

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНСКРОТСТВА)**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы:

ЦИВИЛИСТИКА И ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2021

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к дисциплинам по выбору, к части, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью курса «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является приобретение будущими юристами знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Задачами курса являются: углубленное изучение действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства), сравнительный анализ действующих нормативных актов и актов, утративших юридическую силу; формирование практических навыков применения и реализации соответствующих правовых норм.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		
Формируемые компетенции	Индикатор компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Знать: основные приемы подготовки юридических документов. Уметь: определять основные новеллы законодательства об административных правонарушениях. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами.	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-2.2. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	Знать: основные нормативные правовые документы различных отраслей права. Уметь: подготавливать проекты письменных заключений по вопросам различных отраслей права. Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов.	Тест Кейс-задача Собеседование

	ПК-2.3. Подготавливает заключения с правовой оценкой соблюдения законодательства	Знать: нормы различных отраслей законодательства Российской Федерации. Уметь: давать правовую оценку соблюдения законодательства. Владеть: аналитическим мышлением при подготовке заключений.	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-2.4 Знает правила документооборота	Знать: основополагающие правила ведения документооборота. Уметь: вести документацию. Владеть: навыками подготовки документов и ведения документооборота.	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-2.5. Составляет процессуальные документов	Знать: основные требования к составлению процессуальных документов. Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации. Владеть: навыками составления процессуальных документов.	Тест Кейс-задача Собеседование
ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-11.1. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции	Знать: социальную опасность коррупции и основные нормы антикоррупционного законодательства. Уметь: содействовать противодействию коррупции. Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-11.2. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	Знать: основные нормы антикоррупционного законодательства. Уметь: проводить анализ правовых предписаний в сфере противодействия коррупции. Владеть: навыками применения правовых предписаний в сфере противодействия коррупции.	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-11.3. Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции	Знать: действующую нормативно-правовую базу. Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм. Владеть: навыками внесения обоснованных предложений и рекомендаций по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции.	Тест Кейс-задача Собеседование
	ПК-11.4. Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов	Знать: правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов. Уметь: применять правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов. Владеть: навыками правотворческой деятельности.	Тест Кейс-задача Собеседование

	ПК-11.5. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов	Знать: действующую нормативно-правовую базу. Уметь: предоставлять и формулировать предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно-правовых актов. Владеть: юридической терминологией, навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, поиска и изучения правоприменительной практики, применения правовых норм, регулирующих предупреждение коррупционного поведения и борьбу с коррупционным поведением, выявления обстоятельств, способствующих коррупционному поведению, применения методов выявления, оценки и пресечения проявлений коррупционного поведения.	Тест Кейс-задача Собеседование
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	
в том числе	144	144	
аудиторные занятия (контактная работа):	50	26	
- занятия лекционного типа	16	10	
- занятия семинарского типа	32	14	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	58	82	
КСР	36	36	
Промежуточная аттестация – экзамен			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве)	14	14	2	2	4	2	6	4	8	10
Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	14	14	2	2	4	2	6	4	8	10
Тема 3. Процедуры наблюдения	14	14	2	1	4	2	6	3	8	11
Тема 4. Финансовое оздоровление	14	14	2	1	4	2	6	3	8	11
Тема 5. Внешнее управление	14	14	2	1	4	2	6	3	8	11
Тема 6. Конкурсное производство	14	14	2	1	4	2	6	3	8	11
Тема 7. Мировое соглашение	14	14	2	1	4	1	6	2	8	12
Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников	8	8	2	1	4	1	6	2	2	6
КСРИФ	2	2								
Контроль	36	36								
Промежуточная аттестация – Экзамен										

Тема 1. Понятие, субъекты и законодательство о несостоятельности (банкротстве)

Понятие, признаки и системы несостоятельности. Соотношение понятий несостоятельности и банкротства. Законодательство о несостоятельности. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Субъекты несостоятельности. Процедуры несостоятельности.

Субъекты процедур несостоятельности. Арбитражный управляющий. Правовой статус саморегулируемой организации.

Тема 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

Правовая природа производства по делам о несостоятельности.

Стадии производства по делам о несостоятельности. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности.

Арбитражный процесс по делу о банкротстве. Подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 3. Процедуры наблюдения

Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.

Основания, правовые последствия и процедура введения наблюдения. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего.

Анализ финансового состояния должника. Формирование реестра кредиторов. Порядок предъявления требований кредиторов.

Тема 4. Финансовое оздоровление

Сущность финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.

Возбуждение процедуры финансового оздоровления. Субъекты инициирования процедуры. Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.

Административный управляющий, его права и обязанности.

Прекращение и окончание финансового оздоровления. Досрочное окончание финансового оздоровления. Основания перехода к внешнему управлению.

