

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.17 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	: Не предусмотрено	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей устной и письменной форм речи;</li> <li>- законов и принципов правильного мышления;</li> <li>- структуры аргументации и основных видов аргументов;</li> <li>- системы логических приемов и уловок</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</li> <li>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной речи;</li> <li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li> <li>- культурой правильного мышления;</li> <li>- культурой аргументации в диалоге;</li> <li>- опытом ведения дискуссий;</li> <li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li> </ul>	Доклад	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	: Не предусмотрено	:  Знать: - сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основных положений отраслевых юридических наук  Уметь: - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами  Владеть: - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	: Не предусмотрено	: - понятия толкования нормативных правовых актов; - способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - норм материального и процессуального права и их специфику; - положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - правил построения юридического заключения; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по	Контрольная работа Ролевая игра	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>исследуемым вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</li> <li>отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</li> <li>- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</li> </ul>		
<p>ПК-6: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности;</li> <li>- норм материального и процессуального права и их специфику;</li> <li>- положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правил построения юридического заключения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</li> </ul>	<p>Эссе</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>- доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</p> <p>отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>- применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p> <p>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>- способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	30
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60
- КСР	3
самостоятельная работа	87
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права	7	2	1	3	4
Тема 2. Принципы гражданского процесса	7	2	1	3	4
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	5	1	2	3	2
Тема 4. Компетенция	7	1	2	3	4
Тема 5. Подсудность	10	2	4	6	4
Тема 6. Стороны в гражданском процессе	8	2	2	4	4
Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе	7	1	2	3	4
Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе	7	1	2	3	4
Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц.	5	1	2	3	2
Тема 10. Представительство в суде	7	1	2	3	4
Тема 11. Иск в гражданском процессе.	7	1	4	5	2
Тема 12. Доказывание и доказательство	9	1	4	5	4
Тема 13. Процессуальные сроки	7	1	2	3	4
Тема 14. Судебные расходы. Судебные штрафы.	7	1	2	3	4
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде.	7	1	2	3	4
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству	7	1	2	3	4
Тема 17. Судебное разбирательство	7	1	4	5	2
Тема 18. Постановление суда первой инстанции	7	1	2	3	4
Тема 19. Заочное производство	6	1	2	3	3
Тема 20. Приказное производство. Упрощенное производство.	9	1	4	5	4
Тема 21. Особое производство	7	1	2	3	4
Тема 22. Апелляция	7	1	2	3	4
Тема 23. Кассация	5	1	2	3	2
Тема 24. Надзор	5	1	2	3	2
Тема 25. Пересмотр суд. постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	5	1	2	3	2
Тема 26. Исполнение судебных постановлений	5	1	2	3	2
Аттестация	36				
КСР	3				3
Итого	216	30	60	93	87

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Наука гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.
3. Понятие и задачи гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма.
4. Стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства.
5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

ТЕМА 2. Принципы гражданского процесса.

1. Понятие, взаимосвязь и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Классификация принципов гражданского процесса.
3. Принципы организации правосудия.
4. Функциональные принципы гражданского процесса.

ТЕМА 3. Гражданские процессуальные правоотношения.

1. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Виды гражданских процессуальных правоотношений.
2. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
3. Элементы гражданских процессуальных правоотношений: субъекты, объект, содержание.
4. Отличие гражданских процессуальных правоотношений от правоотношений в материальном праве.

ТЕМА 4. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.

1. Понятие компетентности.
2. Виды подведомственности гражданских дел.
3. Критерии разграничения компетентности юридических дел между судами общей юрисдикции и другими органами, осуществляющими правосудие.

ТЕМА 5. Подсудность гражданских дел.

1. Понятие подсудности гражданских дел. Отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности: родовая и территориальная подсудность.
3. Порядок передачи гражданских дел из одного суда в другой.

ТЕМА 6. Стороны в гражданском процессе.

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
2. Понятие ненадлежащей стороны в гражданском процессе. Порядок и последствия ее замены.
3. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания.
4. Процессуальное правопреемство: понятие, виды, права и обязанности правопреемников.

