

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Оперативно-розыскная деятельность**

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижегород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» Б1.Б.48 относится к базовой части по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

**Целями освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»** является формирование у студентов системы знаний о сущности, системе, принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, субъектах, уполномоченных на ее осуществление, об организационно-тактических основах проведения оперативно-розыскных мероприятий, а также приобретение необходимых практических навыков по применению оперативно-розыскного законодательства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

(заполняется в соответствии с картами компетенций)

Формируемые компетенции (код компетенции, этап формирования)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОПК-2</i> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<b>Знать:</b> виды принимаемых решений и порядок их принятия, совершения юридических действий при осуществлении профессиональной деятельности в точном соответствии с законом; требования, предъявляемые к правилам подготовки, оформления и содержанию юридических документов. <b>Уметь:</b> при осуществлении профессиональной деятельности совершать юридические действия и принимать решения на основе действующих законов, составлять юридические документы. <b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, подготовки юридических документов.
<i>ПК-3</i> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры; условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов; <b>Уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения на основе базовых принципов правосознания, правового мышления и правовой культуры; моделировать направления профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<i>ПК-7</i>	<b>Знать:</b> способы обеспечения законности,

<p>способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>правопорядка, обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства безопасности личности, общества и государства;</p> <p>систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p><i>ПК-8</i></p> <p>способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p><b>знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности;</p> <p><b>уметь:</b> пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

#### Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	14		
- занятия семинарского типа	14		
( практические занятия / лабораторные работы)	14		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>29</b>		

КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет			

### Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного	Всего											
Тема 1 Понятие, сущность, назначение, принципы оперативно-розыскной деятельности.	6			1			1			1			3			3		
Тема 2 Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.	6			1			1			1			3			3		
Тема 3 Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.	10			2			2			2			6			4		
Тема 4 Информационное обеспечение и документирование ОРД.	10			2			2			2			6			4		

Связь и соотношение с доказыванием .																	
Тема 5 Основные направления использования результатов ОРД.	9			2			2			2			6			3	
Тема 6. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании и преступлений.	9			2			2			2			6			3	
Тема 7. Административная оперативно-проверочная работа	9			2			2			2			6			3	
Тема 8. Финансовое и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	6			1			1			1			3			3	
Тема 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	6			1			1			1			3			3	
В т.ч. текущий контроль							1										
Промежуточная аттестация - Зачет																	

## Содержание дисциплины

### **Тема №1. Тема 1 Понятие, сущность, назначение, принципы оперативно-розыскной деятельности.**

Предмет и задачи курса. Система курса. Основные понятия. Источники курса.

Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) – самостоятельная юридическая дисциплина, связь и соотношение ее с другими отраслями права. Место и роль оперативно-розыскной деятельности в государственной системе мер борьбы с преступностью.

Социально-историческая обусловленность возникновения и объективная необходимость существования и развития оперативно-розыскной деятельности на современном этапе.

Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Уголовно-процессуальное определение органа дознания как органа, осуществляющего ОРД.

Сущность задачи ОРД по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, а также установлению лиц, их замышляющих и подготавливающих.

Содержание задачи по обнаружению и раскрытию преступлений, выявлению лиц, их совершающих или совершивших, связь с задачами уголовного процесса.

Связь и соотношение понятий оперативно-розыскного раскрытия преступлений и уголовно-процессуального расследования.

Осуществление розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов.

Особенности задачи по добыванию информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности России.

#### **Система принципов ОРД и её взаимосвязанная структура.**

Общие принципы: принцип законности; принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Специальные принципы - принцип конспирации; принцип сочетания гласных и негласных методов и средств, принцип наступательности в оперативно-розыскной деятельности, в борьбе с преступностью.

Связь и соотношение общих и специальных принципов ОРД.

Сущность и содержание принципа законности в оперативно-розыскной деятельности.

Гарантии обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности.

Сущность и содержание конституционного принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.

Отражение международной правовой позиции по защите прав человека в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности.

Способы защиты личности, определенные Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Нормы действующего законодательства, не допускающие сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни, а равно информации, нарушающей личную, семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Судебный контроль за ограничением прав и свобод граждан.

Основания и порядок реализации права притязания граждан, полагающих, что были нарушены их права и свободы при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Меры по восстановлению нарушенных прав и законных интересов граждан и по возмещению причиненного вреда.

## **Понятие, сущность и необходимость правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.**

Система правового регулирования ОРД.

Положения Конституции РФ в основе системы правового регулирования.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе правового регулирования ОРД.

Федеральные законы в правовом регулировании ОРД

Значение норм уголовно-процессуального законодательства для правовой основы ОРД.

Связь и соотношение норм права, регулирующих ОРД и ведомственных нормативных - правовых актов.

Значение решений Конституционного суда и пленумов Верховного суда в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и сущность правоотношений в ОРД. Основные признаки оперативно-розыскных правоотношений. Виды правоотношений, возникающих между субъектами, осуществляющими ОРД, и их специфика.

Морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности. Сущность системы отношений морали, права и личности в ОРД. Специфика морально-этических отношений, возникающих между субъектами, осуществляющими ОРД и гражданами.

## **Тема №2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.**

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика и специфические функции.

Задачи, компетенция и объем полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

Обязанности сотрудников, оперативных подразделений по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.

Обязанности по выполнению поручений, указаний и решений следователя, прокурора и суда, а также по выполнению запросов международных правоохранительных органов и специальных служб на основе международных договоров.

Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД.

Взаимосвязь прав и обязанностей органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.

Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.

Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе. Законодательное определение их задач и функций в борьбе с преступностью.

## **Тема №3. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.**

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень.

Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений.

**Опрос граждан.** Сущность, назначение, оформление результатов и возможность использования полученных сведений в раскрытии и расследовании преступлений. Отличие от допроса. Основания и условия применения полиграфа при опросе граждан, использование полученных результатов в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.

**Наведение справок.** Понятие и сущность данного ОРМ. Основные источники получения справок. Роль и назначение криминалистических, оперативно розыскных и других видов учета.

Действующие информационно-поисковые системы и возможности их использования в раскрытии и расследовании преступлений. Использование полученных сведений в борьбе с преступностью.

**Сбор образцов для сравнительного исследования.** Привлечение к данным мероприятиям специалистов, представителей общественности, использование научно-технических средств.

Цель и задачи исследования предметов и документов, сохранивших на себе следы преступной деятельности, явившихся орудием совершения преступления или результатом преступной деятельности. Организации, учреждения и специалисты, проводящие исследования предметов и документов. Оформление результатов. Связь и отличие оперативно-розыскных исследований от криминалистических и иных экспертиз. Использование результатов оперативно-розыскных исследований в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие оперативно-розыскных мероприятий **по обследованию помещений, зданий и сооружений, участков местности и транспортных средств.** Правовые основания и юридические документы, разрешающие поведение данного ОРМ. Привлечение к участию в проведении ОРМ специалистов. Оформление результатов проведения ОРМ в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и перспектива их использования в уголовном судопроизводстве.

