

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ,
16 июня 2021 года, протокол № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ПРАВА

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.01 Социология

Направленность образовательной программы
Социальная теория и комплексный анализ данных

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2021

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП. Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части, читается у студентов 2 года обучения в 4 семестре.

Цель курса - формирование у студентов необходимых знаний об основах государства и права, умений, навыков базового характера в сфере юриспруденции для применения их в своей профессиональной деятельности и обыденной жизни.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ государства и права;
- приобретение студентами практических знаний в области отдельных отраслей российского права;
- формирование у студентов навыков практической работы с отдельными правовыми актами;
- приобретение студентами знаний по вопросам поведения в конкретных юридически значимых ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знать</i> основные теоретические понятия о праве и государстве. <i>Уметь</i> принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. <i>Владеть</i> навыками анализа различных юридически значимых ситуаций.	<i>Реферат, составление юридического документа, задача, тестирование.</i>
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать</i> основы трудового, семейного, гражданского, административного и уголовного законодательства Российской Федерации. <i>Уметь</i> анализировать социально значимые проблемы с использованием правовых знаний. <i>Владеть</i> навыками работы с нормативно-правовыми актами и справочной литературой.	
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать</i> права и свободы человека и гражданина. <i>Уметь</i> защищать свои права и законные интересы на основании знаний российского законодательства. <i>Владеть</i> навыками работы в группе с целью выбора варианта поведения в юридически значимой ситуации.	

	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать особенность обращения в судебные и административные органы за защитой нарушенного права. Уметь выбирать наиболее благоприятную модель поведения при разрешении юридического конфликта. Владеть навыками принятия решений по правовым вопросам.	
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть навыками проектной работы. Уметь представлять результаты проекта. Знать основные стадии проектной деятельности.	
ПК-3 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-3.1. Описывает проблемную ситуацию	Владеть навыками составления юридических документов. Уметь использовать справочно-поисковые правовые системы (Консультант +, Гарант и др.) для поиска нормативно-правовой информации. Знать особенности действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	<i>Реферат, составление юридического документа, задача, тестирование.</i>
	ПК-3.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Владеть навыками толкования нормативно-правовых актов. Уметь применять в своей профессиональной деятельности правовые нормы. Знать требования семейного, пенсионного, трудового законодательства.	
	ПК-3.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Владеть навыками ведения переговоров с контрагентами. Уметь вести деловую переписку с использованием ссылок на нормативно-правовые акты. Знать особенности гражданского права РФ, регламентирующие общие правила вступления в договорные отношения.	

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Основы теории государства и права Понятие и признаки права; основные правовые системы современности; понятие системы права и системы законодательства, их соотношение; понятие и признаки государства; форма государства и ее элементы	10	-	4	4	6
Тема 2. Основы законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и сфера его действия; право потребителя на информацию; право потребителя на качественный товар; право потребителя на обмен товаров надлежащего качества; ответственность продавцов, исполнителей, изготовителей при нарушении прав потребителя; способы судебной защиты.	13	-	6	6	7
Тема 3. Основы семейного права Российской Федерации. Семейный Кодекс Российской Федерации как основа правового регулирования в области семейных правоотношений; понятие брака, условия и препятствия к его заключению; недействительность брака; порядок расторжения брака; личные и имущественные права и обязанности супругов в браке и после его расторжения; брачный договор; личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.	12	-	4	4	8
Тема 4. Основы трудового права Российской Федерации Нормативная основа правового регулирования в области труда и занятости населения; понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров; порядок заключения и условия трудового договора; условие об испытательном сроке; понятие заработной платы, ответственность работодателя за задержки выплаты заработной платы; расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника; расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	14	-	8	8	6
Тема 5. Основы законодательства об административных правонарушениях. Административное право как базовая отрасль российского права; понятие административной	10	-	4	4	6

ответственности; федеральное и региональное законодательство в области административных правонарушений: КоАП РФ и КоАП Нижегородской области; основные принципы привлечения к административной ответственности в РФ; анализ отдельных составов административных правонарушений.					
<u>Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации.</u> Правовое регулирование преступности и наказуемости деяний в Российской Федерации; Уголовный Кодекс Российской Федерации как основа уголовного права; понятие преступления; понятие состава преступления, элементы состава преступления; понятие и виды наказания; анализ признаков отдельных составов преступлений.	12	-	6	6	6
Контроль самостоятельной работы	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает внеаудиторную работу в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях) и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к семинарским занятиям, контрольным работам и зачету.

Внеаудиторная работа студентов по настоящей дисциплине включает в себя:

А) Чтение основной и дополнительной учебной и научной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет в рамках подготовки к дискуссии. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям.

Б) Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Самостоятельная проработка отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности изучаемых вопросов.

В) Подготовка рефератов по темам, определенным преподавателем. При подготовке рефератов студенты самостоятельно осуществляют подбор литературы и группировку

материала по указанной теме, подготавливают материал для освещения на семинарском занятии.