ТЕМА 7. Третьи лица в гражданском процессе.

1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: процессуальные права, обязанности, порядок вступления в гражданский процесс.
4. Процессуальные отличия третьих лиц от соистцов.

#### ТЕМА 8. Участие прокурора в гражданском процессе.

1. Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора.

#### ТЕМА 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц.

1. Цель и задачи участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
2. Основания, формы участия, их процессуальные права и обязанности.
3. Отличие участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

#### ТЕМА 10. Представительство в суде.

1. Понятие и цели судебного представительства. Судебный представитель в гражданском процессе.
2. Виды и основания судебного представительства.
3. Полномочия судебного представителя.
4. Оформление полномочий судебного представителя.

#### ТЕМА 11. Иск.

1. Понятие и характерные черты искового производства.
2. Понятие и сущность иска в гражданском процессе.
3. Элементы иска.
4. Виды исков.
5. Право на иск в гражданском процессе.
6. Обеспечение иска.

#### ТЕМА 12. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе.

1. Понятие и элементы судебного доказывания в гражданском процессе.
2. Оценка доказательств: понятие, содержание, виды.
3. Предмет доказывания в гражданском процессе.
4. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
5. Бремя доказывания и доказательственные презумпции.
6. Виды средств доказывания.
7. Понятие доказательств и их классификация.
8. Обеспечение доказательств.

#### ТЕМА 13. Процессуальные сроки.

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Течение процессуальных сроков, последствия пропуска.
3. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.

#### ТЕМА 14. Судебные расходы. Судебные штрафы.

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Льготы по уплате судебных расходов.
3. Распределение судебных расходов между сторонами.
4. Понятие, основания наложения и размер судебных штрафов.



## 5. Порядок наложения и оспаривания судебных штрафов.

### ТЕМА 15. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции.

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Форма и содержание искового заявления
3. Порядок предъявления искового заявления
  - а) отказ в принятии искового заявления;
  - б) возвращение искового заявления;
  - в) оставление искового заявления без движения.
4. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

### ТЕМА 16. Подготовка дела к судебному разбирательству.

1. Понятие, сущность, значение, цель и задачи стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
2. Действия лиц, участвующих в деле, на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
3. Действия судьи на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Порядок проведения предварительного судебного заседания.

### ТЕМА 17. Судебное разбирательство.

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность, соотношение с другими стадиями гражданского процесса.
2. Роль председательствующего в судебном заседании. Порядок в судебном заседании. Меры, принимаемые к нарушителям порядка.
3. Части судебного заседания.
4. Временная остановка судебного заседания.
5. Формы окончания гражданского дела без вынесения судебного решения.
6. Протокол судебного заседания.

### ТЕМА 18. Постановления суда первой инстанции.

1. Понятие и сущность судебного решения.
2. Содержание судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению
4. Законная сила судебного решения.
5. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Определения суда первой инстанции.

### ТЕМА 19. Заочное производство.

1. Понятие и сущность заочного производства. Возможность вынесения судебного решения в отсутствие сторон в гражданском процессе.
2. Основания для вынесения заочного решения в гражданском процессе.
3. Особенности заочного производства (порядок представления доказательств, обжалование заочного решения, порядок отмены, вступление в законную силу).

### ТЕМА 20. Приказное производство. Упрощенное производство.

1. Понятие приказного производства, его отличия от искового.
2. Основания для вынесения судебного приказа.
3. Отказ в принятии и возвращение заявления о вынесении судебного приказа.
4. Процедура вынесения и выдачи судебного приказа.

5. Содержание судебного приказа.
6. Отмена судебного приказа.
7. Понятие упрощенного производства, основания для рассмотрения гражданских дел в порядке упрощенного производства.
8. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

#### ТЕМА 21. Особое производство.

1. Сущность и основные черты особого производства, отличие от искового производства.
2. Виды дел, отнесенные законодательством к особому производству.
3. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения отдельных категорий дел особого производства.