Оперативно-розыскное **отождествление личности** по признакам внешности, композиционному портрету и с использованием возможностей фото-кино-видеоизображений. Схожесть и отличие от процессуального опознания. Оформление результатов и возможность использования в раскрытии и расследовании преступлений.

Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по специальному постановлению с разрешения руководителя органа, осуществляющего ОРД.

**Проверочная закупка** в целях получения предметов и документов-носителей оперативно-розыскной информации о противоправной деятельности проверяемых лиц.

Особенности проверочной закупки предметов изъятых из гражданского оборота и оборот которых ограничен (оружие, наркотики, психотропные, ядовитые, отравляющие и радиоактивные вещества, драгоценные металлы и материалы в «сыром» виде и т.д., а также культурные ценности, в том числе предметы художественного достояния России и другие объекты в отношении которых установлены специальные правила гражданского оборота и перемещения за границу).

Оформление результатов проверочной закупки, в том числе с приглашением граждан, и применением научно-технических средств.

Понятие и сущность **контролируемой поставки** как формы оперативного контроля за перемещением предметов веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, или за материальными ценностями, которые расхищаются, а также предметами, орудиями и средствами преступления сохранившими на себе, следы преступных деяний в целях выявления обстоятельств подготовки и совершения преступлений, установление лиц их совершивших.

Контролируемая поставка как метод работы оперативных подразделений таможенных органов по обеспечению расследования преступлений, предусмотренных ст. ст. 227, 228 ТК.

Оформление результатов контролируемой поставки и использование их в уголовном процессе, при расследовании преступлений.

Сущность **оперативного эксперимента** – как мероприятия, проводимого в форме специально-подготовленной оперативной комбинации с заранее смоделированными условиями, которые благоприятствуют возникновению и развитию определенной ситуации



по выявлению и закреплению обстоятельств, готовящихся, совершаемых или свершившихся противоправных деяний, и причастных к ним лиц.

Отличие эксперимента от провокации.

Особенности использования научно-технических средств в осуществлении данного ОРМ для фиксации сведений. Основания допустимости эксперимента. Гарантии обеспечения законности при проведении оперативного эксперимента. Оформление результатов и возможности их использования в уголовном процессе.

Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища. Законодательный порядок и субъекты их проведения.

Оформление результатов указанных мероприятий, возможности вовлечения их в уголовный процесс и использование результатов в доказывании.

### **Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.**

Сущность правовых оснований проведения ОРМ, определенных Федеральным законом об ОРД.

Форма и содержание поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания или определения суда о проведении ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан.

Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.

Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности ОРМ в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Законодательно определенный порядок использования при осуществлении ОРМ информационных систем, видео и аудиозаписи, кино и фотосъемки, и других научно-технических достижений в сфере борьбы с преступностью.

### **Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.**

Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.

Рассмотрение материалов об ограничении прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий – как особый вид судебной деятельности, основанный на предписаниях Конституции.

Порядок представления органом, осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища.

Срок действия судебного постановления, порядок его продления.

Правовое разрешение ситуации при отказе судьи в проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан.

Требования к руководителям органов по обеспечению защиты оперативно-розыскных сведений, представляемых судье для принятия решения.

#### **Тема №4. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Связь и соотношение с доказыванием**

Сущность, задачи и правовые основания оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

Понятие информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности. Виды и формы информационного обеспечения. Роль и значение информационных систем полиции в решении задач борьбы с преступностью. Современные информационно-поисковые системы полиции и порядок их использования при документировании действий проверяемых лиц.

Значение норм уголовного процесса для определения предмета оперативного документирования и направлений обнаружения источников судебных доказательств.

Собирание и систематизация оперативно-розыскных сведений о криминальном событии и причастных к нему лиц.

Связь и соотношение оперативного документирования и доказывания по уголовному делу.

Порядок привлечения к процессу оперативно-розыскного документирования специалистов и представителей общественности, перспективы использования полученных с их участием сведений в уголовном процессе.

Виды и особенности оформления оперативно-служебных документов, отражающих результаты оперативно-розыскной деятельности, имеющих значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

Оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное понятия результатов ОРД.

Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности, закрепленные в ФЗ об ОРД.

Понятие легализации оперативно-розыскных данных в целях принятия соответствующих мер к правонарушителям, предусмотренных действующим законодательством.

Правовые и организационно-тактические основы использования результатов ОРД по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, установлению лиц их замышляющих и подготавливающих.

Сущность и содержание основных направлений уголовно-процессуального использования результатов ОРД:

- для подготовки и осуществления следственных и судебных действий;
- для формирования повода и основания возбуждения уголовного дела;
- для применения в доказывании в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства.

Нормативно-правовые основания представления результатов ОРД в органы дознания, следователю или в суд.

Организация предварительного ознакомления следователя с оперативно-розыскными данными для определения степени их готовности направления в следственные органы. Правовые ограничения для специальных сведений, направленных в органы дознания и расследования. Виды оперативно-служебных документов, сопровождающих результаты ОРД, их формы и основное содержание.

Порядок учёта и регистрации направляемых оперативных материалов.

#### **Тема №5 Основные направления использование результатов ОРД.**

**Использование результатов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.**

Процессуальные требования к оформлению рапорта-сообщения о признаках преступления как повода к возбуждению уголовного дела.

Организация изучения материалов оперативно-розыскной деятельности следователем.

Критерии оценки готовности материалов ОРД для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Процессуальная проверка оперативно-розыскных материалов с привлечением сотрудников оперативно-розыскных подразделений в соответствии с положениями УПК РФ.

Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела по результатам ОРД.

**Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.**

Сущность и содержание результатов ОРД, обеспечивающих получение доказательств в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства о их собирании, проверке и оценке.

Оперативно-розыскные сведения, дающие основания к подготовке и проведению следственных действий.

Использование предметов и документов, добытых оперативным путем, если они отвечают требованиям, предъявляемым к вещественным доказательствам (ст.81 УПК).

Законодательное определение доказательства - «Иные документы» (ст.84 УПК) и возможности его применения к результатам ОРД.

Особенности вхождения в уголовный процесс результатов ОРД, ограничивающих конституционные права граждан, полученных с разрешения суда. Соответствующие разъяснения по этому вопросу Конституционного Суда и Пленумов Верховного Суда России.

Процессуальный порядок приобщения доказательств к уголовному делу, полученных на основе результатов ОРД.

