

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ
СУДОПРОИЗВОДСТВО**

Год набора: 2021

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.12 Уголовно-исполнительное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <i>Б1.В.12, Уголовно-исполнительное право</i> относится к части ООП направления подготовки <i>40.03.01 Юриспруденция</i> , формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации Уметь: анализировать законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации Владеть: навыками подготовки предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знать: правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Владеть: навыками определения перечня правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Знать: сущность и содержание системы законодательства и особенности правосубъектности участников правоотношений в рамках поставленной задачи Уметь: анализировать и определять соответствующие нормы права, соответствующие применению при составлении официальных письменных документов в рамках решения поставленной задачи Владеть: навыками определения и применения способов и приемов	Тест Кейс-задача Собеседование

		толкования юридических норм и нормативных актов, в том числе при наличии коллизий подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи	
	ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	Знать: юридическую технику структуру подготовки пакетов документов в рамках поставленной задачи Уметь: осуществлять подготовку проектов пакет документов в рамках поставленной задачи Владеть: навыками подготовки пакетов документов в рамках поставленной задачи	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	Знать: государственные органы Уметь: предоставлять документы в государственные органы Владеть: навыками предоставления документов в государственные органы	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	Знать: Технику подготовки локальных актов на основе законодательства Уметь: разрабатывать локальные акты на основе законодательства Владеть: навыками подготовки локальных актов на основе законодательства	Тест Кейс-задача Собеседование

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	<u>2</u> ЗЕТ	<u>2</u> ЗЕТ	<u> </u> ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе	72	72	
аудиторные занятия (контактная работа):	32	16	
- занятия лекционного типа	16	8	
- занятия семинарского типа	16	8	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	39	55	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, методы, цели и задачи. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительная политика	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 2. Правовое положение осужденных	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 3. Исправление осужденных и его основные средства	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за ними	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от наказания. Контроль за условно осужденными и лицами, к которым применена отсрочка отбывания наказания	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 8. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
КСР	1	1					1	1		
Контроль										
Промежуточная аттестация – Зачет										

Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, методы, цели и задачи.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительная политика

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

Характер и уровни взаимосвязи с различными отраслями права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовного права.

Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

Наука уголовно-исполнительного права.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Социально-правовое положение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденных.

Содержание правового положения осужденных. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения осужденных, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности осужденных. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 2. Правовое положение осужденных

Понятие и содержание правового положения осужденных. Общегражданский, специальный, особенный и индивидуальный статус. Структура статуса осужденного. Содержание обязанностей и прав осужденных. Гарантии соблюдения прав, свобод и законных интересов лиц, подвергнутых уголовному наказанию. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Тема 3. Исправление осужденных и его основные средства

Понятие и сущность исправления осужденных. Общая характеристика основных средств исправления осужденных. Понятие установленного порядка исполнения и отбывания наказания (режима), как основного средства исправительного воздействия, применяемого к осужденным. Содержание и средства обеспечения режима.

Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий, содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Воспитательная работа с осужденными. Общее образование осужденных

Общественно-полезный труд, профессионально-техническое обучение осужденных к наказаниям, связанным с исправительным воздействием.

Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за ними

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, служба судебных приставов исполнителей как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа, рассрочка уплаты штрафа и ее основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от наказания. Контроль за условно осужденными и лицами, к которым применена отсрочка отбывания наказания

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Исчисление срока наказания. Документы, выдаваемые при освобождении.
Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, меры по ее обеспечению.
Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.

Тема 8. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными

Понятие и цели международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные направления и формы международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: принятие решений и совершение юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации; юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств.
- компетенций – ПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет.

Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Уголовно-исполнительное право (Царёв Е.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7214>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько незначительных ошибок	Допущено несколько незначительных ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.
	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.		при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может

набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2*			
мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права, место этой отрасли права в системе российского права. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.	ПК-3
Структура уголовно-исполнительного законодательства. Виды структуры норм УИП. Реализация норм уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного права.	ПК-3
Уголовно-исполнительная политика. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.	ПК-3
История наименования и развития предмета отрасли права регулирующей исполнение уголовных наказаний.	ПК-3
Связь УИП с другими отраслями права. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными актами области исполнения уголовных наказаний.	ПК-3
Понятие и содержание правового положения осужденных. Общие, гражданский, специальный, особенный и индивидуальный статус.	ПК-3
Структура статуса осужденного.	ПК-3
Содержание обязанностей и прав осужденных. Гарантии соблюдения прав, свобод и законных интересов лиц, подвергнутых уголовному наказанию.	ПК-3
Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	ПК-3
Классификация осужденных.	ПК-3
Понятие и сущность исправления осужденных. Общая характеристика основных средств исправления осужденных.	ПК-3
Понятие установленного порядка исполнения и отбывания наказания (режима), как основного средства исправительного воздействия применяемого к осужденным. Содержание и средства обеспечения режима.	ПК-3
Воспитательная работа с осужденными. Общее образование осужденных	ПК-3
Общественно полезный труд, профессиональная подготовка осужденных, общественное воздействие на осужденных.	ПК-3

Понятие и сущность исполнения наказания по российскому уголовно-исполнительному праву.	ПК-3
Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные изоляцией осужденных от общества. Виды исправительных учреждений, в которых исполняются уголовные наказания в виде лишения свободы.	ПК-3
Органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества.	ПК-3
Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-3
Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания с иными правоохранительными органами.	ПК-3
Исполнение наказания в виде штрафа.	ПК-3
Исполнение наказания в виде обязательных работ.	ПК-3
Исполнение наказания в виде исправительных работ.	ПК-3
Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	ПК-3
Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	ПК-3
Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.	ПК-3
Особенности исполнения пожизненного лишения свободы.	ПК-3
Понятие и виды освобождения от отбывания наказания;	ПК-3
Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания;	ПК-3
Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.	ПК-3
Понятие и цели международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.	ПК-3
Основные направления и формы международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.	ПК-3
Основные тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.	ПК-3
Виды и краткая характеристика международных договоров в сфере исполнения уголовных наказаний, обращения с осужденными. Проблема имплементации их положений в отечественное законодательство.	ПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3.

1. Какие цели ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации

а) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности

- b) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечён к уголовной ответственности
 - c) исправление осуждённых и предупреждение совершения новых преступлений, как осуждёнными, так и иными лицами
 - d) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осуждённых, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осуждённым помощи в социальной адаптации
2. Согласно Конституции Российской Федерации законодательство в области исполнения уголовных наказаний стало называться уголовно-исполнительным. Какое название оно имело ранее
- a) процессуально-исполнительное
 - b) уголовно-исправительное
 - c) гражданско-исполнительное
 - d) исправительно-трудовое
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации состоит из:
- a) Уголовно-процессуального кодекса и федеральных законов
 - b) Уголовно-исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства
 - c) Уголовного кодекса и федеральных законов
 - d) Уголовно-исполнительного кодекса и федеральных законов
4. Содержание уголовно-исполнительного законодательства включает
- a) общие положения и принципы исполнения наказания
 - b) общую и особенную части
 - c) принципы уголовно - исполнительного законодательства Российской Федерации, а также его цели и задачи;
 - d) среди ответов нет правильного
5. Исправление осуждённых – это:
- a) обучение их правилам этикета
 - b) воспитание в них организационного начала
 - c) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения
 - d) все ответы правильные
6. При исполнении наказаний осуждённым гарантируются
- a) права и свободы граждан Российской Федерации, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-процессуальным законом Российской Федерации
 - b) освобождение от исполнения своих гражданских обязанностей
 - c) права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации
 - d) среди ответов нет правильного
7. Медицинские и иные опыты, ставящие под угрозу жизнь и здоровье осуждённых, могут проводиться
- a) с согласия осуждённого
 - b) с письменного согласия врача
 - c) не могут проводиться вообще
 - d) с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание
8. Какие существуют ограничения на право свободы совести и свободы вероисповедания осуждённых
- a) не должны нарушаться правила содержания осуждённых в исправительном учреждении

