

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционный процесс**  
Уровень высшего образования  
**Специалитет**  
Направление подготовки  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
Направленность образовательной программы  
**Государственно-правовая специализация**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Юрист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Нижний Новгород  
2021 год

### 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Конституционный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП специалитета 40.05.01 Правовое обеспечения национальной безопасности, является дисциплиной по выбору.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <i>Уметь:</i> применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами	Опрос
	ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать:</i> механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка	

	ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	<p><i>Знать:</i> навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p><i>Уметь:</i> применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p><i>Владеть:</i> навыками квалифицировать противоправные деяния</p>	Опрос
	ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	<p><i>Знать:</i> судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> <p><i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов</p>	Опрос
ПК-14. Способен участвовать в процессуальных и не процессуальных действиях	ПК-14.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений	<p><i>Знать:</i> причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях</p>	Опрос

	ПК-14.2. Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий	<p><i>Знать:</i> тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p><i>Владеть:</i> владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций</p>	Опрос
	ПК-14.3. Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения	<p><i>Знать:</i> требования, необходимые для квалификации правонарушений должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p><i>Владеть:</i> методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>	Опрос

### 3. Структура и содержание дисциплины «Конституционный процесс»

**Очная форма обучения.** Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 16 часов - занятия лекционного типа, 32 часа - занятия семинарского типа, 1 час – контроль самостоятельной работы; 59 часов - самостоятельная работа обучающегося. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

#### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
--	----------------------	-----------------------------	------------------------

<b>Общая трудоемкость</b>	3 ЗЕТ	<b>3</b>	
<b>Часов по учебному плану</b>	108	<b>108</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа):</b>	48	<b>9</b>	
- Занятия лекционного типа	16	<b>4</b>	
- занятия семинарского типа (практические занятия/ лабораторные работы)	32	<b>4</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	59	<b>95</b>	
<b>КСР</b>	1	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	зачет	<b>зачет</b>	

### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		в том числе											
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	из них													
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего		Очная	Заочная		
Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная			Заочная	
1. Понятие конституционного процесса	4	4	1		2						3		4	8
2. Конституционное правосудие в странах мира	4	4	1	1	2						3	1	4	8
3. Становление конституционного правосудия в России	4	4	1		2	1					3	1	4	8
4. Организация деятельности Конституционного Суда России	6	6	2	1	4						6	1	4	8
5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России Обращение в Конституционный Суд России.	8	8	2		4	1					6	1	6	8
6. Механизм конституционного судопроизводства	8	8	2	1	4						6	1	6	8

7. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России	8	8	1		4					5		6	8
8. Конституционный Суд РФ и международное право	4	4	1	1	2					3	1	4	8
9. Решения Конституционного Суда России	8	8	1		2	1				3	1	6	8
10. Исполнение решений Конституционного Суда России	4	4	1		2					3		4	7
11. Правовые позиции Конституционного Суда России	8	8	2		2	1				4	1	6	8
12. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	5	5	1		2					3		5	8
Контроль самостоятельной работы	1												
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>													

## Содержание практических и семинарских занятий

### *1. Понятие конституционного процесса*

1. Стабильность и изменчивость конституции: статика и динамика в конституционном праве
2. Понятие и этапы конституционного процесса
3. Конституционная реформа: понятие и содержание
4. Конституционное правосудие как вид конституционного процесса

### *2. Конституционное правосудие в странах мира*

1. Исторические этапы становления конституционного правосудия в мире. Модели конституционного правосудия.
2. Особенности американской модели конституционного правосудия (судебного ревью). Инцидентный характер судебного конституционного контроля.
3. Европейская (австрийская) модель конституционного правосудия на примере ФРГ. Порядок формирования, структура и компетенция федерального конституционного суда. Многообразие процедур конституционного правосудия. Эластичность приемов выражения вердикта о неконституционности.

4. Конституционный совет Франции: порядок формирования, структура и компетенция. Квасисудебная природа Конституционного Совета и его эволюция в направлении сближения с судебным органом.

5. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и Содружества Независимых Государств: общий обзор.

### ***3. Становление конституционного правосудия в России***

1. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного надзора в СССР в 1923-1933г.г. Причины обращения к идее конституционного правосудия в СССР и РСФСР в перестроечный период. Комитет конституционного надзора СССР: создание и практика деятельности.

