

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
(протокол от 24 апреля 2020 г.
№ 5)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый анализ и финансово-
экономическая экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Судебный эксперт

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Обязательна для освоения в 7; 8 и 9 семестрах. Код дисциплины в учебном плане Б1.Б.37.

Цель освоения дисциплины

Формирование необходимых знаний об организации и методическом обеспечении финансово-экономической экспертизы, умений и практических навыков применения общей и конкретных методик экспертного исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОК-12</i> способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<i>Знать:</i> - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; - состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений. <i>Уметь:</i> - собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий; - собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам; - обеспечивать защиту служебной информации; - понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности. <i>Владеть:</i> - навыками использования баз данных; - навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами; - навыками использования прикладных программных средств; - навыками работы в компьютерных сетях; - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
<i>ПК-17</i> способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	<i>Знать:</i> - характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.;

	<p>- сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации);</p> <p>- отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления).</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> <p>- навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>
<p><i>ПСК-4.1</i></p> <p>способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- систему методик судебно-экономических экспертиз</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики судебно-экономических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения общей и конкретных методик при решении частных экспертных задач</p>
<p><i>ПСК-4.2</i></p> <p>способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Знать:</p> <p>-особенности доказывания отдельных видов экономических преступлений (правонарушений), механизм формирования и схемы обнаружения информации об их совершении</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять судебно-экономические методы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности</p>
<p><i>ПСК-4.3</i></p> <p>способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>Знать:</p> <p>- основания назначения судебно-экономической экспертизы и круг типичных задач, решаемых при ее производстве</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-экономической экспертизы и современным возможностям использования судебно-экономических знаний в судопроизводстве</p> <p>Владеть:</p>

	-навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначаемой судебно-экономической экспертизы
--	---

3. Структура и содержание дисциплины «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза»

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов, из которых 164 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (64 часов занятия лекционного типа, 96 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часа мероприятия текущего контроля), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации; 160 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

«Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (текущий контроль)	Занятия лабораторного типа	Всего	
7 семестр						
Раздел I. Финансы как объект финансово-экономической экспертизы						
Тема 1. Сущность и назначение финансов	8	2	1	1	4	4
Тема 2. Управление финансами	8	2	1	1	4	4
Тема 3. Денежное обращение и денежная система	12	4	2	2	8	4
Тема 4. Формы расчетов	12	4	2	2	8	4
Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс	12	4	2	2	8	4
Тема 6. Доходы и расходы бюджетов	12	4	2	2	8	4
Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды	8	2	1	1	4	4
Тема 8. Кредит и кредитная система	12	4	2	2	8	4
Тема 9. Условия и формы кредита	8	2	1	1	4	4
Тема 10. Финансы организаций	8	2	1	1	4	4
Тема 11. Страхование	7	2	1	1	4	3
В т.ч. текущий контроль	1	32	16	16	64	43
Промежуточная аттестация Зачет						
8 семестр						
Раздел II. Финансовый анализ и его место в методике финансово-экономической экспертизы						
Тема 12. Назначение, виды и методики финансового анализа	21	3	3	3	9	12
Тема 13. Анализ ликвидности	21	3	3	3	9	12
Тема 14. Анализ финансовой устойчивости	21	3	3	3	9	12

Тема 15. Анализ деловой активности и рентабельности	21	3	3	3	9	12
Тема 16. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации	23	4	4	4	12	11
В т.ч. текущий контроль	1	16	16	16	48	59
Промежуточная аттестация Зачет						
9 семестр						
Раздел III. Методики финансово-экономической экспертизы						
Тема 17. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы	12	2		4	6	6
Тема 18. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы	12	2		4	6	6
Тема 19. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчетности на предмет её искажения	28	4		8	12	16
Тема 20. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренных и фиктивных банкротств	28	4		8	12	16
Тема 21. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств.	26	4		8	12	14
В т.ч. текущий контроль	2					
Промежуточная аттестация Экзамен	36					

Содержание разделов дисциплины «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза»

Тема 1. Сущность и назначение финансов

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовая система: понятие и структура
3. Финансовая политика
4. Финансовые ресурсы

Тема 2. Управление финансами

1. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления
2. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации
3. Финансовый механизм

Тема 3. Денежное обращение и денежная система

1. Денежное обращение и его формы. Закон денежного обращения
2. Денежная система страны. Денежная масса, денежная база
3. Организация и контроль за налично-денежным оборотом

Тема 4. Формы расчетов

1. Организация наличных расчетов
2. Организация безналичных расчетов
3. Формы безналичных расчетов

Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс

1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
2. Бюджетная система и ее принципы. Сбалансированность бюджета
3. Бюджетный процесс

Тема 6. Доходы и расходы бюджетов РФ

1. Общая характеристика доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов

ТОВ

2. Общая характеристика расходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов

Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ

1. Понятие, назначение и правовые основы внебюджетных фондов
2. Классификация и функции социальных внебюджетных фондов

8. Кредит и кредитная система

1. Сущность и функции кредита
2. Ссудный процент банка и маржа
3. Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе
4. Коммерческие банки в кредитной системе

Тема 9. Условия и формы кредита

1. Особенности банковского кредитования
2. Классификация кредитов
3. Небанковские кредитные организации

Тема 10. Финансы организаций

1. Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм
2. Добавочный капитал, порядок изменения его размера.
3. Резервный капитал: порядок создания и использования..
4. Финансовое планирование

Тема 11. Страхование

1. Основные понятия и принципы страхования
2. Роль страхования в системе финансовых отношений

Тема 12. Назначение, виды и методы финансового анализа

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды финансового анализа
3. Методы финансового анализа
4. Информационная база финансового анализа

Тема 13. Анализ ликвидности

1. Анализ ликвидности баланса
2. Аналитический баланс-нетто
3. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности.

Тема 14. Анализ финансовой устойчивости

1. Понятие финансовой устойчивости.
2. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
3. Типы финансовой устойчивости.

Тема 15. Анализ деловой активности и рентабельности

1. Анализ деловой активности
2. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов.
3. Анализ рентабельности.

Тема 16. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации

1. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности
2. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности.
3. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании

Тема 17. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы

1. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы.
2. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы.
3. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.

Тема 18. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы

1. Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы.
4. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.

