

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

*(факультет / институт / филиал)*

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ННГУ,  
16 июня 2021 года, протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ВВЕДЕНИЕ В ЭМПИРИЧЕСКУЮ СОЦИОЛОГИЮ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**39.03.01 Социология**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Социальная теория и комплексный анализ данных**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород  
2021

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.06 *Введение в эмпирическую социологию* относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной в рамках программы бакалавриата. Читается на первом году обучения во 2-м семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПК-3.</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-3.1. Описывает проблемную ситуацию	<i>Знать</i> основные закономерности развития социальных процессов. <i>Уметь</i> проводить аналитический и экспертный анализ деятельности социальных структур и социальных институтов, социальных процессов. <i>Владеть</i> навыками аналитической и экспертной деятельности, анализа и прогнозирования социальных явлений.	<i>Курсовая работа</i>
	ПК-3.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	<i>Знать</i> современные методы социологических исследований. <i>Уметь</i> производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях. <i>Владеть</i> методами сбора и анализа данных, учитывая их ограничения, и оценивая качество (валидность и надежность) социологической информации в соответствии с целями конкретного исследования.	<i>Курсовая работа</i>
	ПК-3.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<i>Знать</i> нормы и правила оформления коммерческого предложения, технического задания социологического исследования. <i>Уметь</i> работать с финансовой, технической, правовой документацией социологического исследования. <i>Владеть</i> навыками презентации проектного предложения и ведения переговоров с заказчиком.	<i>Курсовая работа</i>

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	зачет/ курсовая работа

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
<b>Тема 1. Социология как наука.</b> Основные функции социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Связь социологии с другими науками. Отраслевая социология. Значение социологических исследований. Методологические принципы сбора информации: общенаучные и специальные принципы.		2	2			
<b>Тема 2. Профессиональная подготовка социолога.</b> Профессиональный стандарт социолога. Трудовые функции. Профессиональные навыки. Характер деятельности. Место работы. Правила работы и этические нормы. Федеральный закон «О персональных данных» (ФЗ-152 ред. от 25.07.2011) и Международный Кодекс практики маркетинговых и социологических исследований ESOMAR (European Society Of Opinion and Market Research).		2	2			
<b>Тема 3. Методы сбора социологической информации.</b> Социологический опрос. Интервью. Метод анализа документов. Метод наблюдения. Социально-психологические методы в социологии. Сравнительные характеристики методов сбора социологической информации.		2	4			
<b>Тема 4. Основные виды и задачи социологических исследований.</b> Этапы социологического исследования. Структура социологического исследования. Нормативный подход к планированию и организации опросов. Основные принципы организации полевой лаборатории. Организация постоянной сети интервьюеров.		2	4			
<b>Тема 5. Исторические предпосылки формирования рынка социологических услуг в России.</b> Статус и роль прикладных социологических исследований. Прикладные социологические исследования в СССР. Прикладные социологические исследования в России 90-х гг. Программа Гособразования СССР «Общественное мнение».		2	2			
<b>Тема 6. Этапы формирования рынка социологических услуг.</b> Появление (конец 80-х – начало 90-х гг.). Становление. Качественное совершенствование. Отличительные особенности рынка социологических услуг.		2	2			
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>39</b>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты курсовой работы и зачета.

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Курсовая работа.** Индивидуальная / групповая письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы. Курсовая работа должна быть сделана на основе самостоятельно подобранной литературы по изучаемой теме; содержать статистические материалы и вторичные данные исследований по выбранной теме, авторские выводы по изучаемой проблеме.

*Текст должен быть структурирован:*

- введение (выявление социальной проблемы, описание проблемной ситуации, обоснование актуальности);
- основной текст с разделами (параграфами), с обязательными ссылками;
- результаты исследований по теме (таблицы, графики, схемы);
- выводы;
- список литературы и источников (в алфавитном порядке);
- содержание курсовой работы оформлять не нужно.

*Общие требования:*

- общий объем ПКР должен составлять не менее 15 листов, включая титульный лист и список литературы;
- список литературы и источников должен содержать не менее 15 наименований по теме и не должен содержать учебников и учебных пособий;
- научные статьи и данные исследований по актуальным проблемам не должны быть старше 5 лет;
- обязательны ссылки на цитаты, рисунки, таблицы, графики;
- при описании вторичных данных исследований необходимо указывать эмпирическую базу исследования: название исследования, год проведения, место проведения, метод сбора информации, характеристики выборки, количество респондентов;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Факультет социальных наук  
Кафедра отраслевой и прикладной социологии

## **КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Введение в эмпирическую социологию»

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**

Выполнил:  
студент I курса группы 1419Б1СО1  
направления «Социология» – 39.03.01  
Шолохов Игорь Иванович

Научный руководитель:  
доцент кафедры ОиПС,  
к.с.н. Ушакова Я.В.

Нижний Новгород  
2020

*Требования к оформлению предметной курсовой работы:*

- MS Word, кегль 14, шрифт Times New Roman;
- абзац (красная строка) выставляется автоматически 1,25;
- поля: верх-низ – 1,5, слева – 2,5, справа – 1,5;
- интервал между строками текста 1,5;
- в тексте не используются **полу жирный** шрифт и подчеркивания, допускается *курсив*.

*Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиков:*

- кегль 13, шрифт Times New Roman;
- абзац (красная строка) не выставляется в заголовках и внутри таблиц;
- интервал 1,0;
- в названиях таблиц, рисунков, графиков не используются вопросы инвентария, вопрос переформулируется.

*Пример оформления таблицы*

Таблица 1

Отношение студенческой молодежи  
к рождению детей (*согласие с тезисами*), %

Тезисы	Юноши	Девушки
Полноценная семья не может существовать без детей	47	44
Дети – главная ценность в жизни, без детей жизнь теряет смысл	44	43
Я готов(а) пойти на усыновление, если родить ребенка самостоятельно не позволит здоровье одного из супругов	43	55
Семья может прибегнуть к суррогатному материнству, если супруги сами не могут зачать и родить ребенка	37	62
У меня обязательно будут дети, если не свои, то приемные	34	45

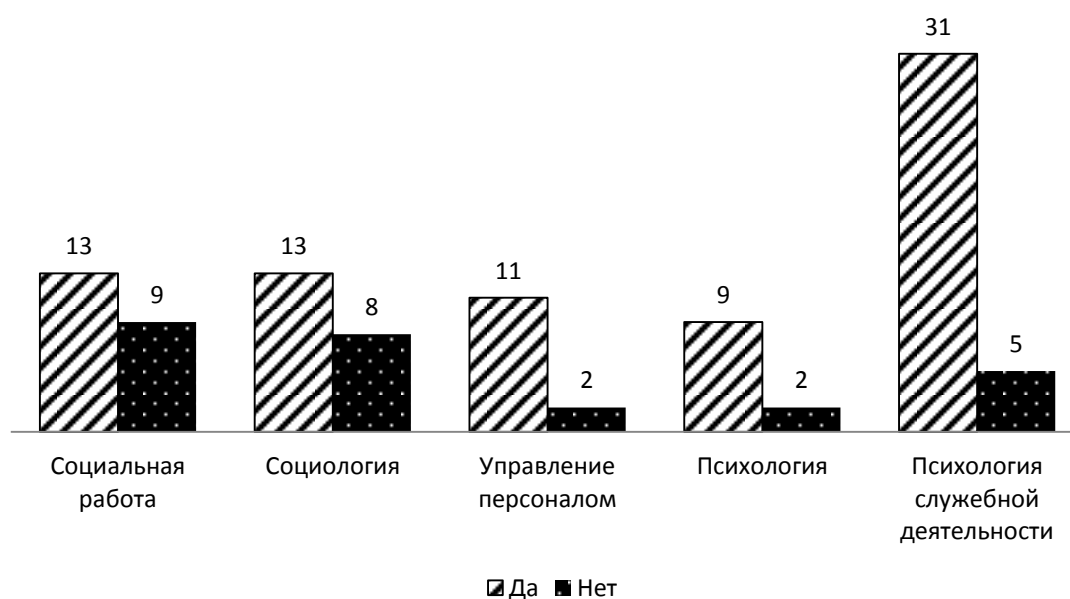


Рис. 1. Удовлетворенность выбранным направлением подготовки, чел.