**Тема №6. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.**

Значение и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД.

Законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие формы и методы взаимодействия.

Принципы и задачи взаимодействия.

Особенности взаимодействия на этапе оперативно-розыскного документирования преступной деятельности проверяемых лиц.

Взаимодействие на стадиях предварительного расследования.

Планирование взаимодействия по оперативному обеспечению процесса расследования.

Правовые и организационно-тактические особенности взаимодействия при совместном проведении следственных действий (ч. 7 ст. 164 УПК).

Организация и тактика взаимодействия в случае необходимости проведения ОРМ с подозреваемыми, содержащимися под стражей.

Формы и методы оперативного сопровождения расследования преступлений с момента возбуждения уголовного дела до завершения судебного разбирательства с вынесением обвинительного приговора.

**Формы и методы участия сотрудников, осуществляющих ОРД в работе следственных и следственно-оперативных групп.**

Привлечение к деятельности следственной группы сотрудников оперативных подразделений в порядке, предусмотренном УПК РФ. Их полномочия и правовые отношения с членами следственной группы.

Нормативно-правовой процесс создания и функционирования следственно-оперативных групп (СОГ). Виды следственно-оперативных групп. Специализированные СОГ – их задачи, функции, состав, оперативно-розыскное обеспечение деятельности.

Назначение дежурных СОГ, специфика их формирования и порядок работы.

Основные направления работы дежурной СОГ: при поступлении сообщения о преступлении; по прибытии на место происшествия; при организации работы по раскрытию преступлений по «горячим» следам. Роль следователя – руководителя СОГ. Деятельность сотрудника оперативного подразделения в СОГ.

Организация и порядок использования информационно-поисковых систем в раскрытии и расследовании преступлений «в полевых» условиях, подключение к работе СОГ иных специалистов и сотрудников специальных подразделений к организации поисковой работы и задержании подозреваемых.

Организация контроля за состоянием взаимодействия.

### **Тема № 7. Административно-проверочная работа с использованием средств ОРД**

Административная оперативно-проверочная работа как вид оперативно-розыскной деятельности

Круг вопросов, которые в той или иной мере связаны с оперативно-проверочной работой, проводимой в административно-режимных целях.

Особенности оперативно-проверочной работы.

Общие требования проведения оперативно-проверочной работы.

Направления оперативно-проверочной работы и основания административно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий

Оснований административно-правового свойства для проведения ОРМ.

Оперативно-розыскное обеспечение отдельных административных режимов и направлений работы.

Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну

Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды

Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью

### **Тема №8 Финансовое и техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.**

Сущность и объективная необходимость финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок использования финансовых средств в решении задач ОРД. Контроль за расходованием финансовых средств, выделяемых на оперативно-розыскную деятельность.

### **Тема № 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.**

Цель, задачи и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Субъекты контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их права и сфера деятельности.

Содержание предупредительного, текущего и итогового контроля за оперативно-розыскными мероприятиями, требующими специального разрешения руководителей органов, осуществляющих ОРД.

Назначение и формы судебного контроля.

Понятие и сущность прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Требования законодательных и подзаконных нормативных актов о прокурорском надзоре.

Предмет прокурорского надзора за ОРД. Организация, порядок и методика осуществления надзора. Обеспечение защиты оперативно-розыскных сведений, содержащихся в документах и материалах, представленных прокурору.

Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Законодательные ограничения предмета прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Документы по оформлению результатов прокурорского надзора.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение ситуационных задач

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Образовательные технологии**

Материал дисциплины «Правовое обеспечение ОРД» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. При этом предполагается возможность чтения лекций с участием практических работников, приглашение на семинарские занятия представителей судов и иных правоохранительных органов. Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с рассмотрением конкретных правовых ситуаций, которые неоднозначно решаются с точки зрения законодательства и правоприменения, а также иные задания, связанные с осуществлением анализа законодательства, отдельных нормативных актов и пр.

Реализация активных форм обучения предусматривает разработку и принятие организационно-тактических решений, формирующих у обучающихся профессиональных умений и навыков. Это, прежде всего, относится к вопросам информационного обеспечения оперативно-розыскных мероприятий, анализу результатов ОРД, возможности их использования на стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, организации и тактике взаимодействия следователей и сотрудников оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД, в раскрытии и расследовании преступлений, по методике прокурорских проверок обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности.

При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование эссе и рефератов.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем квалификации преступлений. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной изучаемым проблемам и последующей подготовки к тестированию, решению задач, участия в диспутах, и.т.д.

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная (информационная) лекция»;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам и призваны расширить познания магистрантов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые ситуации и задачи с помощью норм закона и опубликованной практики применения законодательства.

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

- «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;

- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение, обмен мнениями в группе;

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;

- научно-исследовательская работа с использованием доктринальных материалов уголовного права, результатов НИР и НИРС кафедры уголовного права и процесса в учебном процессе, практических материалов конкретных уголовных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ;

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по указанной дисциплине имеют цель помочь студентам глубже освоить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности, для научно-исследовательской работы. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

- «семинар-практикум» (кейс-метод) – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных деяний.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Правовое обеспечение ОРД» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения изучения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий,



уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

**Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

К видам самостоятельной работы студента относится внеаудиторная. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

**Задания для проведения текущего контроля студентов  
(планы семинарских занятий)**

**Тема 1. Понятие, сущность, принципы и назначение оперативно-розыскной деятельности**

Вопросы:

1. Предмет и задачи курса. Система курса. Основные понятия. Источники курса.
2. Система принципов ОРД и её взаимосвязанная структура. Связь и соотношение общих и специальных принципов ОРД. Сущность и содержание принципа законности в оперативно-розыскной деятельности.
3. Гарантии обеспечения законности в оперативно-розыскной деятельности.
4. Сущность и содержание конституционного принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
5. Система правового регулирования ОРД. Положения Конституции РФ в основе системы правового регулирования. Федеральные законы в правовом регулировании ОРД. Значение норм уголовно-процессуального законодательства для правовой основы ОРД. Значение решений Конституционного суда и пленумов Верховного суда в правовом регулировании оперативно-розыскной деятельности.
6. Морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности. Сущность системы отношений морали, права и личности в ОРД. Специфика морально-этических отношений, возникающих между субъектами, осуществляющими ОРД и гражданами.

Занятие семинарское - 1 час

Лабораторная работа – 1 час

Вопросы: 1-6.

## **Тема №2. Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита**

Вопросы:

1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их общая характеристика и специфические функции.
2. Задачи, компетенция и объем полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД. Обязанности сотрудников, оперативных подразделений по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина, собственности, а также по обеспечению безопасности общества и государства.
3. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
4. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
5. Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной деятельности.
6. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД на конфиденциальной основе. Законодательное определение их задач и функций в борьбе с преступностью.

Занятие семинарское - 1 час  
Лабораторная работа – 1 час

Вопросы: 1-6.

## **Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения**

Вопросы:

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень.
2. Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3. Опрос граждан.
4. Наведение справок.
5. Сбор образцов для сравнительного исследования.
6. Проверочная закупка в целях получения предметов и документов-носителей оперативно-розыскной информации о противоправной деятельности проверяемых лиц.
7. Наблюдение.
8. Оперативно-розыскное отождествление личности по признакам внешности, композиционному портрету и с использованием возможностей фото-кино-видеоизображений.
9. Понятие оперативно-розыскных мероприятий по обследованию помещений, зданий и сооружений, участков местности и транспортных средств.
10. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Законодательный порядок и субъекты их проведения.
11. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
12. Прослушивание телефонных переговоров.
13. Снятие информации с технических каналов связи.
14. Получение компьютерной информации
15. Понятие и сущность контролируемой поставки.
16. Сущность оперативного эксперимента.
17. Оперативное внедрение.

Занятие 1 семинарское – 2 часа  
Занятие 2: лабораторное – 2 часа

Вопросы: 1-17

**Тема №4. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Связь и соотношение с доказыванием.**

Вопросы:

1. Понятие оперативно-розыскной информации.
2. Основные требования, предъявляемые к оперативно- розыскной информации
3. Дела оперативного учета: виды и общая характеристика.
4. Порядок заведения, продления и прекращения дел оперативного учета.
5. Розыскная работа субъектов ОРД

Занятие семинарское - 2 часа  
Лабораторная работа – 2 часа

Вопросы: 1-5.

**Тема №5. Основные направления использования результатов ОРД.**

Вопросы:

1. Основные направления использования результатов ОРД.
2. Порядок представления результатов ОРД органам дознания и предварительного расследования.
3. Порядок учета и регистрации представленных оперативно-розыскных материалов.
4. Процессуальные требования к оформлению рапорта-сообщения о признаках преступления как повод к возбуждению уголовного дела.
5. Процессуальная проверка оперативно-розыскных сведений с привлечением сотрудников оперативно-розыскных подразделений (на примере практического задания по делам о хищениях).
6. Характер и содержание результатов ОРД, обеспечивающих получение доказательств в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.
7. Сущность и содержание оперативно-розыскных сведений, дающих основания к подготовке и проведению следственных действий.
8. Особенности процессуального порядка приобщения доказательств к уголовному делу, полученных на основе результатов ОРД.

Занятие семинарское - 2 часа  
Лабораторная работа – 2 часа

Вопросы: 1-8.

**Тема №6. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.**

Вопросы:

1. Формы и методы взаимодействия на этапе рассмотрения сообщений о преступлении.
2. Правовые и организационно-тактические формы взаимодействия следователей и сотрудников органов, осуществляющих ОРД на стадии предварительного расследования.
3. Взаимодействие в расследовании преступлений в составе следственной группы.
4. Технология планирования совместной и согласованной деятельности (на примере составления совместного плана следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу).
5. Особенности взаимодействия при привлечении к участию в следственных действиях должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность (разбор конкретных ситуаций при проведении допросов подозреваемого и обвиняемого, обыска и других следственных действий).
6. Нормативно-правовой порядок создания и функционирования следственно-оперативных групп.

7. Основные направления взаимодействия членов СОГ по прибытии на место происшествия и принятия решения по организации раскрытия преступления по «горячим следам».

Занятие семинарское - 2 часа  
Лабораторная работа – 2 час

Вопросы: 1-7.

**Тема №7 Административно-проверочная работа с использованием средств ОРД**  
Вопросы:

1. Административная оперативно-проверочная работа как вид оперативно-розыскной деятельности
2. Общие требования проведения оперативно-проверочной работы.
3. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну
4. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды
5. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью

Занятие семинарское - 2 часа  
Лабораторная работа – 2 час

Вопросы: 1-7.

**Тема №8. Финансовое и техническое обеспечение ОРД.**

1. Виды расходов на оперативно-розыскную деятельность
2. Порядок финансирования оперативно-розыскных подразделений.
3. Контроль за целевым расходованием выделенных средств
4. Техническое обеспечение ОРД

Занятие семинарское - 1 час  
Лабораторная работа – 1 час

Вопросы: 1-4.

**Тема №9 Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.**

Вопросы:

1. Формы и методы контроля и надзора за ОРД: общая характеристика.
2. Организация ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Организация судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью
4. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
5. Формы реагирования прокурора на выявленные нарушения со стороны сотрудников органов, осуществляющих ОРД

Занятие семинарское - 1 час  
Лабораторная работа – 1 час

Вопросы: 1-5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ  
<https://e-learning.unn.ru/course/view?id=1593>

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

- 6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их

формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (приводятся полные «карты компетенций», в формировании которых участвует дисциплина (модуль) или дается ссылка на них).

#### ОПК-2

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>		При	Имеется	Продemon	Продemonс	Продemon	Продemon

	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	стрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	стрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	стрированы творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

### ПК-3

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

	ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

заданий							
---------	--	--	--	--	--	--	--

ПК-7

способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется минималь	Продemonстрирован	Продemonстрированы	Продemonстрирован	Продemonстрирован



	ие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

#### ПК-8

способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки

	ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

заданий							
---------	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Описание шкал оценивания (при использовании традиционных форм аттестации (зачет, экзамен) шкалы оценивания могут быть «зачет-незачет», «зачет с оценкой», «оценка» по семибалльной и пятибалльной шкалам), при использовании балльно-рейтинговой системы оценивания или других систем могут быть использованы другие шкалы оценивания, но при этом должны быть описаны принципы выставления баллов и дальнейшего перевода этих баллов в традиционные шкалы оценивания «зачет-незачет», «зачет с оценкой», «оценка» по пятибалльной шкале)

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций (если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции).