Тема 19. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчетности на предмет её искажения

1. Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники искажений.
2. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчетности.
3. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчетности.
4. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и оформления экспертного заключения.

Тема 20. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренных и фиктивных банкротств

1. Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России.
2. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве.
3. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.

Тема 21. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств

1. Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств.
2. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.

3. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.
4. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств.

4.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических и лабораторных занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций, используемые на занятиях лекционного типа:
лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала;
- используемые на занятиях практического типа:
 - регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
 - частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
 - решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения.

На семинарских занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. На лабораторных занятиях решаются задачи, позволяющие получить умения, направленные на формирование компетенций предусмотренных в данной рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза».

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1 Методические указания для обучающихся

Наименование тем, форма отчета (цель)	<i>Тема:</i> лекции, семинары, практ. занятия
5.1.Изучение дополнительных материалов В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и законспектировать содержание учебника, публикаций периодической печати и правоохранительной практики.	

Отчет: конспект материалов тем.	1-20
5.2.Выполнение домашних заданий Планами предусмотрены следующие виды домашних заданий: изучение специальной литературы и научных публикаций в периодических изданиях, материалов, размещенных в сети Интернет, подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, к решению практических задач и тестированию по отдельным темам учебной дисциплины.	
Отчет: конспект материалов тем, решение практических заданий.	1-20
5.3. Подготовка к семинарам, практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов. Формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине являются зачеты (в 7 и 8 семестрах) и экзамен в 9 семестре. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету либо экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса, выносимого на зачет и экзамен. После изучения соответствующего вопроса рекомендуется попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Отчет: ответы на вопросы, выносимые на семинарские занятия, промежуточную аттестацию в форме зачета и экзамена	1-20

3.2. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

Тема 1. Сущность и назначение финансов

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовая система: понятие и структура
3. Финансовая политика
4. Финансовые ресурсы

Тема 2. Управление финансами

1. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления
2. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации
3. Финансовый механизм

Тема 3. Денежное обращение и денежная система

4. Денежное обращение и его формы
5. Закон денежного обращения
6. Денежная система страны и ее элементы
7. Денежная масса, денежная база
8. Организация и контроль за налично-денежным оборотом

Тема 4. Формы расчетов

4. Организация наличных расчетов
5. Организация безналичных расчетов
6. Формы безналичных расчетов

Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс

4. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
5. Бюджетная система и ее принципы
6. Сбалансированность бюджета
7. Виды бюджетов Российской Федерации
8. Бюджетный процесс

Тема 6. Доходы и расходы бюджетов РФ

3. Общая характеристика доходов бюджетов
4. Классификация доходов бюджетов
5. Общая характеристика расходов бюджетов
6. Классификация расходов бюджетов

Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ

3. Понятие, назначение и правовые основы внебюджетных фондов
4. Классификация и функции социальных внебюджетных фондов

8. Кредит и кредитная система

5. Сущность и функции кредита
6. Ссудный процент банка и маржа
7. Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе
8. Коммерческие банки в кредитной системе

Тема 9. Условия и формы кредита

4. Особенности банковского кредитования
5. Классификация кредитов
6. Небанковские кредитные организации

Тема 10. Финансы организаций

2. Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм
2. Экономическая сущность добавочного капитала; порядок изменения его размера
3. Резервирование средств организациями. Назначение резервных фондов; порядок их образования и использования средств
4. Финансовое планирование

Тема 11. Страхование

1. Основные понятия и принципы страхования
2. Роль страхования в системе финансовых отношений

Тема 12. Назначение, виды и методики финансового анализа

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды финансового анализа
3. Методики финансового анализа
4. Информационная база финансового анализа

Тема 13. Анализ ликвидности

4. Анализ ликвидности баланса
5. Аналитический баланс-нетто
6. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности.

Тема 14. Анализ финансовой устойчивости

4. Понятие финансовой устойчивости.
5. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
6. Типы финансовой устойчивости.

Тема 15. Анализ деловой активности и рентабельности

1. Анализ деловой активности
2. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов.
3. Анализ рентабельности.

Тема 16. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации

1. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности
2. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности.
3. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании

Тема 17. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы

1. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы.
2. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы.
4. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.

Тема 18. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы

5. Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы.
6. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы.
7. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы.
8. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.

Тема 19. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчетности на предмет её искажения

5. Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники искажений.
6. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчетности.
7. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчетности.
8. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и оформления экспертного заключения.

Тема 20. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренных и фиктивных банкротств

4. Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России.
5. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве.
6. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.

Тема 21. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов,

займов и бюджетных средств

1. Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств.
2. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.
3. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.
4. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств.

5.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза»

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовая система: понятие и структура
3. Финансовая политика
4. Финансовые ресурсы
5. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления
6. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации
7. Финансовый механизм
8. Денежное обращение и его формы
9. Закон денежного обращения
10. Денежная система страны и ее элементы
11. Денежная масса, денежная база
12. Организация и контроль за налично-денежным оборотом
13. Организация наличных расчетов
14. Организация безналичных расчетов
15. Формы безналичных расчетов
16. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
17. Бюджетная система и ее принципы
18. Сбалансированность бюджета
19. Виды бюджетов Российской Федерации
20. Бюджетный процесс
21. Общая характеристика доходов бюджетов
22. Классификация доходов бюджетов
23. Общая характеристика расходов бюджетов
24. Классификация расходов бюджетов
25. Понятие, назначение и правовые основы внебюджетных фондов
26. Классификация и функции социальных внебюджетных фондов
27. Сущность и функции кредита
28. Ссудный процент банка и маржа
29. Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе
30. Коммерческие банки в кредитной системе
31. Особенности банковского кредитования
32. Классификация кредитов
33. Небанковские кредитные организации
34. Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм
35. Экономическая сущность добавочного капитала; порядок изменения его размера

36. Резервирование средств организациями. Назначение резервных фондов; порядок их образования и использования средств
37. Финансовое планирование
38. Основные понятия и принципы страхования
39. Роль страхования в системе финансовых отношений
40. Цели и задачи финансового анализа.
41. Виды финансового анализа
42. Методики финансового анализа
43. Информационная база финансового анализа
44. Анализ ликвидности баланса
45. Аналитический баланс-нетто
46. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности
47. Понятие финансовой устойчивости
48. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости
49. Типы финансовой устойчивости
50. Анализ деловой активности
51. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов
52. Анализ рентабельности
53. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности
54. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности
55. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании.
56. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы.
57. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы.
58. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.
59. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы.
60. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы.
61. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.
62. Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники искажений.
63. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчетности.
64. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчетности.
65. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и оформления экспертного заключения.
66. Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России.
67. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве.
68. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.
69. Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств.
70. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.

71. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.

72. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств.

5.4. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза» для студентов

Изучение дисциплины «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и в часы самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие, лабораторное занятие, консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий финансового анализа и финансово-экономической экспертизы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоя-

тельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим лабораторным занятиям.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Гражданское право» и «Экономическая теория».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету и экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных экспертов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету и экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету и экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;

[illegible]

Уметь выявлять обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансовом состо-	Полное отсутствие умения выявлять обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о	Отсутствие умения выявлять обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансо-	умения выявлять некоторые обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансо-	умения выявлять некоторые обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансо-	умения выявлять некоторые обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансо-	умения выявлять обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансовом состо-	умения выявлять обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансовом состо-
---	--	--	---	---	---	--	--

янии хозяйствующего субъекта	финансовом состоянии хозяйствующего субъекта	вом состоянии хозяйствующего субъекта	вом состоянии хозяйствующего субъекта при наличии существенных ошибок	вом состоянии хозяйствующего субъекта при наличии незначительных ошибок	вом состоянии хозяйствующего субъекта	янии хозяйствующего субъекта	янии хозяйствующего субъекта и способность принимать решение на основе проведенного анализа
Знать принципы влияния недостатков и особенностей ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности на достоверность информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Владеть навыками выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение	полное отсутствие навыков выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение	Отсутствие навыков выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение	Наличие минимальных навыков выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение	Посредственное владение навыками выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение	Достаточное владение навыками выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение	Хорошее владение навыками выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение	Всестороннее владение навыками выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение
ПСК-4.1 способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности							
Знать систему	отсутствие знаний	наличие грубых	знание основного	знание основного	знание основного	знание основного	знание основного

методик финансово-экономической экспертизы	материала	ошибок в основном материале	материала с рядом негрубых ошибок	материалом с рядом заметных погрешностей	материала с незначительными погрешностями	материала без ошибок и погрешностей	и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
Уметь применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	Полное отсутствие умения применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	Отсутствие умения применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	Умение применять некоторые методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности при наличии существенных ошибок	Умение применять некоторые методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности при наличии незначительных ошибок	умения применять некоторые методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	умения применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	умения применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности и способность принимать решение на основе проведенного анализа
Владеть навыками применения общей и конкретных методик при решении частных экспертных задач	Полное отсутствие	отсутствие	Наличие минимальных	Посредственное владение	Достаточное владение	Хорошее владение	Всестороннее владение
ПСК-4.2 способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях							
Знать особенности доказывания отдельных видов экономических преступлений (правонарушений), механизм формирования и схемы обнаружения информации об их совершении	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

Уметь применять методы финансово-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Полное отсутствие умения применять методы финансово-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Отсутствие умения применять методы финансово-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Умение применять методы финансово-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при наличии существенных ошибок	Умение применять методы финансово-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при наличии незначительных ошибок	Умение применять некоторые методы финансово-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Умение применять методы финансово-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	Умение применять методы финансово-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий и способность принимать решение на основе проведенного анализа
Владеть навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Полное отсутствие навыков обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Отсутствие навыков обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Наличие минимальных навыков обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Посредственное владение навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Достаточное владение навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Хорошее владение навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Всестороннее владение навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности
ПСК-4.3 способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве							
Знать основания назначения финансово-экономической экспертизы и круг типичных задач, решаемых при ее производстве	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь оказывать	Полное отсутствие	Отсутствие умения	Умение оказывать	Умение оказывать	Умение оказывать	Умение оказывать	Умение оказывать

методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	умения оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по некоторым вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве при наличии существенных ошибок	методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по некоторым вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве при наличии незначительных ошибок	методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве и способность принимать решение на основе проведенного анализа
Владеть навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Полное отсутствие навыков анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Отсутствие навыков анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Наличие минимальных навыков анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Посредственное владение навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Достаточное владение навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Хорошее владение навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Всестороннее владение навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы

* Код компетенции и содержание ее элементов берется из рабочей программы дисциплины.

6.2. Шкалы и критерии для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации в форме зачета

Компетенции ОК-12, ПК-17, ПСК – 4.1, ПСК – 4.2, ПСК – 4.3

Индикаторы	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
------------	-------------------------------------

компетенции	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок, либо ответ не содержал ошибок.
Наличие умений	При ответе на вопросы для собеседования или решении теста не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы основные умения. Даны ответы на вопросы для собеседования или поставленные в тестах с негрубыми ошибками, либо даны ответы на вопросы в полном объеме без ошибок
Наличие навыков (владение опытом)	При ответе на вопросы для собеседования или решении задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Либо невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы базовые навыки при ответе на вопросы для собеседования или решены задачи с некоторыми недочетами, либо без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность качественно решать поставленные задачи отсутствует	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне от среднего до очень высокого, демонстрируется готовность выполнять большинство или все поставленные задачи на уровне качества от среднего до очень высокого
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в достаточной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение или дополнительная работа по большинству заданий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть несущественные недочеты или недочеты отсутствуют. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных и повышенной сложности практических (профессиональных) задач,
Уровень сформированности компетенций	Не достаточный	От достаточного до очень высокого

6.3. Шкала для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации в форме экзамена

Компетенции ОК-12, ОПК-1, ПСК-4.1, ПСК-4.2, ПСК-4.3

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений	При решении стандартных	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основ-

	. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностные отношения)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется по-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (професси-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) за-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к

[illegible]