- b) не могут допускаться к осуждённым, содержащимся в штрафных изоляторах, одиночных камерах колоний особого режима, штрафных и дисциплинарных изоляторах, а так же в помещениях камерного типа, священнослужители, если имеется угроза личной безопасности последних
- c) не должны нарушаться правила внутреннего распорядка учреждения, исполняющего наказания
- d) все ответы правильные
9. Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
- a) судебный контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общественный контроль
- d) прокурорский надзор
10. Уголовно-исполнительное законодательство регулирует исполнение каких видов наказаний
- a) всех видов наказаний
- b) наказаний, связанных с применением мер исправительно-трудового воздействия
- c) наказаний, связанных с лишением свободы
- d) наказания в виде смертной казни
11. Решение задач уголовно-исполнительного законодательства обеспечивается социально-экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью
- a) только правоохранительных структур
- b) только общественных формирований
- c) только трудовых коллективов
- d) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан
12. Уголовно-исполнительное законодательство включает в себя
- a) федеральное законодательство
- b) федеральное законодательство с учётом требований всех международных договоров
- c) федеральное законодательство с учётом положений международных договоров Российской Федерации, относящихся к исполнению наказаний, применяемых в соответствии с экономическими и социальными возможностями системы исполнения наказаний в Российской Федерации
- d) все перечисленные
13. Если законодательством Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором Российской Федерации, то применяются
- a) правила, установленные законодательством Российской Федерации
- b) правила, предусмотренные международным договором Российской Федерации
- c) возникает пробел в праве
- d) данная ситуация законодательно не регламентируется
14. Исполнение наказаний, а также применение средств исправления осуждённых и оказание помощи освобождённым лицам осуществляется в соответствии с законодательством
- a) действующим на момент совершения преступления
- b) действующим во время их исполнения
- c) действующим на момент совершения преступления или во время их исполнения в зависимости от того, какой из них благоприятнее для осуждённого
- d) среди ответов нет правильного
15. Для определения условий действия уголовно - исполнительного закона во времени необходимо учитывать
- a) начало его действия
- b) окончание его действия

- c) начало и окончание его действия, а так же придание ему обратной силы
 - d) начало и окончание его действия
16. Основными средствами исправление осуждённых являются
- a) установленный порядок исполнения и отбывания наказания
 - b) воспитательная работа
 - c) общественно полезный труд
 - d) все ответы правильные
17. Осуждённые должны вежливо относится к
- a) Правительству Российской Федерации
 - b) животному миру
 - c) персоналу и иным лицам, посещающим учреждение
 - d) среди ответов нет правильного
18. Какие осуждённые имеют право на личную безопасность
- a) осуждённые, отбывающие наказание в виде ареста
 - b) осуждённые, полностью изолированные от общества
 - c) осуждённые, частично изолированные от общества
 - d) все осуждённые
19. Через какие органы направляются предложения, заявление и жалобы в вышестоящие инстанции
- a) органы местного самоуправления
 - b) органы государственной власти субъекта Российской Федерации
 - c) администрацию учреждения
 - d) Президента Российской Федерации
20. В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией Российской Федерации уголовно-исполнительное законодательство основывается на строгом соблюдении
- a) принципа неотвратимости ответственности
 - b) гарантии защиты от пыток, насилия и др.
 - c) принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом
 - d) среди ответов нет правильного
21. Уголовно-исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно-правовым актом каких государственных органов
- a) Правительства Российской Федерации
 - b) Министерства внутренних дел Российской Федерации
 - c) Государственной думы Российской Федерации
 - d) Министерства юстиции Российской Федерации
22. Что является основанием исполнения наказания
- a) акт помилования или акт амнистии
 - b) приговор либо изменяющее его определение
 - c) постановление суда, вступившее в законную силу
 - d) федеральные законы
23. Осуждённые должны соблюдать
- a) правила дорожного движения
 - b) правила внутреннего распорядка дня
 - c) принятые в обществе правила этикета
 - d) принятые в обществе нравственные нормы поведения
24. Органы и учреждения, исполняющие наказания, являются
- a) частью правоохранительных органов
 - b) частью государственных органов
 - c) частью органов местного самоуправления
 - d) все ответы правильные
25. Средства исправления осуждённых применяются с учётом

