

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н. И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от 16.06.2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ  
ОПЕРАЦИЙ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы  
**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Форма обучения  
*(очная / очно-заочная)*

Нижегород

**2021 год**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <i>Б.В.11. Организация и регулирование внешнеторговых операций</i> относится к части ООП направления подготовки <i>38.03.02 Менеджмент</i> , формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>УК-10</i> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>УК-10.1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономике	Знать (УК 10.1) базовые принципы регулирования внешнеторговых операций Уметь (УК 10.1) обосновывать меры и мероприятия в сфере государственного регулирования внешнеторговых операций Владеть навыками (УК-10.1) планирования, организации и реализации мер и мероприятий в сфере государственного регулирования внешнеторговых операций	Собеседование, Тестовые задания, Кейс-задачи
	<i>УК-10.2</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски.	Знать (УК 10.2) базовые принципы организации внешнеторговых операций и планирования их финансовых аспектов Уметь (УК 10.2) оценивать риски внешнеторговых операций, в том числе их финансовых аспектов Владеть навыками (УК-10.2) анализа финансово-экономических параметров внешнеторговых операций	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Сущность и структура внешнеэкономической деятельности	16	16	4	2	4	2			8	4	8	12
Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	28	28	6	4	6	2			12	6	16	22
Тема 3. Организация внешнеэкономической деятельности	28	28	6	2	6	4			12	6	16	22
В т.ч.текущий контроль	1	1										
В т.ч. промежуточный контроль												

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа в форме коллоквиума.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины «Организация и регулирование внешнеторговых операций». Самостоятельная работа призвана развить у студентов способность анализировать информацию в сфере организации и регулирования внешнеторговых операций и обосновывать решения в данной сфере, что повышает эффективность получаемых в ходе лекционных занятий знаний и аналитических навыков.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательных форм и специальных, в том числе по выбору.

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой. Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой и иными источниками информации, дающими дополнительные знания по пройденному в рамках лекционных занятий материалу. При необходимости следует изучить содержание нормативно-правовых актов по заданной теме.

При изучении отдельных проблем курса «Организация и регулирование внешнеторговых операций», желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, подготовка презентаций и решений кейс-задач, направленных на развитие компетенций по типу «уметь» и «владеть навыками».

Основные форматы самостоятельной работы в рамках курса – выполнение традиционных работ по подготовке к практическим занятиям, подготовка к коллоквиуму (собеседованию) в рамках проведения текущей аттестации, подготовка презентаций по проекту «Создание создела ВЭД».

Кроме того, по данной дисциплине в перечень форм самостоятельной работы включены следующие виды:

- участие в научных студенческих конференциях и семинарах;

- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических и иных информационных материалов;

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Организация и регулирование внешнеторговых операций, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/> (Внешнеэкономическая деятельность, <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>).

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Внешнеторговые операции в структуре внешнеэкономической деятельности	УК-10
2. Выгоды и трудности ведения выходы предприятия на внешние рынки	УК-10
3. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	УК-10
4. Государственное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности Российской Федерации	УК-10
5. Нормы ВТО и ЕАЭС в регулировании внешнеторговой деятельности	УК-10
6. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли	УК-10
7. Таможенные пошлины, их виды. Тарифные квоты. Тарифные преференции и льготы	УК-10
8. Нетарифные меры, их основные виды	УК-10
9. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и ее роль в таможенном деле	УК-10
10. Правила интерпретации ТН ВЭД, их назначение	УК-10
11. Товарный код товара: принципы заявления	УК-10
12. Определение происхождения товара	УК-10
13. Преференциальное и непреференциальное происхождение товара	УК-10
14. Товары, полностью произведенные в стране. Товары,	УК-10

переработанные в стране в достаточной степени	
15. Таможенная стоимость и методы ее оценки	УК-10
16. Таможенная стоимость и ее структура	УК-10
17. Методы определения таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров	УК-10
18. Внешнеэкономическая сделка и ее документарное обеспечение	УК-10
19. Проектные подходы к организации и управлению внешнеэкономической деятельностью	УК-10
20. Особенности ведения переговоров при заключении внешнеторговых контрактов	УК-10
21. Общая структура внешнеторгового контракта	УК-10
22. Экономическое содержание внешнеторгового контракта	УК-10
23. Виды цен, применимых во внешнеторговых контрактах. Выбор валюты цены	УК-10
24. Понятие и виды международных коммерческих условий (ИНКОТЕРМС)	УК-10
25. Структура и классификация международных коммерческих условий	УК-10
26. Группы Инкотермс Е и F	УК-10
27. Группы Инкотермс С и D	УК-10
28. Валютно-финансовые (платежные) условия контракта	УК-10
29. Валютные оговорки и платежные условия	УК-10
30. Формы расчетов, применяемых во внешнеторговых контрактах	УК-10

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

- Прямой экспорт не подразумевает использование посредников (выберите один ответ):
  - верно
  - неверно.
- Преимущества косвенного экспорта
  - выплата вознаграждение посредникам
  - сокращение сроков поставки товара.
- Импортные операции связаны с ввозом в страну (выберите один ответ):
  - готовой продукции
  - сырья
  - полуфабрикатов
  - всего перечисленного.
- Реимпортные операции могут быть связаны с перемещением товаров (выберите один ответ):
  - подвергшихся переработке
  - не проданных на аукционах.
- Внешнеторговая деятельность как форма внешнеэкономической деятельности связана с осуществлением сделок (выберите один ответ):
  - в форме зарубежных инвестиций в новые производственные мощности
  - в финансово-кредитной и валютной сферах
  - экспорта и импорта товаров и услуг, купли-продажи объектов интеллектуальной собственности
  - приобретение существующих производственных мощностей }
- Экспортные операции могут быть организованы в форме (выберите один ответ):
  - косвенного экспорта
  - прямого экспорта

-обоих перечисленных вариантах.

7. С какими товарами могут быть связаны реэкспортные операции (выберите один или несколько ответов):

- переработанные товары в реэкспортируемой стране
- товары, продаваемые на аукционах
- оборудование, используемое при реализации крупных строительных объектов.

8. С какими товарами связаны реимпортные операции (выберите один или несколько ответов):

- товары после выставок и ярмарок
- бракованная продукция
- нереализованные товары.

9. Задачами внешнеэкономической политики России являются (выберите один или несколько ответов):

- достижение лидирующих позиций в осуществлении поставок на внешние рынки всех видов сырья
- специализацию российской экономики на производстве высокотехнологичной продукции и товаров с высокой степенью переработки
- усиление позиций России на мировом рынке в качестве экспортера аграрной продукции.

10. В соответствии с Внешнеэкономической стратегией России приоритетными географическими рынками являются рынки (выберите один или несколько ответов):

- государств Южной Европы
- государств Северной Америки
- азиатских государств
- африканских государства }

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10

**Задача 1.** На таможенную территорию Евразийского экономического союза ввозится скумбрия вида *Scomber japonicus* (код ЕТН ВЭД 0303 54 100 0) в количестве 20 тонн. По договору купли-продажи цена 1 кг составляет 1 доллар США. Ставка таможенной пошлины – 10, но не менее 0,06 евро за 1 кг. Валютный курс доллара США – 68,7823 руб., валютный курс евро – 75,2140 руб. Определите величину таможенной пошлины.

**Задача 2.** На таможенную территорию Евразийского экономического союза ввозятся копченые омары (код ЕТН ВЭД 0306 22 300 0) в количестве 25,5 тонн. По договору купли-продажи цена 1 кг составляет 3,5 доллара США. Ставка таможенной пошлины – 20, но не менее 3,5 евро за 1 кг. Валютный курс доллара США – 68,7823 руб., валютный курс евро – 75,2140 руб. Определите величину таможенной пошлины.

**Задача 3.** На таможенную территорию Евразийского экономического союза 22 октября ввозится свекловичный сахар для рафинирования (код ЕТН ВЭД 1701121009) в количестве 300 тонн. По договору купли-продажи цена 1 кг составляет 0,15 евро. Валютный курс доллара США – 68,7823 руб., валютный курс евро – 75,2140 руб. Ставка таможенной пошлины – 270 долларов США за 1000 кг. Определите величину таможенной пошлины.

**Задача 4.** На таможенную территорию Евразийского экономического союза ввозится алкогольная продукция – виски «Бурбон», в сосудах емкостью 0,75 л с концентрацией спирта 43 об.% (код ЕТН ВЭД 2208 30 110 0) и в количестве 2000 бутылок. По договору купли-продажи цена одной бутылки составляет 25 долларов США. Валютный курс доллара США – 68,7823 руб., валютный курс евро – 75,2140 руб. Ставка таможенной пошлины – 2 евро за 1 л 100% спирта. Определите величину таможенной пошлины.

**Задача 5.** Общая стоимость поставки товара на условиях DAP составляет 10 тыс. долл., погрузочно-разгрузочные расходы на таможне – 100 долл., таможенное оформление при ввозе – 200 долл., доставка груза с таможни – 100 долл., разгрузка у покупателя – 100 долл. Определить общую стоимость поставки товара на условиях DDP.



**Задача 6.** Общая стоимость поставки товара на условиях EXW составляет 5 тыс. долл., погрузочно-разгрузочные расходы на складе продавца – 50 долл., доставка груза на таможенную – 50 долл., таможенное оформление при вывозе – 100 долл., погрузка на транспортное средство покупателя – 100 долл. Определить общую стоимость поставки товара на условиях FCA.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451970> (дата обращения: 31.08.2020).
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451971> (дата обращения: 31.08.2020).
3. Организация и регулирование внешнеторговых операций <https://e-learning.unn.ru/course/>

б) дополнительная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449856> (дата обращения: 31.08.2020).
2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449694> (дата обращения: 31.08.2020).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации».

**Авторы:**

к.э.н., доцент И.И.Борисова  
д.э.н., доцент М.Л. Горбунова  
к.э.н., доцент Т.С.Морозова  
к.э.н., доцент О.Н.Фролова

**Заведующий кафедрой** мировой экономики и таможенного дела, д.э.н., доцент М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «15» марта 2021 года, протокол № 3.