	екта		наличии сущес- ственных ошибок	наличии незначи- тельных ошибок			принимать решение на основе проведен- ного ана- лиза
Знать принципы влияния недостат- ков и осо- бенностей ведения бухгалтер- ского уче- та и фор- мирования бухгалтер- ской от- четности на досто- верность информа- ции о фи- нансовом состоянии хозяй- ствующего субъекта	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом замет- ных по- грешно- стей	знание основного материала с незначи- тельными погрешно- стями	знание основного материала без ошибок и погреш- ностей	знание основного и дополни- тельным материала без ошибок и погреш- ностей
Владеть навыками выявления причин и условий, способ- ствовав- ших иска- жению информа- ции о фи- нансовом состоянии хозяй- ствующего субъекта, и разработки предложе- ний, направ- ленных на их устра- нение	полное отсутствие навыков выявления причин и условий, способ- ствовав- ших иска- жению информа- ции о фи- нансовом состоянии хозяй- ствующего субъекта, и разработки предложе- ний, направ- ленных на их устра- нение	Отсутствие навыков выявления причин и условий, способ- ствовав- ших иска- жению информа- ции о фи- нансовом состоянии хозяй- ствующего субъекта, и разработки предложе- ний, направ- ленных на их устра- нение	Наличие минималь- ных навы- ков выяв- ления при- чин и условий, способ- ствовав- ших иска- жению информа- ции о фи- нансовом состоянии хозяй- ствующего субъекта, и разработки предложе- ний, направ- ленных на их устра- нение	Посред- ственное владение навыками выявления причин и условий, способ- ствовав- ших иска- жению информа- ции о фи- нансовом состоянии хозяй- ствующего субъекта, и разработки предложе- ний, направ- ленных на их устра- нение	Достаточ- ное владе- ние навы- ками вы- явления причин и условий, способ- ствовав- ших иска- жению информа- ции о фи- нансовом состоянии хозяй- ствующего субъекта, и разработки предложе- ний, направ- ленных на их устра- нение	Хорошее владение навыками выявления причин и условий, способ- ствовав- ших иска- жению информа- ции о фи- нансовом состоянии хозяй- ствующего субъекта, и разработки предложе- ний, направ- ленных на их устра- нение	Всесто- роннее владение навыками выявления причин и условий, способ- ствовав- ших иска- жению информа- ции о фи- нансовом состоянии хозяй- ствующего субъекта, и разработки предложе- ний, направ- ленных на их устра- нение
ПСК-4.1 способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности							
Знать систему методик финансо- во- экономи- ческой	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом замет- ных по- грешно-	знание основного материала с незначи- тельными погрешно- стями	знание основного материала без ошибок и погреш- ностей	знание основного и дополни- тельным материала без ошибок и погреш-

экспертизы				стей			ностей
Уметь применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	Полное отсутствие умения применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	Отсутствие умения применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	Умение применять некоторые методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности при наличии существенных ошибок	Умение применять некоторые методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности при наличии незначительных ошибок	умения применять некоторые методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	умения применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности	умения применять методики финансово-экономической экспертизы в профессиональной деятельности и способность принимать решение на основе проведенного анализа
Владеть навыками применения общей и конкретных методик при решении частных экспертных задач	Полное отсутствие	отсутствие	Наличие минимальных	Посредственное владение	Достаточное владение	Хорошее владение	Всестороннее владение
ПСК-4.2 способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях							
Знать особенности доказывания отдельных видов экономических преступлений (правонарушений), механизм формирования и схемы обнаружения информации об их совершении	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь применять методы финансово-	Полное отсутствие умения применять методы	Отсутствие умения применять методы финансово-	Умение применять методы финансово-	Умение применять методы финансово-	Умение применять некоторые методы финансово-	Умение применять методы финансово-	Умение применять методы финансово-

экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	финансово-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	во-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при наличии существенных ошибок	экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при наличии незначительных ошибок	во-экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий	экономической экспертизы при осуществлении отдельных судебных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий и способность принимать решение на основе проведенного анализа
Владеть навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Полное отсутствие навыков обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Отсутствие навыков обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Наличие минимальных навыков обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Посредственное владение навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Достаточное владение навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Хорошее владение навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности	Всестороннее владение навыками обнаружения и предварительного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности
ПСК-4.3 способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве							
Знать основания назначения финансово-экономической экспертизы и круг типичных задач, решаемых при ее производстве	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
Уметь оказывать методическую помощь субъектам правоприменения	Полное отсутствие умения оказывать методическую помощь	Отсутствие умения оказывать методическую помощь субъектам	Умение оказывать методическую помощь субъектам правоприменения	Умение оказывать методическую помощь субъектам правоприменения	Умение оказывать методическую помощь субъектам правоприменения	Умение оказывать методическую помощь субъектам правоприменения	Умение оказывать методическую помощь субъектам правоприменения

менительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	менительной деятельности по некоторым вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве при наличии существенных ошибок	менительной деятельности по некоторым вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве при наличии незначительных ошибок	менительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	менительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве	менительной деятельности по вопросам назначения и производства финансово-экономической экспертизы и современным возможностям использования аналитических средств в судопроизводстве и способность принимать решение на основе проведенного анализа
Владеть навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Полное отсутствие навыков анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Отсутствие навыков анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Наличие минимальных навыков анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Посредственное владение навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Достаточное владение навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Хорошее владение навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы	Всестороннее владение навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначения финансовой экспертизы

6.4. Контрольные задания для оценки результатов обучения (примеры оценочных средств)

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Сущность и функции финансов	ОК-12
2. Финансовая система: понятие и структура	ОК-12
3. Финансовая политика	ОК-12
4. Финансовые ресурсы	ОК-12
5. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта	ОК-12

