

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

**Семейное право**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**Специалитет**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

специалитет

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12 2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение  
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры  
Истории, обществознания и права  
(протокол от 17.11.2021 №10)  
заведующий кафедрой д.и.н., доцент А.Р. Панов

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ  
(протокол от 05.12.2021 №4)  
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части ОПОП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения.

По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, способствующих развитию систематизированных знаний по семейному праву.

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (компонентный состав компетенции)
Способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3).	З1 (ОК-3) – <i>знать</i> национальную специфику современного российского семейного права и тенденции его развития. У1(ОК-3)- <i>Уметь</i> применять полученные знания в научно-исследовательской, профессиональной деятельности В1 (ОК-3)- <i>Владеть</i> навыками составления нормативных документов, умения их анализировать и применять на практике

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.	
часов по учебному плану, из них	108	
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	16	
– занятия семинарского типа	16	
контроль самостоятельной работы	1	
<b>Промежуточная аттестации</b> зачтено		
<b>Самостоятельная работа</b>	75	

**3.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля)	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период
---	--------------	---	---

ля), Форма(ы) промежу- точной аттестации по дисциплине (мо- дулю)			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успе- ваемости)				Контроль самостоятельной работы		промежуточной аттеста- ции (контроля)		теоретического обучения	
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
1. Введение в семей- ное право	13		2		2								9	
2. Понятие брака. За- ключение брака. Признание брака не- действительным.	13		2		2								9	
3. Прекращение бра- ка.	13		2		2								9	
4. Права и обязанно- сти супругов.	13		2		2								9	
5. Права и обязанно- сти родителей и де- тей.	13		2		2								9	
6. Алиментные обя- зательства членов семьи.	13		2		2								9	
7. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попе- чения родителей.	13		2		2								9	
8. Брачно-семейные отношения с участи- ем иностранных граждан.	16		2		2								12	
<b>Зачет</b>	1								1					
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>		<b>16</b>								<b>75</b>	

1. Введение в семейное право. Понятие семьи. Функции и типы семьи. Государственная семейная политика. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования брачно-семейных отношений. Основные начала (принципы) семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Этапы развития семейного законодательства. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав.

2. Понятие брака. Заключение брака. Признание брака недействительным. Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Элементы и признаки брака. Внебрачное сожи-

тельство мужчины и женщины, правовые последствия союза. Условия к заключению брака. Законодательство субъектов РФ о брачном возрасте лиц, желающих заключить брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Основания и условия признания брака действительным (санация брака). Последствия признания брака недействительным.

3. Прекращение брака. Прекращение брака в случае смерти или признания умершим одного из супругов. Основания и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

4. Права и обязанности супругов. Правовое регулирование личных (неимущественных) прав и обязанностей супругов. Понятие и виды личных прав и обязанностей. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов и личная собственность каждого из них. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Правовое регулирование возможности признания имущества собственностью одного из супругов или совместной собственностью. Договорный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок. Признание брачного договора недействительными: основания и порядок. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок. Соглашение о разделе общего имущества. Судебный порядок раздела общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

5. Права несовершеннолетних детей. Основополагающие принципы прав детей. Государственная семейная политика в интересах детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних детей. Ответственность несовершеннолетних по обязательствам. Защита прав несовершеннолетних детей. Институт международной защиты прав ребенка. Формы и способы защиты прав ребенка. Роль органов опеки и попечительства в защите прав ребенка. Формы защиты и полномочия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей.

5. Права и обязанности родителей. Основания возникновения и осуществления родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Судебный порядок установления отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей. Методы и средства воспитания ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права несовершеннолетних родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

6. Алиментные правоотношения членов семьи. Особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер участия родителей и детей в дополнительных расходах. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестер, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц, воспитанников). Основания алиментного обязательства членов семьи.

7. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о де-

тях, оставшихся без попечения родителей, его формирование и использование. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство над детьми, оставшимися без родительского попечения как форма охраны прав и интересов детей. Права и обязанности органов опеки и попечительства. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Основания, порядок и последствия прекращения опеки и попечительства. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Правовые последствия усыновления (удочерения) детей. Контроль за условиями жизни усыновленного ребенка. Основания и порядок отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия отмены усыновления (удочерения). Приемная семья, детские дома семейного типа, патронатное воспитание как формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

8. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок заключения брака на территории РФ и за пределами территории РФ. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с участием иностранного элемента. Контроль за условиями жизни усыновленных детей.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Образовательные технологии**

**Образовательные технологии, способствующие развитию компетенций, формируемых дисциплиной:**

– **технология проблемного обучения** – стимулирование проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества, решения теоретических и практических задач, развития интеллектуальных способностей: обобщения, систематизации, анализа, синтеза и др. Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

– **технология контекстного обучения** – использование системы дидактических форм, методов и средств для моделирования предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

– **технология обучения в сотрудничестве** – формирование умений работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных образовательных результатов на основе межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, развития лидерских качеств. Технология основана на эмоциональных переживаниях, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, и формировании личностных качеств, необходимых для эффективной работы в команде или в коллективе. Технология предполагает использование метода групповой работы.