#### ТЕМА 22. Апелляционное производство.

1. Понятие и сущность апелляционного производства в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения апелляционного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в суде апелляционной инстанции

#### ТЕМА 23. Производство в суде кассационной инстанции.

1. Понятие и сущность кассационного производства в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения кассационного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в суде кассационной инстанции

#### ТЕМА 24. Надзорное производство.

1. Понятие, сущность и значение стадии надзора в гражданском процессе.
2. Порядок возбуждения надзорного производства (субъекты, объекты, сроки, форма обращения, и т.д.)
3. Порядок рассмотрения гражданских дел в надзорной инстанции
4. Полномочия суда надзорной инстанции.
5. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке

#### ТЕМА 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и основания пересмотра.
3. Понятие новых обстоятельств и основания пересмотра.
4. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Субъекты и объекты пересмотра.

#### ТЕМА 26. Исполнение судебных постановлений.

1. Понятие стадии исполнения судебных постановлений в гражданском процессе.
2. Субъекты исполнительного производства.
3. Исполнительные документы. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
4. Основания и меры принудительного исполнения.

5. Общие правила исполнения.
6. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Гражданский процесс (общая часть) (ГПР-Б-ГПиПР), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6500>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОК-7:**

1. Судебная практика как источник гражданского процессуального права
2. Судебное усмотрение в гражданском процессе
3. Пределы утверждения судом мирового соглашения
4. Отличие признания факта от признания иска
5. Нетрадиционные средства доказывания в гражданском процессе
6. Электронное судопроизводство: проблемы и перспективы
7. Проблемы надлежащего извещения лиц, участвующих в деле
8. Роль ЕСПЧ в развитие гражданского процесса
9. Действие принципа правовой определенности в гражданском процессе
10. Ускоренные производства в гражданском процессе

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «удовлетворительно»; при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»; ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

#### Примеры тестовых заданий:

1. При обращении с иском заявлением неподведомственным судам общей юрисдикции мировой судья должен:
  - а) возвратить исковое заявление истцу
  - б) прекратить производство по делу
  - в) отказать в принятии искового заявления
  - г) не принять исковое заявление у истца
2. Мировой судья обязан составить мотивированное решение
  - а) по заявлению лиц, участвующих в деле
  - б) по заявлению лиц, содействующих правосудию
  - в) по любому гражданскому делу
  - г) по своему усмотрению
3. В течение какого срока должник вправе представить возражения относительно исполнения судебного приказа
  - а) в течение 10 дней с момента вынесения судебного приказа
  - б) в течение 7 дней, с момента, когда должнику стало известно о вынесении приказа
  - в) в течение 10 дней, с момента получения копии судебного приказа
  - г) в течение 10 дней со дня выдачи судебного приказа
4. Копия заочного решения суда высылается ответчику
  - а) не позднее, чем в течение 3 дней со дня его принятия

- б) в течение 5 дней со дня его принятия
- в) не раньше чем через 7 дней со дня его принятия
- г) не позднее следующего дня со дня принятия решения

5. По истечении какого срока апелляционная жалоба и дело направляются в вышестоящий суд

- а) немедленно при получении апелляционной жалобы от заявителя
- б) в течение 10 дней с момента вынесения решения
- в) по истечении срока обжалования
- г) в течение 5 дней со дня поступления апелляционной жалобы в суд

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

#### Методические рекомендации по написанию контрольной работы:

Подготовку к контрольной работе следует начинать с изучения соответствующей темы по нормативным актам, актам судебных органов, учебной литературе, Комментариям к Гражданскому процессуальному кодексу РФ. Затем необходимо обратиться к научным статьям, знакомство с которыми поможет более подробному и глубокому изучению материала, пониманию острых, проблемных вопросов темы работы.

Перечень литературных источников приводится к каждой теме и содержится в РПД, однако не является строго обязательным. Студенты могут самостоятельно найти и использовать в работе иные научные публикации. При этом следует помнить, что использование литературных источников возможно только в форме цитирования с указанием фамилии автора, наименования работы, года и места издания, страницы. Механическое списывание без указания источника заимствования не допускается.

