

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**Специалитет**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

специалитет

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас  
2021 год

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12 2021 г. № 4)

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2022-2023 уч.г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины и приложение  
к ней (фонд оценочных средств дисциплины) одобрены без изменений**

Решение кафедры  
иностранных языков и культур  
(протокол от 18.11.2021 №9)  
заведующий кафедрой д.культур., доцент Л.Н. Набилкина

Решение методической комиссии Арзамасского филиала ННГУ  
(протокол от 05.12.2021 №4)  
председатель методической комиссии к.п.н., доцент Т.А. Полякова

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана ОП специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения.

Дисциплина является обязательной для усвоения студентами очной формы обучения - в 1, 2 3,4 семестре. По итогам обучения сдают зачеты и экзамены.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

**Цель** дисциплины – формирование и развитие компетенций, которые характеризуют способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) (компонентный состав компетенции)
<b>ОК-11:</b> способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>31 (ОК-11) Знать специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности стиля произношения.</p> <p>32 (ОК-11) Знать лексический и грамматический минимум.</p> <p>33 (ОК-11) Знать национальные и культурные особенности стран изучаемого языка.</p> <p>У1(ОК-11) Уметь понимать диалогическую и монологическую речь в сфере социально-бытовой, деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>У2(ОК-11) Уметь вести коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета</p> <p>В1 (ОК-11) Владеть навыками и умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию социально-бытового характера.</p>

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	12 з.е.	
часов по учебному плану, из них	432	
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа		
– занятия семинарского типа	210	
контроль самостоятельной работы	6	
<b>Промежуточная аттестация</b> экзамен		
<b>Самостоятельная работа</b>	216	

**3.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование разделов (Р) / тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)		Контроль самостоятельной работы		промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения	
					семинары, практические занятия	лабораторные работы						
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Вводный курс.	34						21				13	
Тема 2. Я и мое окружение.	35						21				14	
Тема 3. Путешествие. Еда, покупки.	36						21				15	
Тема 4. Основы ЗОЖ. Спорт. Фитнес.	36						21				15	
Тема 5. У врача. Борьба с вредными привычками.	36						21				15	
Тема 6. Высшее образование в России и странах изучаемого языка.	36						21				15	
Тема 7. Россия и страны изучаемого языка. География, история, экономика, культура. Национальные традиции и обычаи.	36						21				15	
Тема 8. Глобальные проблемы человечества.	36						21				15	
Тема 9. Средства массовой информации. Телевидение. Интернет.	36						21				15	

Тема 10. Современное состояние науки. Мировые научные достижения.	33					21					12	
Зачет	2							2				
Экзамен	76							4		72		
ИТОГО	432					210		6		72		144

Тема 1. Вводный курс. Звуки, интонация, ритм немецкой речи. Чтение транскрипции. Правила чтения.

Тема 2. Я и мое окружение. Заполнение анкеты.

Тема 3. Путешествие. Еда, покупки. Путешествие различными видами транспорта. Покупки. Еда.

Тема 4. Основы ЗОЖ. Спорт. Фитнес. Основы здорового образа жизни.

Тема 5. У врача. Борьба с вредными привычками. У врача. Борьба с вредными привычками.

Тема 6. Высшее образование в России и странах изучаемого языка. Высшее образование в России.

Тема 7. Россия и страны изучаемого языка. География, история, экономика, культура. Национальные традиции и обычаи. Россия: география, история, экономика, культура.

Тема 8. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества: глобализация, ее плюсы и минусы, техногенные катастрофы. Терроризм. Проблемы молодежи.

Тема 9. Средства массовой информации. Телевидение. Интернет. СМИ. Пресса. Телевидение. Интернет.

Тема 10. Современное состояние науки. Мировые научные достижения. Выдающиеся деятели науки России и стран изучаемого языка. Изучаемые профессиональные дисциплины.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### 4. Образовательные технологии

– **технология проблемного обучения** – стимулирование проявления активности, инициативы, самостоятельности, творчества, решения теоретических и практических задач, развития интеллектуальных способностей: обобщения, систематизации, анализа, синтеза и др. Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследовательский метод.

– **технология контекстного обучения** – использование системы дидактических форм, методов и средств для моделирования предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

– **технология обучения в сотрудничестве** – формирование умений работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных образовательных результатов на основе межличностной коммуникации, принятия оптимальных решений, развития лидерских качеств. Технология основана на эмоциональных переживаниях, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, и формировании личностных качеств, необходимых для эффективной работы в команде или в коллективе. Технология предполагает использование метода групповой работы.

– **информационные образовательные технологии** направлены на овладение средствами поиска, применения и переработки учебной или научной информации средствами компьютерной техники, Интернета, аудио- и видеотехники.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачёту и экзамену.

