

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Национальный исследовательский университет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор

\_\_\_\_\_ Е.В. Загайнова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации**

Направление подготовки

**41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность программы

**«Политические проблемы международных отношений, глобального и  
регионального развития»**

---

*(указывается наименование направленности программы в соответствии с номенклатурой  
специальностей научных работников)*

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Очная**

---

*(очная, заочная)*

*Н. Новгород  
2021*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Об основной образовательной программе (ООП) высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ННГУ им. Н.И. Лобачевского по направлению подготовки **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие порядок разработки ООП подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**.

1.3. Общая характеристика ООП по направлению **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

1.4. Требования, предъявляемые к поступающему на ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, прошедшего подготовку по ООП по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**

4.1. Годовой календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки научно-педагогических кадров**

в аспирантуре по направлению **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ООП по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов, проходящих подготовку по ООП по направлению **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников аспирантуры**

**Приложения**

## 1. Общие положения

**1.1.** Основная образовательная программа (ООП) высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая ННГУ им. Н.И. Лобачевского по направлению подготовки **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ННГУ им. Н.И. Лобачевского, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2.** Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455;
- Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 августа 2013 г. № 1000
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства

- Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 900;
  - Профессиональные стандарты: «Педагогический и научно-педагогический работник», «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»;
  - Паспорт научной специальности 23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
  - Устав Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского;
  - Локальные нормативные акты ННГУ.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры**

Основная образовательная программа подготовки аспирантов по направлению подготовки **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» имеет своей основной целью (миссией) формирование у выпускников аспирантуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона и Приволжского федерального округа.

Конкретные цели образовательной программы выражены в системе компетенций, к формированию которых призвана реализация этой программы, и состоят в следующем:

- Ц1 Подготовка выпускников, владеющих общей культурой мышления, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- Ц2 Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области политических институтов, процессов и технологий;
- Ц3 Обеспечение активной научно-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения;
- Ц4 Подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП аспирантуры 3 года по очной форме, 4 года по заочной форме.**

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры 180 зачетных единиц.**

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее образование (диплом магистра или специалиста).

Абитуриенты, поступающие в аспирантуру по направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», должны:

- знать основные научные работы руководителя программы и других представителей нижегородской политологической школы;
- уметь излагать и анализировать политологический материал, выделять главные факты и тенденции политического процесса, определять причинно-следственные связи экономических, социально-политических и культурно-исторических процессов;
- иметь представление о наиболее важных дискуссионных вопросах и актуальной проблематике политологии, о новых направлениях, подходах и междисциплинарных исследованиях;
- владеть как минимум одним иностранным языком в объеме, позволяющем читать оригинальную научную литературу.
- уметь самостоятельно планировать свою исследовательскую работу и ответственно подходить к ее выполнению.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в:

- образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- органах государственного управления и общественных организациях;
- других организациях и учреждениях;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;

проблемы исторического развития международных процессов, глобального и регионального развития;

международные процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант по направлению подготовки **по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

*научная и научно-исследовательская деятельность:*

- способностью получать новые научные результаты в области политических

процессов, институтов и технологий (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области политических процессов, институтов и технологий (ПК- 2);
- способность прогнозирования результатов политических проектов и проведения их экспертизы; а также к коммерциализации научных достижений (ПК-3)
- способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы (ПК-4)

*проектная и организационно-управленческая деятельность:*

- способностью организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими, образовательными центрами и сообществами (ПК-5)

*преподавательская деятельность:*

- способностью самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по политическим процессам, институтам и технологиям (ПК-6)
- способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения (ПК-7).

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов представлена в **Приложении 1**.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки аспиранта; индивидуальным учебным планом аспиранта; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, дан в **Приложении 2**.

#### **4.2. Учебный план подготовки аспиранта.**

Учебный план подготовки представлен в **Приложении 2**.

Обучение в аспирантуре ННГУ проводится в соответствии с индивидуальным учебным



планом аспиранта (далее – индивидуальный план). Индивидуальный план аспиранта является документом, содержащим информацию о планируемой работе аспиранта на протяжении всего периода обучения в аспирантуре, и составляется на основании рабочего учебного плана ООП. В индивидуальном плане фиксируется тема научно-исследовательской работы аспиранта.

В индивидуальном плане содержится перечень обязательных и элективных дисциплин и практик, которые должен освоить аспирант в ходе обучения. Содержание элективной части формируется в соответствии с набором дисциплин (модулей), содержащихся в рабочем учебном плане. В качестве приложения к индивидуальному плану аспирантом ежегодно составляется план научно-исследовательской работы (план НИР).