Изложение материала необходимо подкреплять ссылками на конкретные нормы правовых актов, положения, выработанные Верховным Судом и Конституционным Судом Российской Федерации. При

этом в работе надо точно указывать наименование нормативного акта или судебного постановления, органов, их принявших, и источник опубликования.

В работе должны быть использованы примеры из судебной практики, опубликованной в Бюллетене Верховного Суда РФ, а также размещенные на официальных сайтах судов.

Контрольная работа должна отражать общие тенденции развития гражданского процессуального законодательства, идею унификации гражданского судопроизводства. Выбранную тему необходимо рассмотреть через призму действия принципов гражданского процесса.

Поощряется стремление студента высказывать собственное мнение по дискуссионным теоретическим и сложным практическим вопросам применения гражданского процессуального законодательства, что свидетельствует о творческом подходе автора к работе.

Объем контрольной работы не должен превышать 15 страниц машинописного текста при размере шрифта 14 и междустрочном интервале 1,5. Работа должна иметь поля для замечаний рецензента.

В конце работы следует привести список нормативных актов и литературы, фактически использованных при подготовке работы.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

Ролевая игра как элемент учебной дисциплины должна способствовать формированию компетенций, предусмотренных матрицей компетенций для данной дисциплины и указанных в РПД.

Целью проведения ролевой игры является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа

правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Фабулу спора для каждой группы разрабатывает преподаватель.

#### **Этапы подготовки деловой игры:**

1. Ознакомление с фабулой дела. Распределение ролей.
2. Подбор правоприменительной практики, определение позиции по делу
3. Аналитическая работа. Написание процессуальных документов по делу
4. Устное выступление в модельном судебном процессе

#### **Методические указания для подготовки к Ролевой игре:**

Для успешного прохождения задания «Ролевая игра» необходимо внимательно ознакомиться с фабулой гражданского дела. По своей инициативе (или с помощью преподавателя) студенты распределяют роли в соответствии с фабулой. После чего начинается тщательная подготовка к проведению модельного судебного процесса: а именно, изучение нормативного материала, постановлений Пленума Верховного Суда и судебной практики.

На данном этапе работа ведется в малых группах. Формируется группа, защищающая интересы истца, группа, защищающая интересы ответчика и группа, выступающая от имени суда. Группами формируется позиция по делу, после чего студенты приступают к написанию процессуальных документов, необходимых для защиты прав сторон и для разрешения гражданского дела в суде. Все силы направлены на подготовку модельного судебного процесса.

Завершающим этапом является слушание дела в суде первой инстанции. Время проведения процесса с учетом подведения итогов не должна превышать 2 часов. Задача групп – верно определить материальный закон, подлежащий применению, выявить участников гражданского процесса и особенности процесса доказывания по конкретному гражданскому спору. Особое внимание стоит уделить точному составлению процессуальных документов и оформлению процессуальных действий. Отдельно оценивается устное изложение позиций в модельном судебном процессе. А также правильность и своевременность заданных вопросов по существу дела и ответ на них.

#### **Примерные фабулы дела:**

1. Член садоводческого товарищества Шоколадов И.И. обратился в суд с исковым заявлением о защите чести, достоинства и деловой репутации к Волкову А.А. В иске указал, что Волков А.А., будучи председателем садоводческого товарищества, распространяет в отношении его сведения о наличии большой задолженности за членские взносы и потребление воды и электроэнергии, которые не соответствуют действительности и порочат честь, достоинство и деловую репутацию. На доске объявлений разместило информацию о якобы имеющихся у него долгах. Кроме того, Правление товарищества отключило ему за долги воду и электроэнергию. Просит суд принести публичные извинения на Общем собрании членов садоводческого товарищества, подключить воду и электроэнергию, взыскать 120 000 рублей в счет компенсации морального вреда.
2. 1 сентября 2010 года Куликов А.А. и Смирнова В.В.(далее Куликова В.В.) вступили в брак. 3 августа 2015 года брак был расторгнут. При расторжении брака суд раздела имущества супругов не производил. Во время брака было приобретено имущество:

-1 августа 2014г. - однокомнатная квартира по адресу: г.Н.Новгород, ул.Березовская, д.73, кв.3 общей площадью 36 кв.м кадастровая стоимость 1300 рублей (согласие супруга на приобретение недвижимости имеется);

- 11 февраля 2015г.- автомобиль марки Hyundai ix35 2015 года выпуска стоимостью 900 000 рублей.

