Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан | В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Конституционное право**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ЗАОЧНАЯ** |

2017

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ст.преп.Домнина А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………....10 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…..12 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента, преподается на 1 и 2 курсах. Содержание дисциплины направлено на рассмотрение конкретных институтов конституционного судопроизводства, изучение практики конституционных и уставных судов. В силу предмета регулирования конституционное право играет особую роль в системе права, занимая положение ее базовой ведущей отрасли. Нормы конституционного права, которые в значительной части представляют собой нормы - принципы, выступают в качестве исходной составляющей для норм иных отраслей права, связывая их в рамках единой правовой системы.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

* формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти;
* приобретение навыков эффективного применения нормативно-правовых актов, в том числе в сфере правового обеспечения национальной безопасности;
* осуществление экспертно-консультационной работы в сфере деятельности органов публичной власти;
* участие в контроле за реализацией конституционно-правовых норм.

**Задачи:** помочь студентам сформировать целостное теоретическое представление о значении, формах и способах конституционного контроля, рассмотреть конкретные институты конституционного судопроизводства, получить практические представления об особенностях и содержании норм, регламентирующих конституционное судопроизводство в Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  
особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:** теоретическим представлением о сути, формах и особенностях конституционного судопроизводства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 24 часа, самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 198 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 174 |
| в том числе: |  |
| Составление конспекта по вопросу «История развития местного самоуправления в РФ». Решение правовых ситуаций с применением норм конституционного законодательства |  |
| Промежуточная аттестация в форме **зачета и экзамена.** | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Конституционное право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| **Содержание учебного материала:** Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **16** |
| **Тема 1.2.**  Учение о Конституции | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Основные этапы развития конституционного законодательства в Российской Федерации. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.  Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **14** |
| **Тема 1.3.**  Основы конституционного строя России | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Политические основы конституционного строя. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **14** |
| **Тема 1.4.**  Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | **Содержание учебного материала:** | **1** |  |
| Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.  Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **16** |
| **Тема 1.5.**  Федеративное устройство РФ | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Понятие и принципы федеративного устройства Российской федерации. Исключительная компетенция Российской Федерации. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации. Правовой статус субъектов федерации | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **14** |
| **Тема 1.6.**  Избирательное право и избирательная система в РФ | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов | **2** |
|  |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **14** |
| **Тема 1.7.**  Президент Российской Федерации | **Содержание учебного материала:** | **1** | **2** |
| Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ |
|  |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **14** |
| **Тема 1.8.**  Федеральное Собрание – Парламент РФ | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Федеральное собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус членов Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской неприкосновенности | **2** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **16** |
| **Тема 1.9.**  Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти | **2** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **14** |
| **Тема 1.10.**  Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный суд РФ: состав, компетенция. Верховный суд РФ: состав, компетенция. | **3** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **14** |
| **Тема 1.11.**  Система органов государственной власти субъектов РФ | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов федерации: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Глава администрации субъекта федерации РФ: правовой статус, компетенция | **2** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **1** |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **14** |
| **Тема 1.12.**  Конституционные основы местного самоуправления в России | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Понятие местного самоуправления. Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления в РФ | **3** |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **1** |  |
| Контрольные работы |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **14** |  |
| **Всего:** | | **162** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

По каждой теме указывается наименование практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Методический компонент:

- учебно-методическая документация;

- демонстрационные материалы, представленные на электронных носителях;

- презентации;

- видеофильмы.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- компьютер;

- плазменная панель;

- видеопроектор;

- экран.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основные источники:**

* + - 1. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/801E1097-7E0E-4469-BF8E-41FD4651B463>
      2. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825>
      3. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/23C4D9F2-A1B8-45F7-BE9D-96A52D1F2782>
      4. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/C96E9FE2-1566-4A58-9513-4340907C1EF8>
      5. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Профессиональное образование) <https://www.biblio-online.ru/book/040EBFC5-8602-4EA8-942F-4EF7998DDDEB>

**Дополнительные источники**:

1. Конституционное право : учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/72ED1D78-8D7D-4200-814D-7C9DE5A909AC>
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30>
3. Горбатова, М.К., Домнина А.В.Электронно-управляемый курс в составе основной образовательной программы на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемой Институтом открытого образования по направлению бакалавриата «Юриспруденция» в рамках «Программы повышения конкурентоспособности ННГУ» 2015. <http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1018>
4. Горбатова, М.К., Домнина А.В. Учебно-методический комплекс Совершенствование форм и методов преподавания Конституционного права РФ // Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2012. - 71 с. <http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/4_gorbatova_2012_sover.pdf>

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента РФ – http://kremlin.ru/

2. Официальный сайт Правительства РФ - http://www.government.ru/

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>

5. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>

8. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>

9. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>

10. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - http://www.government-nnov.ru/

11. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>

12. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – http://admgor.nnov.ru/

13. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>

14. Сайт Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp

15. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – http://www.lawlibrary.ru

16. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - http://www.rsl.ru

17. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - http://www.lib.unn.ru/

18. Конституция Российской Федерации - http://www.constitution.ru/

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права; оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;  У2 - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения;  У3 - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы. | **Ситуационная задача**  2 балла – допущены серьезные ошибки  логического и фактического характера, выводы  отсутствуют;  3 балла – задание выполнено отчасти, допущены  ошибки логического или фактического характера,  предпринята попытка сформулировать выводы;  4 балла – задание в целом выполнено, но  допущены несколько незначительных ошибок  логического или фактического характера, сделаны выводы;  5 баллов – задание выполнено, сделаны  правильные выводы. |
| **Знания:**  З1 - роли и значения юридического образования и правового воспитания в формировании правовой культуры общества;  З2 - роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации; гуманистической сущности права; основ правовой культуры; требований профессиональной этики юриста; содержания должностных обязанностей основных юридических профессий; влияния коррупционного поведения на деформацию правосознания;  З3 - социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий; роль права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности;  З4 - понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений; содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;  З5 - понятие толкования нормативных правовых актов; способов толкования и их значение для правоприменительной деятельности; норм материального и процессуального права; положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемые к юридическим консультациям; нормы конституционного права, предусматривающие конкретные виды их реализации; формы и методы разрешения юрисдикционных ситуаций, акты реализации; практику реализации норм конституционного права; требования, предъявляемые к правовым актам, последствия их несоблюдения; способы отстаивания интересов различных сторон (участников) конституционных правоотношений;  З6 - общие категория и понятия, специальную терминологию конституционного права;  З7 - сущности государства и права; механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; основных положений отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права; функций и признаков судебной власти; организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета; видов и задач всех правоохранительных органов; понятия и принципов адвокатской деятельности, нотариальной деятельности; антикоррупционного законодательства. | **Устный опрос**  Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал;  умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме. |

**Вопросы к зачету по Общей части**

1. Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура.

2. Место конституционного права в системе Российского права.

3. Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли, их особенности.

4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификаций и виды.

5. Коллизионные конституционно-правовые нормы: понятие и виды.

6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.

7. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

8. Источники конституционного права России как отрасли: понятие, особенности и виды.

9. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.

10. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.

11. Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.

12. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.

13. Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.

14. Конституционное право России как наука: предмет, задачи, источники и методология.

15. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности.

16. Основания возникновения конституционно-правовой ответственности. Виды конституционных деликтов.

17. Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.

18. Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.

19. Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.

20. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.

21. Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.

22. Функции конституций в современном мире.

23. Юридические свойства конституции.

24. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.

25. Порядок пересмотра Конституции России.

26. Конституционный контроль: понятие, предмет, субъекты и формы осуществления в России и в мире. Конституционные и уставные суды в России.

27. Понятие конституционного строя, его элементы. Основные принципы конституционного строя РФ.

28. Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.

29. Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.

30. Разделение властей как принцип конституционного строя России.

31. Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.

32. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.

33. Конституционно-правовой статус политических партий в России.

34. Российская Федерация как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.

35. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности как принцип конституционного строя.

36. Конституционный статус России как социального государства.

37. Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.

38. Понятие и принципы российского гражданства.

39. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

40. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

41. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

42. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

43. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

44. Основания и порядок предоставления политического убежища в России.

45. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

46. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

47. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

48. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

49. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

50. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

51. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, виды.

52. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.

53. Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека.

54. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

**Вопросы к экзамену по Особенной части**

1. Понятие федерации как формы государственного устройства. Виды федераций.

2. Состав федерации: понятие и виды субъектов.

3. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта.

4. Порядок образования в составе РФ нового субъекта.

5. Конституционные принципы федеративного устройства Российского государства.

6. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

7. Понятие и виды выборов.

8. Система источников избирательного права в Российской Федерации.

9. Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.

10. Принципы избирательного права, формы их реализации.

11. Избирательные цензы (ограничения) применяемые на выборах в Российской Федерации.

12. Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса.

13. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.

14. Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.

15. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей, предвыборная агитация.

16. Предвыборная агитация: понятие, виды, формы предвыборной агитации. Ограничения на ведение предвыборной агитации.

17. Организация и проведение голосования. Бюллетень для голосования и требования к нему.

18. Голосование по открепительному удостоверению и вне помещения для голосования. Досрочное голосование.

19. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.

20. Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации: понятие и классификация.

21. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей.

22. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны страны и национальной безопасности.

23. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности.

24. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с субъектами Российской Федерации.

25. Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.

26. Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.

27. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.

28. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.

29. Условия и порядок роспуска Государственной Думы Российской Федерации.

30. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

31. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.

32. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.

33. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.

34. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.

35. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.

36. Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.

37. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.

38. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

39. Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

40. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: особенности выборов, полномочия, основания досрочного прекращения полномочий.

41. Судебная система субъектов Российской Федерации.

42. Местное самоуправление: понятие, юридическое закрепление в законодательстве РФ.

43. Классификация принципов местного самоуправления.

44. Виды муниципальных образований. Характеристика муниципальных образований общего и специального типа.

45. Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.

46. Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, срок полномочий.

47. Полномочия представительного органа местного самоуправления.

48. Глава муниципального образования: понятие, местно в системе органов местного самоуправления.

49. Полномочия главы муниципального образования.

50. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (местной администрации). Структура местной администрации.

51. Гарантии местного самоуправления в Российской федерации: понятие, виды. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Оценка «зачтено» заслуживает студент, освоивший в полном объеме программу курса. |
| Не зачтено | Оценка «не зачтено» заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. |

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |