МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

А.О. Грудзинский

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

**Квалификация выпускника**

**ЮРИСТ**

**Форма обучения**

Очная, заочная

Нижний Новгород

2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор

Доцент, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савкина М.А.

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_15\_»\_мая\_\_\_\_2017 \_ г., протокол №\_8\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

*(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины** | 10 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.22).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели преподавания дисциплины:

1. Освоение студентами принципов и основных институтов уголовного права, изучение правовой природы и особенностей уголовно-правовых отношений.

2. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи курса:

обеспечить обучающихся необходимыми знаниями в области уголовного законодательства;

способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта правильно толковать и применять на практике нормы уголовного права;

способствовать развитию у обучающихся, а в будущем - практиков навыков применять положения иных отраслей законодательства к уголовно-правовым отношениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; квалифицировать составы преступлений; оказывать правовую помощь гражданам при восстановлении нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и основные источники уголовного права; содержание основных институтов уголовного права.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК12, ПК 1.1.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа (ов);

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультации 6 часов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины при заочной форме:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 чаcов.;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов

консультации (отдельно) – 8 часов

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 42 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

**Заочная форма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 78 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 66 |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Очная форма

*наименование*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Общая часть уголовного права** |  | | |  |  |
| ***Раздел* 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Уголовный закон, его толкование, реализация и применение. Уголовная ответственность лица, виновного в совершении преступления. Понятие преступления и виды преступлений** | *Содержание учебного материала* | | | 4 | 2 |
| 1 | Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права | |
| 2 | Уголовный закон, его толкование, реализация и применение | |
| 3 | Уголовная ответственность лица, виновного в совершении преступления | |
| 4 | Понятие преступления и виды преступлений | |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2,3,4 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с материалами периоди­ческой печати о становлении и развитии уголовного права в России и за рубежом  2. Ознакомление с нормативными доку­ментами (Уголовный Кодекс РФ – ст.ст.1-18) | | | 10 | 3 |
| ***Раздел* .2. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления** | *Содержание учебного материала* | | | 4 | 2 |
| 1 | Состав преступления | |
| 2 | Объект преступления | |
| 3 | Объективная сторона преступления | |
| 4 | Субъективная сторона преступления | |
| 5 | Субъект преступления | |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №1-5 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ - Общая часть – ст.ст. 19-28)  2. Составление примеров из Уголовного кодекса РФ материальных, формальных и усеченных составов преступлений  3. Определение видов объектов преступлений на основе норм Уголовного кодекса РФ | | | 10 | 3 |
| ***Раздел* 3. Стадии совершения умышленного преступления** | *Содержание учебного материала* | | | 4 | 2 |
| 1 | | Понятие, виды и значение стадий совершения преступления |
| 2 | | Приготовление к преступлению |
| 3 | | Покушение на преступление |
| 4 | | Оконченное преступление |
| 5 | | Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления, его отличие от деятельного раскаяния |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2-5 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 29-31)  2. Анализ учебной и научной литературы по вопросам стадий совершения умышленного преступления  3. Анализ судебной практики по уголовным делам, связанным с правильностью определения приготовления к преступлению, покушения на преступление, оконченного преступления, а также добровольного отказа от преступления | | | 10 | 3 |
| ***Раздел* 4. Соучастие в преступлении** | *Содержание учебного материала* | | | 10 | 2 |
| 1 | | Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение законодательства о соучастии в преступлении |
| 2 | | Формы соучастия в преступлении |
| 3 | | Виды соучастников и их уголовно-правовая характеристика |
| 4 | | Основание и пределы ответственности соучастников |
| 5 | | Понятие, признаки и виды прикосновенности к преступлению |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2-4 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 32-36)  2. Определение признаков физического и интеллектуального пособничества  3. Анализ учебной и научной литературы по вопросам оснований и пределов уголовной ответственности соучастников | | | 10 | 3 |
| ***Раздел* .5. Понятие наказания, его цели и эффективность. Система и виды наказаний** | *Содержание учебного материала* | | | 4 | 2 |
| 1 | | Понятие, признаки и цели наказания |
| 2 | | Система и виды наказаний |
| 3 | | Классификация наказаний |
| 4 | | Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы |
| 5 | | Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2-5 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 43 – 59)  2. Анализ теоретического (исторического) и практического материала по тематике: «Смертная казнь: за или против». Выявление сложившегося отношения российских и зарубежных ученых к данной проблеме. Обоснование своей точки зрения по указанной теме | | | 10 | 3 |
| ***Раздел* 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания** | *Содержание учебного материала* | | | 4 | 2 |
| 1 | | Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания |
| 2 | | Основания и виды освобождения от уголовной ответственности |
| 3 | | Основания и виды освобождения от наказания |
| 4 | | Акты амнистии и помилования |
| 5 | | Судимость, ее правовое значение |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2, 3 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 75-86)  2. Изучение материалов периодической печати по проблемам освобождения от уголовной ответственности и от наказания  3. Определение разницы в понятиях «освобождается от уголовной ответственности» и «не подлежит уголовной ответственности» | | | 10 | 3 |
| ***Раздел* 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних** | *Содержание учебного материала* | | | 4 | 2 |
| 1 | | Специфика преступности, уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |
| 2 | | Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения |
| 3 | | Принудительные меры воспитательного воздействия |
| 4 | | Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2-4 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными и иными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 87-96; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних") | | | 6 | 3 |
| **Всего:** | | | | 78 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **2.3 . Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Заочная форма