управления	
6.Правовые основы управления финансами в Российской Федерации	ОК-12
7. Финансовый механизм	ОК-12
8.Денежное обращение и его формы	ОК-12
9.Закон денежного обращения	ОК-12
10.Денежная система страны и ее элементы	ОК-12
11.Денежная масса, денежная база	ОК-12
12.Организация и контроль за налично-денежным оборотом	ОК-12
13.Организация наличных расчетов	ОК-12
14.Организация безналичных расчетов	ОК-12
15.Формы безналичных расчетов	ОК-12
16.Социально-экономическая сущность и роль бюджета	ОК-12
17.Бюджетная система и ее принципы	ОК-12
18.Сбалансированность бюджета	ОК-12
19.Виды бюджетов Российской Федерации	ОК-12
20.Бюджетный процесс	ОК-12
21.Общая характеристика доходов бюджетов	ОК-12
22.Классификация доходов бюджетов	ОК-12
23.Общая характеристика расходов бюджетов	ОК-12
24.Классификация расходов бюджетов	ОК-12
25.Понятие, назначение и правовые основы внебюджетных фондов	ОК-12
26.Классификация и функции социальных внебюджетных фондов	ОК-12
27.Сущность и функции кредита	ОК-12
28.Ссудный процент банка и маржа	ОК-12
29.Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе	ОК-12
30.Коммерческие банки в кредитной системе	ОК-12
31.Особенности банковского кредитования	ОК-12
32.Классификация кредитов	ОК-12
33.Небанковские кредитные организации	ОК-12
34.Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм	ОК-12
35.Экономическая сущность добавочного капитала; порядок изменения его размера	ОК-12
36.Резервирование средств организациями. Назначение резервных фондов; порядок их образования и использования средств	ОК-12
37.Финансовое планирование	ОК-12
38. Основные понятия и принципы страхования	ОК-12
39. Роль страхования в системе финансовых отношений	ОК-12
40.Цели и задачи финансового анализа.	ПК-17
41.Виды финансового анализа	ПК-17
42.Методики финансового анализа	ПК-17
43.Информационная база финансового анализа	ПК-17
44.Анализ ликвидности баланса	ПК-17
45.Аналитический баланс-нетто	ПК-17
46.Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	ПК-17
47.Понятие финансовой устойчивости	ПК-17
48.Коэффициентный анализ финансовой устойчивости	ПК-17
49.Типы финансовой устойчивости	ПК-17
50.Анализ деловой активности	ПК-17

51.Анализ абсолютных показателей финансовых результатов	ПК-17
52.Анализ рентабельности	ПК-17
53.Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности	ПК-17
54.Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности	ПК-17
55.Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании	ПК-17

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза»**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Сущность и функции финансов	ОК-12
2. Финансовая система: понятие и структура	ОК-12
3. Финансовая политика	ОК-12
4. Финансовые ресурсы	ОК-12
5. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления	ОК-12
6.Правовые основы управления финансами в Российской Федерации	ОК-12
7. Финансовый механизм	ОК-12
8.Денежное обращение и его формы	ОК-12
9.Закон денежного обращения	ОК-12
10.Денежная система страны и ее элементы	ОК-12
11.Денежная масса, денежная база	ОК-12
12.Организация и контроль за налично-денежным оборотом	ОК-12
13.Организация наличных расчетов	ОК-12
14.Организация безналичных расчетов	ОК-12
15.Формы безналичных расчетов	ОК-12
16.Социально-экономическая сущность и роль бюджета	ОК-12
17.Бюджетная система и ее принципы	ОК-12
18.Сбалансированность бюджета	ОК-12
19.Виды бюджетов Российской Федерации	ОК-12
20.Бюджетный процесс	ОК-12
21.Общая характеристика доходов бюджетов	ОК-12
22.Классификация доходов бюджетов	ОК-12
23.Общая характеристика расходов бюджетов	ОК-12
24.Классификация расходов бюджетов	ОК-12
25.Понятие, назначение и правовые основы внебюджетных фондов	ОК-12
26.Классификация и функции социальных внебюджетных фондов	ОК-12
27.Сущность и функции кредита	ОК-12
28.Ссудный процент банка и маржа	ОК-12
29.Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе	ОК-12
30.Коммерческие банки в кредитной системе	ОК-12
31.Особенности банковского кредитования	ОК-12
32.Классификация кредитов	ОК-12
33.Небанковские кредитные организации	ОК-12
34.Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм	ОК-12
35.Экономическая сущность добавочного капитала; порядок изме-	ОК-12

нения его размера	
36.Резервирование средств организациями. Назначение резервных фондов; порядок их образования и использования средств	ОК-12
37.Финансовое планирование	ОК-12
38. Основные понятия и принципы страхования	ОК-12
39. Роль страхования в системе финансовых отношений	ОК-12
40.Цели и задачи финансового анализа.	ПК-17
41.Виды финансового анализа	ПК-17
42.Методики финансового анализа	ПК-17
43.Информационная база финансового анализа	ПК-17
44.Анализ ликвидности баланса	ПК-17
45.Аналитический баланс-нетто	ПК-17
46.Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	ПК-17
47.Понятие финансовой устойчивости	ПК-17
48.Коэффициентный анализ финансовой устойчивости	ПК-17
49.Типы финансовой устойчивости	ПК-17
50.Анализ деловой активности	ПК-17
51.Анализ абсолютных показателей финансовых результатов	ПК-17
52.Анализ рентабельности	ПК-17
53.Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности	ПК-17
54.Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности	ПК-17
55.Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании	ПК-17
56. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы.	ПСК-4.1
57. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы.	ПСК-4.1
58.Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.	ПСК-4.1
59.Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово - экономической экспертизы	ПСК-4.1
60.Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы	ПСК-4.1
61.Особенности структуры заключения судебной финансово-экономической экспертизы.	ПСК-4.1
62.Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники искажений.	ПСК-4.2
63.Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчетности.	ПСК-4.2
64.Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчетности.	ПСК-4.3
65.Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления и оформления экспертного заключения	ПСК-4.3
66.Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России	ПСК-4.2
67.Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве	ПСК-4.2
68.Особенности назначения и проведение судебной финансово-	ПСК-4.3

экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве	
69.Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств	ПСК-4.2
70.Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.	ПСК-4.2
71.Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств	ПСК-4.2
72.Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств	ПСК-4.3

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины в 7 и 8 семестрах проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает решение задачи.

Оценка	Уровень знаний, умений, владений
Не зачтено	0 – 50 %
Зачтено	51 – 100%

6.5. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений навыками используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач.