Квартира и автомобиль приобретены на средства, полученные в соответствии с заключенными кредитными договорами Куликовой В.В. с АО «Саровбанк». Квартира сроком на 15 лет (первоначальный взнос 300 000 рублей), а/м – на 3 года (первоначальный взнос 200 000 рублей). Квартира и а/м зарегистрированы на имя Куликовой В.В.

Имущество находится в залоге у банка. Автомобиль находится в пользовании Куликовой В.В. В указанной квартире никто не проживает.

Выплаты по кредитным договорам во время брака и по настоящее время производятся Куликовой В.В. Кроме того, Куликовой В.В. приказом о предоставлении дотаций при ипотечном жилищном кредитовании и как ключевому работнику ООО «Сароватомэнерго» ежемесячно возмещаются затраты по уплате процентов по ипотечному кредиту на приобретение данной квартиры.

В июне 2015 г. Куликовым А.А.

заключен договор потребительского кредита на сумму 500 000 рублей якобы на нужды семьи.

Куликова В.В. об этом договоре ничего не знала.

В добровольном порядке стороны раздел общего имущества произвести не могут.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.
2. Критерии разграничения подведомственности гражданских дел между судами.
3. Критерии разграничения родовой подсудности гражданских дел между мировыми судьями и районными (городскими) судами
4. Защита прокурором интересов неопределенного круга лиц
5. Отличие участия специалиста от участия судебного эксперта в гражданском процессе
6. Участие представителя по назначению суда
7. Обязательное соучастие в гражданском процессе
8. Проблемы индивидуализации иска



9. Процессуальные последствия отсутствия права на иск
10. Допустимость доказательств в гражданском процессе
11. Представление доказательств в стадии возбуждения гражданского дела
12. Предварительное судебное заседание
13. Особенности вступление в законную силу заочного решения
14. Полномочия суда апелляционной инстанции
15. Тенденции развития надзорного производства в гражданском процессе

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

					ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-7**

- 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права
- 2. Виды гражданского производства. Стадии гражданского процесса.
- 3. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их квалификация (ред.)
- 4. Понятие, особенности гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения, элементы.
- 5. Организационные принципы гражданского процесса
- 6. Гражданская процессуальная право и дееспособность
- 7. Понятие сторон в гражданском процессе, надлежащая сторона, их права и обязанности
- 8. Функциональные принципы гражданского процесса
- 9. Процессуальное соучастие
- 10. Процессуальное правопреемство
- 11. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности
- 12. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности
- 13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

- 14. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц, права и обязанности. (ред.)
- 15. Понятие, снования и виды судебного представительства
- 16. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления
- 17. Понятие и виды родовой подсудности
- 18. Понятие и виды территориальной подсудности
- 19. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел
- 20. Понятие и элементы судебного доказывания
- 21. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.
- 22. Понятие судебных доказательств, их свойства. Классификация судебных доказательств.
- 23. Обеспечение доказательств
- 24. Понятие иска в гражданском процессе. Виды исков.
- 25. Элементы иска, тождество исков
- 26. Право на иск в гражданском процессе

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

- 27. Обеспечение иска
- 28. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение
- 29. Понятие и виды судебных расходов
- 30. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы

31. Упрощенное производство
32. Стадия возбуждения в гражданском процессе
33. Подготовка дела к судебному разбирательству
34. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса
35. Временная остановка судебного заседания
36. Протокол судебного заседания
37. Окончание гражданских дел без вынесения судебного решения
38. Понятие, сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения.
39. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом

40. Законная сила судебного решения

41. Понятие и виды определений судов первой инстанции

42. Приказное производство в гражданском процессе

43. Заочное производство в гражданском процессе

44. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового

45. Порядок возбуждения и рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

46. Основания для отмены судебного постановления в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

47. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции

48. Основания для отмены судебного постановления в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

49. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции

50. Основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции

51. Основания и процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

52. Сущность и значение стадии исполнения судебных постановлений. Исполнительные документы.

