

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ
протокол от
«16» июня 2021г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Дерматовенерология

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
31.05.03 Стоматология

Направленность образовательной программы
Стоматология

Форма обучения
очная

Нижегород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цель освоения дисциплины (модуля):

- овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций передаваемых половым путем.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 ОПОП. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	ОПК-5.1. : Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Темы рефератов, Задания для оценки практических навыков.
	ОПК-5.2	ОПК-5.2. : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	ОПК-5.3	ОПК-5.3. : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - (практические занятия/лабораторные работы)	37
самостоятельная работа	71
КСР	
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1. Общая дерматология.	11	1	2		4	7
2. Острые неинфекционные болезни кожи.	17	2	6		6	16
3. Хронические неинфекционные болезни кожи.	15	1	6		4	16
64. Инфекционные и паразитарные болезни кожи.	16	2	6		5	16
5. Опухоли кожи и предраковые заболевания.	22	1	4		4	8

6. Венерология.	26	1	4		5	8
В т.ч. текущий контроль	1					
Промежуточная аттестация: зачет						
Итого	108	8	28			71

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: задания для освоения и оценки практических навыков.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций передаваемых половым путем.
- компетенций:

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий.

В рамках самостоятельной подготовки предусмотрено написание рефератов по темам практических занятий.

Самостоятельная работа направлена на изучение всех тем, рассмотренных на лекциях и занятиях практического типа (согласно таблице «Содержание дисциплины») и включает работу в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет, а также подготовку обучающимися рефератов, написание истории болезни.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

- Изучение понятийного аппарата ДИСЦИПЛИНЫ.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена

усвоению основных понятий дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут учебники, монографии, справочники и интернет ресурсы, указанные в списке литературы.

- Самостоятельная работа студента в аудиторное время:

- 1) освоение алгоритма обследования пациента под контролем преподавателя;
- 2) составление плана беседы с пациентом;
- 3) интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- 4) курация пациентов и написание истории болезни.

- Изучение тем самостоятельной подготовки и подготовка реферата.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы студенты пишут реферат и защищают его на занятии, что способствует увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

- Работа над основной и Дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников, что может использоваться не только в рамках данного курса, но и для последующей подготовке к итоговой аттестации на выпускном курсе.

- Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, составить конспект; ознакомиться с нормативными документами;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить сообщение по каждому из вынесенных на практическое занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение, актуальность исследования, цели и задачи предмета исследования, оценка современного состояния вопроса, используемые материалы и методы исследования, выводы, перспективы развития и возможности внедрения. Время доклада — 7-10 минут. Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint. Презентация должна быть хорошо иллюстрирована (рисунками, схемами, таблицами), логически согласована с докладом. Желательно свободное изложение доклада без зачитывания печатного текста.

- Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов является зачет.

Для успешного прохождения итоговой аттестации рекомендуется в начале семестра изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к практическим занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет:

- 1) уточняющих вопросов преподавателю;
- 2) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшим студента;
- 3) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- 4) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

• Изучение сайтов по темам Дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа по освоению материала проводится к практическим занятиям семинарского типа (лабораторные занятия не предусмотрены) с привлечением конспектов лекций, знаний, полученных на предыдущих практических занятиях, основной и дополнительной литературы по всем темам курса. Кроме того, самостоятельная работа студентов по разделам включает подготовку к устным опросам, к контрольным работам и семинарским занятиям.

В процессе семинарского занятия преподаватель проводит устный опрос по изучаемой теме или дает вопросы для письменной контрольной работы. В процессе семинарского занятия также отрабатываются практические навыки студентов (перечень практических навыков перечислен ниже).

В рамках темы «Самостоятельная работа обучающихся» включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимой в ходе практических и самостоятельных работ, написанию реферата

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущ	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	существенных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на

		уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

3.1 Вопросы к зачету по дисциплине «Дерматовенерология»

№пп	Вопрос
1	Строение эпидермиса.
2	Первичные морфологические элементы кожных сыпей.
3	Стрептококковые поражения кожи. Клинические формы. Общие принципы лечения. Профилактика.
4	Стафилококковые поражения кожи. Клинические формы. Общие принципы лечения. Профилактика.
5	Разноцветный (отрубевидный) лишай. Эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения,
6	Кандидоз кожи и слизистых оболочек, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
7	Чесотка, педикулез: пути заражения, клиника, методы лечения, профилактика.
8	Вирусные дерматозы: пузырьковый и опоясывающий лишай. Клиника, принципы лечения.
9	Контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы, бородавки. Клиника, принципы лечения.
10	Герпетиформный дерматит Дюринга, клиника, диагностика, принципы лечения.
11	Розовый лишай. Этиология, клиника, лечение.
12	Красный плоский лишай. Клиника, принципы лечения.
13	Руброфития (рубромикоз). Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
14	Псориаз. Этиопатогенез. Клинические формы. Принципы лечения.
15	Условия и способы заражения сифилисом. Пути распространения инфекции.
16	Параонкологические дерматозы.
17	Поражения кожи при ВИЧ-инфекции.
18	Висцеральный и нейросифилис.
19	Социальное значение врожденного сифилиса. Роль женских консультаций в

	профилактике врожденного сифилиса.
20	Роль кожно-венерологических диспансеров в борьбе с венерическими болезнями. Законодательство по борьбе с венерическими болезнями. Пункты личной профилактики. Санитарно-просветительная работа.