2. Учреждение Конституционного Суда РСФСР и первая модель конституционного правосудия в версии Конституции РСФСР и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991г. Практика деятельности Конституционного Суда России первого состава. Приостановление деятельности Конституционного Суда России.

3. Место Конституционного Суда России в системе разделения властей по Конституции 1993 г. и Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде РФ» от 31 июля 1994 г. Преемственность и реформирование компетенции Конституционного Суда. Проблемы расширения и ограничения компетенции Конституционного Суда. Право законодательной инициативы Конституционного Суда.

4. Политические, идеологические и организационно-правовые проблемы деятельности Конституционного Суда России в XXI веке. Перспективы развития конституционного правосудия в России.

### ***4. Организация деятельности Конституционного Суда России***

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности Конституционного Суда РФ. Роль актов международного права, Регламента Суда и процессуальных обыкновений в конституционном судопроизводстве.

2. Состав и порядок формирования Конституционного Суда России.

3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда. Срок полномочий судьи. Статус судьи Конституционного Суда. Независимость судьи. Несменяемость судей. Судейский иммунитет (неприкосновенность). Порядок замещения должности и полномочия председателя Суда и его заместителей. Равенство прав судей. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.

4. Ответственность судей.

5. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда. Отставка судьи Конституционного Суда и отстранение судьи от рассмотрения конкретного дела.

6. Организационные формы деятельности Конституционного Суда. Вопросы, рассматриваемые без проведения публичных слушаний.

### ***5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России***

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Исключительные полномочия Конституционного Суда и вопросы конкурирующей компетенции.

2. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции. Практика общих судов в сфере конституционного контроля.

3. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов Российской Федерации.

4. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.

### ***Обращение в Конституционный Суд***

1. Понятие и правовое значение обращения. Виды обращений. Статистика обращений в Конституционный Суд России. Проблема перегрузки Суда обращениями.

2. Общие требования к обращениям.

3. Особенности подачи конституционных жалоб.

4. Документы, прилагаемые к обращению.

5. Государственная пошлина в конституционном судопроизводстве.

### ***6. Механизм конституционного судопроизводства***

1. Основные принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, непрерывность судебных заседаний, состязательность и равноправие сторон.

2. Участники конституционного судебного процесса и их статус. Стороны. Заинтересованные лица. Судебные представители. Эксперты. Специалисты. Свидетели. Переводчики.

3. Доказывание в конституционном судопроизводстве: роль Суда и сторон. Судебные доказательства.

4. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве: состав, объем и порядок возмещения.

5. Стадии конституционного судопроизводства.

### ***7. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России***

1. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.

2. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля.

3. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции России.

4. Особенности иных категорий конституционных дел. Дела о соответствии Конституции России не вступивших в силу международных договоров. Дела по спорам о компетенции конституционно учрежденных органов власти. Дела о даче заключения о соблюдении порядка выдвижения обвинения Президента России в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка инициирования референдума Российской Федерации.

### ***88. Конституционный Суд России и международное право***

1. Источники международного права, применяемые Конституционным Судом России. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации: ратифицированные и не ратифицированные. Акты международных организаций.

2. Европейский Суд по правам человека и практика Конституционного Суда России. Страсбургские прецеденты по делам в отношении России и других стран, учитываемые Конституционным Судом Российской Федерации при рассмотрении споров. Влияние позиции Конституционного Суда России на разрешение дела в Европейском Суде.

3. Проверка конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

4. Проблема исполнения решения Европейского Суда по правам человека, требующего пересмотра решений национальных, в т.ч. Конституционного, судов.

