

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан радиофизического факультета

_____ В.В. Матросов

“ _ ” _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки 03.06.01 Физика и астрономия

Уровень высшего образования
Аспирантура

Направление подготовки
03.06.01 Физика и астрономия

Направленность программы
01.04.21 Лазерная физика

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2021

Общие положения

Программа педагогической практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 03.06.01 Физика и астрономия. Педагогическая практика в системе подготовки аспирантов является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по дисциплине, развитие компетенций, необходимых для практической преподавательской деятельности.

1. Цели и задачи практики, требования к уровню освоения содержания практики

Цель практики – подготовка аспирантов к осуществлению образовательной деятельности в ВУЗе, овладение аспирантами методами, формами и видами вузовской педагогической деятельности, развитие у будущих преподавателей комплекса необходимых навыков и педагогической культуры.

Задачи практики:

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания общенаучных и профильных дисциплин;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

В результате педагогической практики аспирант должен получить следующие знания, умения и навыки.

Аспирант должен знать:

- сущность общепедагогических методов и форм обучения и воспитания в высшей школе;
- особенности современных педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях;
- методические приемы, применяемые при проведении различных видов учебной работы.

Аспирант должен уметь:

- создавать условия, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность, используя знания теории обучения и воспитания в высшей школе;
- осуществлять учебно-методическую работу, связанную с организацией учебного процесса;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проводить различные виды учебных занятий;
- организовать групповую работу студентов на практических занятиях;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов;

- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов.

Аспирант должен **владеть:**

- основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы студентов;
- учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин.

Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными:

- способностью разрабатывать учебные курсы для студентов и аспирантов по лазерной физике (ПК-5);
- способностью руководить научно-исследовательской работой студентов, специализирующихся в области лазерной физики (ПК-6).

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП.

Место проведения педагогической практики

3.1. Педагогическая практика является обязательным компонентом вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

3.2. Педагогическая практика проводится после освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

3.3. Педагогическая практика по программам направления 03.06.01 Физика и астрономия проводится в 3 семестре.

3.4. Базой практики являются кафедра общей физики и кафедра квантовой радиофизики и лазерных систем.

3. Содержание педагогической практики

4.1. Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.) и чтение отдельных лекций;
- участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (проведение коллоквиумов и контрольных работ, участие в приеме зачетов и экзаменов);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
- организация самостоятельной работы студентов.

4.2. По итогам педагогической практики аспирант проводит открытое занятие по одной из профильных дисциплин базовой кафедры в рамках дисциплинарного направления подготовки аспиранта.

4.3. Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем педагогической практики.

В ходе практики аспирант должен получить опыт в выполнении следующих видов педагогической деятельности: *учебно-методической, учебной и организационно-воспитательной.*

4.4. Программа практики включает следующие обязательные разделы:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
				Всего	Ауд.	СРС	
1	Подготовка педагогической практики	3	1-4	4		4	
2	Планирование учебных занятий и методической работы	3	5-8	4		4	Индивидуальный план педагогической практики
3	Проведение аудиторных занятий и разработка методических материалов	3	9-12	44	32	12	Реферат
4	Анализ и обобщение результатов освоения педагогических компетенций	3	13-16	8		8	План открытого занятия с набором дидактических материалов
5	Представление результатов	3	17	6	2	4	Отчет о проведении открытого занятия
6	Подведение итогов	3	18	6	2	4	Отчет о педагогической практике
ИТОГО				72	36	36	Итоговый контроль - отчет о педагогической практике

4.5. Содержание разделов педагогической практики:

Название раздела (этапа) практики	Содержание работ	Формы контроля
Подготовка педагогической практики	Определение дисциплин и ее модулей, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	
Планирование учебных занятий и методической работы	Определение источников информации о нормативно-правовом и методическом обеспечении образовательной деятельности способов ее сбора и анализа. Определение способов представления результатов, установление процедур и критериев оценки результативности выполнения задач практики. Разработка планов занятий, планов написания методичек и т.п.	Индивидуальный план педагогической практики

Проведение аудиторных занятий и разработка методических материалов	Сбор и подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса). Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). Проведение занятий и написание методичек Разработка учебно-методических материалов, подготовка дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий,	Реферат
Анализ и обобщение результатов освоения педагогических компетенций	Подготовка плана открытого занятия и обсуждение плана и дидактических материалов с руководителем практики.	План открытого занятия с набором дидактических материалов
Представление результатов	Проведение открытого занятия. Анализ занятия.	Отчет о проведении открытого занятия
Подведение итогов	Написание отчета по педагогической практике и его представление на кафедре	Отчет о педагогической практике

4. Обязанности руководителя практики

Основные обязанности руководителя практики:

- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной образовательной программе. Задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы педагогической практики (**Приложение 1**);
- утверждает индивидуальную программу педагогической практики;
- консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий и утверждает планы занятий;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения.