– **информационные образовательные технологии** направлены на овладение средствами поиска, применения и переработки учебной или научной информации средствами компьютерной техники, Интернета, аудио- и видеотехники.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении вне-

аудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

### Формы самостоятельной работы

1. изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам;
2. работа с компьютерными программами, электронными учебниками;
3. использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Семейное право, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9936>

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**  
включающий:

**6.1. перечень компетенций дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Формируемые компетенции	Контролируемые (разделы или темы дисциплины)	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций		
<b>ОК-3 – способность ориентироваться в политических и социальных процессах.</b>		
<p><i>3I (ОК-3) – знать</i> национальную специфику современного российского семейного права и тенденции его развития.</p> <p><i>УI (ОК-3) – Уметь</i> применять полученные знания в научно-исследовательской, профессиональной деятельности</p> <p><i>ВI (ОК-3) – Владеть</i> навыками составления нормативных документов, умения их анализировать и применять на практике</p>	Темы 1-8	Устный опрос. Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины. Тестирование. зачет

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Знания</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допуще-	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	Имели место грубые ошибки.	но много негрубых ошибок.	грамме подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b>Умения</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 6.2. Описание шкал оценивания

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- текущий контроль на лекционных и практических занятиях;



- подготовка конспектов монографий к семинарским занятиям;
- подготовка презентаций;
- выполнение проблемных заданий;
- выполнение реферата;
- промежуточный контроль в форме зачета.

### **Критерии оценки письменной реферативной работы**

«отлично» - реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и научных изданий, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).

«хорошо» реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

«удовлетворительно» реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

### **Критерии оценки тестирования**

«отлично» - 90-100% правильных ответов.

«хорошо» 70-89% правильных ответов.

«удовлетворительно» – 50-69% правильных ответов

## **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для контроля сформированности компетенции**

### **Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-3**

К каждому заданию даны несколько возможных вариантов ответа, из которых только ОДИН верный.

1. Определение «Брак между лицами, одно из которых состоит в другом браке, не может быть оформлен» относится к принципу:

- а) свободы брака; б) равноправия супругов;
- в) моногамии; г) свободы расторжения брака.

2. Определение «Союз, основанный на свободе воли вступающих в брак, а всякое принуждение в его вступление считается недопустимым» относится к принципу:

- а) равноправия супругов; б) свободы брака;
- в) моногамии; г) свободы расторжения брака.

3. Признается брак, заключенный только в:

- а) церкви; б) органах ЗАГС; в) синагоге; г) мечети.

4. Права граждан в семье могут быть ограничены:

- а) языковой принадлежностью; б) федеральным законом;
- в) социальной принадлежностью; г) религиозной принадлежностью.

5. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) регистрации брака органами ЗАГС;
- б) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- в) подачи заявления в органы ЗАГС;

- г) венчанием в церкви.
6. Брак органами ЗАГС заключается после подачи заявления:
- а) в день его подачи; б) через один месяц;
  - в) через два месяца; г) через две недели.
7. Брачный возраст устанавливается:
- а) в 21 год; б) в 16 лет; в) в 18 лет; г) в 14 лет.
8. Не допускается заключение брака между:
- а) лицами образованными и малограмотными;
  - б) лицами разной национальности;
  - в) лицами разного вероисповедания;
  - г) усыновителями и усыновленными.
9. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака, то этот брак может быть расторгнут в:
- а) органах ЗАГС; б) судебном порядке; в) органами полиции; г) церкви.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:
- а) 3-х месяцев; б) 2-х месяцев; в) 1-го месяца; г) 3-х дней.

### **Проблемные задания для оценки сформированности компетенции ОК-3**

1. Понятие и правовая природа
2. Эволюция брака и семьи.
3. Заключение брака по законодательству дореволюционной России.
4. Обычное брачное право народов дореволюционной России.
5. Свадьба как важнейшее обрядовое действие брака.
6. Условия и порядок заключения брака в мусульманстве.
7. Условия и порядок заключения брака по законодательству зарубежных стран.
8. Фиктивный брак: проблемы теории и практики.
9. Недействительность брака: проблемы правоприменительной практики.
10. Нетрадиционные браки в современном обществе.

**Задача 1.** С. Мелов, состоявший во втором браке с Н. Шатровой, расторг и этот брак. Спустя год (3 года) Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в браке с Е. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась к юристу и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ может дать юрист?

**Задача 2.** И. Стариков и Г. Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова и Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя брак их и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса?

**Задача 3.** В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует руководствоваться?

**Задача 4.** Гражданин Фисров подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Липатовой, указав, что через 1 месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Судья, установив, что Липатова находится на 8 месяце беременности и согласия на расторжение брака не дает отказал Фирсову в приеме искового заявления и предложил обратиться в суд через 1 год.

Правильно ли поступил судья?

**Задача 5.** Гражданка С. Антонова предъявила иск на В. Антонова о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание 3 месячного ребенка и не свое содержание, т.к. она не работает и занята уходом за ребенком.