3.2 Типовые тестовые задания:

1. Сальные железы выделяют за неделю: (ОПК-4)

1. 100 – 200 гр. кожного сала

2. 10 – 50 гр. кожного сала

3. 300 – 400 гр. кожного сала

4. 500 – 600 гр. кожного сала

2. Дермографизм это: (ОПК-4)

1. ответная реакция сосудов кожи на механическое раздражение

2. ответная реакция нервов кожи на механическое раздражение

3. ответная реакция мышц кожи на механическое раздражение

3. Дермографизм в норме: (ОПК-4)

1. белый

2. красный

3. смешанный

4. Отсутствует

3.3 Темы рефератов

1. Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматологическая школа (А.Г. Полотебнов, А.И. Пospelов и др.).
2. Токсикодермии: этиопатогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
3. Розеолезно-эритематозные дерматозы.
4. Ангииты: этиопатогенез, клиника, терапия, дифференциальная диагностика.
5. Хроническая крапивница: этиология, клиническая картина, терапия, профилактика.
6. Болезни волос.
7. Парапсориаз: этиология, патогенез.
8. Болезни кожи, связанные с нарушением пигментации.
9. Болезни ногтей.
10. Герпетиформный дерматит Дюринга.
11. Поражения кожи при инфекционных заболеваниях.
12. Стрептококк (детская потница). Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
13. Доброкачественные опухоли кожи
14. Особенности дерматитов у детей: себорейный дерматит, "пеленочный" дерматит.
15. Дисплазии и наследственные атрофии кожи.
16. Буллезные наследственные дерматозы.
17. Наследственные нарушения пигментации.
18. Наследственные нарушения кератинизации.
19. Параонкологические дерматозы.
20. Острозаразные формы сифилиса.
21. Поражения кожи при ВИЧ-инфекции.
22. Висцеральный и нейросифилис.
23. Социальное значение врожденного сифилиса. Роль женских консультаций в профилактике врожденного сифилиса.

24. Роль кожно-венерологических диспансеров в борьбе с венерическими болезнями. Законодательство по борьбе с венерическими болезнями. Пункты личной профилактики. Санитарно-просветительная работа.

3.4 Задания для оценки практических навыков:

1. Методика опроса, осмотра больного и оформление истории болезни.
2. Составление плана обследования больного.
3. Анализ, оценка клинических, иммунологических и биохимических исследований.
4. перевязка дерматологических больных: наложение примочек, повязок, компрессов.
5. Определение дермографизма.
6. Проведение диаскопии.
7. Выполнение пробы Бальцера.
8. Проведение кожных тестов:
 - аппликационных,
 - скарификационных,
 - интрадермальных.
9. Осмотр кожных покровов больного в лучах лампы Вуда (оценить цвет свечения)
10. Обнаружение чесоточных ходов (симптом Сезари, йодная проба).
11. Воспроизведение симптома П.В.Никольского.
12. Воспроизведение симптома Асбо-Хансена.
13. Воспроизведение симптома Бенъе – Мещерского
14. Воспроизведение феномена «дамского каблучка».
15. Воспроизведение «псориатической триады».
16. Выявление сетки Уикхема.
17. Воспроизведение симптома Кебнера.
18. Воспроизведение феномена «яблочного желе» (методы диаскопии или витроскопии).
19. Постановка и воспроизведение «симптома зонда» А.И. Пospelова.
20. Методика проведения двухстаканной пробы Томпсона.
21. Методика проведения трехстаканной пробы Ядассона.
22. Исследование простаты и семенных пузырьков.
23. Знакомство с постановкой микрореакций с кардиолипидным антигеном, КСР, РИБТ, РИФ, ИФА и др.
24. Забор материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин для выявления возбудителей ИППП.
25. Оформление экстренных извещений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1 . Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарёв. М. С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3567-0. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670 .html>

2. Кожные и венерические болезни: учебник. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов ВГ. 2012. - 544 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1993-9. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939 .html>

б) дополнительная литература:

1. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.я. 2012. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-

2241-0, Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/booldISBN9785970422410.html>

2. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, НГ. Кочергин, А.Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил. серия ISBN 978-5-9704-2672-2. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/booldISBN9785970426722.html>

3. Медицинская микология : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков : под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 208 с. ISBN 978-5-9704-0828-5. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/booldISBN9785970408285.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций с комплектацией: комплект учебной мебели, доска аудиторная, проектор, экран, переносное оборудование (ноутбук).

Помещение в медицинском учреждении для занятий семинарского типа с комплектацией: Комплект мебели, дерматоскоп, криодеструктор, сосуд Дьюара, тонометр автоматический, набор ИМН однократного применения для забора материала у пациентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся с комплектацией: комплект мебели, персональный компьютер с выходом в интернет, экран, проектор

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.