

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Специальная (огневая) подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

судебный эксперт

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Специальная (огневая) подготовка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина обязательна для освоения во 2, 3 и 4 семестрах.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе обучения студентами приобретаются знания, которые они будут совершенствовать в течение всего периода прохождения службы в ОВД. Усвоенные теоретические и практические разделы дисциплины являются фундаментом одной из составных частей их дальнейшей профессиональной подготовки.

### Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Специальная (огневая) подготовка» формирование готовности выпускника к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников ОВД; о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками ОВД; мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием; по основам внутренней и внешней баллистики боевого ручного стрелкового оружия; по приемам и правилам стрельбы из различных видов огнестрельного оружия;
- формирование умений правильного обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками ОВД;
- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в ОВД;
- обеспечение готовности студентов к действиям с огнестрельным оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью огнестрельного оружия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<u>Знать:</u> - методы научного познания истории; различные подходы к периодизации и оценке явлений всемирной и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса.
	<u>Уметь:</u> - анализировать и оценивать исторические события и процессы; - использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории
	<u>Владеть:</u> - способностью и готовностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

<b>ОК-4:</b> способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<u>Знать:</u> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	<u>Уметь:</u> - понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы.
	<u>Владеть:</u> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ПК-14:</b> способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<u>Знать:</u> - профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.
	<u>Уметь:</u> - уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	<u>Владеть:</u> - навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Огневая подготовка»

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 99 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 64 часа занятия семинарского типа (лабораторные работы), 3 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 81 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы								из них			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа							Всего
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		Очная
Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД														
Тема 1.1 Предмет,	4		2		2						4			

[illegible]

Промежуточная аттестация	зачет
--------------------------	-------

## Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД

Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в ОВД. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД. Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 1.2. Основы баллистики.

Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.

Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.

Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ТТ и др. Револьверы: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др. Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др. Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез» и др. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93 и др. Пулеметы: РПК, ПК и др. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17» и др. Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.

Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.

Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.

Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки сотрудников ОВД. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.

Раздел 2. Материальная часть оружия.

Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова.

Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2000). Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.

Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 8,9,10 (НОП-2000). Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.

Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатомета. Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатомета и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометом и выстрелами к нему. Назначение и боевые характеристики ручных осколочных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок подготовки гранат к боевому применению.

Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.

Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного

оружия.

### Раздел 3. Основы стрельбы

#### Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

#### Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

### Раздел 4. Практическая стрельба

#### Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.

Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнений 2, 3, 4 (НОП-2000).

#### Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.

Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям упражнений 2, 3 (НОП-2000).

## 4. Образовательные технологии

Проведение всех видов учебных занятий должно быть обеспечено современными техническими и информационными средствами обучения:

лекции – мультимедийной техникой, презентациями, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

семинары - мультимедийной техникой, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

практические занятия – необходимыми видами учебного и боевого стрелкового оружия и гранат, компьютерными тренажерами, демонстрационными и обучающими программами и кино- и видеоматериалами.

### **Виды занятий и рекомендуемые образовательные технологии:**

#### **Лекции**

На лекциях изучаются правовые и теоретические основы стрельбы из стрелкового оружия. Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность, формируют творческое мышление, имеют практическую направленность применительно к служебной деятельности. Для активизации учебного процесса применяются активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютерных средств, симуляций, позволяющих в динамике показывать работу устройств и механизмов. Для демонстрации применяются учебное оружие и учебные гранаты.

#### **Семинары**

На семинарских занятиях, которые проводятся, как правило, в форме развернутой беседы по вопросам семинара, закрепляются и углубляются полученные на лекциях знания, а, кроме того, студенты получают умения аргументированного изложения материала учебных вопросов.

### **Практические занятия**

Практические занятия проводить с учебной группой (полугруппой). На них проводить отработку нормативов с оружием и выполнение практических стрельб, производить расчеты показателей эффективности стрельбы. При этом использовать демонстрационные и обучающие программы на ПЭВМ и видеоматериалы для интенсификации и индивидуализации процесса обучения.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельную работу направить на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачету и экзамену. Преподавателям осуществлять обеспечение этого вида занятия путем выдачи и уточнения задания на отработку учебных вопросов и при необходимости проведения индивидуального или группового консультирования обучающихся.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Специальная (огневая) подготовка» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5684>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### **Вопросы для контроля**

1. Правовые основы огневой подготовки.
2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
4. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.