5. Отчет по педагогической практике

5.1. Отчет по практике проходит на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант.

5.2. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- отчет о педагогической практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;
- разработанные аспирантом планы проведенных занятий и дидактические материалы;
- протокол проведения открытого занятия (Приложение 3);
- отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

5.3. Результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры и выставляется оценка.

5.4. Критерии оценок результатов педагогической практики:

Раздел (этап) практики	Формируемая компетенция	Содержание оцениваемой части компетенции	Оценка этапа
Подготовка педагогической практики	ОПК – 2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Согласно картам ОПК
Планирование учебных занятий и методической работы	ПК – 5	Способность разрабатывать учебные курсы для студентов и аспирантов по лазерной физике.	Согласно картам ПК
	ПК - 6	Способность руководить научно–исследовательской работой студентов, специализирующихся в области лазерной физики.	Согласно картам ПК
Планирование учебных занятий и методической работы	ОПК – 2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Согласно картам ОПК
	ПК – 5	Способность разрабатывать учебные курсы для студентов и аспирантов по лазерной физике.	Согласно картам ПК
	ПК - 6	Способность руководить научно–исследовательской работой студентов, специализирующихся в области лазерной физики.	Согласно картам ПК
Проведение аудиторных занятий и разработка методических материалов	ОПК – 2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Согласно картам ОПК
	ПК – 5	Способность разрабатывать учебные курсы для студентов и аспирантов по лазерной физике.	Согласно картам ПК
	ПК - 6	Способность руководить научно–исследовательской работой студентов, специализирующихся в области лазерной физики.	Согласно картам ПК
Анализ и обобщение результатов освоения	ОПК – 2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	Согласно картам ОПК

Раздел (этап) практики	Формируемая компетенция	Содержание оцениваемой части компетенции	Оценка этапа
педагогических компетенций	ПК – 5	программам высшего образования. Способность разрабатывать учебные курсы для студентов и аспирантов по лазерной физике.	Согласно картам ПК
	ПК - 6	Способность руководить научно–исследовательской работой студентов, специализирующихся в области лазерной физики.	Согласно картам ПК
Представление результатов	ОПК – 2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Согласно картам ОПК
	ПК – 5	Способность разрабатывать учебные курсы для студентов и аспирантов по лазерной физике.	Согласно картам ПК
	ПК - 6	Способность руководить научно–исследовательской работой студентов, специализирующихся в области лазерной физики.	Согласно картам ПК
Подведение итогов	ОПК – 2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Согласно картам ОПК
	ПК – 5	Способность разрабатывать учебные курсы для студентов и аспирантов по лазерной физике.	Согласно картам ПК
	ПК - 6	Способность руководить научно–исследовательской работой студентов, специализирующихся в области лазерной физики.	Согласно картам ПК

6. Учебно-методическое обеспечение педагогической практики

Основная литература:

1. Сивухин Д.В. Общий курс физики, т.4. Оптика. М.: Физматлит, 2005.
2. М.Борн, Э.Вольф. Основы оптики. М.: Наука, 1973.

Дополнительная литература:

3. Звелто О. - Принципы лазеров: [монография]. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2008. - 720 с.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

Факультет _____
Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель педагогической
практики

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Аспирант 2 года обучения

Ф.И.О. _____

Научный руководитель _____

1. Сроки прохождения практики:
2. База педагогической практики:
3. Календарный план педагогической практики:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.	Проведение семинара по курсу на тему: _____ для студентов _____			План семинара
2.	Подготовка лекции на тему: _____ для студентов _____			Тезисы лекции
3	Проведение открытого занятия _____			План занятия

Индивидуальное задание по профилю обучения аспиранта

Подпись аспиранта _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

Факультет _____
Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель педагогической
практики

**ОТЧЕТ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспиранта ____ года обучения

Ф.И.О. _____

Научный руководитель _____

Нижний Новгород
2021

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются тексты (тезисы), планы семинарских занятий: задачи, тесты, подбор статистической информации, обзор по методическим пособиям и по программным продуктам, используемым в учебном процессе, список литературы.

Подпись аспиранта _____

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

проведения открытого занятия

от « » _____ 201_ г.

Члены комиссии: _____

Тема	
1	Введение
2	История развития
3	Теоретические основы
4	Методология
5	Экспериментальные исследования
6	Практические аспекты
7	Заключение
8	Список литературы
9	Приложения
10	Дополнительные материалы

Цель _____

Учебная группа _____

Форма занятия	
---------------	--

Обсуждение занятия

Постановили:

Председатель комиссии

Члены комиссии