Индивидуальный план формируются аспирантом в интерактивной системе on-line мониторинга подготовки и аттестации аспирантов ННГУ (далее – система on-line мониторинга). Доступ к системе мониторинга осуществляется на сайте Института аспирантуры и докторантуры (<http://aspirant.unn.ru/index.php>) и на портале ННГУ (<https://portal.unn.ru/>).

Распечатанный экземпляр индивидуального плана, включая приложение, подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института (факультета) и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный план может уточняться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом факультета и Институтом аспирантуры и докторантуры.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).**

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 3**.

#### **4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы.**

Согласно ФГОС ВПО по направлению подготовки **41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ** и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» разделы ООП «Практика» и «Научно-исследовательская работа» являются обязательными. Практики и научно-исследовательская работа представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Проведение практик и научно-исследовательской работы обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами (компьютерными классами, лабораториями, программным и другим обеспечением).

Для проведения практик и научно-исследовательской работы по данному направлению подготовки в университете имеются следующие лаборатории и подразделения:

- Учебно-научная лаборатория естественнонаучных специальностей Института аспирантуры и докторантуры;
- Приволжский региональный информационно-аналитический центр Российского института стратегических исследований.

Аспиранты ННГУ проходят педагогическую практику в объеме не менее 2-х зачетных единиц. Педагогическая практика может включать в себя следующие виды работ: проведение учебных занятий; учебно-методическая работа; организационно-методическая работа. К педагогической практике допускаются аспиранты, прошедшие аттестацию по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы».

Базой проведения педагогической практики аспирантов являются учебные подразделения ННГУ.

Программа педагогической практики представлена в **Приложении 4**.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» в ННГУ**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки.

ННГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань» и «Онлайн Библиотека» и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающей техническим требованиям к ее организации, как на территории ННГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ННГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов (по состоянию на конец 2014 года составила 77,2%) от общего количества научно-педагогических работников ННГУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ННГУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus (по состоянию на конец 2014 года - 32 публикации на 100 ННР), или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074) (по состоянию на конец 2014 года - 94 публикации на 100 ННР).

В ННГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими и руководящими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 90 процентов.

Основная образовательная программа возглавляется руководителем программы, ответственным за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. Руководителем программы является И.В. Рыжов, заведующий кафедрой истории и политики России (с 2013 г.), доктор исторических наук (2009 г.), автор более 150 научных и методических работ; Индекс Хирша по РИНЦ - 4; имеет 1 публикацию в журнале БД СКОПУС и 1 публикацию в БД WOS; осуществляет научное руководство работы 9 аспирантов.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, должен быть научно-педагогическим

работником ННГУ, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук, либо ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации. Он должен осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, иметь публикации в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также представлять результаты указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кандидаты наук получают право руководства научно-исследовательской работой аспирантов сроком до 5 лет по решению Ученого Совета ННГУ. Право руководства научно-исследовательской работой аспирантов может быть продлено при условии высокой результативности научной деятельности и успехов в подготовке кадров высшей квалификации.

ННГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Учебный процесс обеспечивают:

- 12 профильных кафедр, лабораторий и центров;
- 2 компьютерных класса ИМОИ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы в расчете на 100 обучающихся.

ННГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников.**

Вуз формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В Нижегородском университете накоплены богатые традиции студенческого самоуправления, ряда общественных студенческих организаций. Постоянно действуют:

Совет молодых ученых ННГУ;

Совет обучающихся ННГУ;

Профком студентов;

Нижегородская областная молодежная общественная поисковая организация(НОМОПО) «Курган» (это не орган самоуправления) занимающаяся поиском и захоронением советских солдат, павших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны на территории Российской Федерации.

Студенты и аспиранты ННГУ могут посещать следующие творческие коллективы:

- Народный коллектив России академический хор ННГУ;
- Студенческий театр «Лифт»;
- Хореографический коллектив «Этнос»;
- Танцевальный коллектив “NRG”;
- Коллектив ирландского танца;
- Студенческий театр ННГУ;
- Студия пластики и пантомимы «Пластилин»;
- Студия бального танца;
- Команда КВН ННГУ;
- Вокальная студия ННГУ.

и спортивные секции:

- Бадминтон;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Парашютный спорт;
- Лёгкая атлетика;
- Шашки;
- Шахматы;
- Спортивное ориентирование;
- Спортивная радиопеленгация;
- Радиоспорт КВ-УКВ;
- Лыжные гонки;
- Аэробика;
- Силовое троеборье/гиревой спорт;
- Футбол.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ и направленности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик и промежуточных результатов выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик проводится в течение всего учебного года сотрудниками Института аспирантуры и докторантуры и другими лицами, обеспечивающими учебный процесс аспирантов. Результаты освоения дисциплин (модулей) фиксируются в экзаменационных ведомостях, которые заполняются в бумажном и в электронном виде в системе on-line мониторинга.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год: зимняя аттестация с 2 по 22 февраля, летняя аттестация с 1 по 28 сентября, по результатам освоения учебной и исследовательской составляющих индивидуального плана работы аспиранта за данный период обучения. По результатам летней промежуточной аттестации принимается решение о переводе аспиранта на следующий учебный год.

Зимняя аттестация проводится на основании отчета аспиранта, подготовленного в системе on-line мониторинга, и результатов освоения учебных дисциплин, зафиксированных в экзаменационной ведомости.

Для проведения летней промежуточной аттестации аспирантом в системе on-line мониторинга заполняется и распечатывается в двух экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет визируется научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института (факультета) представляется в Институт аспирантуры и докторантуры.

Протоколы летней аттестации передаются в Институт аспирантуры и докторантуры лицами, ответственными за осуществление образовательной деятельности по программам аспирантуры на факультетах, до 10 октября. К протоколам прилагается выписка из решения Ученого совета института (факультета) о результатах аттестации аспирантов.

В случае если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная аспирантом по итогам года за учебную и научно-исследовательскую работу (см. табл. 1), ниже минимального (порогового) значения (см. табл. 2), итоги аттестации признаются неудовлетворительными.

Таблица 1

**Перечень показателей результативности учебной и научно-исследовательской  
работы аспиранта**

<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
Аттестация по дисциплинам и модулям основной образовательной программы	2/1 з.е.т.*
Дипломы, стипендии, гранты и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15
Публикация статьи в международном издании, индексируемом в базах данных Scopus и Web of Science**	15
Публикация статьи в издании, рецензируемом в базе данных РИНЦ, и/или в издании из «списка ВАК»**	10
Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	10
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции	8
Публикация статьи в других изданиях**	5
Публикация тезисов доклада на симпозиумах, конференциях, семинарах	5
Дипломы, стипендии, гранты и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	5
Участие в составе творческого коллектива финансируемой НИР	5
Научная стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре, подтвержденная справкой о прохождении стажировки	5
Учебная стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре, подтвержденная документом о краткосрочном или длительном повышении квалификации	0,1/1 ак.час
Представленное положительное заключение по диссертации, оформленное в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней	20

\* Для подсчета значений данного показателя необходимо сложить з.е.т. по каждой пройденной дисциплине и полученный результат умножить на 2.

\*\* Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при

наличии подтверждающих документов).

Таблица 2

**Пороговые значения показателей результативности учебной и научно-исследовательской работы аспирантов по итогам учебного года**

<b>Год обучения</b>	<b>Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов очной формы обучения</b>	<b>Минимальное количество баллов для успешной аттестации аспирантов заочной формы обучения</b>
1	20	18
2	26	18
3	30	20
4	-	20

Неудовлетворительные итоги промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью. Аспиранты обязаны ликвидировать академическую задолженность в определенные сроки.

**7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает кандидатский экзамен по специальной дисциплине и защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

**7.2.1. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине.**

Государственная итоговая аттестация начинается с кандидатского экзамена по специальной дисциплине. Кандидатские экзамены по специальным дисциплинам проводятся в соответствии с направленностью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

Для принятия кандидатских экзаменов по специальным дисциплинам формируются государственные экзаменационные комиссии, которые действуют в течение одного календарного года. В составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее одного доктора наук и одного кандидата наук по каждой направленности основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по которой государственная экзаменационная комиссия проводит государственную итоговую аттестацию.

Кандидатские экзамены по специальным дисциплинам проводятся в устной форме. При подготовке ответа аспирант использует бланк устного ответа, который хранится после приема кандидатского экзамена в личном деле аспиранта.



В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема кандидатского экзамена на каждого экзаменуемого, в который вносятся вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и результаты кандидатского экзамена. Протокол приема кандидатского экзамена по специальной дисциплине подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности, согласно номенклатуре специальностей научных работников.

Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты кандидатского экзамена по специальной дисциплине объявляются аспиранту в тот же день после оформления протоколов заседания комиссии.

#### **7.1.2. Выпускная квалификационная работа.**

В выпускной квалификационной работе отражаются результаты научно-исследовательской работы аспиранта. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом государственной итоговой аттестации.