**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.
- т.п.

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия
- т.п.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### 6.4.1 Контрольные вопросы

№	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) – самостоятельная юридическая дисциплина, связь и соотношение её с другими отраслями права.	ОПК-2

2.	Исторический аспект возникновения и развития ОРД.	ОПК-2
3.	Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.	ОПК-2
4.	Система принципов ОРД.	ОПК-2
5.	Сущность и содержание признака соблюдения прав и свобод человека и гражданина в ОРД	ОПК-2
6.	Система правового регулирования ОРД	ОПК-2
7.	Морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности.	ОПК-2
8.	Органы, осуществляющие ОРД, их общая характеристика и специфические функции в борьбе с преступностью.	ОПК-2
9.	Обязанности сотрудников оперативных подразделений.	ОПК-2
10.	Содержание прав органов, осуществляющих ОРД.	ОПК-2
11.	Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.	ОПК-2
12.	Социальные гарантии сотрудников органов, осуществляющих ОРД	ОПК-2
13.	Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.	ОПК-2
14.	Опрос граждан. Оформление результатов и возможное использование в раскрытии и расследовании преступлений.	ПК-3
15.	Наведение справок. Роль и назначение оперативно-розыскных, криминалистических и иных видов учета в борьбе с преступностью.	ПК-3
16.	Правовые основания и условия проведения отождествления личности	ПК-3
17.	Сбор образцов для сравнительного исследования. Оформление ОРМ, возможности использования в уголовном процессе.	ПК-3
18.	Исследование предметов и документов. Связь и отличие от экспертиз. Использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.	ПК-3
19.	Сущность обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	ПК-3
20.	Правовые основания и условия проведения проверочной закупки.	ПК-3
21.	Особенности проверочной закупки предметов, изъятых из гражданского оборота и оборот которых ограничен. Использование результатов в уголовном процессе.	ПК-3
22.	Правовые основания проведения оперативного эксперимента, возможности использования полученных результатов в раскрытии и расследовании преступлений.	ПК-3
23.	Правовые основания и условия проведения прослушивания телефонных переговоров.	ПК-3
24.	Правовые основания и условия проведения контроля почтовых отправлений.	ПК-3
25.	Правовые основания и условия проведения получения компьютерной информации.	ПК-3
26.	Правовые основания и условия проведения снятия информации с технических каналов связи.	ПК-3
27.	Правовые основания и условия проведения наблюдения.	ПК-3
28.	Правовые основания и условия проведения оперативного внедрения.	ПК-3
29.	Правовые основания и условия проведения контролируемой поставки.	ПК-3
30.	Правовые основания и порядок судебного рассмотрения материалов	ПК-3

	об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Использование полученных результатов.	
31.	Порядок обжалования гражданами действий и решений органов, осуществляющих ОРД	ПК-3
32.	Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.	ПК-7
33.	Розыск без вести пропавших, утративших связь с родственниками, а также лиц, которые в силу заболевания или возраста не могут сообщить о себе никаких сведений.	ПК-7
34.	Понятие и сущность оперативно-розыскного документирования, связь и соотношение с доказыванием.	ПК-7
35.	Порядок и значение привлечения к процессу документирования специалистов и представителей общественности. Использование полученных результатов.	ПК-7
36.	Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.	ПК-7
37.	Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий.	ПК-7
38.	Использование результатов ОРД в доказывании.	ПК-7
39.	Нормативно-правовые основания представления результатов ОРД в органы дознания, следствия или в суд.	ПК-7
40.	Требования, предъявляемые к результатам ОРД.	ПК-7
41.	Процессуальная проверка результатов ОРД.	ПК-7
42.	Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела по результатам ОРД.	ПК-7
43.	Процессуальный порядок приобщения доказательств к уголовному делу, полученных на основе результатов ОРД.	ПК-7
44.	Принципы и задачи взаимодействия.	ПК-8
45.	Правовые и организационно-тактические особенности взаимодействия при совместном проведении следственных действий.	ПК-8
46.	Классификация, порядок создания и работы следственно-оперативной группы (СОГ) по раскрытию и расследованию преступлений.	ПК-8
47.	Привлечение к деятельности следственной группы сотрудников органов, осуществляющих ОРД.	ПК-8
48.	Организация работы следственно-оперативных групп (СОГ).	ПК-8
49.	Финансовое обеспечение ОРД.	ПК-8
50.	Техническое обеспечение ОРД.	ПК-8
51.	Оперативно-розыскные мероприятия в административно-проверочной работе.	ПК-8
52.	Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.	ПК-8
53.	Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и окружающей среды.	ПК-8
54.	Оперативно-розыскное обеспечение допуска выдачи, продлению или аннулированию лицензии на частную детективную или охранную деятельность.	ПК-8
55.	Оперативно-розыскное обеспечение допуска к участию в ОРД или	ПК-8

	материалам, полученным в результате ее проведения.	
56.	Цель, задачи и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью.	ПК-8
57.	Назначение и сущность ведомственного контроля за ОРД	ПК-8
58.	Назначение и формы судебного контроля.	ПК-8
59.	Понятие и сущность прокурорского надзора за ОРД.	ПК-8
60.	Способы реагирования прокурора на нарушение законов, допущенных при осуществлении ОРД.	ПК-8

#### 6.4.2. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции

##### Типовые задачи (ОПК-2)

###### Задача № 1

При опросе свидетеля по делу об убийстве последний не желает давать показания, хотя достоверно известно, что он ими располагает. Оперуполномоченный Баринов испытывает трудности в установлении контакта с опрашиваемым.

Что можно порекомендовать Баринову в данной ситуации?

###### Задача № 2

При проведении опроса гражданина Ковалева, подозреваемого в совершении умышленного убийства, у оперуполномоченного Баринова возникли сомнения в правдивости представленных им показаний. В связи с этим Баринов провел повторный опрос подозреваемого с использованием полиграфа. Ковалев возмутился и сказал, что будет жаловаться прокурору по поводу применения при его опросе неизвестных технических средств.

Оцените действия оперуполномоченного. Как бы вы повели себя в подобной ситуации? Как оформить результаты проведенного мероприятия?

###### Задача № 3

Опрашивая одного из задержанных участников совершения серии квартирных краж, оперуполномоченный Баринов пришел к выводу, что опрашиваемый лжет, поскольку имеющиеся материалы свидетельствуют о его причастности к преступлениям.

Как Баринову тактически правильно построить опрос с целью склонения лица к даче правдивых показаний?

##### Типовые задачи (ПК-3)

###### Задача № 4

В дежурную часть ОВД поступило сообщение о том, что около кафе произошла драка. В ходе проведения первоначальных ОРМ было установлено, что зачинщиком драки является ранее судимый за хулиганство Иванов, который с ножевым ранением, нанесенным ему одним из участников драки, доставлен в городскую больницу. Врачам Иванов пояснил, что ножевое ранение он получил в результате собственной неосторожности. Оперуполномоченный Баринов принял решение ознакомиться с историей болезни Иванова. Врач отказался представить данный документ, пояснив, что информация, содержащаяся в нем, может быть выдана только с согласия гражданина или его законного представителя, так как она составляет врачебную тайну.

Имеет ли право в данной ситуации Баринов ознакомиться с историей болезни?

###### Задача № 5

В ходе предварительной проверки для решения вопроса о возбуждении уголовного дела возникла необходимость в получении сведений о счетах и вкладах Волкова,

подозреваемого в совершении мошенничества. Начальник ОУР поручил оперуполномоченному Баринову обратиться в банк с соответствующим запросом, однако последний пояснил, что это бесполезно и в предоставлении данной информации будет отказано.

Прав ли Баринов? Какой порядок представления информации о счетах и вкладах граждан?

#### **Задача № 6**

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, оперуполномоченный Баринов установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Сеул». Баринов обратился с запросом в ООО «Сеул» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до 30 лет. Директор ООО «Сеул» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор ООО «Сеул», отказав в предоставлении информации?

#### **Задача № 7**

Оперуполномоченный Баринов в одной из газет прочитал интервью с гражданином, имя которого не указывалось. Речь шла о причастности его к конкретным преступлениям. Баринов установил, что указанные преступления действительно имели место и являются не раскрытыми. В связи с этим он направил запрос в редакцию газеты с просьбой предоставить данные об источнике информации. Однако в предоставлении таких сведений ему было отказано. При этом указывалось на наличие договоренности о неразглашении данных об источнике информации.

Имеет ли право редакция газеты отказать Баринову в получение сведений об источнике информации?

#### **Типовые задачи (ПК-7)**

#### **Задача № 8**

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Оперуполномоченный Баринов оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в ОВД для дактилоскопирования хозяев квартиры и двух человек из числа их знакомых, ранее посещавших эту квартиру. Однако последние не дали согласия их дактилоскопировать и заявили, что это нарушает их права, а к совершению преступления они никакого отношения не имеют.

Как должен действовать Баринов в данной ситуации?

#### **Задача № 9**

На месте совершения преступления обнаружен пригодный для идентификации след пальца руки, предположительно принадлежащий преступнику.

С помощью какого исследования по отпечатку пальца можно установить личность преступника? Как использовать след при проверке подозреваемых в совершении преступления?

#### **Задача № 10**

Оперуполномоченный Баринов на городском рынке встретил ранее судимого за совершение карманных краж Петрова и решил понаблюдать за ним. Фигурант заметил наблюдение и, подойдя к Баринову, спросил, кто он такой и почему следит за ним. Каковы действия Баринова в данной ситуации?

#### **Типовые задачи (ПК-8.)**



### **Задача № 11**

Оперуполномоченный Баринов предъявил свидетелю несколько фотографий, среди которых последний опознал лицо, участвовавшее в групповом хулиганстве. После этого Баринов установил личность подозреваемого и предложил следователю провести его процессуальное опознание тем же свидетелем.

Оцените решение Баринова.

### **Задача № 12**

При осмотре места происшествия, проведенного по факту квартирной кражи, оперуполномоченный Баринов обнаружил кожаную перчатку, предположительно принадлежавшую преступнику.

Какое оперативно-розыскное мероприятие с использованием перчатки может провести Баринов для установления преступника при наличии нескольких подозреваемых?

Каков порядок оформления его результатов?

### **Задача № 13**

К оперуполномоченному Баринову обратилась Смирнова, которая сообщила, что сегодня продавец Власова обвесила её при покупке риса на Южном продуктовом рынке. Со слов Смирновой, её и других граждан обвешивают при покупках на этом рынке регулярно.

Баринов принял решение о проведении на рынке проверочной закупки.

Как тактически грамотно провести проверочную закупку в данной ситуации? Какой порядок её документального оформления?

### **Задача № 14**

Оперуполномоченному Баринову стало достоверно известно, что гражданин Азербайджана Алиев в ближайшие три дня собирается приехать в г. Н-ск для того, чтобы организовать отставку оружия и боеприпасов в Чеченскую республику. Для этого он намерен воспользоваться железнодорожным контейнером, который заказал его брат, постоянно проживающий в г. Н-ске по ул. Цеховая, 12 на территории, обслуживаемой Бариновым. Цель заказа контейнера - перевозка мебели в связи с переездом на новое место жительства. Вместе с мебелью в контейнер будет загружено и оружие.

Как провести контролируруемую поставку в данной ситуации?

### **Задача № 15**

В Н-ской области продолжительное время совершались кражи электрического кабеля, содержащего цветной металл. Сотрудники уголовного розыска приняли решение провести оперативный эксперимент в целях выявления лиц, совершающих указанные преступления. В связи с этим в местную газету было дано объявление о покупке цветного металла у населения, где в качестве «покупателя» выступал оперативный работник.

Проанализируйте ситуацию. Имеет ли место оперативный эксперимент в данном случае?

Как он может способствовать раскрытию преступлений?

### **Задача № 16**

После серии взрывов жилых домов в г. Н-ске, совершенных террористами, руководством УВД области были проведены мероприятия для проверки действий сотрудников милиции и бдительности граждан при угрозе террористических актов. С этой целью негласно были инсценированы действия преступников с использованием автотранспорта с иногородними номерами и имитацией мешков с «взрывчаткой», которые были привезены в подъезд одного из жилых домов.

В результате выявлено, что сотрудники милиции по информации граждан сработали четко и профессионально грамотно.

Является ли проведение мероприятия оперативным экспериментом?

### **Задача № 17**

Оперуполномоченный Баринов получил информацию о том, что разрабатываемый, ранее неоднократно судимый за кражи Соловьев дома хранит похищенный неделю назад телевизор «Сони». С целью проверки информации Баринов решил провести оперативный осмотр квартиры Соловьева.

Оцените сложившуюся ситуацию и посоветуйте, что предпринять Баринову для реализации задуманного?

### **6.4.3. Типовые тесты для оценки сформированности компетенции**

#### **Типовые тесты для самоконтроля (ОПК-2)**

Вопрос № 1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

Вопрос № 2: Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и де-тективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

Вопрос № 3: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

Вопрос № 4: ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

Вопрос № 5: Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.

3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

Вопрос № 6: Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.

Типовые тесты для самоконтроля (ПК-3)

Вопрос № 7: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 8: является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

Вопрос № 9: В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 10: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опознание личности.
2. Непосредственное отождествление.
3. Отождествление личности
4. Опосредованное опознание.
5. Предъявление к опознанию.

Вопрос № 11: Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.

3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Вопрос № 12: Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц, скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.
5. Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Вопрос № 13: Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган, допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
5. В Федеральное собрание РФ.

Вопрос № 14: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.
5. Оперативный опрос.

Вопрос № 15 Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т. д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.
5. Все ответы правильные.

Типовые тесты для самоконтроля (ПК-7)

Вопрос № 16: Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.
5. 12 месяцев.

Вопрос № 17: выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.
2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.

4. Принцип конспиративности.
5. Все вышеперечисленные ответы являются правильными.

Вопрос № 18: Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Контрольная закупка.
2. Задержание.
3. Проверочная закупка.
4. Личный досмотр.
5. Фильтрация задержанных.

Вопрос № 19: Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:

1. Устанавливать отношения конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.
2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.
5. Использовать документы, зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

Вопрос № 20: Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Поручение руководителя ОВД.
3. Устные указания прокурора.
4. Наличие возбужденного уголовного дела.
5. Запрос службы безопасности коммерческой структуры.

Вопрос № 21: Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Просмотр почтовой корреспонденции.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Аудио запись переговоров, ведущихся по абонентским телефонным линиям.
4. Оперативный эксперимент.
5. Исследование предметов и документов.

Вопрос № 22: Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:

1. Физическое.
2. Виртуальное.
3. Электронное.
4. Дистанционное.
5. Правильные ответы № 1, 3.

Вопрос № 23: Укажите минимальный возраст лиц, привлекаемых к конфиденциальному содействию на бесконтрактной основе органами, осуществляющими ОРД:

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 лет.
5. 25 лет.

Вопрос № 27: Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД», является:

1. Гражданским долгом.
2. Конституционной обязанностью.
3. Способом избежать уголовной ответственности.
4. Добровольным.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 24: Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Съём передаваемой электронной информации.
2. Снятие передаваемой электронной информации.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации с почтовых каналов связи.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 25: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
2. Осмотр служебных помещений.
3. Обследование транспортных средств физических и юридических лиц.
4. Оперативный осмотр.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 26: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Обследование помещений, сооружений, участков местности и т. д.
2. Освидетельствование граждан.
3. Цензура корреспонденции осужденных.
4. Оперативный эксперимент.
5. Следственный эксперимент.

Вопрос № 27: Укажите виды ОРМ «Контролируемая поставка»:

1. Транзитная.
2. Внешняя.
3. Внутренняя.
4. Правильные ответы № 1, 3.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 28: Укажите ОРМ, определенное ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Цензура корреспонденции.
2. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
3. Контроль электронной почты.
4. Контроль информации, передаваемой по техническим каналам связи.
5. Контрольная закупка.

Вопрос № 29: Кем может быть изменен перечень ОРМ указанных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Приказом министра МВД РФ.
2. Решением коллегии МВД РФ.
3. Приказом руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Генеральным прокурором РФ.
5. Только Федеральным законом.

Вопрос № 30: Укажите основание проведения ОРМ, согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Указание органа местной власти.
3. Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами РФ.
4. Указание полномочного представителя Президента России.
5. Решение о выдаче лицензии на предпринимательскую деятельность.

Вопрос № 31: Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т. е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием события преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5 ФЗ «Об ОРД»):

1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем информации в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны.
2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами.
3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора.
4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 32: Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Собираение информации, представляющей оперативный интерес.
2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
3. Сбор предметов и документов.
4. Сбор информации в электронных источниках.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

Вопрос № 33: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Контрольная закупка.
2. Контролируемая закупка.
3. Проверочная закупка.
4. Проверочная поставка.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 34: Укажите группу ОРМ, к которой относится ОРМ «Оперативное внедрение»:

1. Не санкционированные ОРМ.
2. ОРМ судебного санкционирования.
3. ОРМ ведомственного санкционирования.
4. ОРМ прокурорского санкционирования.
5. Оперативное внедрение проводят только оперативные подразделения ФСБ.

Типовые тесты для самоконтроля (ПК-8)

Вопрос № 35: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Сбор образцов для сравнительного исследования.
2. Прослушивание телефонных переговоров.

3. Исследование предметов.
4. Следственный эксперимент.
5. Контролируемая поставка.

Вопрос № 36: Укажите максимальный срок ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров»:

1. 1 месяц.
2. 2 месяца.
3. 3 месяца.
4. 6 месяцев.
5. 1 год.

Вопрос № 37. К какой группе относится ОРМ «Снятие информации с технических каналов связи»:

1. Ведомственного санкционирования.
2. Прокурорского санкционирования.
3. Не санкционируемых ОРМ.
4. Судебного санкционирования.
5. Нет правильного ответа.

Вопрос № 38: Укажите с кем запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органам, осуществляющим ОРД:

1. Члены ОПГ.
2. Ранее судимые лица, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
3. Сотрудниками органов внутренних дел.
4. Адвокатами.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 39: Укажите ОРМ, закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Ведение оперативных учетов.
2. Наведение справок.
3. Проведение обыска.
4. Исследование документов.
5. Контрольная закупка.

Вопрос № 40. Укажите ОРМ, определенное ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Наружное наблюдение.
2. Скрытое наблюдение.
3. Физическое наблюдение.
4. Наблюдение.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

Вопрос № 41: за какой период до уничтожения документов, отражающих результаты ОРМ, проведенных на основании судебного решения, уведомляется соответствующий судья.

1. За три месяца.
2. За шесть месяцев.
3. За один месяц.
4. За два месяца.
5. За один месяц.



Вопрос № 42: Какой срок устанавливается для уведомления суда о проведении ОРМ, затрагивающих конституционные права граждан?

1. 12 часов.
2. 24 часа.
3. 36 часов.
4. 72 часа.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 43: Укажите ОРМ, определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное выведение.
3. Оперативное отождествление.
4. Оперативное наблюдение.
5. Оперативный опрос.

Вопрос № 44: Органы, осуществляющие ОРД, для решения задач, возложенных на них ФЗ «Об ОРД», могут создавать, использовать и заводить:

1. Дела оперативного учета и информационные системы.
2. Информационные картотеки.
3. Дела оперативного наблюдения.
4. Поисково-розыскные дела и информационные системы.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 45: чем определяется перечень дел оперативного учета и порядок их заведения?

1. Конституция РФ.
2. ФЗ «Об ОРД».
3. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
4. Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 46: Какой срок хранятся материалы, полученные в результате ОРМ, в отношении лиц, виновность которых в совершении преступлений не доказана в установленном законом порядке?

1. 6 месяцев.
2. 1 год.
3. 2 года.
4. 3 года.
5. 5 лет.

Вопрос № 47: В течение какого времени, с момента начала проведения ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан, орган его осуществляющий обязан получить судебное решение либо прекратить его проведение?

1. 36 часов.
2. 48 часов.
3. 72 часа.
4. 5 суток.
5. 10 суток.

Вопрос № 48: Укажите ОРМ, определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Следственный эксперимент.
2. Применение полиграфа.

3. Ведомственный эксперимент.
4. Эксперимент с использованием полиграфа.
5. Оперативный эксперимент.

Вопрос № 49: Какой документ необходимо оформить для осуществления прослушивания телефонных переговоров по заявлению или согласию лиц, в случае возникновения угрозы их жизни, здоровью или собственности?

1. Постановление вышестоящего органа, осуществляющего ОРД.
2. Постановление прокурора.
3. Постановление судьи.
4. Постановление, утвержденное руководителем органа, осуществляющего ОРД.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 50: В каких случаях допускается проведение оперативного эксперимента?

