задача |
| правовой механизм охраны окружающей среды; |  | контрольная работа |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них. |  | тест |

**Описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 25 минут. На зачете не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачета, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачетную ведомость удалённому с зачета студенту проставляется оценка «не зачтено». При проведении зачета в устной форме оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Зачтено** | - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал; исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает; не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; юридически правильно обосновывает принятые решения (на основании юридической квалификации жизненных ситуаций), умеет самостоятельно обобщать и излагать теоретический материал, не допуская ошибок;- студент твердо знает программный материал; последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе; может правильно применять теоретические положения; владеет умением анализировать нормативно-правовой материал. |
| **Не зачтено** | студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает вовсе. |

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в зачетную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений**  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |