

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины

НОТАРИАТ

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Направленность образовательной программы
Речеведческие экспертизы

Квалификация
судебный эксперт

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2020 год

Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Нотариат» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины. Модули» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Речеведческие экспертизы. Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.06.02**. Дисциплина осваивается в 7 семестре на четвертом курсе.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Гражданское право»; «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс».

Целями освоения дисциплины «Нотариат» являются:

усвоение студентами основ нотариальной деятельности в Российской Федерации,

уяснение студентами тенденций развития нотариального законодательства для последующей практической деятельности,

формирование у студентов навыка оценивать сложившуюся правовую систему в комплексе, а также значимости нотариальной деятельности в современном гражданском обороте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Нотариат» должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; ОПК-1: способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права; ПК-16: способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии <i>Этап освоения завершающий</i>	<u>Знать:</u> - основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения. <u>Уметь:</u> - применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований. <u>Владеть:</u> -навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов

	профессиональной деятельности.
<p>ОПК-1 способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p> <p><i>Этап освоения завершающий</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях; - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; - толковать различные правовые акты; - применять познания в области материального и процессуального права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права; - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий. -навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач
<p>ПК-16 способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; -потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; - характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

<p>обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Этап освоения - базовый</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз; - способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; - навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.
---	--

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа, из которых 65 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия, 1 час мероприятия текущего контроля,) 79 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)						Самостоятельная работа обучающегося	
			лекции		семинары		всего			
	Очная	Заочная	Очная	заочная	Очная	заочная	Очная	заочная	Очная	заочная
Раздел 1. Понятие о нотариате и организации нотариального дела.	8		2		2		4		4	
Раздел 2. История развития	6		-		2		2		4	

нотариата.										
Раздел 3. Понятие, предмет, метод нотариального права.	8		2		2		4		4	
Раздел 4. Нотариус как юридическая профессия в современном мире.	12		4		2		6		6	
Раздел 5. Органы нотариального сообщества.	6		-		2		2		4	
Раздел 6. Контроль за деятельностью нотариуса: правовые и этические аспекты.	10		2		2		4		6	
Раздел 7. Основы нотариального производства (нотариального процесса).	12		4		2		6		6	
Раздел 8. Стадии нотариального производства.	12		4		2		6		6	
Раздел 9. Основные правила совершения нотариальных действий.	16		4		4		8		8	
Раздел 10. Удостоверение фактов	14		2		4		6		8	
Раздел 11. Ведение наследственных дел	12		2		2		4		8	
Раздел 12. Совершение протеста векселя нотариусом.	8		2		2		4		4	
Раздел 13. Обеспечение доказательств.	10		2		2		4		6	
Раздел 14. Договор о залоге, его форма и момент заключения. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.	9		2		2		4		5	
В т.ч. текущий контроль	1									
Промежуточная аттестация зачет										

Содержание разделов дисциплины «Нотариат».

Раздел 1. Понятие о нотариате и организации нотариального дела.

Понятие нотариата, его задачи и признаки профессии. Органы, совершающих нотариальные действия. Место нотариата в правовой системе России. Нотариат и правосудие. Нотариат и регистрационная деятельность. Нотариат и адвокатура.

Раздел 2. История развития нотариата.

История развития нотариата. Нотариат в России до реформ Александра II. Нотариат России в период 1866-1917 годов. Нотариат в советский период. Современный нотариат.

Раздел 3. Понятие, предмет, метод нотариального права.

Понятие нотариального права: его предмет, метод и система. Задачи, функции и принципы нотариального права. Соотношение нотариального права с другими отраслями права: гражданским, гражданским процессуальным и другими. Источники нотариального права.

Раздел 4. Нотариус как юридическая профессия в современном мире.

Основания и порядок наделения нотариуса полномочиями. Прекращение полномочий нотариуса. Приостановление полномочий нотариуса. Правовой статус нотариуса: права и обязанности.

Раздел 5. Органы нотариального сообщества.

Региональная Нотариальная палата: общая характеристика, полномочия, структура. Федеральная нотариальная палата: общая характеристика, полномочия, структура. Полномочия органов юстиции в сфере нотариата.

Раздел 6. Контроль за деятельностью нотариусов.

Формы контроля за деятельностью нотариусов. Профессиональный контроль: понятие, содержание, порядок осуществления. Налоговый контроль: понятие, основания, особенности. Судебный контроль. Ответственность нотариуса. Страхование профессиональной ответственности нотариусов.

Раздел 7. Основы нотариального производства (нотариального процесса)

Подведомственность юридических дел нотариусу и другим лицам, имеющим право совершения нотариальных действий: понятие и виды. Разграничение подведомственности

между нотариусом, судом и другими органами. Порядок нотариального производства. Исправление ошибок, допущенных при совершении нотариальных действий.

Раздел 8. Стадии нотариального производства.

Понятие стадий нотариального производства. Характеристика отдельных стадий нотариального производства. Отложение совершения нотариального действия. Приостановление нотариального производства

Раздел 9. Особенности совершения некоторых видов нотариальных действий.

Свидетельствование верности копий документов и выписок из них. Процедура свидетельствования верности копии документа. Свидетельствование верности копии с копией. Свидетельствование подлинности подписи на документах. Свидетельствование верности перевода.

Раздел 10. Удостоверение фактов

Удостоверение факта нахождения гражданина в живых. Удостоверение факта нахождения в определенном месте. Удостоверение тождественности личности гражданина с лицом, изображенным на фотографической карточке. Удостоверение времени предъявления документов. Передача заявлений юридических и физических лиц

Раздел 11. Ведение наследственных дел

Понятие и основание наследования, состав наследства. Наследование по завещанию. Понятие, свобода, тайна завещания. Назначение и подназначение наследника. Доли наследников на завещанное имущество. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям, и правила их составления. Отмена и изменение завещания и завещательного распоряжения. Недействительность завещания (оспоримые завещания, ничтожные завещания). Наследование по закону. Очередность призвания к наследству. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом. Порядок и сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Оформление наследства на имущество наследодателя, находящееся в совместной собственности.

Раздел 12. Совершение протеста векселя нотариусом.

Общая характеристика векселя. Протест векселя: порядок и сроки. Виды протестов векселей.

Раздел 13. Обеспечение доказательств.

Полномочия нотариуса в сфере обеспечения доказательств. Условия совершения нотариусом нотариального действия по обеспечению доказательств. Обеспечение доказательств в гражданском процессе. Обеспечение доказательств в Интернете.

Раздел 14. Договор о залоге, его форма и момент заключения. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.

Общие положения о залоге. Основания возникновения права залога. Участники залогового правоотношения. Предмет залога. Виды залога. Существенные условия. Форма договора о залоге. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.
- в учебном процессе используются активные формы проведения занятий, информационно-коммуникативные технологии (средства мультимедиа).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента осуществляется без участия преподавателя, но под его наблюдением. Целью самостоятельной работы является расширение полученных в ходе практических расширения практических умений, формирование самостоятельного мышления.

Самостоятельная работа включает с аудиторную и внеаудиторную подготовку студента. В рамках аудиторной работы студенты выполняют определенные задания под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется без непосредственного участия преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает

простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка докладов, рефератов.
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка эссе и рефератов.

Тематика рефератов (текущий контроль):

1. Законодательство о нотариате на современном этапе.
2. Сущностные характеристики нотариата в зарубежных странах (по выбору студента).
3. Правоприменительная практика как источник нотариального права.
4. Правила доступа к профессии нотариуса в зарубежных странах (по выбору студентов).
5. Органы нотариального сообщества в зарубежных странах (по выбору студентов).
6. Заповеди латинского нотариата и Профессиональный кодекс нотариусов РФ.
7. Нотариальное удостоверение сделок, предусмотренное соглашением сторон.
8. Гражданский договор солидарности во Франции.
9. Брачный договор в англосаксонской системе права.
10. Порядок наследования отдельных видов имущества (по выбору студента).
11. Обеспечение информации, размещенной в сети Интернет, в нотариальной и судебной практике.
12. Приобретение международного наследства.

13. Законный режим имущества супругов смешанных браков: применимое право, сфера его действия, практические проблемы.

14. Договорной режим имущества супругов при наличии в деле иностранного элемента.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нотариат».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: - применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. - логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное систематическое умение
Владеть: -навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение способностью	В целом успешное не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и последовательное владение способностью

следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности.			способностью	владение способностью	
--	--	--	--------------	-----------------------	--

Шифр и название компетенции:

ОПК-1: способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: правовую основу доказательств и сущность доказывания.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
Уметь: принимать решения в точном соответствии с законодательством; - толковать различные правовые акты; - применять познания в области материального и процессуального права.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное систематическое умение
Владеть: - навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности; - навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права; - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий. -навыками интерпретации требований материального и процессуального права при	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Успешное и последовательное владение навыками

решении задач					
---------------	--	--	--	--	--

Шифр и название компетенции:

ПК-16: способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	Не зачтено		Зачтено		
Знать: - потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; - потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; - характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении	Отсутст вие знаний	Фрагментарные знания о потребностях и проблемах применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; -потребностей и проблем, возникающих при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; -характеристик и возможностей эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении	Общие, но не структурированны е знания о потребностях и проблемах применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; -потребностей и проблем, возникающих при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; -характеристик и возможностей эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в	Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы знания о потребностях и проблемах применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; -потребностей и проблем, возникающих при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; -характеристик и возможностей эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных	Сформированны е систематические знания о потребностях и проблемах применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности; -потребностей и проблем, возникающих при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения; -характеристик и возможностей эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных

фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.		фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств правонарушений ; - разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз 	Отсутствия умений	<p>Частичное освоенное умение эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз 	<p>В целом успешное, но не систематическое умение эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз 	<p>Сформированное , но содержащее отдельные пробелы умение эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз 	<p>Сформированное систематическое умение эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз.
Владеть: -	Отсутствует	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и

[illegible]

				правонарушений.	
--	--	--	--	-----------------	--

Промежуточную аттестацию предваряет **текущий контроль успеваемости**.