### Формы самостоятельной работы

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.
2. Выполнение практических контрольных заданий.
3. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тестовыми системами.
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, Интернетом и т.д.
5. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Иностранный язык немецкий созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8394>

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

**6.1. перечень компетенций дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Формируемые компетенции	Контролируемые (разделы или темы дисциплины)	Форма оценочного средства текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
<b>ОК-11:</b> способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
31 (ОК-11) Знать специфику артикуляции звуков, интонации, основные особенности стиля произношения. 32 (ОК-11) Знать лексический и грамматический минимум. 33 (ОК-11) Знать национальные и	Темы 1-10	Тестирование индивидуальное собеседование Контрольные работы



Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные контрольные работы.

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- контрольные задания, устный ответ на зачете и экзамене.

#### Критерии оценки тестирования

"отлично" - 90-100% правильных ответов.

"хорошо" 70-89% правильных ответов.

"удовлетворительно" – 50-69% правильных ответов

"неудовлетворительно" – 50-69% правильных ответов

#### Критерии оценки индивидуального собеседования

*Оценка «отлично»*—ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

*Оценка «хорошо»* – ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «удовлетворительно»*—ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.



*Оценка «неудовлетворительно»*—ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **Критерии оценки выполнения контрольных работ**

*Оценка «зачтено»* – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **Критерии оценки выполнения контрольных заданий**

*Оценка «зачтено»* – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **Критерии ответа студента на зачёте**

*Оценка «зачтено»*—ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»*—ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **Критерии устного ответа студента на экзамене**

*Оценка «отлично»* выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

**Типовые темы для индивидуального собеседования**  
**для оценки сформированности компетенции ОК-11**

1. Характер, личность человека.
2. Позитивные черты характера.
3. Негативные черты характера. Темпераменты.
4. Жилище и быт.
5. Частный дом и квартира. Обстановка квартиры.
6. Место, где я живу. Обычная немецкая квартира.
7. Аренда и съем квартиры. Ремонт в квартире.
8. Здоровье. Самочувствие.

**Типовые контрольные задания**  
**для оценки сформированности компетенции ОК-11**

Задание 1. Проспрягайте и просклоняйте слова: fliessen, müssen, verfassen, Wasser, essen, giessen, heiss, weiss, Sack, sagen, sein, sehr, Besen, Eisen, Laser, Sekräter, anwesend, Vorlesung, zusammen, fest, ist, liest, lustig, als, das, etwas, Fernglas, Ausweis, geistig, Hochhaus

Задание 2. Определите род у следующих существительных:

Winter, Aluminium, Rose, An 24, Phosphor, Marlboro, Eiche, Arabisch, Sekt, Bitte, Frost, Suchen, Blick, Vorschrift, Fahrt, Abteil, Armut, Reichtum

Задание 3. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. На базаре продаются различные овощи: картофель, помидоры, огурцы, лук.
2. В этом магазине можно купить яблоки, груши, сливы, виноград.
3. Я приду домой в час (дня).
4. На экзамене я получила пятерку.
5. Дай мне стакан горячего чая.

**Типовые задания в тестовой форме**  
**для оценки сформированности компетенции ОК-11**

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. Разрешается пользоваться словарем.

*Выберите правильный вариант ответа:*

1. Der Kranke ...vom Arzt sorgfältig ....  
a) werdet ...untersucht    b) wurdest ... untersucht  
c) wird ... untersucht    d) wird ... untergesucht
2. Das Geschirr wurde vom Mädchen regelmässig ... .  
a) waschen                      b) gewascht                      c) gewaschen    d) gewasan
3. Diese Häuser ... im Jahre 1983 gebaut worden.  
a) war                      b) waren                      c) wart                      d) ware
4. Der Kranke ... morgen operiert.  
a) wird                      b) is                      c) hat                      d) war
5. Die Geräte werden ... dem Mechaniker repariert.  
a) durch                      b) von                      c) mit                      d) zu
6. Das Buch wurde ... den Wind aufgeschlagen .  
a) zu                      b) von                      c) durch                      d) mit
7. Die Regel wird ... dem Lehrer erklärt.  
a) von                      b) zu                      c) mit                      d) durch
8. Im Kulturhaus ... getanzt worden.