- a) вида наказания
 - b) характера и степени опасности совершенного преступления
 - c) личности осуждённого
 - d) все ответы правильные
26. Наказание осуждённых военнослужащих исполняется в соответствии с
- a) федеральными законами
 - b) решением суда;
 - c) правилами отбывания наказания, установленными внутренним распорядком, которые относятся ко всем осуждённым, независимо от занимаемого положения
 - d) Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации
27. Какие специфические виды наказаний устанавливает закон в отношении военнослужащих
- a) ограничение по военной службе
 - b) содержание в дисциплинарной воинской части
 - c) лишения воинского звания
 - d) все ответы правильные
28. Наказание в виде обязательных работ исполняется
- a) судом по месту работы осуждённого
 - b) судом, вынесшим приговор
 - c) уголовно-исполнительной инспекцией
 - d) по месту жительства осуждённого
29. Кто осуществляет контроль за условно осуждёнными военнослужащими
- a) уголовно-исполнительная инспекция
 - b) прокурор
 - c) суд, вынесший приговор
 - d) командование воинской части
30. В настоящее время не исполняются следующие виды уголовных наказаний:
- a) обязательные работы, арест, смертная казнь
 - b) лишение свободы, смертная казнь
 - c) ограничение свободы, арест, смертная казнь, принудительные работы
 - d) среди ответов нет правильного
31. Уголовное наказание в виде ограничения свободы исполняется
- a) администрацией предприятия, где работает осуждённый
 - b) уголовно-исполнительной инспекцией
 - c) исправительным центром
 - d) арестным домом
32. Обязательность общественно полезного труда осуждённых к лишению свободы означает, что
- a) каждый осуждённый обязан трудиться, кто не работает, тот не ест
 - b) каждый осуждённый обязан трудиться по имеющейся у него специальности
 - c) каждый осуждённый обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений
 - d) среди ответов нет правильного
33. С ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания вправе обратиться в суд
- a) администрация учреждения или органа, исполняющего уголовное наказание
 - b) осуждённый, а также его адвокат (законный представитель)
 - c) осуждённый и его близкие родственники
 - d) среди ответов нет правильного
34. Цель международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний заключается

- a) в выработке единой концепции борьбы государств с преступностью путём более эффективного исполнения уголовных наказаний
 - b) в разработке международных правовых актов по обращению с правонарушителями
 - c) в передаче иностранных граждан для отбытия лишения свободы в страны, гражданами которых они являются
 - d) все ответы правильные
35. Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными (1955 г.) по специализации относятся к
- a) актам общего характера
 - b) актам специализированного характера
 - c) актам универсального характера
 - d) среди ответов нет правильного
36. Кем исполняется требование приговора о лишении права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью:
- a) Генеральной прокуратурой Российской Федерации
 - b) уголовно-исполнительной инспекцией
 - c) администрацией организаций, в которой работает осуждённый
 - d) судом, вынесшим приговор
37. Какой орган исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград:
- a) уголовно-исполнительная инспекция
 - b) должностные лица вышестоящих органов
 - c) суд, вынесший приговор
 - d) прокурор
38. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции:
- a) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определённую должность или заниматься определённой деятельностью, штраф, принудительные работы
 - b) обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы
 - c) штраф, обязательные работы, исправительные работы
 - d) лишение свободы
39. Максимальные лишения и правоограничения, связанные с изоляцией осуждённого от общества, установлены в
- a) колонии-поселении
 - b) исправительной колонии особого режима
 - c) исправительной колонии строгого режима
 - d) тюрьме
40. Срок лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к наказанию в виде лишения свободы на определённый срок, исчисляется
- a) с момента оглашения приговора
 - b) с момента вступления приговора суда в законную силу
 - c) со дня освобождения осуждённого из исправительного учреждения
 - d) среди ответов нет правильного
41. Основными направлениями воспитательной работы с осуждёнными к лишению свободы согласно ст. 110 УИК РФ являются
- a) нравственное, правовое, трудовое, физическое воспитание
 - b) идейно-политическое, социально-правовое, патриотическое воспитание
 - c) религиозное, нравственное, эстетическое воспитание
 - d) среди ответов нет правильного
42. У осуждённого к лишению свободы срок наказания истекает 1 мая. Когда по закону он должен быть освобождён:
- a) 30 апреля