*Примеры оформления источников в списке литературы*

*Монография:*

Сухарев О.С., Стрижакова Е.Н. Индустриальная политика и развитие промышленных систем. М., 2015. 160 с.

Особенности управления финансами на развивающихся рынках. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014. 162 с.

*Статья в сборнике:*

Юшина Ю.А., Нелидкин А.М. Современные образовательные технологии в вузе // Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры. СПб.: Изд-во СПбУУиЭ, 2014. С. 605–607.

*Статья в журнале:*

Атанаев Т.Б., Шонко У.У., Сопубеков Р.У. Роль информационной системы AVN в дистанционном обучении // Известия вузов. 2014. № 4. С. 14–17.

*Автореферат:*

Кошелева Т.Н. Выбор стратегии малых инновационных венчурных предприятий: автореф. дисс. ... канд. экон. наук. Санкт-Петербург, 2007. 26 с.

*Описание официальных изданий и нормативно-правовых актов:*

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М., 2013. 63 с.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М., 2013. 238 с.



*Статья в газете:*

Самарина А. Каллиграфия дипломатических отношений: японский взгляд на Россию: озабоченность и заинтересованность // Независимая газета. 2014. 5-6 дек. (№ 264-265). С. 5.

*Электронный ресурс:*

Котова А. Криптовалюта – это вид виртуальных денег, нерегулируемых государством. URL: <http://www.contenton.ru/money-web/chtotakoe-kriptovaluta.html>.

От блогеров – к инфлюенсерам: борьба за внимание и влияние на аудиторию. Новые тренды. Совместный аналитический доклад ВЦИОМ и Центра социального проектирования «Платформа». URL: <https://wciom.ru/analytical-reports/analiticheskii-doklad/ot-bloggerov-k-inflyuenseram-borba-za-vnimanie-i-vliyanie-na-auditoriyu-novye-trendy>.

**Источники:**

1. Научные журналы по социологии

СОЦИС	<a href="http://socis.isras.ru/">http://socis.isras.ru/</a>
Социологический журнал	<a href="https://jour.isras.ru/index.php/socjour/index">https://jour.isras.ru/index.php/socjour/index</a>
Вестник Института социологии	<a href="https://www.vestnik-isras.ru">https://www.vestnik-isras.ru</a>
Журнал социологии и социальной антропологии	<a href="http://www.jourssa.ru/">http://www.jourssa.ru/</a>
Народонаселение	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/population">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/population</a>
Социологическая наука и социальная практика	<a href="https://jour.fnisc.ru/index.php/snisp">https://jour.fnisc.ru/index.php/snisp</a>
ДЕМИС. Демографические исследования / DEMIS. Demographic Research	<a href="http://demographicresearch.ru">http://demographicresearch.ru</a>
ПОЛИС. Политические исследования	<a href="https://www.politstudies.ru">https://www.politstudies.ru</a>
Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	<a href="http://www.monitoringjournal.ru">www.monitoringjournal.ru</a>
Социология: 4М	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/index">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/index</a>
Вестник ННГУ. Серия Социальные науки	<a href="http://www.vestnik-soc.unn.ru/ru">http://www.vestnik-soc.unn.ru/ru</a>
Социальные преобразования и социальные проблемы. Сборник научных трудов	<a href="http://www.nisoc.ru/collect.html#Сборники1">http://www.nisoc.ru/collect.html#Сборники1</a>

*Журналы НИУ «Высшая школа экономики»*

Социологическое обозрение	<a href="https://sociologica.hse.ru/">https://sociologica.hse.ru/</a>
Демоскоп Weekly	<a href="http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0887/index.php">http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0887/index.php</a>
Демографическое обозрение	<a href="https://demreview.hse.ru/">https://demreview.hse.ru/</a>
Журнал исследований социальной политики	<a href="https://jsps.hse.ru/">https://jsps.hse.ru/</a>
Экономическая социология	<a href="https://ecsoc.hse.ru/">https://ecsoc.hse.ru/</a>
Вопросы образования	<a href="https://vo.hse.ru/">https://vo.hse.ru/</a>
Мир России. Социология. Этнология	<a href="https://mirros.hse.ru/">https://mirros.hse.ru/</a>