Тема 5. Внешнее управление

Понятие, цель и основания введения внешнего управления. Срок внешнего управления, основания и порядок его продления. Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

Порядок утверждения внешнего управляющего. Права, обязанности и полномочия внешнего управляющего. Распоряжение имуществом должника.

План внешнего управления: порядок его составления, рассмотрения, утверждения, исполнения. Содержание плана внешнего управления.

Окончание внешнего управления. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.

Тема 6. Конкурсное производство

Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления. Правовые последствия открытия конкурсного производства.

Порядок утверждения конкурсного управляющего. Права и обязанности конкурсного управляющего. Контроль над деятельностью конкурсного управляющего.

Понятие конкурсной массы. Правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования.

Оценка имущества должника. Выявление и взыскание дебиторской задолженности должника. Порядок удовлетворения требований кредиторов.

Отчет конкурсного управляющего.

Тема 7. Мировое соглашение

Понятие, форма и содержание мирового соглашения. Мировое соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.

Особенности мирового соглашения в разных процедурах банкротства. Порядок заключения.

Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении. Участие уполномоченного органа в мировом соглашении.

Утверждение мирового соглашения арбитражным судом. Порядок исполнения мирового соглашения.

Тема 8. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Понятие и особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций. Особенности наблюдения и конкурсного производства сельскохозяйственных организаций.

Понятие стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.

Критерии и признаки банкротства гражданина. Особенности рассмотрения дела в арбитражном суде. Банкротство индивидуальных предпринимателей.

Особенности банкротства арбитражных управляющих.

Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.

Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника; банкротство отсутствующего должника.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

ПК-2. Способен подготавливать поправки к нормативно-правовым актам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования норм права;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к экзамену относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной судебной и правоприменительной практики по несостоятельности (банкротству).

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные

теоретические вопросы. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами.		объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
Экзамен сдан	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Экзамен не сдан	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

Оценивание в традиционной форме.

Экзамен выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для сдачи экзамена необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов процессуальных документов. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и

правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2*			
мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы:	Код формируемых компетенций
Что такое несостоятельность? Как соотносятся несостоятельность и банкротство?	ПК-2, ПК-11
Перечислите основные способы регулирования несостоятельности предусмотренные законодательством РФ. Как соотносятся нормы ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с ГК РФ?	ПК-2, ПК-11

Как определяются состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?	ПК-2, ПК-11
Назовите субъектов несостоятельности. Перечислите круг лиц, которые могут быть признаны несостоятельными.	ПК-2, ПК-11
В чем заключается статус арбитражного управляющего?	ПК-2, ПК-11
Перечислите функции, права и обязанности саморегулируемой организации. Что входит в ее структуру.	ПК-2, ПК-11
Перечислите стадии производства по делам о несостоятельности.	ПК-2, ПК-11
Что может являться основанием для возбуждения производства по делу о банкротстве?	ПК-2, ПК-11
Кто может выступать заявителем производства по делу о несостоятельности?	ПК-2, ПК-11
В чем заключается подготовка дела о несостоятельности к судебному разбирательству?	ПК-2, ПК-11
В чем заключается полномочия арбитражного суда?	ПК-2, ПК-11
Что может являться основанием для приостановления производства по делу, оставления заявления без рассмотрения, прекращения производства по делу?	ПК-2, ПК-11
Какими могут быть решения и определения, принимаемые судом по делу о банкротстве.	ПК-2, ПК-11
Что такое процедура наблюдения?	ПК-2, ПК-11
Перечислите основания и правовые последствия введения наблюдения.	ПК-2, ПК-11
В чем заключаются ограничения для руководителя и органов управления должника.	ПК-2, ПК-11
Охарактеризуйте процедурный порядок назначения нового руководителя. Как соотносятся полномочия руководителя и временного управляющего.	ПК-2, ПК-11
Перечислите права, обязанности и полномочия временного управляющего.	ПК-2, ПК-11
Как формируется реестр кредиторов? Охарактеризуйте порядок предъявления требований кредиторов.	ПК-2, ПК-11
Каким образом возможно обжалование решения собрания кредиторов?	ПК-2, ПК-11
В чем заключается сущность финансового оздоровления? Охарактеризуйте цель, порядок и основания введения финансового оздоровления.	ПК-2, ПК-11
Сравните финансовое оздоровление с другими реабилитационными процедурами (внешнее управление, досудебная санация, мировое соглашение).	ПК-2, ПК-11
Перечислите субъектов инициирования процедуры финансового оздоровления.	ПК-2, ПК-11
Назовите основные виды обеспечения обязательств и правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.	ПК-2, ПК-11
В чем заключаются полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления?	ПК-2, ПК-11
Охарактеризуйте план финансового оздоровления и график погашения задолженности. Каковы обязательные условия графика погашения задолженности? Возможно ли внесение изменений в график погашения задолженности?	ПК-2, ПК-11
В чем заключаются права и обязанности административного управляющего? Назовите основания для его отстранения и освобождения от обязанностей.	ПК-2, ПК-11
Каким образом происходит прекращение и окончание финансового оздоровления?	ПК-2, ПК-11
Что такое внешнее управление?	ПК-2, ПК-11