- b) 1 мая
 - c) 2 мая
 - d) среди ответов нет правильного
43. Основными мировыми тенденциями исполнения уголовных наказаний являются
- a) ужесточение исполнения уголовных наказаний
 - b) широкое применение тюремного заключения
 - c) развитие наказаний, альтернативных лишению свободы
 - d) среди ответов нет правильного
44. По масштабам действия Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) относится
- a) актам универсального действия
 - b) актам регионального действия
 - c) актам специализированного действия
 - d) среди ответов нет правильного
45. Порядок осуществления контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание, регулируется
- a) законодательством субъектов Российской Федерации
 - b) законодательством Российской Федерации
 - c) законами органов местного самоуправления
 - d) Указами Президента Российской Федерации
46. Наказание в виде ареста, ограничения свободы, принудительных работ, лишения свободы и смертной казни исполняется
- a) судом, вынесшим приговор
 - b) учреждениями уголовно-исполнительной системы
 - c) органами местного самоуправления
 - d) прокурором
47. При каком виде наказания администрация учреждения не может применить принудительные меры медицинского характера:
- a) арест
 - b) лишение свободы;
 - c) лишение специального, воинского или почётного звания
 - d) ограничение свободы
48. Уголовное наказание в виде исправительных работ исполняется
- a) администрацией предприятия, где работает осуждённый
 - b) уголовно - исполнительной инспекцией
 - c) исправительным центром
 - d) арестным домом
49. Самодеятельные организации осуждённых к лишению свободы создаются
- a) в колониях-поселениях
 - b) во всех исправительных учреждениях
 - c) во всех исправительных учреждениях, за исключением тюрем
 - d) среди ответов нет правильного
50. В пределах одной исправительной колонии устанавливаются следующие условия отбывания наказания
- a) обычные, улучшенные
 - b) обычные, облегчённые, строгие
 - c) обычные, облегчённые, строгие, льготные
 - d) обычные, строгие

5.2.3. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3.

1. Осуждённый к лишению свободы Петрушин трижды обращался к начальнику исправительной колонии общего режима с устной просьбой перевести его в другую

колонию, так как группа осуждённых из отряда, к которому принадлежал Петрушин, угрожала ему расправой. Начальник исправительного учреждения перевёл Петрушина в другой отряд. Спустя три недели Петрушину был причинён одним из членов указанной группы тяжкий вред здоровью.

Достаточно ли устного обращения осуждённого к администрации исправительной колонии для принятия решения последней об обеспечении права осуждённого на личную безопасность? Должен ли начальник исправительного учреждения перед принятием мер по обеспечению безопасности осуждённого провести проверку сведений, содержащихся в просьбе Петрушина? Обоснованы ли действия начальника исправительного учреждения? Какие меры должны быть применены к посягателю за посягательство на здоровье осуждённого?

2. Осуждённый Дарев, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счёт. *Правомерна ли просьба Дарева? Должна ли администрация исправительной колонии оформить Дареву пенсию и освободить от трудовой деятельности? Будут ли производиться удержания из пенсии Дарева? Какое количество средств должно оставаться на лицевом счету Дарева после всех удержаний?*

3. Военнослужащий Залихватов за сопротивление начальнику, сопряжённое с насилием, был осуждён по ч. 1 ст. 333 УК РФ к трём годам лишения свободы с отбыванием в дисциплинарной воинской части. *Правильно ли назначено наказание судом? Какие виды наказаний не применяются к осуждённым военнослужащим? Где должен отбывать наказание в виде лишения свободы Залихватов? Остаётся ли у Залихватова статус военнослужащего? Есть ли особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении военнослужащих?*

4. Сварной осуждён по ч. 1 ст. 112 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года. Решая вопрос о виде режима, суд указал: «Сварной должен отбывать наказание в исправительной колонии общего режима. При этом суд принимает во внимание его отрицательную бытовую и производственную характеристики, систематическое пьянство». *Какой вид режима исправительного учреждения должен был назначить суд? Оцените доводы суда. Правильное ли назначен вид исправительного учреждения? Является ли систематическое пьянство обстоятельством,отягчающим наказание? Какие условия отбывания наказания ему должны быть назначены?*

5. Сортос был осуждён за убийство в 1997 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2003 г. В 2010 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осуждён к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима. *Какой вид рецидива был допущен в данном случае? Правильно ли назначен вид исправительного учреждения? Какие условия отбывания наказания должны быть назначены, если бы суд назначил отбывание наказания в исправительной колонии особого режима? Какие условия отбывания наказания должны быть назначены, если бы суд назначил отбывание наказания в тюрьме? Через какое время возможен перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные?*

5.2.4. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Уголовно-исполнительное право (предмет, метод, содержание) и его место в системе права.

2. Понятие уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и его характеристика.

3. Цели уголовно-исполнительного законодательства, их характеристика и проблемы достижения.