### ***9. Решения Конституционного Суда России***

1. Решения Конституционного суда: понятие и виды
2. Определения Конституционного суда
3. Заключение Конституционного суда
4. Итоговые решения Конституционного суда
5. Особое мнение конституционного судьи
6. Правовые позиции Конституционного суда РФ
7. Опубликование решений Конституционного суда
8. Исправление неточностей в решении Конституционного суда
9. Разъяснение решения Конституционным судом
10. Пересмотр итоговых решений Конституционного суда, прекращение их действия
11. Распространение итоговых решений на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров
12. Решения конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие
13. Правовые позиции конституционных судов: понятие, виды, юридическая сила и действие

### ***10. Исполнение решений Конституционного Суда России***

1. Понятие, механизм и субъекты исполнения решений Конституционного Суда России. Взаимодействие Конституционного Суда с другими органами власти по вопросу исполнения решений. Послания Конституционного Суда.
2. Изменение неконституционного нормативного акта или принятие нового. Отмена нормативных актов, аналогичных признанному неконституционным.
3. Пересмотр и прекращение исполнения правоприменительных решений, основанных на неконституционном нормативном акте.
4. Проблемы исполнения решений. Ответственность за их неисполнение.

### ***11. Правовые позиции Конституционного Суда России***

1. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам конституционного статуса личности.
2. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод.
3. Правовые позиции Суда по вопросам защиты политических прав и свобод.
4. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических свобод.
5. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных, культурных и экологических прав и свобод.
6. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей платить налоги и защиты Отечества.
7. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам организации публичной власти.
8. Правовые позиции Суда по вопросам президентской власти.
9. Правовые позиции Суда по вопросам деятельности Федерального Собрания РФ.
10. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти.
11. Правовые позиции Суда по вопросам судоустройства, судопроизводства и статуса судей.

12. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства и организации власти в субъектах РФ.

13. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления.

## **12. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации**

1. Нормативно-правовая основа конституционного (уставного) правосудия субъектов Федерации. Место конституционных (уставных) судов субъектов Федерации в судебной системе России и в системе органов государственной власти субъекта Федерации.

2. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Судебная практика конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.

3. Уставное правосудие в Нижегородской области: нормативная основа, проблемы создания уставного суда.

### **4. Образовательные технологии**

1. Основными формами проведения **аудиторных занятий** являются практические занятия.

При проведении практических занятий предполагается использование следующих форм обучения и образовательных технологий:

- 1) *составление презентаций* на основе современных мультимедийных средств.
- 2) *практические занятия* по составлению документов, разбору предложенных конкретных ситуаций;
- 3) *тестирование*;
- 4) *научно-исследовательская работа* (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике;
- 5) *диспуты* – о проблемных дискуссионных вопросах;
- 6) *круглый стол* – обсуждение судебной практики по отдельным вопросам;
- 7) *групповое обсуждение докладов* на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе.

2. Основными формами **внеаудиторной работы** являются: изучение нормативно-правовых актов, анализ судебной практики, изучение научных статей, подготовка докладов и презентаций. Самостоятельная работа может выполняться студентами и в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к доступу сети Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентами консультаций, контроль и помощь со стороны преподавателя.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому и всестороннему усвоению разделов изучаемой дисциплины, овладению методиками работы с научными источниками и эмпирическим (практическим) материалом, сформировать у обучающегося навыки проведения научных исследований и оформления их результатов, умений готовиться к публичным выступлениям, делать презентации и др.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих право на доступ информации о деятельности органов государственных власти и местного самоуправления.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с нормативно-правовыми актами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. При затруднениях с определением круга источников студент может обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему лекционный курс и семинарские занятия.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки учитывается посещение лекционных и семинарских занятий студентом, подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

### **Виды самостоятельной работы обучающегося**

#### **Примерные темы для подготовки реферата / доклада:**

1. Соотношение конституционного правосудия с отраслями отечественного права
2. Порядок разработки и принятия Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года
3. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников российского права
4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающего в отставке
5. Научно-консультативный совет Конституционного Суда Российской Федерации
6. Неприкосновенность судьи Конституционного Суда Российской Федерации
7. Стаж по юридической специальности как требование к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации
8. Присяга судьи Конституционного Суда Российской Федерации
9. Законодательные инициативы Конституционного Суда Российской Федерации
10. Конституционное правосудие и общественное мнение
11. Соотношение полномочий Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ
12. Проблемы становления конституционной юстиции в субъектах РФ
13. Уставная юстиция в Кемеровской области
14. Представительство органов государственной власти в Конституционном Суде Российской Федерации
15. Председательствующий в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации
16. Роль экспертов в конституционном судопроизводстве