53. Субъекты исполнительного производства.

54. Общий порядок исполнения исполнительных документов, выданных судами общей юрисдикции

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на

Оценка	Критерии оценивания
	формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-7

- 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права
- 2. Виды гражданского производства. Стадии гражданского процесса.
- 3. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, их квалификация (ред.)
- 4. Понятие, особенности гражданских процессуальных правоотношений, основания их возникновения, элементы.
- 5. Организационные принципы гражданского процесса
- 6. Гражданская процессуальная право и дееспособность
- 7. Понятие сторон в гражданском процессе, надлежащая сторона, их права и обязанности
- 8. Функциональные принципы гражданского процесса
- 9. Процессуальное соучастие
- 10. Процессуальное правопреемство
- 11. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности
- 12. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, их права и обязанности
- 13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора.

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

- 14. Основания и формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц, права и обязанности. (ред.)

15. Понятие, снования и виды судебного представительства

16. Полномочия судебного представителя и порядок их оформления

17. Понятие и виды родовой подсудности

18. Понятие и виды территориальной подсудности

19. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел

20. Понятие и элементы судебного доказывания

21. Распределение бремени доказывания и доказательственные презумпции. Факты, не подлежащие доказыванию.

22. Понятие судебных доказательств, их свойства. Классификация судебных доказательств.

23. Обеспечение доказательств

24. Понятие иска в гражданском процессе. Виды исков.

25. Элементы иска, тождество исков

26. Право на иск в гражданском процессе

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13**

- 27. Обеспечение иска
- 28. Понятие и виды процессуальных сроков, их течение
- 29. Понятие и виды судебных расходов
- 30. Судебные извещения и вызовы. Судебные штрафы
- 31. Упрощенное производство
- 32. Стадия возбуждения в гражданском процессе
- 33. Подготовка дела к судебному разбирательству
- 34. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского процесса
- 35. Временная остановка судебного заседания
- 36. Протокол судебного заседания
- 37. Окончание гражданских дел без вынесения судебного решения
- 38. Понятие, сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения.
- 39. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения, вынесшим его судом

40. Законная сила судебного решения

41. Понятие и виды определений судов первой инстанции

42. Приказное производство в гражданском процессе

43. Заочное производство в гражданском процессе

44. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового

45. Порядок возбуждения и рассмотрения гражданских дел в суде апелляционной инстанции

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

- 46. Основания для отмены судебного постановления в суде второй инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.
- 47. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции
- 48. Основания для отмены судебного постановления в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
- 49. Порядок возбуждения и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции

50. Основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции
51. Основания и процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
- 52. Сущность и значение стадии исполнения судебных постановлений. Исполнительные документы.
53. Субъекты исполнительного производства.
54. Общий порядок исполнения исполнительных документов, выданных судами общей юрисдикции

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум / А. А. Власов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00386-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=841082&idb=0.

2. Гражданский процесс : Учебник / Волгоградский институт бизнеса; Волгоградский гуманитарный институт; Волгоградский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Институт государства и права Российской академии наук; Воронежский государственный педагогический университет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Волгоградский институт управления; Волгоградская академия Министерства внутренних дел Р, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835458&idb=0>.

3. Ярков В.В. Гражданский процесс : учебник / Ярков В.В. - Москва : Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808165&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алиев Т.Т. Гражданский процесс в схемах : учебное пособие / Алиев Т.Т. - Москва : Проспект, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-392-29937-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773604&idb=0>.

2. Студеникина С. В. Гражданский процесс : учебно-методическое пособие / Студеникина С. В. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. - 83 с. - Книга из коллекции Донской ГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7890-1304-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804055&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Алексанова Татьяна Викторовна.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020, протокол № 27.