Какое решение должен вынести суд?

### **Примерная тематика рефератов для оценки сформированности компетенции ОК-3**

1. Семейно-правовая ответственность за правонарушения в семье.
2. Соблюдение прав ребенка в Российской Федерации.
3. Защита прав ребенка в международном праве.
4. Право ребенка на содержание.
5. Вопросы отцовства (материнства) в судебной практике.
6. Несовершеннолетние родители: права и обязанности.
7. Административная ответственность родителей за воспитание детей.
8. Правоотношения родителей и детей в дореволюционном семейном праве.
9. Суррогатное материнство в России: проблемы и перспективы.
10. Ограничение семейных прав по законодательству РФ: понятие, виды, особенности.
11. Алиментное соглашение в системе гражданского и семейного права.
12. Ответственность за неуплату алиментов.
13. Беспризорность и безнадзорность в современной России.
14. Сиротство как опасное явление в современном обществе.
15. Роль органов опеки и попечительства в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Усыновление (удочерение): проблемы и перспективы.
17. Социальные учреждения в системе форм устройства детей, оставшихся без родительского попечения.
18. Международное усыновление (удочерение): проблемы и перспективы.
19. Брачные правоотношения с участием иностранных граждан.
20. Фиктивный брак: проблемы теории и практики.

### **Вопросы к зачету для оценки сформированности компетенции ОК-3**

Вопрос	Код компетенции
1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.	ОК-3
2. Предмет семейного права.	ОК-3
3. Метод регулирования семейно-правовых отношений.	ОК-3
4. Задачи и принципы семейного права.	ОК-3

5.	Структура и источники семейного права.	ОК-3
6.	Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.	ОК-3
7.	Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.	ОК-3
8.	Семейное право как наука и как учебная дисциплина.	ОК-3
9.	Семья как объект правового регулирования.	ОК-3
10. 11.	Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.	ОК-3
12.	Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.	ОК-3
13. 14.	Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.	ОК-3
15. 16.	Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.	ОК-3
17.	Ответственность в семейном праве.	ОК-3
18.	Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.	ОК-3
19.	Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.	ОК-3
20.	Порядок заключения брака.	ОК-3
21.	Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.	ОК-3
22.	Правовые последствия признания брака недействительным.	ОК-3
23.	Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака	ОК-3
24.	Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.	ОК-3
25.	Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.	ОК-3
26.	Личные неимущественные правоотношения между супругами.	ОК-3
27.	Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).	ОК-3

28. Осуществление супругами их имущественных прав.	ОК-3
29. Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.	ОК-3
30. Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.	ОК-3
31. Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.	ОК-3
32. Ответственность супругов по обязательствам.	ОК-3
33. Раздел имущества супругов.	ОК-3
34. Установление происхождения детей	ОК-3
35. Добровольное установление отцовства.	ОК-3
36. Установление отцовства в судебном порядке.	ОК-3
37.	
38. Оспаривание отцовства (материнства).	ОК-3
39. Права несовершеннолетних детей.	ОК-3
40. Права и обязанности родителей	ОК-3
41. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.	ОК-3
42. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.	ОК-3
43. Восстановление родительских прав.	ОК-3
44. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.	ОК-3
45. Отмена ограничения родительских прав.	ОК-3
46. Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.	ОК-3
47. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	ОК-3
48. Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей	ОК-3

49. Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.	ОК-3
50. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.	ОК-3
51. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	ОК-3
52. Алиментные обязательства других членов семьи	ОК-3
53. Соглашение об уплате алиментов.	ОК-3
54. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	ОК-3
55. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.	ОК-3
56.	
57. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-3
58. Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.	ОК-3
59. Понятие и условия усыновления.	ОК-3
60. Порядок усыновления.	ОК-3
61. Правовые последствия усыновления.	ОК-3
62. Основания, процедура и последствия отмены усыновления.	ОК-3
63. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.	ОК-3
64. Права и обязанности опекунов и попечителей.	ОК-3
65. Приёмная семья.	ОК-3

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

*адреса доступа к документам*

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);  
Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);  
Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);  
Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);  
Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);  
Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)  
Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);  
Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/read?id=334898>
2. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/read?id=359460>

### **б) дополнительная литература:**

1. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/lekcii-po-obschey-teorii-prava-414857?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/lekcii-po-obschey-teorii-prava-414857?share_image_id=#page/1)
2. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/read?id=372722>
3. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/pravovedenie-416228?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/pravovedenie-416228?share_image_id=#page/1)

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>
2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>
3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7.Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8.Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9.Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10.ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11.«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран);

Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.



Программа дисциплины «**Семейное право**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (ОС ВО ННГУ) (приказ ННГУ от 13.05.20 270-ОД).

Автор(ы):

к.п.н., доцент

Колосова В.А.

Рецензент (ы):

к.ю.н.

Самохвалов И.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права  
от 16.02.2021 года, протокол № 2

Зав. кафедрой

к.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК

к.пс.н., доцент

психолого-педагогического факультета

Ганичева И.А.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.