17. Представители в конституционном судопроизводстве
18. Свидетели в конституционном судопроизводстве
19. Документальное оформление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации
20. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде Российской Федерации
21. Порядок судебного разбирательства
22. Особенности доказывания в конституционном судопроизводстве
23. Проблема исполнимости решений Конституционного Суда Российской Федерации
24. Постановления о толкование Конституции Российской Федерации
25. Развитие конституционной юстиции по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод
26. Предварительный нормоконтроль в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
27. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в разрешении дел, связанных с выборами и референдумом
28. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре отрешения Президента Российской Федерации от должности

### **Вопросы для самостоятельного контроля уровня усвоения дисциплины**

1. Стабильность и изменчивость конституции: статика и динамика в конституционном праве
2. Понятие и этапы конституционного процесса
3. Конституционная реформа: понятие и содержание
4. Конституционное правосудие как вид конституционного процесса
5. Исторические этапы становления конституционного правосудия.
6. Модели конституционного правосудия
7. Американская модель конституционного правосудия.
8. Конституционное правосудие в Германии.
9. Конституционный совет Франции.
10. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ.
11. Конституционный надзор в СССР.
12. Первый этап деятельности Конституционного Суда РФ (1991-1993 г.г.)
13. Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования и перспективы развития.
14. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.
15. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе страны
16. Порядок формирования, состав и структура Конституционного Суда РФ.
17. Статус конституционного судьи.
18. Организационные формы деятельности Конституционного Суда России.
19. Компетенция Конституционного Суда.
20. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции.
21. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов.
22. Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
23. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.

24. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
25. Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства
26. Принципы конституционного судопроизводства.
27. Участники конституционного судебного процесса.
28. Обращение в Конституционный Суд.
29. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
30. Стадии конституционного судопроизводства.
31. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства.
32. Стадии подготовки и назначения дела к слушанию, функции судьи-докладчика
33. Стадия судебного разбирательства, функции председательствующего.
34. Прекращение производства по делу: основания и порядок
35. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.
36. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля.
37. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции.
38. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции, о даче заключений о соблюдении конституционных процедур.
39. Стадия принятия и обнародования решения Конституционного Суда РФ
40. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, факторы, их формирующие.
41. Форма, содержание и действие решений Конституционного Суда РФ.
42. Особое мнение, мнение судьи Конституционного Суда, разъяснение решения Конституционного Суда
43. Юридическая сила и правовые последствия постановлений Конституционного Суда РФ.
44. Определения Конституционного Суда.
45. Исполнение решений Конституционного Суда
46. Понятие, значение и виды правовых позиций Конституционного Суда.
47. Правовые позиции Суда по вопросам основ конституционного строя
48. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод.
49. Правовые позиции Суда по вопросам судопроизводства
50. Правовые позиции Суда по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права петиций и свободы манифестаций
51. Правовые позиции Суда по вопросам защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме
52. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических прав и свобод.
53. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных прав и свобод
54. Правовые позиции Суда по вопросам защиты культурных прав и свобод
55. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей.
56. Правовые позиции Суда по вопросам статуса Президента РФ
57. Правовые позиции Суда по вопросам парламентаризма
58. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти.
59. Правовые позиции Суда по вопросам судостроительства и статуса судей.
60. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства
61. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Конституционный процесс

### 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
1. Понятие конституционного процесса	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
2. Конституционное правосудие в странах мира	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
3. Становление конституционного правосудия в России	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
4. Организация деятельности Конституционного Суда России	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
5. Разграничение подведомственности конституционных дел между судами России Обращение в Конституционный Суд России.	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
6. Механизм конституционного судопроизводства	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
7. Особенности рассмотрения отдельных категорий конституционных споров в Конституционном Суде России	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
8. Конституционный Суд РФ и международное право	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)

9. Решения Конституционного Суда России	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
10. Исполнение решений Конституционного Суда России	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
11. Правовые позиции Конституционного Суда России	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)
12. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	ПК-5; ПК-14	Опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация)

### 6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- \* уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- \* уровень понимания студентами изученного материала
- \* способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	низкий	высокий

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение контрольного задания по пройденной теме – задания составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
3. выполнение проекта по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
4. тестирование по отдельной теме или нескольким темам – тесты составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
5. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.