5. Давление в стволе и скорость пули при выстреле.
6. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
7. Отдача оружия и угол вылета.
8. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.
9. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
10. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
11. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
12. Элементы траектории.
13. Прямой выстрел.
14. Явление деривации.
15. Явление рассеивания.
16. Закон рассеивания.
17. Причины рассеивания.
18. Определение средней точки попадания.
19. Назначение, устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ.
20. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.
21. Содержание и выполнение нормативов 2, 3, 4 ПМ.
22. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.
23. Чистка и смазка ПМ.
24. Устройство частей и механизмов ПМ и их назначение.
25. Устройство патрона и принадлежностей к ПМ и их назначение.
26. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.
27. Работа частей и механизмов ПМ при выстреле.
28. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из ПМ.
29. Осмотр пистолета
30. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства АКМ.
31. Разборка и сборка АКМ.
32. Содержание и выполнение нормативов 8, 9, 10 АКМ.
33. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из АКМ.
34. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.
35. Чистка и смазка автомата.
36. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.
37. Устройство частей и механизмов АКМ и их назначение.
38. Устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату и их назначение.
39. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем.
40. Работа частей и механизмов АК при стрельбе очередями.
41. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства СВД.
42. Назначение основных частей механизмов СВД.
43. Разборка и сборка СВД.
44. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из СВД.
45. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5.
46. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1.
47. Назначение, устройство и боевые свойства РГН.
48. Назначение, устройство и боевые свойства РГО.
49. Назначение, устройство и работа УЗРГМ.
50. Назначение, устройство и работа УДЗ.

51. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета РПГ –7.
52. Назначение, устройство, и принцип кумулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7.
53. Организация и проведение стрельб.
54. Оценка огневой подготовки.
55. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики pistols – пулеметов.
56. Устройство и принцип работы pistols – пулеметов состоящих на вооружении в ОВД.
57. Требования приказов МВД России по учету, хранению, и сбережению оружия и боеприпасов.
58. Основания и порядок выдачи оружия и боеприпасов.
59. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения.
60. Транспортировка оружия и боеприпасов.
61. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.
62. Порядок учета и расхода боеприпасов на учебную и оперативно-служебную практику.
63. Гражданское оружие.
64. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений № 1, 2.
65. Практическая стрельба из АКМ по условиям упражнений № 1, 2.
66. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.
67. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.
68. Формы обучения огневой подготовке.
69. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.

#### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-14: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

### Карта компетенций ОК 2

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«Не зачтено»	«Зачтено»
<u><b>Знания</b></u> Знать методы научного познания истории; различные подходы к периодизации и оценке явлений всемирной и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей
<u><b>Умения</b></u> Уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы	Полное отсутствие умения анализировать и оценивать исторические события и процессы	Умение анализировать и оценивать исторические события и процессы
<u><b>Умения</b></u> Уметь использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории	Полное отсутствие умения использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории	Умение использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории
<u><b>Навыки</b></u> Владеть способностью и готовностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Полное отсутствие навыков действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Всестороннее владение навыками действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 70 %	71-100%

### Карта компетенций ОК 4

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«Не зачтено»	«Зачтено»
<u><b>Знания</b></u> Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей
<u><b>Умения</b></u> Уметь понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы.	Полное отсутствие умения понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы.	Умение понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы
<u><b>Умения</b></u> Уметь использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории	Полное отсутствие умения использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории	Умение использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории

<u><b>Навыки</b></u> Владеть навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Полное отсутствие навыков выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Всестороннее владение навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 70 %	71-100%

