МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики

и предпринимательства

А.О. Грудзинский

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иностранный язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

\_\_\_40.02.01 Право и организация социального обеспечения\_

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_юрист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

Нижний Новгород

2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) \_40.02.01 Право и организация социального обеспечения\_\_\_\_\_

*код, наименование специальности*

Разработчик(и):

\_Ваганова Н.В., к.ф.н, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского **языка**  для гуманитарных специальностей 17.05.2017г., протокол №8

Зав. кафедрой английского языка для гуманитарных специальностей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Золотова М.В.

*(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  | 4 |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 12 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иностранный язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО\_\_40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области права.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** \_\_Данная\_дисциплина \_относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) Профессиональной части \_ и является обязательной для освоения на 2, 3 годах обучения.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основными целями изучения курса являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в ходе изучения иностранного языка как базовой дисциплины, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

−овладение практическими навыками общения на иностранном языке;

−повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

−развитие когнитивных и исследовательских умений;

−развитие информационной культуры;

−расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

−воспитание у студентов толерантности к ценностям представителей других стран, народов и вероисповеданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученные знания и умения направлены на формирование

общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения иностранному языку, способствуют формированию тех качеств личности, которые позволяют адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, находить и использовать необходимую новую информацию для решения практических задач.

Изучая иностранный язык, студент приобретает умения взаимодействия, позволяющие ему понимать собеседника, быть контактным,общаться в группе. Формирование позитивной Я-концепции, навыков межличностных отношений, развитие способности студента использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира входят в список самых приоритетных требований к современному процессу обучения.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка, языковой картиной мира помогает развитию языковой личности студента. Обучение приемам самообразования при работе с литературой на иностранном языке позволяет студенту формировать собственное независимое, но аргументированное мнение по той или иной проблеме.

В процессе реализации дидактических, воспитательных и развивающих целей и задач обучения происходит развитие личности студента.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

**Очная форма**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося \_152\_\_\_ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_122\_\_\_ часа;

консультации \_8\_ часов

самостоятельной работы обучающегося \_22 часа.

**Заочная форма**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося \_152\_\_\_ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_14 часов;

консультации \_4\_ часа

самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины Иностранный язык (ОГСЭ.03) и виды учебной работы**

**Очная форма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *152* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *122* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *\** |
| практические занятия | *122* |
| контрольные работы |  |
| **Консультации** | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *22* |
| в том числе: |  |
| составление тематического словаря |  |
| проектная деятельность (подготовка презентаций) |  |
| cоставление полилогов, монологов, диалогов |  |
| самостоятельная работа над текстом |  |
| самостоятельное выполнение заданий по лексике и грамматике |  |
| *Промежуточная аттестация в 3, 4, 5 семестрах проводится в форме зачета. Итоговая аттестация в 6 семестре осуществляется по текущей успеваемости* | |

