## Министерство образования и науки российской федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

**Утверждаю**

Директор института экономики

и предпринимательства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О. Грудзинский

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| Статистика |

**Специальность среднего профессионального образования**

|  |
| --- |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |

**Квалификация выпускника**

|  |
| --- |
| Юрист |

**Форма обучения**

**Очная**

Нижний Новгород

2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик:

Преподаватель кафедры экономики

предпринимательской деятельности Е.Ф. Третьякова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

# предпринимательской деятельности протокол № 6 от 30.05.2017

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соболев В.Ю.

*(подпись)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….4](#_Toc462939012)

[2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc462939013)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc462939014)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………](#_Toc462939015)22

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика»**

* 1. **Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 « Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности «Право и организация социального обеспечения» и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Статистика» относится к числу общепрофессиональных дисциплин (ОП.10), осваиваемых на очном отделении на базе 9 классов во 2 год обучения (3 семестр).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** – овладение общими компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональных задач в области социально - правовой деятельности.

**Задачи дисциплины**, обеспечивающие достижение целей:

- усвоение студентами основных макроэкономических показателей и принципов их расчета; методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- овладение студентами статистическим инструментарием для анализа социально – экономических явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

[ОК 2 - 5](http://ivo.garant.ru/#/document/70727304/entry/10511) , [ПК 1.5](http://ivo.garant.ru/#/document/70727304/entry/15211).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

* законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления;
* современную структуру органов государственной статистики;
* источники учета статистической информации;
* экономико –статистические методы обработки статистической информации ;
* статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов , происходящих в стране.

**уметь:**

* собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности ;
* оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию ;
* исчислять основные статистические показатели ;
* проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 50часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов - занятия лекционного типа,18 часов - занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия). Самостоятельная работа обучающегося составляет 10 часов, консультации – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *50* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *18* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *10* |
| **Консультации** | *4* |
| *Итоговая аттестация:* ***итоговая оценка*** | |