#### Критерии оценок.

<b>Оценочное средство/ представление оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Устный опрос</b> /	Полнота знаний студентами теоретического материала;	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные

<p>Список вопросов для практических занятий</p>	<p>способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.</p>	<p>вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p><b>Направляемая дискуссия</b> / По темам формулируемым преподавателем</p>	<p>Полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к совместной работе в коллективе (демонстрация умения публичного выступления и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка и профессиональной терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов.</p>
<p><b>Ситуационная задача</b> / Задачи формулируются преподавателем</p>	<p>Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций</p>	<p>2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют; 3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы; 4 балла – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибок логического или фактического характера, сделаны выводы; 5 баллов – задание выполнено, сделаны правильные выводы.</p>
<p><b>Опрос</b></p>	<p>полнота знаний теоретического и практического материала; способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов</p>	<p>«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах.</p>

		«не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
<b>Работа в группах</b>	Умение совместно работать в коллективе для разрешения практических проблем	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал всей группы «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов
<b>Доклад /презентация /</b>  Список тем для докладов формулируется преподавателем	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию; Умение комплексно анализировать материал; Способность иллюстрировать материал; Умение работать с информационными ресурсами.	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

<p><b>Тест /</b></p> <p>Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем</p>	<p>Количество правильных ответов.</p>	<p>«отлично» – процент правильных ответов 80 - 100%;</p> <p>«хорошо» – процент правильных ответов 65 - 79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» – процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 50%.</p>
<p><b>Эссе /</b></p> <p>Список тем эссе формулирует преподаватель</p>	<p>Способность критически анализировать рассматриваемый материал;</p> <p>Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде;</p> <p>Способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.</p>	<p>«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата.</p> <p>«не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно-правовые акты.</p>
<p><b>Зачет /</b></p> <p>Список контрольных вопросов формулирует преподаватель</p>	<p>Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций</p>	<p>«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены.</p> <p>«не зачтено» – студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов.</p>

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачета.

Оценочные средства:

письменный ответ на вопросы билета – перечень вопросов прилагается, билеты хранятся на кафедре.

**Критерии оценки знаний студента на зачете:**

1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

2) полнота и одновременно лаконичность ответа;

3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;

4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

Преподаватель оценивает как знания по вопросам билета, так и форму изложения их студентом.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

*Контрольные вопросы (вопросы к зачету):*

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>
1. Стабильность и изменчивость конституции: статика и динамика в конституционном праве	ПК-5; ПК-14
2. Понятие и этапы конституционного процесса	ПК-5; ПК-14
3. Конституционная реформа: понятие и содержание	ПК-5; ПК-14
4. Конституционное правосудие как вид конституционного процесса	ПК-5; ПК-14
5. Исторические этапы становления конституционного правосудия.	ПК-5; ПК-14
6. Основные модели конституционного правосудия	ПК-5; ПК-14
7. Американская модель конституционного правосудия.	ПК-5; ПК-14
8. Конституционное правосудие в Германии.	ПК-5; ПК-14
9. Конституционный совет Франции.	ПК-5; ПК-14
10. Конституционное правосудие в странах Восточной Европы и СНГ.	ПК-5; ПК-14
11. Конституционный надзор в СССР.	ПК-5; ПК-14
12. Первый этап деятельности Конституционного Суда РФ (1991-1993 г.г.)	ПК-5; ПК-14
13. Статус Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 г.: преемственность, основные направления реформирования и перспективы развития	ПК-5; ПК-14
14. Нормативно-правовое регулирования деятельности Конституционного Суда РФ.	ПК-5; ПК-14
15. Место Конституционного Суда РФ в системе разделения властей и в судебной системе России	ПК-5; ПК-14
16. Порядок формирования, состав и структура Конституционного суда РФ	ПК-5; ПК-14
17. Статус судьи Конституционного суда РФ.	ПК-5; ПК-14
18. Организационные формы деятельности Конституционного Суда России.	ПК-5; ПК-14
19. Компетенция Конституционного Суда РФ	ПК-5; ПК-14
20. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы судов общей юрисдикции.	ПК-5; ПК-14
21. Разграничение компетенции Конституционного Суда и системы арбитражных судов.	ПК-5; ПК-14
22. Статус конституционных (уставных) судов субъектов РФ.	ПК-5; ПК-14