### Карта компетенций ПК 14

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«Не зачтено»	«Зачтено»
<u><b>Знания</b></u> Знать профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей
<u><b>Умения</b></u> Уметь понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы.	Полное отсутствие умения понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы.	Умение обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
<u><b>Умения</b></u> Уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Полное отсутствие умения обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Умение обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
<u><b>Навыки</b></u> Владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Полное отсутствие навыков выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Всестороннее владение навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
<u><b>Навыки</b></u> Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Полное отсутствие навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства	Всестороннее владение навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 70 %	71-100%

## 6.2 Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено

<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять

				на среднем уровне качества	высоком уровне качества	ые задачи на высоком уровне качества	нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине(модулю), характеризующих сформированность компетенций

Выполнение практических нормативов по дисциплине оценивается по четырехбалльной системе оценок, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Номер норматива и вид оружия	Оценка
-------	------------------------	--	------------------------------	--------

1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	2 Пистолет ПМ	«5» - 7 с «4» - 8 с «3» - 9 с
			8 Автомат АКМ	«5» - 14 с «4» - 18 с «3» - 20 с
2	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К сборке приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	3 Пистолет ПМ	«5» - 9 с «4» - 10 с «3» - 11 с
			9 Автомат АКМ	«5» - 24 с «4» - 28 с «3» - 32 с
3	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и (8/30) учебных патронов (россыпью). Время отсчитывается от команды: «К снаряжению приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	4 Пистолет ПМ	«5» - 17 с «4» - 20 с «3» - 23 с
			10 Автомат АКМ	«5» - 35 с «4» - 40 с «3» - 45 с

Примечание. При падении механизма (части) со стола и при нарушении последовательности выполнения операций оценка за выполнение норматива снижается на один балл. Если при сдаче норматива допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучаемого или поломке оружия, выполнение норматива прекращается и обучаемому выставляется оценка "неудовлетворительно".

Выполнение упражнений стрельб по дисциплине оценивается по четырехбалльной системе оценок, в соответствии с главой № 5 приказа МВД России от 11 сентября 2000 г. № 955 (курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия и метания гранат).

Условия выполнения упражнений приведены в таблице 3.

Таблица 3

Упражнение	Вид оружия	Мишень	Расстояние/ количество патронов, м/шт.	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4	25/3	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
2 упражнение. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 6	20/4	10 с.	«5»-4 пулями «4»- 3 пулями «3»-2 пулями
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4	100/3	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15
2 упражнение. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту	АКМ АК-74	№ 6 № 7*	50/3 100/3	30 с. днем 35 с. ночью	5»-6 пулями «4»- 5 пулями «3»-4 пулями при условии поражения всех мишеней

\* - интервалы между мишенями - не менее 10 метров.

Выполнение упражнений имитированных стрельб из стрелкового оружия на лазерном стрелковом комплексе «РУБИН», оценивается согласно условий, приведенных в таблице 4.

Таблица 4

Упражнение	Вид оружия	Мишень (размер в см)	Расстояние, м	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4 (размер 25х25)	8,3 (соответствует дальности стрельбы 25 м)	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4 (размер 25х25)	33 (соответствует дальности стрельбы 100 м)	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### 6.4.1. Контрольные вопросы к зачёту по дисциплине «Специальная (огневая) подготовка»

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Правовые основы огневой подготовки.	ОК-2
2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.	ОК-2
3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.	ОК-4
4. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.	ОК-4
5. Давление в стволе и скорость пули при выстреле.	ПК-14
6. Начальная скорость пули и от чего она зависит.	ПК-14
7. Отдача оружия и угол вылета.	ПК-14
8. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.	ПК-14
9. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.	ПК-14
10. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.	ПК-14
11. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.	ПК-14
12. Элементы траектории.	ПК-14
13. Прямой выстрел.	ПК-14
14. Явление деривации.	ПК-14
15. Явление рассеивания.	ПК-14
16. Закон рассеивания.	ПК-14
17. Причины рассеивания.	ПК-14
18. Определение средней точки попадания.	ПК-14
19. Назначение, устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ.	ПК-14
20. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.	ПК-14
21. Содержание и выполнение нормативов 2, 3, 4 ПМ.	ПК-14
22. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.	ПК-14
23. Чистка и смазка ПМ.	ПК-14