К формам *текущего контроля* успеваемости дисциплины относится следующее:

- реферат;
- составление юридического документа;
- задача;
- тестирование.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Промежуточный контроль качества освоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет в 4 семестре проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Государство: понятие, признаки. Форма государства и ее элементы. Форма современного российского государства.	УК-2
2. Понятие и признаки права. Источники права: понятие, виды. Источники права в современной России.	УК-2
3. Основные правовые системы современности. Общая характеристика правовых семей.	УК-2
4. Система права и система законодательства. Отрасли российского права. Норма права: понятие, структура, виды.	УК-2
5. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Виды правоотношений.	УК-2
6. Основы трудового права РФ: понятие трудового права, правовое регулирование труда и занятости, трудовой договор, расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе работодателя, заработная плата.	ПК-3
7. Основы семейного права РФ: понятие брака, особенности его заключения и расторжения, права и обязанности супругов в браке, брачный договор, алиментные обязательства супругов, бывших супругов, родителей и детей.	ПК-3
8. Основы гражданского права РФ: общие положения о договорах, защита прав потребителей.	ПК-3
9. Основы наследственного права: особенности наследования по закону и по завещанию.	ПК-3
10. Основы административного права РФ: особенности привлечения к административной ответственности, характеристика отдельных составов административных правонарушений.	ПК-3
11. Основы уголовного права РФ: общие условия привлечения к уголовной ответственности, понятие преступления, смягчающие и отягчающие обстоятельства, понятие и виды наказаний.	ПК-3

6.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

Примерные темы рефератов для оценки сформированности компетенций «УК-2», «ПК-3»:

1. Исторические этапы развития российской государственности (УК-2)
2. Проблемы формирования правового государства в РФ (ПК-3)
3. Государство и гражданское общество (ПК-3)
4. Право и мораль (ПК-3)
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия. (УК-2)
6. Права граждан России и их практическая реализация. (УК-2)
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное (ПК-3)
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ (ПК-3)
9. Проблемы российского федерализма (УК-2)
10. Способы защиты нарушенных прав граждан. (ПК-3)

Примерные задания по составлению юридических документов для оценки сформированности компетенций «УК-2», «ПК-3»:

Самостоятельная разработка текстов юридических документов позволят студентам приобрести базовые навыки по судебной защите своих прав.

При подготовке данных заданий от студента требуется:

- подробное изучение нормативного материала по указанной теме, выбор нормативно-правовых актов и конкретных норм права, подлежащих применению;
- выработка собственного решения юридически значимой проблемы;
- определение наилучшего способа защиты своих нарушенных прав;
- самостоятельная разработка текста документа;
- оформление итогового результата работы.

Примерные задания по составлению юридических документов:

Задание №1 (УК-2)

Супруги Михаил и Елена решили составить брачный договор и попросили включить в его текст следующие условия:

- 1) в случае расторжения брака, 2/3 их совместно нажитого имущества переходят супругу, с которым остается их несовершеннолетний ребенок;
- 2) имущество, приобретенное Михаилом на деньги, полученные от его научной деятельности, является его личным имуществом и не включается в общую совместную собственность супругов;
- 3) Михаил обязуется ежемесячно выплачивать своей супруге содержание в размере 10 000 рублей, которое расходуется ей по ее усмотрению;
- 4) всю домашнюю работу обязуется выполнять Елена;
- 5) мать Елены обязуется ежедневно отводить несовершеннолетнего сына Михаила и Елены в школу;
- 6) квартира Елены, приобретенная ей до брака, включается в общую совместную собственность супругов;
- 7) супруги обязуются проводить ежегодный оплачиваемый отпуск вместе;
- 8) в случае расторжения брака в связи с изменой одного из супругов, все совместно нажитое имущество переходит в собственность верного супруга;
- 9) в случае расторжения брака в связи с изменой одного из супругов, их совместный будет проживать с верным супругом;
- 10) все сделки на сумму свыше 10 000 рублей Елена вправе совершать только с согласия Михаила.

В соответствии с пожеланиями супругов и требованиями семейного законодательства, составьте проект брачного договора.

Примерные задачи для оценки сформированности компетенций «УК-2», «ПК-3»:

Задача 1 (УК-2)

Мужчина приобрел в магазине упаковку сметаны с неистекшим сроком годности. Придя домой, он накормил купленной сметаной своего любимого кота Ваську. Васька с аппетитом съел полбанки сметаны, после чего ему вдруг стало плохо. Любящий хозяин незамедлительно отправил питомца к ветеринару, который установил, что кот отравился именно сметаной. Врач назначил дорогостоящее лечение. Мужчина обратился в магазин с претензией по поводу некачественной сметаны. Администрация магазина отказала ему в удовлетворении претензии, сославшись на то, что кот не является стороной данного договора купли-продажи и на него не распространяются требования относительно качества товара.

Кто прав в данном споре? Должен ли магазин удовлетворить требования мужчины? Изменится ли решение задачи, если сметаной отравится не кот, а несовершеннолетний ребенок покупателя?