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета. Билеты включают два вопроса из списка в п. 5 настоящей программы, оцениваемых по семибалльной или пятибалльной системе.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Пятибалльная система	Семибалльная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	<p>Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p>
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.

		Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), тестирование, рефераты.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются контрольные вопросы к зачету.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контрольные вопросы к зачёту:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие о нотариате и органах, совершающих нотариальные действия.	ОК-7
2. Нотариус как юридическая профессия в современном мире.	ОК-7
3. Место нотариата в правовой системе России и среди органов гражданской юрисдикции.	ОК-7
4. История развития нотариата.	ОК-7
5. Понятие, предмет и метод нотариального права.	ОК-7
6. Источники нотариального права.	ОК-7
7. Социальные функции нотариата.	ОК-7

8. Функции, отражающие специфику и содержание нотариальной деятельности.	ОК-7
9. Федеральная нотариальная палата: понятие, компетенция.	ОК-7
10. Компетенция федерального органа исполнительной власти в области юстиции, его территориальных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере нотариата.	ОК-7
11. Стажер и помощник нотариуса, исполнение обязанностей нотариуса.	ОК-7
12. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.	ОК-7
13. Нотариальное делопроизводство.	ОПК-1
14. Замещение временно отсутствующего нотариуса.	ОК-7
15. Профессиональная этика в деятельности нотариусов.	ОК-7
16. Нотариально удостоверенные документы и документы, приравненные к нотариально удостоверенным.	ОПК-1
17. Профессиональный контроль.	ПК-16
18. Судебный контроль.	ПК-16
19. Дисциплинарная ответственность нотариусов.	ОК-7
20. Подведомственность юридических дел нотариусу и другим лицам, имеющим право совершения нотариальных действий.	ОПК-1
21. Стадии нотариального производства.	ОПК-1
22. Порядок обжалования нотариальных действий или отказа в их совершении.	ОПК-1
23. Порядок, место и основные правила совершения нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.	ОПК-1
24. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.	ОПК-1
25. Понятие, заключение и содержание брачного договора, соглашения о разделе общего имущества, нажитого супругами в период брака.	ОПК-1
26. Государственная регистрация и основания государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	ОПК-1
27. Договор о залоге, его форма и момент заключения. Регистрация уведомлений о залоге движимого имущества.	ОПК-1

28. Ведение наследственных дел	ОПК-1
29. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.	ОПК-1
30. Удостоверение фактов.	ОПК-1
31. Порядок, условия совершения исполнительной надписи, сроки предъявления исполнительной надписи. Особенности совершения исполнительной надписи об обращении взыскания на заложенное имущество.	ОПК-1
32. Совершение протеста векселя нотариусом.	ОК-7
33. Принятие на хранение документов.	ОК-7
34. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям, и правила их составления. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства. Доверительное управление наследственным имуществом	ОК-7
35. Передача заявлений физических и юридических лиц.	ОК-7
36. Обеспечение доказательств.	ОК-7
37. Удостоверение равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе. Удостоверение равнозначности документа на бумажном носителе электронному документу.	ОК-7
38. Государственная пошлина и нотариальный тариф. Плата за услуги правового и технического характера. Льготы по оплате нотариальных действий.	ОК-7
39. Удостоверение договоров ренты в нотариальной практике	ОПК-1
40. Исправление ошибок в нотариальной практике	ПК-16

Характеристика оценочного средства «Практические задания»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на определение законодательства, применяемого при решении спора; 2) по выбору способа защиты нарушенного права; 3) по определению санкции, возлагаемой на нарушителя права; 4) на оценку решения суда, вынесенного по итогам рассмотрения спора и др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20-60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная

Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%

	Плохо		≤20%
--	-------	--	------

Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета».

Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит два вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваться по пятибалльной в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Нотариат»

а) основная литература:

1. А.Н. Миронов Нотариат: Учебное пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 224 с.: 60x90 1/16. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=479030>

2.Р.И. Вергасова Нотариат в России: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: 60х90 1/16.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400920>

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
3. Бегичев, А. В. Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бегичев. - М.: Логос, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468149>
4. Романовская О. В. Нотариат в Российской Федерации: Учебное пособие / - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 139 с.: 70х100 1/32. -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534716>

2. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» // <http://www.garant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com // <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» // <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» // <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Речеведческие экспертизы.

Программу составил: к.ю.н., ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса А.В. Петухова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.