24. Устройство частей и механизмов ПМ и их назначение.	ПК-14
25. Устройство патрона и принадлежностей к ПМ и их назначение.	ОК-2
26. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.	ОК-4
27. Работа частей и механизмов ПМ при выстреле.	ПК-14
28. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из ПМ.	ПК-14
29. Осмотр пистолета	ПК-14
30. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства АКМ.	ПК-14
31. Разборка и сборка АКМ.	ПК-14
32. Содержание и выполнение нормативов 8, 9, 10 АКМ.	ПК-14
33. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из АКМ.	ПК-14
34. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	ПК-14
35. Чистка и смазка автомата.	ПК-14
36. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.	ПК-14
37. Устройство частей и механизмов АКМ и их назначение.	ПК-14
38. Устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату и их назначение.	ПК-14
39. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем.	ПК-14
40. Работа частей и механизмов АК при стрельбе очередями.	ПК-14
41. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства СВД.	ПК-14
42. Назначение основных частей механизмов СВД.	ПК-14
43. Разборка и сборка СВД.	ПК-14
44. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из СВД.	ПК-14
45. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5.	ПК-14
46. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1.	ПК-14
47. Назначение, устройство и боевые свойства РГН.	ПК-14
48. Назначение, устройство и боевые свойства РГО.	ПК-14
49. Назначение, устройство и работа УЗРГМ.	ПК-14
50. Назначение, устройство и работа УДЗ.	ПК-14
51. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета РПГ –7.	ПК-14
52. Назначение, устройство, и принцип кумулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7.	ПК-14
53. Организация и проведение стрельб.	ПК-14
54. Оценка огневой подготовки.	ПК-14
55. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пистолетов – пулеметов.	ПК-14
56. Устройство и принцип работы пистолетов – пулеметов состоящих на вооружении в ОВД.	ОК-2
57. Требования приказов МВД России по учету, хранению, и сбережению оружия и боеприпасов.	ОК-2

58. Основания и порядок выдачи оружия и боеприпасов.	ОК-4
59. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения.	ОК-4
60. Транспортировка оружия и боеприпасов.	ПК-14
61. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.	ПК-14
62. Порядок учета и расхода боеприпасов на учебную и оперативно-служебную практику.	ПК-14
63. Гражданское оружие.	ПК-14
64. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений № 1, 2.	ПК-14
65. Практическая стрельба из АКМ по условиям упражнений № 1, 2.	ПК-14
66. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.	ПК-14
67. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.	ПК-14
68. Формы обучения огневой подготовке.	ПК-14
69. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.	ПК-14

#### Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа от ответа. Имели место грубые ошибки

#### 6.4.2. Практические задания

##### для оценки компетенции «ОК-2»

Деталь ударно-спускового механизма, служащая для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.

##### для оценки компетенции «ОК-4»

Деталь ударно-спускового механизма, которая служит для спуска курка с боевого взвода.

##### для оценки компетенции «ПК-14»

Процесс окисления взрывчатого вещества, проникающий со скоростью несколько метров в секунду, сопровождающийся бурным выделением газов и продуктов сгорания.

## Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы базовые навыки и умения при выполнении практических заданий без ошибок и недочетов.
не зачтено	При выполнении практических заданий не продемонстрированы основные навыки и умения. Имели место грубые ошибки.

### 6.4.3. Задачи

#### для оценки компетенции «ОК-2»

##### Задача №1

I. Как проверить правильность сборки пистолета после его разборки и сборки?

1. Выключить предохранитель. Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор остается в заднем положении. Нажать большим пальцем на затворную задержку. Включить предохранитель.

2. Опустить флажок предохранителя вниз. Большим пальцем правой руки поставить курок на боевой взвод. Нажать на спусковой крючок. Курок энергично срывается с боевого взвода. Поднять флажок предохранителя вверх.

3. Извлечь магазин из основания рукоятки. Выключить предохранитель.

Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор возвращается в переднее положение. Присоединить магазин к пистолету. Включить предохранитель.

II. Какие боеприпасы применяются для стрельбы из пистолета?

1. Пули со стальным сердечником. Бронебойно-зажигательные пули.

2. Тяжелые пули. Трассирующие пули. Бронебойно-зажигательные пули.

3. Пули со стальным сердечником.

III. Какая из указанных частей входит в устройство затвора? 1. Подаватель.

2. Головка с насечкой.

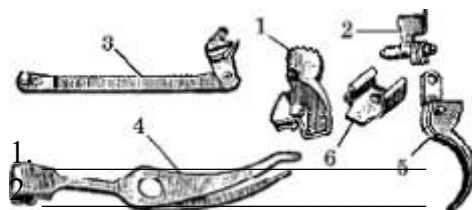
3. Досылатель.

4. Фиксатор.

#### для оценки компетенции «ОК-4»

##### Задача № 2

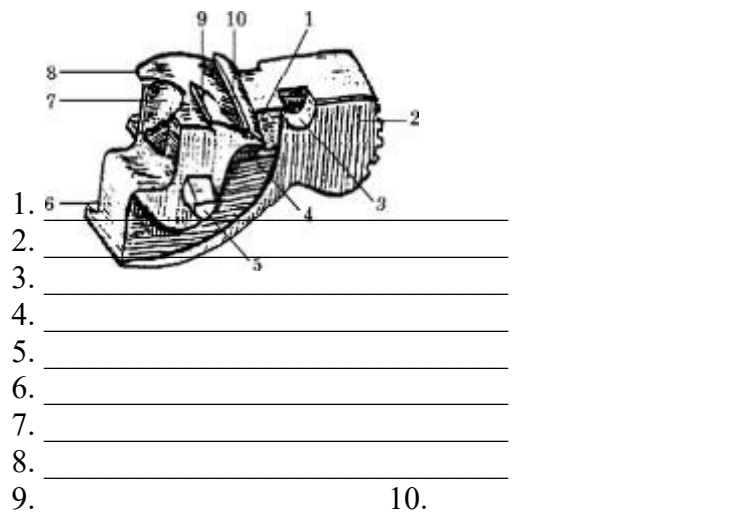
Назовите части ударно-спускового механизма.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

для оценки компетенции «ПК-14»

Устройство курка



Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы базовые навыки и умения при решении задач без ошибок и недочетов.
не зачтено	При решении задач не продемонстрированы основные навыки и умения. Имели место грубые ошибки.

#### 6.4.4. Вопросы для собеседования

для оценки компетенции «ОК-2»

Правовые основы огневой подготовки.

для оценки компетенции «ОК-4»

Элементы траектории.

для оценки компетенции «ПК-14»

Назначение и боевые свойства ПМ.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа от ответа. Имели место грубые ошибки

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калущий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780424>
2. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446>

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в ред. Закона от 25.06.02 г. № 70-ФЗ) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12679/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/)
2. Наставления по стрелковому делу [Электронный ресурс] – М., 1982. Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru/> // Наставления по стрелковому делу
3. ГОСТ 28653-90. Оружие стрелковое. Термины и определения.  
<http://gostrf.com/normadata/1/4294826/4294826099.pdf>
4. Фокин К.С., Фролов И.В. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов: учебное пособие. - Уральский федеральный университет, 2015. – 178 с.  
[https://e.lanbook.com/book/98469#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/98469#book_name)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

При проведении лекционных и семинарских занятий используются лекционный зал и аудитории с ЭВМ, мультимедийным проектором, аудио оборудованием, классной доской (в

т.ч. электронной). Изучение темы происходит с помощью мультимедийных презентаций, раздаточного материала (схем, тестовых заданий). При проведении занятий студентам демонстрируются учебные образцы ручного стрелкового оружия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Авторы программы: Гомозов Н.М., доцент кафедры трудового и экологического права Ураков И.В.

Рецензент: заведующий кафедрой Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.