6.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Примеры типовых заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ОК-12

1. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации
2. Финансовый механизм
3. Бюджетная система РФ
4. Бюджетный процесс
5. Денежная система РФ
6. Денежная масса, денежная база
7. Организация и контроль за налично-денежным оборотом
8. Организация наличных расчетов
9. Организация безналичных расчетов
10. Формы безналичных расчетов
11. Классификация кредитов.
12. Основные понятия и принципы страхования

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПК-17

13. Цели и задачи финансового анализа.
14. Виды финансового анализа.
15. Методики финансового анализа.
16. Информационная база финансового анализа.
17. Анализ ликвидности баланса.
18. Аналитический баланс-нетто.
19. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПСК-4.1

20. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы.
21. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы.
22. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы.
23. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.
24. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово - экономический экспертизы.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПСК- 4.2

25. Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники искажений.
26. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчетности.
27. Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России.
28. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве.
29. Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств.
30. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.
31. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПСК-4.3

32. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.
33. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств

Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания для оценки компетенции ОК-12

1. Сущность финансов проявляется через функции:

- а) стимулирующая, распределительная, воспитательная;
- б) распределительная, контрольная, регулирующая;
- в) стимулирующая, распределительная, контрольная, регулирующая;
- г) распределительная, кредитная, контрольная.

2. Финансовый механизм – это:

- а) система действия финансовых рычагов, которая выражается в организации, планировании и стимулировании использования финансовых ресурсов;
- б) система взаимодействия государства, кредитных организаций и внебюджетных фондов;
- в) система взаимодействия финансовых органов, которая выражается в организации, планировании и стимулировании использования финансовых ресурсов.

3. Финансовая политика включает следующие типы:

- а) классическая, регулирующая, перспективная;
- б) классическая, регулирующая, планово-директивная;
- в) классическая, планово-директивная, неоклассическая.

4. Бюджет – это:

- а) это план доходов и расходов страны на пять лет;
- б) система сборов налогов с организаций и физических лиц;
- в) основной финансовый план страны.

5. В федеративном государстве доходы бюджета состоят из:

- а) доходов государства и местных бюджетов;
- б) доходов федерального бюджета, субъектов федерации и местных бюджетов;
- в) доходов федерального бюджета, субъектов федерации.

Типовые тестовые задания для оценки компетенции ПК-17

1. Получение самых важных характеристик, показывающих объективную картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется:

- а) целью финансового анализа
- б) задачей финансового анализа
- в) методом финансового анализа.

2. Горизонтальный метод экономического анализа заключается в:

- а) определении структуры итоговых показателей;
- б) сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- в) определении основной тенденции изменения динамики показателей.

3. Финансовый анализ является элементом анализа:

- а) инвестиционного;
- б) управленческого;
- в) экономического.

4. Вертикальный анализ предполагает изучение:

- а) динамики показателей;
- б) структуры показателей;
- в) состава показателей.

5. Имущественное состояние организации оценивается с помощью коэффициента:

- а) платежеспособности;
- б) фондоотдачи;
- в) выработки.

Типовые тестовые задания для оценки компетенции ПСК-4.1

1. Система бухгалтерской отчетности относится к:

- а) сложным объектам судебной финансово-экономической экспертизы;
- б) простым объектам судебной финансово-экономической экспертизы;
- в) комплексным объектам судебной финансово-экономической экспертизы.

2. При производстве судебной финансово-экономической экспертизы эксперт-экономист может использовать следующие методы статистики:

- а) выборку, группировку, средние величины;
- б) выборку, нормативную и документальную проверку;
- в) выборку, группировку, средние величины, ряды динамики, индексы, элиминирование.

3. Метод элиминирования включает:

- а) исключение из рассмотрения в процессе анализа, расчёта фактов и показателей, которые заведомо не связаны с исследуемым объектом;
- б) часть генеральной совокупности, которая будет охвачена экспериментом (опросом, осмотром);
- в) показатели относительного изменения данного уровня изучаемого явления, факта по сравнению с его другим базисным уровнем.

4. Профессиональное суждение (экспертное мнение) относится к группе:

- а) к специальным методам других наук;
- б) общенаучным методам познания;
- в) к частным методам судебной финансово-экономической экспертизы.

5. Задолженность по кредитам относится к:

- а) сложным объектам судебной финансово-экономической экспертизы;
- б) простым объектам судебной финансово-экономической экспертизы;
- в) комплексным объектам судебной финансово-экономической экспертизы.

Типовые тестовые задания для оценки компетенции ПСК-4.2

1. Как повлияет завышение остатка по статье 62 «Краткосрочная дебиторская задолженность» и занижение остатка по статье 04 «Нематериальные активы» на показатель текущей ликвидности?

- а) увеличится;
- б) не изменится;
- в) уменьшится;

2. Установлено, что показатели отчетного баланса были намеренно искажены: завышена статья 83 «Добавочный капитал» и занижена статья 70 «Кредиторская задолженность перед персоналом организации». Как изменится при этом финансовая устойчивость предприятия?

- а) данные статьи баланса не используются при расчете исходных величин, которые сравниваются при определении типа финансовой устойчивости предприятия, следовательно, финансовая устойчивость предприятия не изменится;
- б) финансовая устойчивость предприятия улучшится;
- в) поскольку итог баланса не меняется, финансовая устойчивость предприятия останется прежней;
- г) финансовая устойчивость предприятия ухудшится до кризисного уровня.

3. В ходе гласного ОРМ «исследование документов» в учете организации-должника выявлена следующая бездокументная запись: Дебет 58 Кредит 70 Сумма 2000,0. Могла ли эта запись повлиять на коэффициент абсолютной ликвидности?

- а) коэффициент абсолютной ликвидности снизится;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности не изменится;
- в) коэффициент абсолютной ликвидности увеличится.

4. В ходе исследования документов в учете организации-должника выявлена следующая запись: Дебет 58 Кредит 50 Сумма 500,0 руб. Могла ли эта запись повлиять на коэффициент абсолютной ликвидности?

- а) коэффициент абсолютной ликвидности снизится;

- б) коэффициент абсолютной ликвидности не изменится;
- в) коэффициент абсолютной ликвидности увеличится.

5. Установлено, что показатели отчетного баланса были намеренно искажены: завышены на одну и ту же сумму статьи 84 «Нераспределенная прибыль» и 43 «Готовая продукция». Определите, как данное искажение повлияет на показатель абсолютной ликвидности?

- а) коэффициент абсолютной ликвидности увеличится;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности не изменится,
- в) коэффициент абсолютной ликвидности уменьшится.

Типовые тестовые задания для оценки компетенции ПСК-4.3

1. Какой коэффициент характеризует перспективы платежных возможностей?

- а) обеспеченности собственными средствами;
- б) текущей ликвидности;
- в) абсолютной ликвидности

2. Относительные показатели для оценки уровня платежеспособности это:

- а) коэффициенты рентабельности;
- б) коэффициенты ликвидности;
- в) коэффициенты оборачиваемости.