# 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» для очной формы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1** **Предмет, метод и организация статистики.** | Содержание учебного материала | | *2* |  |
| 1 | Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. | *1* |
| 2 | Статистическая совокупность, её единицы. Статистические показатели. Этапы статистического исследования. | *1* |
| 3 | Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации. | *1* |
| 4 | Статистические стандарты РФ. Функции органов государственной статистики. | *1* |
| Практические занятия | | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - конспектирование первоисточников (учебной литературы);  - работа в электронной библиотечной системе;  - изучение конспекта лекций;  - подготовка к тестированию;  - Консультации | | *2*  *1* |
| **Тема 2. Статистическое наблюдение** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Предмет, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Место и время статистического наблюдения (критический момент времени, интервал времени, срок наблюдения) | *1* |
| 2 | Формы организации статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное , документальное, опрос.  Виды статистического наблюдения по времени регистрации и по охвату единиц совокупности |  | *1* |
| 3 | Статистическая отчетность и ее виды. Показатели и реквизиты форм отчетности. |  | *2* |
| Практические занятия | | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  - конспектирование первоисточников (учебной);  - работа в электронной библиотечной системе;  - работа с тестами и вопросами для самопроверки  -консультации | | *2*  *1* |
| **Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных** | Содержание учебного материала | | *2* | *2* |
| 1 | Задачи статистической сводки и ее содержание. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа и результаты статистической сводки. |  | *1* |
| 2 | Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. Виды группировок: по целям и задачам, по числу группировочных признаков, по упорядоченности исходных. Простые, сложные и универсальные группировки. |  | *1* |
| 3 | Определение количества групп. Формула Стерджесса. Интервалы группировок: открытые и закрытые интервалы. |  | *1* |
| 4 | Статистические ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные ряды распределения. |  | *1* |
| Практические занятия | | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);  - работа в электронной библиотечной системе;  - работа с тестами и вопросами для самопроверки | | *2* |  |
| **Тема4.** **Виды и формы выражения статистических показателей** | Содержание учебного материала | | *6* |  |
| 1 | Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Статистические графики. Элементы статистического графика. |  | *1* |
| 2 | Статистические показатели: индивидуальные, объемные, сводные, расчетные. Абсолютные и относительные величины в статистике. |  | *1* |
| 3 | Понятие и классификация рядов динамики. Виды рядов динамики.  Средний уровень ряда динамики и его средние обобщающие. |  | *1* |
| Практические занятия | | *4* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);  - работа в электронной библиотечной системе;  - решение практических заданий;  - подготовка к практическому занятию;  - работа с тестами и вопросами для самопроверки  Консультации | | *2*  2 |  |
| **Тема 5.** **Средние величины в статистике** | Содержание учебного материала | | *2* |  |
| 1 | Сущность и значение средних величин. Средние степенные в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая и средняя кубическая. |  | *1* |
| 2 | Простые и взвешенные средние в статистике. Расчет средних показателей методом моментов. |  | *1* |
| 3 | Структурные средние величины в статистике. Мода и медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты. |  | *1* |
|  | Практические занятия | *4* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся  - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);  - работа в электронной библиотечной системе;  - решение практических заданий;  - подготовка к практическому занятию;  - работа с тестами и вопросами для самопроверки. | | *1* |  |
| **Тема 6. Индексы в статистике** | Содержание учебного материала | | *4* |  |
| 1 | Понятие экономических индексов и их классификация .Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Выбор индексируемой величины и веса индекса. | *1* |
| 2 | Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. | *1* |
| 3 | Система взаимосвязанных индексов и определение влияния отдельных факторов на динамику сложных показателей. | *1* |
| 4 | Схема построения факторных индексов. Индексы Лайспереса и Паше. Использование индексов в экономико-статистических расчетах. | *1* |
| Практические занятия | | *4* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся :  - конспектирование первоисточников (учебной литературы);  - работа в электронной библиотечной системе;  - изучение конспекта лекций;  -подготовка к итоговой контрольной работе | | *1* |
|  | Всего: | | *50* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. –  репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: компьютер с доступом в Интернет; мультимедийное оборудование.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература (учебники и учебные пособия)**

1. Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-e изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=323596>
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450376>
3. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143>

**Дополнительная литература**

1. Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / В.Л. Сельцовский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454008>
2. Плохотников, К. Э. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Э. Плохотников, С. В. Колков. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 287 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456343>
3. Минашкин В. Г. Статистика. Учебник и практикум для СПО . - М.:Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/935A40A4-E5A2-4B46-A7F4-5D03D5A99435/statistika>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

6.Материалы Банка России [ Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.cbr.ru.

7.Материалы Министерства финансов Российской Федерации [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru.

8.Материалы Федеральной службы государственной статистики [ Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.gks.ru.

9.Материалы сайта Федеральной службой по финансовым рынкам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fcsm.ru. 5. Материалы сайта ММВБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.micex.ru>.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Отчетность по дисциплине предусматривает итоговую оценку, формирующуюся по результатам всех выполненных заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование  оценочного средства |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ***З1 (***[***ОК- 2***](http://ivo.garant.ru/#/document/70727304/entry/10511)***) знать:*** законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение ее представления;  ***З2 (***[***ОК- 2***](http://ivo.garant.ru/#/document/70727304/entry/10511)***) знать:*** современную структуру органов государственной статистики | Доклад  Тест  Тест |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ***З5 (ОК-3) знать:*** статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. | Тест |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ***З3 (ОК-4) знать:***  источники учета статистической информации;  ***У3 (ОК-4) уметь:***  исчислять основные статистические показатели | Тест |
| Тест  практические задания |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ***З4 (ОК-5) знать:***  экономико – статистические методы обработки статистической информации  ***У4 (ОК-5) уметь:***  проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы | Тест  практические задания |
| ПК-1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий т других социальных выплат | ***У1 (ПК-1.5) уметь:*** собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;  ***У2 (ПК-1.5) уметь:*** оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию | практические задания  Тест  практические задания |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы компетенции | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота  знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие  умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |