МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
| **Институт информационных технологий, математики и механики** |

(факультет / институт / филиал)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан  |  | Гергель В.П. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |  |  | 2017 г. |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |
| --- |
| Иностранный язык (английский) |

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

|  |
| --- |
| бакалавриат |

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
|  01.03.01 Математика |

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
|  Математика (Общий профиль) |

Квалификация (степень)

|  |
| --- |
| бакалавр |

Форма обучения

|  |
| --- |
| очная |

Нижний Новгород

2017 год

**I. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 01.03.01 – «Математика». Обязательна для освоения на первом курсе.

 **Целями освоения дисциплины являются** формирование и развитие у студентов необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке.

**2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций** |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействияНачальный этап | В1 (OК-5 ) способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

**3. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 135 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (132 часа знятия семинарского типа и 3 часа текущего контроля), 157 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в т.ч. включая 36 часов подготовки к экзамену).

Содержание дисциплины (модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),** **форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы)** | в том числе |
| **контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы** из них | **Самостоятельная работа обучающегося, часы** |
|  **Занятия лекционного типа** |  **Занятия семинарского типа** |  **Занятия лабораторного типа** |  | **Всего**  |
| Очная | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная |  |  |  | Очная | Вечерняя | Заочная | Очная | Вечерняя | Заочная |
| Тема **1**Самопрезентация и изучение иностранного языка  | 52 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 20 |  |  |
| Тема 2Информационные технологии и межкультурная коммуникация | 55 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 23 |  |  |
| В том числе текущий контроль | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация — зачет** |
| Продолжение темы 2Информационные технологии и межкультурная коммуникация | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 |  |  |
| Тема 3 Глобальные проблемы современности  | 72 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 40 |  |  |
| Тема 4 Профессиональная компетентность и иностранный язык | 72 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 40 |  |  |
| В том числе текущий контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация — экзамен** |

**4.Образовательные технологии**

 В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, включающие дискуссии и ролевые игры . Применяются проектная технология, технология портфолио, а также проблемно-поисковое обучение.

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Основные виды самостоятельной работы: написание эссе по темам курса, подготовка сообщений и презентаций.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

и промежуточной аттестации

1. Обсуждение информационных технологий.

2. Описание значимого события.

3. Профессионально значимые личностные качества.

4. Составление рекомендации.

5. Глобальные проблемы современности.

6. Представление групповых решений.

7. Биографии знаменитостей.

8. Описание достижений

9. Обсуждение возможностей.

10. Планы на будущее.

11. Составление резюме.

12. Образование. Виды обучения

13. Проблема рекламы

14. Социальные отношения. Этикет.

15. Проведение международной конференции

16.Выход из кризисных ситуаций.

17.Стресс на рабочем месте.

18. Изменения в образе жизни.

19. Описание устройств и оборудования.

20. Проект компании.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексический минимум (4000 единиц) иностранного языка в объеме, обеспечивающем возможность получения информации из зарубежных источников;

 уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов; владеть: общей культурой мышления; навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; иностранным языком на уровне, необходимом для профессиональной деятельности.

**Критерии и показатели оценивания компетенций:**

 «удовлетворительно» - показано понимание, но неполное знание вопроса, со значительными пробелами; недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

«хорошо» - показано достаточно полное знание и понимание раздела модуля, без значительных пробелов.

«отлично» - полное знание и понимание содержания раздела модуля, без пробелов, показаны умения применить полученные знания в педагогической работе.

 6.2 Описание шкал оценивания - *используются традиционные формы - «оценка» по пятибалльной шкале.*

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания компетенций

Принятая нами шкала оценивания компетенций, в основном, соответствует шкале ECTS, являющейся общеупотребляемой для оценки качества студенческих достижений.

Так, оценке «отлично» (А) соответствует процентное соотношение 90-100% успешности выполняемого задания. Объяснение оценки по шкале ECTS - отличное выполнение лишь с незначительным количеством ошибок.

Оценка «хорошо» (B или С) в баллах варьирует от 89 до 75%. Оценка предполагает выполнение задания на уровне выше среднего с несколькими ошибками либо в целом правильное выполнение с определенным количеством существенных ошибок.

Оценке «удовлетворительно» (D или E) соответствует соотношение правильности выполнения задания от 74 – до 66%. При этом выполненное задание имеет значительное количество недостатков либо удовлетворяет минимальным критериям.

Оценка «неудовлетворительно» (F) выставляется, если выполнено менее 60% задания.

***Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:***

*- тестирование;*

*- письменные ответы на вопросы.*

***Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:***

*- индивидуальное собеседование,*

*- дискуссии,*

*- написание эссе,*

***Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются презентации индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита портфолио и т.п.***

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

TEST

1. How long…it take you to get to school?

1. is B. do C. are D. does

2. Everything …on gas and electricity.

1. running B. is running C. runs D. run

3. Look out! The train is …!

1. coming B. come C. to come D. came

4. I …in the car when he appeared on the sidewalk.

1. was waiting B. am waiting C. waited D. wait

5. The exams will not …before the 20th of May.

1. announce B. to be announced C. be announced D. announced

6. I think John …well in the exam yesterday.

1. was doing B. did C. done D. does

7. Unless your reading…you will have a problem passing your test.

1. improves B. does not improve C. will not improve D. will improve

8. Ann is not sure when she …the invitation.

1. has accepted B. accepted C. accepts D. will accept

9. What will you be … this weekend?

1. do B. doing C. done D. to do

10. Before Jack joined the army, he …a teacher.

1. was B. being C. had been D. been

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Ключ к тесту

 1-d, 2-c, 3-а, 4-a, 5-c, 6-b, 7-a, 8-d, 9-b; 10-c.

Критерии оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

|  |
| --- |
| «2» – 59% и менее, «3» – 66-74%, «4» – 75 -89%, «5» – 90-100% |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Орлова Е. С. - Английская грамматика по-новому. University Universal: курс англ. языка для ун-тов. - М.: Центрполиграф, 2003. - 479 с. – (150экз.)

б) дополнительная литература:

1. Орлова Н.Л. ПРАКТИКУМ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ ПРАВИЛЬНО. Учебно-методическое пособие. Режим доступа www.unn.ru/books/met\_files/NOrlova.doc

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Издательство Лань», 2016, URL: Режим доступа [https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com/search?query=Дифференциальные+уровнения)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Имеются в наличии учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Имеется набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 01.03.01 «Математика», общий профиль.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент Пыхина Наталья Владимировна

Рецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Заведующий кафедрой: Орлова Елена Сергеевна

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института информационных технологий, математики и механики ННГУ им. Н.И.Лобачевского
от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.