3. К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставный капитал;
- б) амортизационные отчисления;
- в) НДС, акцизы.

4. По данным финансовой отчетности общая рентабельность собственного капитала организации рассчитывается как отношение:

- а) прибыли от продаж к средней стоимости капитала;
- б) чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала;
- в) прибыли до налогообложения к средней стоимости собственного капитала.

5. Коэффициент, характеризующий немедленное погашение краткосрочных обязательств, называется коэффициентом:

- а) текущей ликвидности;
- б) абсолютной ликвидности;
- в) срочной ликвидности.

Задания для оценки сформированности умений компетенции ОК-12

Задача 1. Банковский мультипликатор (Бм) равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) – 60 млрд руб.

Задание: определить:

- а) норму обязательных резервов (r);
- б) сумму первоначального депозита (Д).

Задача 2. страховые взносы, подлежащие уплате в государственные внебюджетные фонды РФ работодателем.

Задание: Рассчитать страховые взносы, подлежащие уплате в государственные внебюджетные фонды РФ работодателем – ООО «Гамма»:

ФИО работника, год рождения	Январь	Февраль	Март
Иванова А.С., 1990 г.р.	38 000	35 000	39 000
Лебедева Н.Ю., 1966 г.р.	200 000	700 000	750 000

Задача 3. Денежная база (ДБ) на конец финансового года составила 8 089,1 млрд. руб., наличные деньги вне банков (МО) – 5 502,5 млрд. руб., рублёвые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 14 062,5 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 4 758,2 млрд. руб..

Задание: рассчитать:

а) объём денежной массы в национальном определении (M2);

б) объём широкой денежной массы (M2X);

в) величину денежного мультипликатора (Дм).

Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК-17

Задача 1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

Задание. Заполните таблицу и проведите анализ состава и структуры активов организации.

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
1	2	3	4
1. Всего активов, тыс. руб., в том числе:	5988218	6901334	
1.1. Внеоборотные активы, тыс. руб.	1071020	1617980	
- удельный вес в стоимости активов, %.			
1.2. Оборотные активы, тыс. руб.	4917198	5283354	
- удельный вес в стоимости активов, %.			
1.2.1. запасы, тыс. руб.	2414938	2838835	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			
1.2.2. Дебиторская задолженность, тыс. руб.	1601381	2146152	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			
1.2.3. денежные средства, денежные эк- виваленты и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	827613	254563	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			

Задача 2. Ликвидность бухгалтерского баланса.

Задание. Заполните баланс ликвидности на основе данных промышленной организации и составьте вывод.

Бухгалтерский баланс, тыс.руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2017 года	На 31 декабря 2016 года
АКТИВ		
I. Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	3	4
Результаты исследований и разработок	-	95 000
Основные средства	1 264 059	786 940
Доходные вложения в материальные ценности	429	664

Финансовые вложения	12 296	12 296
Прочие внеоборотные активы	341 193	176 116
Итого по разделу I	1 617 980	1 071 020
II. Оборотные активы		
Запасы	2 838 835	2 414 938
НДС по приобретенным ценностям	36 492	72 934
Дебиторская задолженность	2 146 152	1 601 381
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	-	272 367
Денежные средства и денежные эквиваленты	254 563	555 246
Прочие оборотные активы	7 312	332
Итого по разделу II	5 283 354	4 917 198
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218
ПАССИВ		
III. Капитал и резервы		
Уставный капитал	2 629 756	2 249 756
Резервный капитал	60 664	51 188
Нераспределенная прибыль	835 665	654 193
Итого по разделу III	3 784 098	3 100 226
IV. Долгосрочные обязательства		
Заемные средства	-	69 342
Итого по разделу IV	-	69 342
V. Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	980 613	575 203
Кредиторская задолженность	2 000 111	2 121 397
Доходы будущих периодов	33	36
Оценочные обязательства	55 436	40 971
Прочие обязательства	81 043	81 043
Итого по разделу V	3 117 236	2 818 650
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218

Задача 3. Платёжеспособность и ликвидность.

Задание. Рассчитайте в таблице коэффициенты ликвидности на основе данных задачи 2. Сформулируйте выводы.

Наименование	Алгоритм расчета	Оптимальное значение	Значение на 216 год	Значение на 2017 год	Изменения
1. Коэффициент абсолютной ликвидности		$\geq 0,2$			
2. Коэффициент срочной (быстрой, промежуточной) ликвидности		$\asymp 1$			
3. Коэффициент текущей ликвидности		1 - 2			

Задача 4. Расчёт финансовых коэффициентов.

Задание. Рассчитайте в таблице основные показатели и коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость компании на основе данных задачи 2.

Наименование показателя	Нормативное значение	Значение 2016 год	Значение 2017 год	Изменение
1. Собственные оборотные средства				
2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами оборотных активов	$>0,1$			
3. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами	$\geq 0,6 - 0,8$			
4. Коэффициент автономии	$\geq 0,5$			
5. Коэффициент финансовой активности (плечо финансового рычага)	≥ 1			
6. Коэффициент финансирования	≥ 1			
7. Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,8 - 0,9$			
8. Коэффициент реальной стоимости имущества	$\geq 0,5$			
9. Коэффициент маневренности собственного капитала	$0,2-0,5$			

Задания для оценки сформированности умений компетенции ПСК-4.1.

Задача 1. На основании бухгалтерской финансовой отчётности организации произвести финансово-экономическую экспертизу.

В процессе выполнения экспертизы ответить на вопрос: Какова динамика изменения стоимости внеоборотных и оборотных активов ПАО «___» по данным, отраженным в бухгалтерской финансовой отчетности за период с 31.12.2017 г. по 31.12.2019 г.?

Задание: проанализировать динамику изменения стоимости внеоборотных и оборотных активов ПАО (___); сформулировать выводы по результатам анализа; оформить заключение эксперта-экономиста по результатам проведённой финансово-экономической экспертизы.

Расчёты выполнить с использованием программного продукта MS Excel в форме таблиц, графиков и диаграмм.

Задания для оценки сформированности умений компетенции ПСК-4.2.

Задача 1. На основании бухгалтерской финансовой отчётности организации произвести финансово-экономическую экспертизу.