Для допуска к защите выпускной квалификационной работы аспиранту необходимо:

- выполнить индивидуальный учебный план;
- пройти государственную итоговую аттестацию в форме кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- представить экземпляр выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию по приему результатов научно-исследовательской работы;
- представить в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ электронный вариант выпускной квалификационной работы.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется приказом Ректора ННГУ или уполномоченного им должностного лица.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. В выпускной квалификационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в научных изданиях, в том числе, индексируемых в реферативных базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ (не менее 1 статьи). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научно-исследовательской работы аспиранта, приравняются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для

электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в отношении диссертаций, представляемых на соискание ученой степени кандидата наук.

В выпускной квалификационной работе аспирант должен корректно использовать источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в выпускной квалификационной работе научных результатов, полученных аспирантом в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство. В случае установления факта использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования выпускная квалификационная работа снимается с защиты вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторной защиты.

Для оценки выпускной квалификационной работы по каждой направленности (профилю) программы аспирантуры формируются государственные экзаменационные комиссии по приему результатов научно-исследовательских работ, которые действуют в течение одного календарного года.

Предварительно, до проведения защиты выпускной квалификационной работы, руководитель структурного подразделения, к которому прикреплен аспирант, обеспечивает проверку текста выпускной квалификационной работы на предмет неправомерных заимствований с использованием автоматизированной системы «Антиплагиат. ВУЗ» и утверждает рецензентов (рецензента) для рассмотрения выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель аспиранта представляет в государственную экзаменационную комиссию по приему результатов научно-исследовательской работы отзыв на выпускную квалификационную работу аспиранта.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями и отзывом научного руководителя не позднее, чем за 7 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему результатов научно-исследовательских работ при наличии кворума не менее двух третей ее состава и носит форму публичной дискуссии о результатах научных исследований, полученных аспирантом, а также тексте выпускной квалификационной работы.

Аспирант представляет свою выпускную квалификационную работу в форме доклада. На заседании выступают рецензенты (рецензент), которые отмечают положительные аспекты выпускной квалификационной работы и высказывают свои критические замечания. В случае отсутствия рецензентов (рецензента) на заседании по уважительной причине рецензию на выпускную квалификационную работу зачитывает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему результатов научно-исследовательской работы.

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема кандидатского экзамена на каждого экзаменуемого. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о защищаемой научно-исследовательской

работе, уровне сформированности компетенций, знаний и умений, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов выносят решение:

- о выдаче диплома об окончании аспирантуры, подтверждающего получение высшего образования по программе аспирантуры и о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- о степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к кандидатской диссертации, и о целесообразности представления данной работы к защите в Диссертационный совет,
- о переносе срока защиты научно-исследовательской работы аспиранта;
- об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

– Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения).

### Приложение 1.

#### Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
ВПД 1. Научно-исследовательская деятельность	Деятельность по планированию, организации и проведению исследований по политическим процессам, институтам и технологиям	ПК-1. Способность получать новые научные результаты в области политических процессов, институтов и технологий
		ПК-2. Способность самостоятельно формулировать исследовательские проблемы и предлагать новые идеи в области политических процессов, институтов и технологий.
		ПК-3. Способность прогнозировать результаты политических проектов и проведения их экспертизы; а также к коммерциализации научных достижений.
		ПК-4. Способность разрабатывать предложения и рекомендации по разрешению политических проблем; использовать политические механизмы и способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы

ВПД 2. Проектная и организационно-управленческая деятельность	Представление результатов исследований государственным организациям, общественным организациям, частным заказчикам (юридическим и физическим лицам). Привлекать специалистов из соответствующих исследовательских центров для углубленного анализа исследовательских проблем и проектов, координировать работу привлеченных исследовательских групп и ставить задачи для проведения таких исследований, оценивать их качество.	ПК-5. способность организовывать различные формы научной коммуникации (конференции, научные семинары, мастер-классы) с научно-исследовательскими, образовательными центрами и сообществами.
ВПД 3. Педагогическая деятельность	Вести образовательную деятельность в области политических процессов, институтов и технологий для различных аудиторий в учреждениях высшего образования, среднего профессионального образования, в рамках специализированных курсов, профессионально ориентированных на всеобщую историю	ПК-6. Способностью самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по политическим процессам, институтам и технологиям
	Создавать продукты научно-исследовательских и аналитических разработок на основе анализа фундаментальных политических проблем при помощи современного концептуального аппарата политической науки и политологических методов исследования, демонстрировать их обучающимся	ПК-7. Способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения.