*наименование*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Общая часть уголовного права** |  | | |  |  |
| ***Раздел*.1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Уголовный закон, его толкование, реализация и применение. Уголовная ответственность лица, виновного в совершении преступления. Понятие преступления и виды преступлений** | *Содержание учебного материала* | | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права | |
| 2 | Уголовный закон, его толкование, реализация и применение | |
| 3 | Уголовная ответственность лица, виновного в совершении преступления | |
| 4 | Понятие преступления и виды преступлений | |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2,3,4 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с материалами периоди­ческой печати о становлении и развитии уголовного права в России и за рубежом  2. Ознакомление с нормативными доку­ментами (Уголовный Кодекс РФ – ст.ст.1-18) | | | 4 | 3 |
| ***Раздел* 2. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления** | *Содержание учебного материала* | | | 2 | 2 |
| 1 | Состав преступления | |
| 2 | Объект преступления | |
| 3 | Объективная сторона преступления | |
| 4 | Субъективная сторона преступления | |
| 5 | Субъект преступления | |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №1-5 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ - Общая часть – ст.ст. 19-28)  2. Составление примеров из Уголовного кодекса РФ материальных, формальных и усеченных составов преступлений  3. Определение видов объектов преступлений на основе норм Уголовного кодекса РФ | | | 4 | 3 |
| ***Раздел* 3. Стадии совершения умышленного преступления** | *Содержание учебного материала* | | |  | 2 |
| 1 | | Понятие, виды и значение стадий совершения преступления |
| 2 | | Приготовление к преступлению |
| 3 | | Покушение на преступление |
| 4 | | Оконченное преступление |
| 5 | | Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления, его отличие от деятельного раскаяния |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2-5 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 29-31)  2. Анализ учебной и научной литературы по вопросам стадий совершения умышленного преступления  3. Анализ судебной практики по уголовным делам, связанным с правильностью определения приготовления к преступлению, покушения на преступление, оконченного преступления, а также добровольного отказа от преступления | | | 4 | 3 |
| ***Раздел* 4. Соучастие в преступлении** | *Содержание учебного материала* | | |  | 2 |
| 1 | | Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение законодательства о соучастии в преступлении |
| 2 | | Формы соучастия в преступлении |
| 3 | | Виды соучастников и их уголовно-правовая характеристика |
| 4 | | Основание и пределы ответственности соучастников |
| 5 | | Понятие, признаки и виды прикосновенности к преступлению |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2-4 темы | | | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 32-36)  2. Определение признаков физического и интеллектуального пособничества  3. Анализ учебной и научной литературы по вопросам оснований и пределов уголовной ответственности соучастников | | | 4 | 3 |
| ***Раздел* 5. Понятие наказания, его цели и эффективность. Система и виды наказаний** | *Содержание учебного материала* | | |  | 2 |
| 1 | | Понятие, признаки и цели наказания |
| 2 | | Система и виды наказаний |
| 3 | | Классификация наказаний |
| 4 | | Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы |
| 5 | | Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2-5 темы | | |  | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 43 – 59)  2. Анализ теоретического (исторического) и практического материала по тематике: «Смертная казнь: за или против». Выявление сложившегося отношения российских и зарубежных ученых к данной проблеме. Обоснование своей точки зрения по указанной теме | | | 4 | 3 |
| ***Раздел* 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания** | *Содержание учебного материала* | | |  | 2 |
| 1 | | Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания |
| 2 | | Основания и виды освобождения от уголовной ответственности |
| 3 | | Основания и виды освобождения от наказания |
| 4 | | Акты амнистии и помилования |
| 5 | | Судимость, ее правовое значение |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2, 3 темы | | |  | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 75-86)  2. Изучение материалов периодической печати по проблемам освобождения от уголовной ответственности и от наказания  3. Определение разницы в понятиях «освобождается от уголовной ответственности» и «не подлежит уголовной ответственности» | | | 4 | 3 |
| ***Раздел* 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних** | *Содержание учебного материала* | | |  | 2 |
| 1 | | Специфика преступности, уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |
| 2 | | Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения |
| 3 | | Принудительные меры воспитательного воздействия |
| 4 | | Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости |
| *Практические занятия*  Решение практических ситуаций по вопросам №2-4 темы | | |  | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся*  1. Ознакомление с нормативными и иными до­кументами (Уголовный кодекс РФ Общая часть. - Ст.ст. 87-96; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних") | | | 2 | 3 |
| **Всего:** | | | | 78 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - специально оборудованные лекционные аудитории.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, на которых установлены справочно-правовые система «Консультант Плюс», а также доска.

Технические средства обучения: проектор или ЖК-телевизор, акустическая система и микрофон (при необходимости).

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - http://m.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - http://m.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165834.html

**Дополнительные источники:**

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Иногамова-Хегай, А.Г. Кибальник, Т.В. Клёнова, А.И. Коробеев, Н.А. Лопашенко. - М. : Проспект, 2016. - http://m.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198962.html

2. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М. : Проспект, 2016. - http://m.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198948.html

3. Уголовное право России в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Борзенков [и др.]; под ред. В.С. Комиссарова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Проспект, 2015.- http://m.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163939.htm

4. Уголовное право в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Боженок С.А., Грачева Ю.В., Иногамова-Хегай Л.В., Казарян Э.А., Каменева А.Н., Клепицкий И.А., Клименко Ю.А., Корнеева А.В., Левандовская М.Г., Лошенкова Е.В., Молчанов Д.М., Орешкина Т.Ю., Палий В.В., Рагулина А.В., Рарог А.И., Соктоев З.Б., Суспицына Т.П., Чучаев А.И., Юрченко И.А. - М. : Проспект, 2016. - http://m.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175109.html

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный)в 2 т.: т. 1 [Электронный ресурс] / А. В. Бриллиантов, Г. Д. Долженкова, Э. Н. Жевлаков [и др.]; под ред. А. В. Бриллиантова. - М. : Проспект, 2015. - http://m.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392159185.html