В процессе выполнения экспертизы ответить на вопрос: Какова платежеспособность и ликвидность АО «Выксунский металлургический завод» за период с 31.12.2017 г. по 31.12.2019 г.?

Задание: проанализировать динамику изменения стоимости внеоборотных и оборотных активов ПАО (___); сформулировать выводы по результатам анализа; оформить заключение эксперта-экономиста по результатам проведённой финансово-экономической экспертизы.

Расчёты выполнить с использованием программного продукта MS Excel в форме таблиц, графиков и диаграмм.

Задания для оценки сформированности умений компетенции ПСК-4.3.

Задача 1. На основании бухгалтерской финансовой отчётности организации произвести финансово-экономическую экспертизу.

В процессе выполнения экспертизы ответить на вопрос: Какова динамика изменения финансовой устойчивости АО «Выксунский металлургический завод» за период с 31.12.2017 г. по 31.12.2019 г.?

Задание: проанализировать динамику изменения стоимости внеоборотных и оборотных активов ПАО (___); сформулировать выводы по результатам анализа; оформить заключение эксперта-экономиста по результатам проведённой финансово-экономической экспертизы.

Расчёты выполнить с использованием программного продукта MS Excel в форме таблиц, графиков и диаграмм.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Куприянова Людмила Михайловна. / Финансовый анализ : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Новороссийский ф-л. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 157 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016300-0. - ISBN 978-5-16-100947-5. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633001&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1094559>
2. Казакова Наталия Александровна. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Казакова Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08792-5 : 719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577372&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/456019>
3. Казакова Наталия Александровна. / Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Казакова Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 209 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08793-2 : 539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=579482&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/456019>
4. Прорвич Владимир Антонович. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 512 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-107431-2. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633001&idb=0>

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626794&idb=0 // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1012378>

5. Прорвич Владимир Антонович. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе : Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 710 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-107432-9. / Постоянная ссылка на документ: <https://lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626795&idb=0>

// Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1012379>

6. Соколова Ольга Владимировна. Финансы и кредит: Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 912 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - ISBN 978-5-16-004887-1. / Постоянная ссылка на документ: <https://lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631852&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1044526>

7. Слепов Владимир Александрович. Финансы: Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 4-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - ISBN 978-5-16-102365-5. - ISBN 978-5-16-010395-2. / Постоянная ссылка на документ: <https://lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629363&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1048794>

8. Финансы, денежное обращение, кредит / Артемьева С.С., Барашков О.А., Бусалова С.Г., Ванин В.В., Левчаев П.А., Митрохин В.В., Чугунов В.И., Юленкова И.Б. - Москва : Академический Проект, 2020. / Постоянная ссылка на документ: <https://lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662261&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129019.html>

9. Финансы: Учебник и практикум / под ред. Чалдаевой Л. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 439 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13306-6 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=587078&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/457474>

10. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для вузов / под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 523 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5035-9 : 1189.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583040&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/449615>

11. Чернецов Сергей Александрович. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0036-1. / Постоянная ссылка на документ: <https://lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632015&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1068846>

12. Шеремет Анатолий Данилович. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций: Практическое пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 208 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-16-003068-5. - ISBN 978-5-16-103359-3. / Постоянная ссылка на документ: <https://lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630334&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1078157>

б) Дополнительная литература

13. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : Монография / под ред. Ряховской А.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 153 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-11475-1 : 339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=579809&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/455156>
14. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Янова С. Ю. [и др.]; отв. ред. Янова С. Ю. - Москва : Юрайт, 2020. - 306 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07174-0 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=570716&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/455616>
15. Кобозева Надежда Васильевна. Банкротство: учет, анализ, аудит : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 208 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-9776-0154-2. - ISBN 978-5-16-104100-0. - ISBN 978-5-16-004237-4. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629858&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1065803>
16. Международный финансовый рынок: Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. - Москва : Юрайт, 2020. - 453 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8904-5 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=566003&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/451189>
17. Экономика и финансы организации / Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А. - Москва : Синергия, 2020. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664460&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703934.html>
18. Терешкина О. С. Финансы организаций (предприятий) : конспект лекций / Терешкина О. С., Гурнина Д. А. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 99 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=752234&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/167602>
19. Судебная экономическая экспертиза : методические указания. - Уфа : БашГУ, 2020. - 41 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БашГУ - Экономика и менеджмент. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=779781&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/179936>
20. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : Учебное пособие для вузов / под ред. Мусина Э.Ф. - Москва : Юрайт, 2020. - 273 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04567-3 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=587515&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://urait.ru/bcode/453847>
21. Сименко И. В. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : учебное пособие / Сименко И. В. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 397 с. - Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики. - Книга из коллекции ДонНУЭТ имени Туган-Барановского - Экономика и менеджмент. // Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798499&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/202709>

22. Таскаева Н. Н. Финансы: учебно-методическое пособие / Таскаева Н. Н. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 77 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7264-2225-1. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746128&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/149230>
23. Таскаева Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Таскаева Н. Н. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 50 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7264-2297-8. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746131&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/149233>
24. Финансы бюджетных организаций социальной сферы: Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 134 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012745-3. - ISBN 978-5-16-103205-3. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630909&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1082929>
25. Шахмаева Р. Э. Финансы: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения / Шахмаева Р. Э. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Экономика и менеджмент. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783886&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/195203>
26. Чернова Мария Владимировна. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 207 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-006029-3. - ISBN 978-5-16-100656-6. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628294&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <http://znanium.com/go.php?id=1028965>
27. Яшина.Н.И.Корпоративные финансы: продвинутый уровень : учебно-методическое пособие / Яшина Н. И.,Осколков И. М. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 17 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 38.04.08 – «Финансы и кредит», программ магистратуры «Финансовая аналитика и консалтинг», «Корпоративные и государственные финансы». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент. / Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783246&idb=0> // Ссылка на полный текст документа: <https://e.lanbook.com/book/191698>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С: Бухгалтерия. Базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу: www.fedsfm.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM,
- Интерактивная доска,
- Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста,
- Микроскоп сравнительный «МСКК-5»,
- Микроскопы различного типа;
- Лупы;
- Цифровая видеокамера «Sony HDR CX 405E»,
- Фотокамеры «CANON 1100»,
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы.

Составители:

д.э.н., профессор Козменкова С.В.

к.э.н., доцент Жильцова Ю.В.

Рецензент: д.ю.н., профессор Тимченко В.А.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.