Каковы сроки внешнего управления, основания и порядок его продления?	ПК-2, ПК-11
В чем состоят правовые последствия введения внешнего управления?	ПК-2, ПК-11
В чем заключаются права и обязанности внешнего управляющего? Перечислите полномочия внешнего управляющего как руководителя должника и полномочия, связанные с выполнением мероприятий в рамках процедуры внешнего управления.	ПК-2, ПК-11
Назовите основные положения распоряжения имуществом должника.	ПК-2, ПК-11
Охарактеризуйте порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения плана внешнего управления.	ПК-2, ПК-11
Перечислите основные мероприятия внешнего управления.	ПК-2, ПК-11
Что такое конкурсное производство? Назовите цель и основания открытия конкурсного производства.	ПК-2, ПК-11
Каковы сроки конкурсного производства, основания и порядок его продления?	ПК-2, ПК-11
В чем состоят правовые последствия открытия конкурсного производства?	ПК-2, ПК-11
В чем заключаются права и обязанности конкурсного управляющего? Каковы порядок и условия освобождения и отстранения конкурсного управляющего?	ПК-2, ПК-11
Каким образом осуществляется контроль над деятельностью конкурсного управляющего.	ПК-2, ПК-11
Что такое конкурсная масса? Какое имущество включается и не включается в конкурсную массу?	ПК-2, ПК-11
В чем заключается правовой режим социально значимых объектов жилищного фонда социального использования?	ПК-2, ПК-11
Каким образом происходит оценка имущества должника, установление порядка и сроков его продажи, выявление и взыскание дебиторской задолженности должника?	ПК-2, ПК-11
Каким образом устанавливаются требования кредиторов в конкурсном производстве? Возможен ли отказ от исполнения сделок должника в конкурсном производстве?	ПК-2, ПК-11
Охарактеризуйте порядок удовлетворения требований кредиторов в условиях конкурсного производства.	ПК-2, ПК-11
Что такое мировое соглашение? В чем заключаются цель, и правовая природа мирового соглашения?	ПК-2, ПК-11
Перечислите особенности мирового соглашения в разных процедурах банкротства.	ПК-2, ПК-11
Какие документы прилагаются к мировому соглашению?	ПК-2, ПК-11
Назовите участников мирового соглашения. В чем заключается участие третьих лиц, уполномоченного органа в мировом соглашении.	ПК-2, ПК-11
Перечислите условия утверждения и основания отказа в утверждении мирового соглашения арбитражным судом.	ПК-2, ПК-11
Охарактеризуйте порядок исполнения, последствия неисполнения и расторжения мирового соглашения.	ПК-2, ПК-11
Перечислите особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.	ПК-2, ПК-11
Перечислите особенности наблюдения сельскохозяйственных организаций.	ПК-2, ПК-11
Что такое стратегические организации? В чем заключаются досудебные меры по финансовому оздоровлению и особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций?	ПК-2, ПК-11
Перечислите критерии и признаки банкротства гражданина. В чем	ПК-2, ПК-11

закljučаются особенности рассмотрения дела о признании банкротом гражданина в арбитражном суде?	
Назовите последствия признания гражданина банкротом.	ПК-2, ПК-11
Перечислите признаки банкротства индивидуальных предпринимателей.	ПК-2, ПК-11
В чем заключаются особенности банкротства арбитражных управляющих.	ПК-2, ПК-11
Перечислите признаки и особенности банкротства крестьянско-фермерского хозяйства.	ПК-2, ПК-11
Назовите упрощенные процедуры банкротства.	ПК-2, ПК-11

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций **ПК-2, ПК-11**

1. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов-

- а) конкурсное производство
- б) внешнее управление
- в) финансовое оздоровление
- г) наблюдение

2. Вознаграждение арбитражного управляющего, устанавливается в размере, определяемом:

- а) самим арбитражным управляющим
- б) саморегулируемой организацией
- в) Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)»
- г) кредиторами (собранием кредиторов)

3. Процедура внешнего управления применяется:

- а) в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
- б) в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредитором
- в) в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника
- г) в целях восстановления платежеспособности должника

5.2.3. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции **ПК-2, ПК-11**.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Иванов взял в долг у своего соседа Петрова денежную сумму в размере 500 000 рублей, пояснив, что хочет заняться предпринимательской деятельностью сроком на один год. Через один год и два месяца денежные средства Иванов не возвратил, сославшись на то, что он банкрот.

Может ли Иванов быть признан банкротом по действующему законодательству, при условии, что он так и не зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и имеет на праве собственности однокомнатную квартиру и автомобиль Лада Калина 2007 года выпуска?

Каковы основания для признания гражданина банкротом по действующему законодательству?

Задача 2.

В отношении ООО «Лотос» в арбитражный суд было направлено заявление о банкротстве. В целях сохранности имущества должника судом была применена процедура наблюдения. В качестве временного управляющего имела намерение выступить ООО «Передел», занимающееся благотворительной деятельностью, а также была предложена кандидатура гражданина Украины Приходько И.Е., 1970 г.р., члена адвокатской коллегии № 1.

Может ли ООО «Передел» быть утверждено судом в качестве временного управляющего? Почему?

Может ли Приходько быть утвержден судом в качестве временного управляющего? Почему?

5.2.4. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-2, ПК-11

1. История развития института несостоятельности.
2. Понятие и признаки несостоятельности.
3. Субъекты несостоятельности.
4. Правовое положение арбитражного управляющего.
5. Ответственность арбитражного управляющего.
6. Правовое положение саморегулируемой организации.
7. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
9. Отказ в принятии и возвращение арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
10. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).
11. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
12. Основания и правовые последствия введения процедуры наблюдения.
13. Первое собрание кредиторов.
14. Полномочия временного управляющего.
15. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: понятие, цели, задачи.
16. Возбуждение процедуры финансового оздоровления и правовые последствия.
17. Правовой статус административного управляющего.
18. Понятие, основания цели и сроки процедуры внешнего управления.
19. Правовые последствия ее введения.
20. Правовое положение внешнего управляющего.
21. План внешнего управления.
22. Замещение активов и продажа предприятия-должника.
23. Завершение процедуры внешнего управления.
24. Понятие и цели конкурсного производства.
25. Основания и последствия его открытия.
26. Формирование конкурсной массы, реализация имущества и порядок удовлетворения требований кредиторов.
27. Окончание конкурсного производства.
28. Понятие, форма и содержание мирового соглашения
29. Порядок заключения мирового соглашения и его особенности в процедурах банкротства
30. Прекращение мирового соглашения
31. Банкротство градообразующих организаций.
32. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
33. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
34. Банкротство гражданина.
35. Упрощенные процедуры банкротства.

36. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
37. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
38. Процедура рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
39. Конкурсное производство в отношении кредитной организации.
40. Развитие конкурсного права во Франции.
41. Формирование конкурсного права Германии.
42. Становление британского законодательства о несостоятельности.
43. Американская система банкротства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Коммерческое право: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.]; под общ. ред. Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAFBE6DE-BE04-4E94-9D8A-8EA0FA6D4F2F/kommercheskoe-pravo>
2. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C61DC5BF-C915-4DC8-8E43-1201B8AFE15D/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva>
3. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/55330D5E-9863-4E5C-84D5-45F406597A66/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva>

б) дополнительная литература:

1. Банкротство граждан (Критерии. Статус. Процедуры): учебно-практическое пособие / Белых В.С., Богданов В.М., Запорощенко В.А. - М. : Проспект, 2016. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198818.html>
2. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / отв. ред. И.В. Ершова, Е.Е. Енькова. - М. : Проспект, 2016. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203789.html>
3. Згонник, Л. В. Антикризисное управление : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513264>
4. Кораев, К.Б. Банкротство граждан в схемах / К.Б. Кораев. - М. : Проспект, 2017. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218202.html>
5. Кораев, К.Б. Неплатежеспособность: Новый институт правового регулирования финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства) / К.Б. Кораев. - М. : Проспект, 2017. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392252985.html>
6. Кован, С.Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 219 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768155>
7. Кравчук, Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России / Е.В. Кравчук - М. : Юстицинформ, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511838.html>
8. Кузнецов, С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография : монография — Электрон. дан. — Москва :Infotropic Media, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69099>.

9. Попондопуло, В.Ф. Банкротство. Правовое регулирование : научно-практическое пособие / В.Ф. Попондопуло. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164325.html>

10. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5 – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA/predprinimatelskoe-pravo>

11. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01005-3. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B7758217-C718-485A-9403-79878EC90281/predprinimatelskoe-pravo>

12. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие : учеб. пособие / Т.П. Шишмарева. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61634>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор (ы) к.ю.н., доцент Рашидов О.Ш.

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.