23. Разграничение компетенции федерального Конституционного Суда и конституционных (уставных) судов субъектов	ПК-5; ПК-14
24. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов	ПК-5; ПК-14
25. Конституционный судебный процесс как самостоятельный вид судопроизводства	ПК-5; ПК-14
26. Принципы конституционного судопроизводства.	ПК-5; ПК-14
27. Обращение в Конституционный Суд.	ПК-5; ПК-14
28. Участники конституционного судебного процесса.	ПК-5; ПК-14
29. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	ПК-5; ПК-14
30. Стадии конституционного судопроизводства.	ПК-5; ПК-14
31. Стадия решения вопроса о возбуждении конституционного судопроизводства.	ПК-5; ПК-14
31.Стадии подготовки и назначения дела к слушанию, функции судьи-докладчика	ПК-5; ПК-14
32. Стадия судебного разбирательства, функции председательствующего.	ПК-5; ПК-14
33. Прекращение производства по делу: основания и порядок	ПК-5; ПК-14
34. Особенности рассмотрения дел абстрактного нормоконтроля.	ПК-5; ПК-14
35. Особенности рассмотрения дел конкретного нормоконтроля.	ПК-5; ПК-14
36. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции.	ПК-5; ПК-14
37. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции, о даче заключений о соблюдении конституционных процедур.	ПК-5; ПК-14
38. Стадия принятия и обнародования решения Конституционного Суда РФ	ПК-5; ПК-14
39. Понятие и виды решений Конституционного Суда РФ, факторы , их формирующие	ПК-5; ПК-14
40. Форма, содержание и действие решений Конституционного Суда РФ	ПК-5; ПК-14
41. Особое мнение, мнение судьи Конституционного Суда, разъяснение решения Конституционного Суда	ПК-5; ПК-14
42. Юридическая сила и правовые последствия постановлений Конституционного Суда РФ.	ПК-5; ПК-14
43. Определения Конституционного Суда.	ПК-5; ПК-14
44. Исполнение решений Конституционного Суда	ПК-5; ПК-14
45. Понятие, значение и виды правовых позиций Конституционного Суда	ПК-5; ПК-14
46. Правовые позиции Суда по вопросам основ конституционного строя	ПК-5; ПК-14
47. Правовые позиции Суда по вопросам защиты гражданских прав и свобод	ПК-5; ПК-14
48. Правовые позиции Суда по вопросам судопроизводства	ПК-5; ПК-14

49. Правовые позиции Суда по вопросам защиты права на объединение, свободы массовой информации, права петиций и свободы манифестаций	ПК-5; ПК-14
50. Правовые позиции Суда по вопросам защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме	ПК-5; ПК-14
51. Правовые позиции Суда по вопросам защиты экономических прав и свобод	ПК-5; ПК-14
52. Правовые позиции Суда по вопросам защиты социальных прав и свобод	ПК-5; ПК-14
53. Правовые позиции Суда по вопросам защиты культурных прав и свобод	ПК-5; ПК-14
54. Правовые позиции Суда по вопросам исполнения конституционных обязанностей.	ПК-5; ПК-14
55. Правовые позиции Суда по вопросам статуса Президента РФ	ПК-5; ПК-14
56. Правовые позиции Суда по вопросам парламентаризма	ПК-5; ПК-14
57. Правовые позиции Суда по вопросам функционирования федеральных органов исполнительной власти.	ПК-5; ПК-14
58. Правовые позиции Суда по вопросам судоустройства и статуса судей.	ПК-5; ПК-14
59. Правовые позиции Суда по вопросам федеративного устройства	ПК-5; ПК-14
60. Правовые позиции Суда по вопросам местного самоуправления	ПК-5; ПК-14

#### Темы презентаций для оценки компетенций ПК-5; ПК-14

1. Исторические этапы становления конституционного правосудия в мире. Модели конституционного правосудия.
2. Деятельность Верховного Суда СССР по осуществлению конституционного надзора в СССР в 1923-1933г.г. Причины обращения к идее конституционного правосудия в СССР и РСФСР в перестроечный период. Комитет конституционного надзора СССР: создание и практика деятельности.
3. Учреждение Конституционного Суда РСФСР и первая модель конституционного правосудия в версии Конституции РСФСР и Закона о Конституционном Суде РСФСР от 12 июля 1991г.
4. Политические, идеологические и организационно-правовые проблемы деятельности Конституционного Суда России в XXI веке. Перспективы развития конституционного правосудия в России.
5. Состав и порядок формирования Конституционного Суда России. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда.
6. Статус судьи Конституционного Суда. Независимость судьи. Несменяемость судей. Судейский иммунитет (неприкосновенность). Порядок замещения должности и полномочия председателя Суда и его заместителей. Равенство прав судей. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.
7. Организационные формы деятельности Конституционного Суда. Вопросы, рассматриваемые без проведения публичных слушаний.

8. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Исключительные полномочия Конституционного Суда и вопросы конкурирующей компетенции.
9. Понятие и правовое значение обращения. Виды обращений. Статистика обращений в Конституционный Суд России. Проблема перегрузки Суда обращениями.
10. Участники конституционного судебного процесса и их статус. Стороны. Заинтересованные лица. Судебные представители. Эксперты. Специалисты. Свидетели. Переводчики.
11. Особенности рассмотрения дел абстрактного и конкретного нормоконтроля. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции РФ.
12. Европейский Суд по правам человека и практика Конституционного Суда России. Страсбургские прецеденты по делам в отношении России и других стран, учитываемые Конституционным Судом Российской Федерации при рассмотрении споров.
13. Порядок принятия решений Конституционного Суда. Форма и содержание решений. Приемы и способы признания юридических норм неконституционными. Разъяснение решений. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда.
14. Понятие, механизм и субъекты исполнения решений Конституционного Суда России. Взаимодействие Конституционного Суда с другими органами власти по вопросу исполнения решений. Послания Конституционного Суда.
15. Понятие, правовая природа и значение правовых позиций Конституционного Суда. Проблемы систематизации, интерпретации и универсализации правовых позиций.
16. Общая характеристика деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Судебная практика конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
17. Уставное правосудие в Нижегородской области: нормативная основа, проблемы создания уставного суда.

#### **Пример задания для оценки компетенции ПК-5; ПК-14**

Составьте сравнительную таблицу конституционного и гражданского судопроизводства в России по предложенным основаниям:

<b>Критерии сравнения</b>	<b>Конституционное судопроизводство</b>	<b>Гражданское судопроизводство</b>
Правовое регулирование (юридическая сила актов, регулирующих судопроизводство)		
Степень детализации (подробности) правового регулирования судопроизводства		
Последствия несоблюдения процессуальных норм		
Наличие (отсутствие) инстанционности		
Предмет судопроизводства, решаемые задачи		

Особенности участников судопроизводства		
Особенности доказательств и доказывания		
Институт представительства		
Юридическая сила и правовая природа судебных решений		
Возможность обжалования решений		
прочие критерии		

### **6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

- \* Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- \* Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-4818-9. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Бондарь Н. С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации / Н.С. Бондарь. - М.: Юстицинформ, 2005. - 592 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>
3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. Фетищев, Д.В. Судебная власть в механизме государства: вопросы теории и практики: Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007. — 285 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58264>
5. Фетищев, Д.В. Судебная власть в современном государстве: сравнительно-правовое исследование (история, теория и практика): Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007. — 312 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58265>

**б) дополнительная литература**

1. Безобразов, В.П. Государство и общество. Управление, самоуправление и судебная власть (статьи). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 760 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50333>
2. Бондарь Н. С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия / Н.С. Бондарь. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 544 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Грачева С. А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 240 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50333>
4. Гошуляк В. В. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / В.В. Гошуляк, Л.Е. Ховрина, Т.И. Геворкян. - М.: Альфа-М, 2006. - 240 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
5. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 592 с. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58265>
6. *Конюхова, И. А.* Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmggu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
9. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
10. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
11. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>

12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
13. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
14. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
15. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://ksrf.ru/>
16. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://supcourt.ru/>
17. Сайт Европейского суда по правам человека <http://echr.ru/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины** включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО– специалитет по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

#### **Автор**

**Карпов Дмитрий Викторович**, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11.06.2021, протокол № 75.