- a) ist                      b) wart                      c) hat                      d) sind
9. Zum Fest sind viele Gäste ... worden.  
a) einladen                      b) eingeladen                      c) lud ein                      d) einlud
10. Das Interview war aufgenommen ....  
a) werden                      b) wurden                      c) wird                      d) worden
11. Er ist ...in den Schultern.  
a) breit                      b) hell                      c) heftig                      d) stark
12. Auf der linken Wange hat sie zwei ...  
a) Ränder                      b) Nasen                      c) Muttermale                      d) Kinn
13. Auf der Stirn hat er eine kleine ...  
a) Narbe                      b) Muttermal                      c) Rand                      d) Punkt
14. Er ist ... von Wuchs.  
a) schön                      b) lustig                      c) klein                      d) interessant
15. Aus schmalen schlankem Mädchen war eine ... Frau geworden.  
a) üppige                      b) selbstlose                      c) schnelle                      d) schöne
16. Mein Kind hat ... in den Wangen.  
a) Ränder                      b) Grübchen                      c) Punkte                      d) Züge
17. Die Hauptstadt von Deutschland ist ...  
a) Bonn                      b) Brandenburg                      c) Dresden                      d) Berlin
18. Der Bundespräsident heisst ...  
a) Horst Keller                      b) Angela Merkel                      c) Erich Krause                      d) Dieter Launer
19. Am ... 1990 wurde Deutschland wieder ein einheitliches Land.  
a) 9. Juli                      b) 3. Oktober                      c) 17. März                      d) 27. Februar
20. Die deutsche Fahne ist ...  
a) schwarz-rot-gelb                      b) rot-weiss-gelb  
c) Schwarz-weiss-gelb                      d) gelb-weiss-schwarz

### **Примерные вопросы к зачёту для оценки сформированности компетенции ОК-11**

Темы для монологического высказывания:

1. Внешность человека.
2. Описание своей внешности.
3. Описание другого человека.
4. Характер, личность человека.
5. Позитивные черты характера.
6. Негативные черты характера. Темпераменты.
7. Жилище и быт.
8. Частный дом и квартира. Обстановка квартиры.
9. Место, где я живу. Обычная немецкая квартира.
10. Аренда и съём квартиры. Ремонт в квартире.
11. Здоровье. Самочувствие.
12. Симптомы болезни. Осмотр больного.
13. Советы врача. На приеме у врача.
14. В аптеке.
15. Здоровый образ жизни. Здоровье и спорт.
16. Спорт. Летние виды спорта.
17. Зимние виды спорта. Олимпийские игры.
18. Спорт в нашей жизни.
19. Спортивные предпочтения в России.

### **Примерные вопросы к экзамену для оценки сформированности компетенции ОК-11**

1. Я и моя семья, мое окружение.
2. Семейные традиции в странах изучаемого языка.
3. Экскурсия. Посещение выставок, музеев.
4. Досуг в будние и выходные дни.
5. Активный и пассивный отдых.
6. Путешествие различными видами транспорта.
7. Внешность и характер человека.
8. Аренда и съем квартиры.
9. Еда и покупки.
10. Основы здорового образа жизни
11. Спорт и фитнес.
12. У врача.
13. Борьба с вредными привычками.
14. Россия: география, история, экономика, культура.
15. Высшее образование в России.

## **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### ***адреса доступа к документам***

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ от 13.05.2021 №241-ОД);

Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 25.01.2018 №41-ОД);

Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);

Регламент проведения компьютерного тестирования студентов с использованием системы «Прометей» (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Регламент проведения межсессионной аттестации студентов (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Положение о курсовой работе (Приказ от 11.02.2019 №АФ-3)

Типовое положение о реферате (Приложение к приказу от 14.02.2018 №АФ 14-ОД);

Типовое положение о контрольной работе студентов заочной формы обучения (Приказ от 14.02.2018 №АФ 14-ОД)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) Основная литература:***

1. Немецкий язык: туризм и сервис: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. – 304 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: ЭБС «Znanium» <https://znanium.com/catalog/document?id=372854>

2. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 302 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: ЭБС «Znanium» <https://znanium.com/catalog/document?id=372854>

3. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) // ЭБС

«Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: ЭБС «Znanium»  
<https://znanium.com/catalog/document?id=347065>

**б) Дополнительная литература:**

1. [Заславская Т.Г., Кручинина М.А. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация](#): Учебное пособие. – СПб: КАРО, 2009. – 512 с. - ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://e.lanbook.com/book/64627#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/64627#book_name)

2. Дмитриева Ю.М. Немецкий язык: Учебное пособие для студентов, обучающихся по дефектологическим специальностям / Дмитриева Ю.М. - М.:Прометей, 2011. - 86 с. - ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/read?id=216359>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.  
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru>

2. Система электронного обучения Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru>

3. Федеральный портал "Российское образование" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6. Электронная библиотечная система "Znanium" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Электронная библиотечная система "Лань" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8. Электронная библиотечная система "Консультант студента" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Электронная библиотечная система "Юрайт" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

10. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения практических (семинарских) занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран);

Кабинет иностранного языка, оснащенный учебным оборудованием и техническими средствами обучения;

Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Иностранный язык немецкий»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (ОС ВО ННГУ) (приказ ННГУ от 13.05.20 270-ОД).

Автор(ы):

к.ф.н.

Крупнова Н.А.

Рецензент (ы):

к.п.н., доцент

Морозов Д.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и культур от 25.02.2021 года, протокол № 2

Зав. кафедрой

к.ф.н., доцент

Набилкина Л.Н.

Председатель УМК

к.пс.н., доцент

психолого-педагогического факультета

Ганичева И.А.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.