4. Задачи уголовно-исполнительного законодательства и их характеристика.
5. Система и источники уголовно-исполнительного законодательства России.
6. Основные принципы уголовно-исполнительного права (законодательства).
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
8. Уголовно-исполнительная политика: современное состояние и основные тенденции.
9. Понятие и структура уголовно-исполнительного законодательства.
10. Нормы уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
11. Правовое положение лиц, отбывающих наказание (правовой статус): понятие, виды, структура.
12. Характеристика основных прав осужденных.
13. Характеристика основных обязанностей осужденных.
14. Характеристика законных интересов и правовых ограничений осужденных.
15. Гарантии соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан, подвергнутых уголовному наказанию.
16. Понятие исполнения наказания по российскому уголовно-исполнительному праву. Основания исполнения наказания.
17. Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных и их реализация при исполнении различных видов наказания.
18. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Виды исправительных учреждений.
19. Учреждения и органы, исполняющие наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества.
20. Понятие, научное и практическое значение классификации осужденных к лишению свободы.
21. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительных учреждениях.
22. Порядок и условия оставления осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе для отбывания наказания.
23. Понятие, содержание и основные требования режима в исправительных колониях.
24. Условия отбывания осужденными наказания в исправительных колониях общего режима.
25. Условия отбывания осужденными наказания в исправительных колониях строгого режима.
26. Условия отбывания осужденными наказания в исправительных колониях особого режима.
27. Условия отбывания осужденными наказания в тюрьмах.
28. Правовое регулирование содержания осужденных в одиночных камерах, штрафных изоляторах, помещениях камерного типа и единых помещениях камерного типа.
29. Общественно полезный труд осужденных в исправительных учреждениях.
30. Воспитательная работа в исправительных учреждениях: понятие и значение.
31. Формы и методы воспитательной работы с осужденными.
32. Изучение личности осужденного. Методы и источники получения информации.
33. Отрядная система в исправительных учреждениях: понятие и значение.
34. Общее образование осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы высшего профессионального образования.
35. Профессиональная подготовка и профессиональное образование лиц, лишенных свободы. Особенности организации в исправительных учреждениях разных видов.
36. Правовое регулирование передвижения осужденных без конвоя или сопровождения.

37. Порядок изъятия у осужденных предметов, изделий и веществ, хранение которых запрещено.
38. Назначение и структура Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных Приказом Минюста РФ от 16.12.2016 № 295.
39. Правовая природа мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Порядок их применения.
40. Правовая природа мер взыскания, применяемых к лицам, лишенным свободы. Порядок их применения.
41. Правовые основания и порядок применения мер безопасности в отношении осужденных к лишению свободы.
42. Правовое регулирование приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
43. Правовое регулирование свиданий осужденных с родственниками и иными лицами. Встречи осужденных с адвокатами.
44. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
45. Правовое регулирование выездов осужденных за пределы исправительного учреждения.
46. Правовое регулирование получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
47. Правовое регулирование переписки осужденных к лишению свободы. Телефонные разговоры осужденных.
48. Прогулки осужденных к лишению свободы.
49. Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.
50. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
51. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях.
53. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию.
54. Специфика поощрений и взысканий, применяемых в отношении несовершеннолетних осужденных.
55. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
56. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
57. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
58. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.
59. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.
60. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
61. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста.
62. Основания и общие положения освобождения от отбывания наказания.
63. Виды освобождения от наказания.
64. Основание и порядок освобождения из исправительного учреждения по окончании срока наказания.
65. Основание и порядок освобождения из исправительного учреждения по амнистии и помилованию. Порядок направления ходатайств о помиловании.
66. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким. Основание и сроки представления.
67. Досрочное освобождение от отбывания наказания вследствие психического расстройства или иного тяжкого заболевания.

68. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания. Подготовка осужденных к освобождению.
69. Трудовое и бытовое устройство освобожденных от отбывания наказания.
70. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
71. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных и лиц, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания. Исчисление испытательного срока.
72. Международные стандарты исполнения уголовных наказаний и их отражение в отечественном уголовно-исполнительном законодательстве.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894913>
2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966226>
3. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. С.М. Иншакова, А.П. Скибы, Н.Д. Эриашвили. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03176-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027319>

б) дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488379>
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489922>
3. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490031>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор (ы) к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.