1. По решению прокурора.
2. По решению судьи.
3. При совершении любого преступления.
4. В целях проверки полученной информации.
5. В целях выявления, предупреждения и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений.

Вопрос № 51: Укажите обязанности лиц, оказывающих конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД, закрепленные в ФЗ «Об ОРД»:

1. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность (документы прикрытия).
2. Сохранять в тайне сведения, ставшие им известными в ходе подготовки или проведения ОРМ.
3. Ежегодно проводить обследование в ведомственных медицинских учреждениях.
4. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие ведомственную принадлежность транспортных средств.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 52: В случае отказа, органу, осуществляющему ОРД, судьей в проведении ОРМ, которое ограничивает конституционные права граждан, куда вправе обратится орган по этому же вопросу?

1. К президенту РФ.
2. К министру МВД РФ.
3. В вышестоящий суд.
4. В органы прокуратуры.
5. В управление собственной безопасности.

Вопрос № 53: В каком случае сведения о лицах, оказывающих конфиденциальное содействие, могут быть преданы гласности:

1. По требованию судьи.
2. По требованию прокурора.
3. С письменного согласия этих лиц.
4. С согласия органа, осуществляющего ОРД.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 54: Кто осуществляет ведомственный контроль за ОРД?

1. Руководители органов, осуществляющих ОРД.
2. Генеральный прокурор РФ.

3. Президент РФ.
4. Правительство РФ.
5. Федеральное собрание РФ.

Вопрос № 55: Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Оперативный эксперимент.
2. Опрос граждан.
3. Исследование предметов и документов.
4. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
5. Следственный эксперимент.

Вопрос № 56: Органам, осуществляющим ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД», выделяются денежные средства из:

1. Федерального бюджета РФ.
2. Бюджетов субъектов РФ.
3. Федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, внебюджетных целевых фондов.
4. Добровольных пожертвований физических лиц.
5. Добровольных пожертвований юридических лиц.

Вопрос № 57: Укажите количество статей ФЗ «Об ОРД»:

1. 22
2. 25
3. 31
4. 24
5. 23

#### **6.4.4. Примерная тематика, эссе, рефератов.**

1. Становление и развитие оперативно-розыскной функции в досоветской России.
2. Оперативно-розыскная деятельность в советской и постсоветской России.
3. Особенности правового регулирования оперативно-розыскной деятельности на современном этапе развития Российского общества.
4. Правовое регулирование оперативно-розыскной функции в зарубежных странах.
5. Понятие, сущность и значение оперативно-розыскной деятельности, ее место и роль в государственной правоохранительной деятельности.
6. Структура, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц оперативно-розыскного закона.
7. Цели, задачи, функции и принципы оперативно-розыскной деятельности.
8. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности.
9. Финансирование оперативно-розыскной деятельности.
10. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности. 10. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
11. Понятие и признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории РФ.
13. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Права человека и конституционно-правовое регулирование их допустимого ограничения.

16. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
17. Виды содействия оперативно-розыскным органам.
18. Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
19. Организация конфиденциального содействия граждан правоохранительным органам в царской России.
20. Агент в оперативно-розыскной деятельности, его права и обязанности.
21. Оперативно-розыскные мероприятия, классификация, основания и условия проведения.
22. Характеристика ОРМ проведение, которых не затрагивает конституционных права граждан.
23. Характеристика ОРМ проведение, которых затрагивает конституционные права граждан.
24. Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса.
25. Оперативно-розыскной процесс и его основные направления.
26. Выявление оперативно-значимой информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
27. Предупреждение преступлений в оперативно-розыскной деятельности.
28. Раскрытие преступлений с использованием возможностей ОРД.
29. Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания следствия и суда. 29. Розыск лиц, пропавших без вести.
30. Оперативно-розыскные меры пресечения.
31. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
32. Основные положения организации оперативно-розыскной деятельности.
32. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.
33. Толкование Конституционным Судом РФ норм оперативно-розыскного закона.
34. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
35. Сравнительный юридический анализ оперативно-розыскного мероприятия – оперативный эксперимент и следственного эксперимента.
36. Сравнительный юридический анализ оперативно-розыскного мероприятия – прослушивание телефонных переговоров и следственного действия – контроль и запись переговоров.
- 37.
38. Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов.
39. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
40. Надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

##### **Характеристика оценочного средства «Опрос»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

**Характеристика оценочного средства «Тестирование»**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	10-15 мин.	25 мин.	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«отлично»		(90-100)% правильных ответов	
«хорошо»		(70-89)% правильных ответов	
«удовлетворительно»		(50-69)% правильных ответов	
«неудовлетворительно»		менее 69 % правильных ответов	

**Характеристика оценочного средства «Задача»**

**Общие сведения об оценочном средстве.**

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами доказательственного права на практике.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.

«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

### **Критерии оценок для промежуточной аттестации – зачета:**

#### ***Зачтено:***

– высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

– в целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.

– подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них низкое.

***Незачтено*** - содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками либо не выполнены, необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **а) основная литература:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2017г 1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 года N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. Ст. 3349 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Электронный курс «ОРД» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn>.

#### **д) дополнительная литература:**

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст. 1; № 18. Ст. 1721 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с последующими изм. и доп.) с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 N 3-П, от 11.04.2000 N 6-П, Федеральными законами от 27.12.2000 N 150-ФЗ, от 30.12.2001 N 194-ФЗ, Постановлениями Конституционного Суда РФ от 17.07.2002 N 13-П, от 18.07.2003 N 13-П). [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20.04.95 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Приказ Генерального прокурора РФ №137 от 6 сентября 2007 г. «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»// Российская юстиция. 2007. №11 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской от 17 апреля 2007 г. N 368/185/164/481/32/184/97/147 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Маркушин А. Г. - Оперативно-розыскная деятельность в раскрытии и расследовании преступлений: учеб. пособие. - Н. Новгород: [б. и.], 2009. - 356 с. 1 экз.
7. Маркушин А. Г. - Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов. - М.: Юрайт, 2012. - 399 с. 40 экз.
8. Маркушин А. Г. - Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям. - М.: Юрайт, 2013. - 399 с. 1 экз.
9. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: Монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. - М.: Норма, 2015. - 400 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-538-0, 500 экз. <http://www.znaniyum.com/>
10. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: Учебное пособие / О.В. Фирсов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: 84х108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-336-2, 300 экз. <http://www.znaniyum.com/>

#### Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор: *С.К. Крепышева* – кандидат юридических наук, доцент.

Рецензенты: *Агутин А.В.* – доктор юридических наук, профессор.

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №52 от 26.02.2021г.