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.
2. [http://www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru/) – российский образовательный портал «Юридическая Россия».
3. [http://www.akdi.ru](http://www.akdi.ru/) – информационное агентство по экономике и праву.
4. [http://www.mvdiform.ru](http://www.mvdiform.ru/) – официальный сайт МВД России.
5. <http://www.vsrf.ru/second.php> - Документы Верховного Суда Российской Федерации
6. [http://www.cdep.ru](http://www.cdep.ru/) – официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
7. [http://law.edu.ru](http://law.edu.ru/) – журнал «Правоведение».
8. [http://www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru/) – юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).
9. [http://www.lawmix.ru](http://www.lawmix.ru/) – актуальная правовая информация.
10. [https://rospravosudie.com](https://rospravosudie.com/) - крупнейшая картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений.
11. [http://www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru/) – законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.
12. [http://law.edu.ru](http://law.edu.ru/) – федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
13. [http://www.rg.ru](http://www.rg.ru/) – Российская газета, все законодательство.
14. <http://ru.wikipedia.org/wiki> – «Фонд ВикипедиЯ»: свободная энциклопедия.
15. [http://lawtoday.ru](http://lawtoday.ru/) – информационный юридический образовательный портал «Закон сегодня».
16. <http://www.gazeta-yurist.ru/consult.php?i=280> – российская правовая газета «Юрист»: Электронная версия.
17. [http://ug-pravo.ru](http://ug-pravo.ru/) – портал юридической помощи и правовой защиты: Уголовное право.
18. [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/) – экономико-правовая библиотека.
19. [http://chelovekizakon.ru](http://chelovekizakon.ru/) – информационно-правовой портал: Человек и закон.
20. [http://law7.ru](http://law7.ru/) – российский правовой портал: Семерка.
21. [www.zakonia.ru](http://www.zakonia.ru/) – информационно-правовой портал ЗАКОНИЯ.
22. [http://pravo.msk.rsnet.ru](http://pravo.msk.rsnet.ru/) – официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Официальное опубликование правовых актов.
23. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html> - правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции;
24. [http://bookz.ru](http://bookz.ru/) – электронная библиотека;
25. [http://lexliber.at.ua](http://lexliber.at.ua/) – юридическая библиотека;
26. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;
27. <http://sci-lib.com/about.asp> - научно-информационном портал при Большой Научной Библиотеке DJVU;
28. <http://www.allpravo.ru/biblio> – юридическая электронная библиотека;
29. <http://www.nlr.ru/lawcenter> – Центр правовой информации Российской национальной библиотеки.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| 1. Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | 1.Оценка и обсуждение решения задач по темам 1.1.-1.7.  2.Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску информации в уголовном законодательстве |
| 2. Квалифицировать составы преступлений | 1.Оценка и обсуждение решения задач по теме 1.2.  2.Проверка результатов самостоятельной работы по решению домашних задач |
| 3. Оказывать правовую помощь гражданам при восстановлении нарушенных прав | 1. Проверка заданий (составление юридических документов) |
| 4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений | 1. Оценка результатов выполнения практической работы. |
| **Знания:** |  |
| 1. Понятия и основных источников уголовного права | 1. Устный опрос по темам 1.1.-1.7.  2. Тестирование |
| 2. Содержания основных институтов уголовного права | 1.Устный опрос по темам 1.2.-1.7.  *2.* Тестирование |

**Описание шкал оценивания**

**Тестирование** проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Отлично | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, не достаточно практических примеров. |
| Хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, утверждений и т.п.  Студент активно работал на практических занятиях. |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при решении задач, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы. Студент пропустил большую часть практических занятий. |

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
* уровень понимания студентами изученного материала.

Зачет включает устную часть по вопросам преподавателя в рамках тематики курса. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса в форме собеседования. Собеседование проводится путем «вопрос-ответ» от преподавателя, на которые студент должен дать краткий ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерии** | |
| Зачтено | | Теоретическое содержание дисциплины  освоено полностью, без пробелов,  необходимые практические навыки работы с  освоенным материалом сформированы, все  предусмотренные рабочей программой  дисциплины учебные задания  выполнены или некоторые виды заданий  выполнены с незначительными ошибками, ответы на поставленные вопросы от преподавателя на зачете даны в полном объеме или с незначительными ошибками. |
| Не зачтено | | Теоретическое содержание дисциплины  не освоено. Необходимые  практические навыки работы не  сформированы, все предусмотренные рабочей  программой дисциплины учебные задания  выполнены с грубыми ошибками, ответы на поставленные вопросы от преподавателя на зачете даны с грубейшими ошибками или вообще не даны. |