**Заочная форма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *152* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *14* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *\** |
| практические занятия | *14* |
| контрольные работы |  |
| **Консультации** | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *138* |
| в том числе: |  |
| составление тематического словаря |  |
| проектная деятельность (подготовка презентаций) |  |
| cоставление полилогов, монологов, диалогов |  |
| самостоятельная работа над текстом |  |
| самостоятельное выполнение заданий по лексике и грамматике |  |
| *Промежуточная аттестация в 3, 4, 5 семестрах проводится в форме зачета. Итоговая аттестация в 6 семестре осуществляется по текущей успеваемости* | |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** \_\_\_\_\_Иностранный язык (ОГСЭ.03)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Очная форма:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.*** | | ***14*** | *2, 3* |
| **Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологический аспекты** | Содержание учебного материала | | *6* |
|  | Ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста «The United States of America”, составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме “The Passive Voice”, выполнение тренировочных упражнений. | *2, 3* |
| Лабораторные работы | | *\** |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. | | *2* |
| **Тема 1.2.**  **Вашингтон – столица США** | Содержание учебного материала | | *6* |
|  | ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме «The Passive Voice», чтение и перевод текста «Washington**»**, чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. | *2, 3* |
| Лабораторные работы | | *\** |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | | *\** |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов. | | *3* |
| **Тема 1.3. Города США** | Содержание учебного материала | | *4* | *2, 3* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «The Passive Voice», чтение и перевод текста «New York”, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. | |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультация | | *1* |
| Контрольные работы: лексико-грамматический тест по теме «США. Города США», монологические высказывания по пройденным темам | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монолога по теме «Вашингтон – столица США». | | *3* |
| **Раздел 2.** | ***Образование в Великобритании*** | | ***10*** | *1,2, 3*  *\*\** |
| **Тема 2.1. Образование в Великобритании** | Содержание учебного материала | | *4* |
|  | ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение и работа с текстами по теме «Education in Great Britain», составление тематического словаря |
| Лабораторные работы | | *\** |
| Практические занятия | | *4* |
| Контрольные работы | | *\** |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме. | | *2* |
| **Тема 2.2. Университеты в Великобритании** | Содержание учебного материала | | ………….6 | *2, 3* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста «English universities”, составление тематического словаря | |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Консультация | | *1* |
| Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изученным темам, чтение и пересказ текста. | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту. | | *2* |
| **Раздел 3.** | ***Знаменитые люди в сфере культуры и науки*** | | **12** |  |
| **Тема 3.1. Знаменитые английские писатели** | Содержание учебного материала | | *6*  …………. | *2,3* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста «William Shakespeare, Charles Dickens”, работа с текстом. | |
| Лабораторные работы | | *\** |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | | *\** |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов и пересказ текста на выбор | | *1* |
| **Тема 3.2. Знаменитые английские ученые** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: «Famous English scientists»; работа с текстом; чтения и перевод. | | ………….6 | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Консультация | | *1* |
| Контрольные работы Лексико-грамматический тест по изученным темам | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение текста, ответы на вопросы по тексту. | | *1* |  |
| **Раздел 4.** | ***Работа. Профессия*** | | ***18*** | *2,3* |
| **Тема 4.1. Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «A CV», “A letter of application”, аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, types of jobs | | *8* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, составление монолога, выполнение домашних упражнений | | *1* |
| **Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», введение лексики по теме: «Career», аудирование и составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Career | | *6* | *2,3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Консультация | | *1* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога по теме | | *1* |
| **Тема 4.3. Карьера знаменитых людей** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «Pam Johnson: It's Never Too Late», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. | | *4* | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, написание резюме. | | *2* |
| **Раздел 5.** | ***Компания*** | | ***16*** | *2, 3* |
| **Тема 5.1. Структура компании, функции ее отделов** | Содержание учебного материала | | *8* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала по теме «Условное наклонение», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Head of marketing», аудирование, составление диалогов по теме «The Personnel Officer» | |  |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *8* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, выполнение грамматических упражнений | | *1* |
| **Тема 5.2. Работа консультантом** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Help Tom Feng», | | *8* | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Консультация | | *2* |
| Контрольные работы : лексико-грамматический тест по изучаемым темам, монологическое высказывание | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания. | | *2* |
| **Раздел 6.** | ***Право*** | | ***52*** |  |
| **Тема 6.1. Понятие права. Виды права.** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Law», аудирование и лексические задания к нему. | | *14* | *1, 2, 3* |
|  |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *12* |
| Контрольные работы: Лексический тест «Терминология права», чтение и пересказ текста | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера). | | *1* |
| **Тема 6.2. Система права в России. Система права в Великобритании и США** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», «Предлоги места и времени», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «The Russian system of law». | | *8* | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы: Лексический тест по изученной теме «Система права в России», монологическое высказывание | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, подготовка монологического высказывания по теме The Russian system of law. | | *1* |
| **Тема 6.3. Судебная система** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Judicial system». | | *8* | *1, 2, 3* |
| Лабораторные работы | |  | *2, 3* |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы : Лексико-грамматический тест по теме Судебная система | | *2* |
| Самостоятельная работа | | *1* |
| **Тема 6.4. Преступление. Понятие. Виды преступлений** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторение изученного грамматического материала по теме «Фразовые глаголы», чтение, перевод и работа с текстом: «Types of crime», аудирование. | | *8* | *1, 2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, составление монологического высказывания Crime. | | *1* |
| **Тема 6.5. Наказание. Понятие. Виды наказаний** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 1», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: «Civil and criminal penalties», “The purpose of state punishment”, составление диалогов. | | *8* | *1, 2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *6* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, выполнение упражнений на освоение лексического материала. | | *1* |