Задача 7 (ПК-3)

Уже немолодые супруги зарегистрировали брак, который у каждого из супругов был не первым и имелись дети. Предусмотрительно, желая избежать спор после возможной скорой кончины, они заключили брачный договор, в тексте которого оговорили следующие моменты: взаимную заботу друг о друге и уход в случае тяжелой болезни и достойное погребение на случай кончины, оговаривая сумму расходов для этой цели, добрачное имущество каждого из супругов считать личным и не подлежащим наследованию.

Соблюдены ли условия заключения брачного договора, предусмотренные законом?

Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции «УК-2»:

1. Право – это ...

1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством

2) нормативно-правовой акт

3) закон о поправках к конституции

4) федеральный закон

2. Отрасль права – это ...

1) институт права

2) компоненты материального права

3) структура права

4) совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения своим особым методом

3. Виды норм права

1) общеобязательные к исполнению

2) уполномочивающие, обязывающие, запрещающие

3) предусматривающие многократное исполнение

4) носящие государственно-властный характер

4. Структура нормы права

- 1) *гипотеза, диспозиция, санкция*
- 2) общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер
- 3) управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы
- 4) моральные, религиозные, политические, этические нормы

5. Признаками, отличающими государство от любых других политических организаций общества, являются

- 1) обладает собственностью на орудия и средства производства
- 2) взаимодействует с международными террористическими организациями;
- 3) отличий нет
- 4) *имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги*

6. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне, называется

- 1) правосубъектность
- 2) *суверенитет*
- 3) компетенция
- 4) конвенция

7. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется

- 1) *легитимность*
- 2) правомерность
- 3) легальность
- 4) суверенность

8. Принцип государственного устройства, при котором власть полностью сосредоточена в центральных органах управления, а региональные органы наделены лишь совещательными правами и частными полномочиями

- 1) *унитаризм*
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) демократизация

Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-3»:

1. Установленное и гарантированное государством общеобязательное правило поведения называется

- 1) норма морали
- 2) норма нравственности
- 3) *норма права*
- 4) норма государства

2. Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов...»

- 1) гражданского общества
- 2) политической системы
- 3) государственного регулирования
- 4) *формы государства*

3. Дееспособность граждан зависит от

- 1) возраста
- 2) *возраста и психического состояния*
- 3) состояния здоровья
- 4) окружающей среды

4. Какие органы государства могут ограничить дееспособность гражданина

- 1) *суд*
- 2) нотариат
- 3) лечебные учреждения
- 4) прокуратура

5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на равноправные административно-территориальные единицы, имеющие свою систему государственной власти»

1. *конфедеративное*
2. федеративное
3. унитарное
4. демократическое

6. Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения

1. о защите государственной границы
2. о методах и средствах защиты секретной информации
3. *о чрезвычайных происшествиях и катастрофах*
4. в военной области

7. Основной институт политической системы, осуществляющий управление обществом, совокупность организаций и учреждений, реализующих властные функции в рамках определенной территории, определяющих базу экономических, политических и иных отношений

1. политический режим
2. форма правления
3. *государство*
4. абсентеизм

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.К. Бабаев [и др.]; под ред. В.К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF.

2. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры. 9-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — ISBN 978-5-534-05146-9. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582.

3. Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — ISBN 978-5-534-01323-8. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8.

б) дополнительная литература

1. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-534-02593-4. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89.

2. Сырых В.М. Теория государства и права: учебник. - М.: Юрид. Дом Юстицинформ, 2001. - 592 с.

3. Юридическая техника: Учебник / Т.В. Кашанина. 2-е изд., пересмотр. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491346>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система
http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система
http://www.kodeks.ru/manage/page	Законодательство, судебная практика, нормы
http://pravo.ru/	Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи
http://law.edu.ru/	Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
http://ex-jure.ru/	Юридический виртуальный клуб
http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека
http://www.jk.ru/	Сервер юридической информации

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии на сайтах издательств «Юрайт» (<http://www.urait.ru/>) и электронных библиотечных системах ННГУ (<http://www.lib.unn.ru/ebs.html>), доступ к которым предоставлен студентам. Сайты издательств содержат произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонды библиотек сформированы с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории (лекционные с вместимостью 200 человек и семинарские с вместимостью 40 человек) для проведения учебных занятий, предусмотренных программой. Лекционные аудитории (308 корп. 5, 328 корп. 2) оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: переносным мультимедийным проектором, ноутбуком и выходом в сеть Интернет, доской и мелом (для разбора частных вопросов и детализации теоретических аспектов дисциплины, а также решения практических задач). Аудитория для проведения семинарских занятий (140 корп. 2) также оснащена необходимым оборудованием: стационарным мультимедийным проектором, ноутбуком с выходом в сеть Интернет, доской и мелом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду (205 корп. 1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Автор: ассистент кафедры теории и истории государства и права А.И. Федюшкина