2. Сайты российских исследовательских центров

ВЦИОМ	<a href="http://www.wciom.ru">www.wciom.ru</a>
ФОМ	<a href="http://www.fom.ru">www.fom.ru</a>
ЦИРКОН	<a href="http://zircon.ru">zircon.ru</a>
НАФИ	<a href="https://nafi.ru/">https://nafi.ru/</a>
Social Business Group (SBG)	<a href="https://socialbusinessgroup.ru/">https://socialbusinessgroup.ru/</a>

### 3. Научные конференции, форумы

### 4. Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Портал российской прикладной социологии «SocioLogos»	<a href="http://www.sociologos.ru/">http://www.sociologos.ru/</a>
Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru">http://sophist.hse.ru</a>
Содружество «Открытое мнение»	<a href="https://openopinion.ru/">https://openopinion.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>
ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>

Групповая курсовая работа проходит защиту на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	---	---	--	--	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения.

**5.2.1.** Оценка за курсовую работу выставляется по результатам оценивания представленных обучающимся письменных работ по каждому этапу написания курсовой работы:

- Обзор научной литературы по выбранной теме;
- Формулировка и обоснование социальной проблемы на основе прочтения и анализа публикаций из различных источников, обоснование практической значимости;
- Подбор и анализ статистических материалов;
- Поиск и представление данных проведенных исследований;
- Разработка дизайна анкеты, конструирование вопросов *(для работы в группе)*;
- Пилотажное исследование *(для работы в группе)*;
- Презентация результатов. Выводы.

*Примерные темы курсовых работ (проблемные направления для выбора темы):*

1. Отношение нижегородцев к историко-культурным объектам.
2. Социально-политическая активность молодежи.
3. Мотивация студентов к научно-исследовательской деятельности.
4. Волонтерская деятельность нижегородской молодежи.
5. Мотивация выбора вуза и специальности студентами Нижегородского университета.
6. Проблема профессионального самоопределения молодежи.
7. Молодежная безработица как социальная проблема.

8. Проблемы благоустройства города и комфорт городской среды.
9. Социальное неравенство.
10. Отношение россиян к участию женщин в политике.
11. Отношение россиян к проблеме насилия в семье.
12. Отношение нижегородцев к проблемам детей-сирот.
13. Особенности малолетнего материнства в России.
14. Доступность и качество дошкольного образования.
15. Доступность и качество медицинской помощи в оценках населения.
16. Распространенность табакокурения в подростковой среде.
17. Особенности употребления спиртных напитков в студенческой среде.
18. Современные досуговые практики молодежи.
19. Экстремальные виды досуга молодежи.
20. Проблема подростковых и детских самоубийств.

### **5.2.2. Контрольные вопросы**

1. Основные функции социологии. Фундаментальная и прикладная социология.
2. Связь социологии с другими науками. Отраслевая социология.
3. Значение социологических исследований.
4. Профессиональный стандарт социолога. Трудовые функции.
5. Профессиональные навыки. Характер деятельности. Место работы.
6. Социологический опрос.
7. Интервью.
8. Метод анализа документов.
9. Метод наблюдения.
10. Социально-психологические методы в социологии.
11. Сравнительные характеристики методов сбора социологической информации.
12. Этапы социологического исследования.
13. Нормативный подход к планированию и организации опросов.
14. Основные принципы организации полевой лаборатории.
15. Организация постоянной сети интервьюеров.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко – М.: ИНФРА-М, 2013. – 768 с. ISBN 978-5-16-003457-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=136303>
2. Социологическое исследование [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 250 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>

### *б) дополнительная литература:*

1. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс]: монография / А.С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 353 с. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976520189-SCN0000/000.html>

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Студенческая электронная библиотека [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
3. Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com)
4. Правовая система «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Автор:

доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии, к.с.н. \_\_\_\_\_ Ушакова Я.В.  
(подпись)

Заведующий кафедрой, к.с.н. \_\_\_\_\_ Петрова И.Э.  
(подпись)