| **Тема 6.6. Виды профессии в юридической сфере** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 2», выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Types of legal professions», аудирование. | | *6* | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *4* |
| Консультация | | *2* |
| Контрольные работы чтение и пересказ текста, монологическое высказывание | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: высказывание по теме «Какую профессию в сфере права я бы выбрал для себя» | | *1* |
|  | Всего | | *152* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Заочная форма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.*** | | ***14*** | *2, 3* |
| **Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологический аспекты** | Содержание учебного материала | |  |
|  | Ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста «The United States of America”, составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме “The Passive Voice”, выполнение тренировочных упражнений. | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. | | *8* |
| **Тема 1.2.**  **Вашингтон – столица США** | Содержание учебного материала | |  |
|  | ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме «The Passive Voice», чтение и перевод текста «Washington**»**, чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов. | | *8* |
| **Тема 1.3. Города США** | Содержание учебного материала | |  | *2, 3* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «The Passive Voice», чтение и перевод текста «New York”, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. | |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультация | |  |
| Контрольные работы: лексико-грамматический тест по теме «США. Города США», монологические высказывания по пройденным темам | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монолога по теме «Вашингтон – столица США». | | *8* |
| **Раздел 2.** | ***Образование в Великобритании*** | |  | *1,2, 3*  *\*\** |
| **Тема 2.1. Образование в Великобритании** | Содержание учебного материала | |  |
|  | ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение и работа с текстами по теме «Education in Great Britain», составление тематического словаря |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме. | | *8* |
| **Тема 2.2. Университеты в Великобритании** | Содержание учебного материала | |  | *2, 3* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста «English universities”, составление тематического словаря | |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультация | |  |
| Контрольные работы: лексико-грамматический тест по изученным темам, чтение и пересказ текста. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту. | | *8* |
| **Раздел 3.** | ***Знаменитые люди в сфере культуры и науки*** | |  |  |
| **Тема 3.1. Знаменитые английские писатели** | Содержание учебного материала | |  | *2,3* |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста «William Shakespeare, Charles Dickens”, работа с текстом. | |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов и пересказ текста на выбор | | *8* |
| **Тема 3.2. Знаменитые английские ученые** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: «Famous English scientists»; работа с текстом; чтения и перевод. | |  | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультация | |  |
| Контрольные работы Лексико-грамматический тест по изученным темам | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение текста, ответы на вопросы по тексту. | | *8* |  |
| **Раздел 4.** | ***Работа. Профессия*** | |  | *2,3* |
| **Тема 4.1. Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «A CV», “A letter of application”, аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, types of jobs | |  |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, составление монолога, выполнение домашних упражнений | | *8* |
| **Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», введение лексики по теме: «Career», аудирование и составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Career | |  | *2,3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Консультация | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога по теме | | *8* |
| **Тема 4.3. Карьера знаменитых людей** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «Pam Johnson: It's Never Too Late», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря. | |  | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, написание резюме. | | *8* |
| **Раздел 5.** | ***Компания*** | |  | *2, 3* |
| **Тема 5.1. Структура компании, функции ее отделов** | Содержание учебного материала | |  |
| ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала по теме «Условное наклонение», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Head of marketing», аудирование, составление диалогов по теме «The Personnel Officer» | |  |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, выполнение грамматических упражнений | | *8* |
| **Тема 5.2. Работа консультантом** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Help Tom Feng», | |  | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Консультация | |  |
| Контрольные работы : лексико-грамматический тест по изучаемым темам, монологическое высказывание | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания. | | *8* |
| **Раздел 6.** | ***Право*** | |  |  |
| **Тема 6.1. Понятие права. Виды права.** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Law», аудирование и лексические задания к нему. | |  | *1, 2, 3* |
|  |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы: Лексический тест «Терминология права», чтение и пересказ текста | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера). | | *8* |
| **Тема 6.2. Система права в России. Система права в Великобритании и США** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», «Предлоги места и времени», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «The Russian system of law». | |  | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы: Лексический тест по изученной теме «Система права в России», монологическое высказывание | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, ответы на вопросы, подготовка монологического высказывания по теме The Russian system of law. | | *8* |
| **Тема 6.3. Судебная система** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Judicial system». | |  | *1, 2, 3* |
| Лабораторные работы | |  | *2, 3* |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы : Лексико-грамматический тест по теме Судебная система | |  |
| Самостоятельная работа | | *8* |
| **Тема 6.4. Преступление. Понятие. Виды преступлений** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторение изученного грамматического материала по теме «Фразовые глаголы», чтение, перевод и работа с текстом: «Types of crime», аудирование. | |  | *1, 2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, составление монологического высказывания Crime. | | *6* |
| **Тема 6.5. Наказание. Понятие. Виды наказаний** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 1», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: «Civil and criminal penalties», “The purpose of state punishment”, составление диалогов. | |  | *1, 2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Контрольные работы | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, выполнение упражнений на освоение лексического материала. | |  |
| **Тема 6.6. Виды профессии в юридической сфере** | Содержание учебного материала  ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 2», выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Types of legal professions», аудирование. | |  | *2, 3* |
| Лабораторные работы | |  |
| Практические занятия | |  |
| Консультация | |  |
| Контрольные работы чтение и пересказ текста, монологическое высказывание | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: высказывание по теме «Какую профессию в сфере права я бы выбрал для себя» | | *4* |
|  | Всего | | *152* |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: \_-посадочные места по количеству учащихся;

-рабочее место преподавателя;

-накопительные папки;

-таблицы;

-плакаты;

-картинки, фотографии, альбомы, репродукции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_-компьютер;

-компьютерный монитор;

-телевизор;

# -мультимедийный проектор,

# -экран.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. *Кузьменкова, Ю. Б.*Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA>
2. *Бутенко, Е. Ю.*Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89>

Дополнительные источники:

1.. Гурина Т.А., Хлибко С.А. Право. Практикум. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 78с. Эл.рег. № 1195.16.09 /[

1. [http://www.unn.ru/books/resources.html]](http://www.unn.ru/books/resources.html] )

2.. Гурина Т.А., Жулидов С.Б., Казаева Н.Н., Хлибко С.А. Правила в таблицах, тесты и задания по грамматике английского языка: Практикум. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. Эл. Рег. № 1187.16.09 / [<http://www.unn.ru/books/resources.html>]

3. Гурина Т.А., Жулидов С.Б., Казаева Н.Н., Хлибко С.А. "English Tenses in the Active Voice (Theory and Tests)": Практикум. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 76 с. Эл.рег.№ 1040.15.09 /[<http://www.unn.ru/books/resources.html>]

4. Гурина Т.А., Жулидов С.Б., Казаева Н.Н., Хлибко С.А."English Tenses in the Active Voice (Practice)": Практикум. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 45 с. Эл.Рег.№ 1041.15.09/ [<http://www.unn.ru/books/resources.html>]

5. [Халилова Л. А.](http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&school=2#none) English for students of economics[Электронный ресурс]: Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. - 3-e изд., доп. и перераб. - М.: Форум, 2015. - 384 с. - (ПО). - ISBN 978-5-91134-654-6, 1000 экз. . - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>. – Загл. с экрана.

6. Периодические издания: *The English-Russian World* – *English-Russian Newspaper, Business Week, The Economist*.

Справочники

1. Ваулина Е.Ю. Термины современной информатики: программирование, вычислительная техника, Интернет: Англо-русский, русско-английский словарь. Более 6000 слов, устойчивых словосочетаний и сокращений. - М. : Эксмо, 2004. - 640 с. - (Библиотека словарей). - ISBN 5-699-05439-1:
2. Пройдаков Э.М. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Русская Редакция, 2000. - 448 с. - ISBN 5-7502-0146-5

Журналы

[Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377) еРежим Реhttps://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377

**Список Интернет-сайтов**

1. «Википедия» [http://en.wikipedia.org/wiki/MainPage], [http://ru.wikipedia.org/wiki/].

2. «Активные миры» [http://www.activeworlds.com/].

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | наблюдение и оценка при выполнении практической работы, устный опрос, текущий контроль умения высказываться по  предложенной теме, проекты, эссе, презентации, творческие задания |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера, контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль высказываний на предложенные темы |
| **Знания:** |  |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) | устный опрос на практических занятиях по изучаемым темам, письма партнерам, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, разработка презентации, зачёт |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | практические занятия, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, зачёт |

В процессе обучения предусматриваются следующие основные виды текущего и итогового контроля:

* обучающие и контрольные (промежуточные и итоговые) тесты по пройденным грамматическим и лексическим темам;
* итоговая оценка по темам (с учётом выполненных заданий по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе).

Содержание тестирования и заданий по темам определяется в соответствии с пройденным материалом и общими требованиями, предъявляемыми программой к владению конкретными видами речевой деятельности.

Все виды тестов (входной, итоговый, а также для проверки остаточных знаний) по иностранному языку имеют общий критерий оценки:

**Шкала оценки образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 70 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

По окончании 3, 4, 5 семестров студенты сдают зачет. К зачетным требованиям относятся:

* положительные результаты усвоения соответствующего программного материала;
* положительные результаты выполнения тестов;
* овладение соответствующими умениями и навыками.

По окончании 6 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости.

**Описание шкал оценивания**

По окончании 3, 4, 5 семестров студенты сдают зачет.

**Шкала оценивания результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма аттестации | Оценка | Характеристика работы обучающегося |
| зачет | Зачтено | Получает студент, показывающий положительные результаты усвоения соответствующего программного материала. Объем ЗУНов студента составляет >40% от требуемого. Все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Получены положительные результаты при выполнении тестов. |
| Не зачтено | Получает студент, если содержание курса освоено частично, объем ЗУНов составляет <40% от требуемого, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При выполнении тестов процент правильных ответов ниже требуемого. |

По окончании 6 семестра оценивание студентов проводится по текущей успеваемости, которая складывается из результатов итогового тестирования студентов и образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы**.**

**Шкала оценки образовательных достижений по результатам итогового тестирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 70 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

**Шкала оценки образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| «5» (отлично) | Данная оценка выставляется за устный ответ, письменную работу, практическую деятельность, которые в полном объеме соответствуют требованиям учебной программы. Допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). |
| «4» (хорошо) | Получает студент , если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ). |
| «3» (удовлетворительно) | Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно). |
| «2» (неудовлетворительно) | Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания |