Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Декан  |  В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Римское право****Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ОЧНАЯ** |

2015

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мурунова А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....8 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. 12 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Римское право**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к общегуманитарным дисциплинам государственного образовательного стандарта по специальности «Правоохранительная деятельность»», преподается в течение 1 семестра студентам 1 курса.

**Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** является изучение теоретических основ «Римского частного права» для ознакомления студентов с историческими системами и различными институтами права, с основными положениями римского права по текстам римских классических юристов, периодизацией истории римского права, начиная с доклассического периода.

**Задачи дисциплины** заключаются в рассмотрении познавательных возможностей римского права и его значения для юридических наук, месте в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности; формировании представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращении к подлинным текстам римских юристов; создании условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов; формировании адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* З1 - Предмет римского права: периодизацию истории римского права, исторические системы римского права;
* З2 - Правовое положение отдельных категорий лиц в римском праве
* З3 - Основы семейного и вещного права;
* З4 - Общие положения обязательственного права;
* З5 - Характеристику института наследования в римском праве.

 В результате изучения дисциплины студент **должен уметь:**

* У1 - Сформулировать содержание эволюционных этапов и форм процесса зарождения и становления институтов гражданского права.

В результате изучения дисциплины студент **должен обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

 **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 39 часов, самостоятельной работы обучающегося 15 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 39 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 17 |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 22 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 15 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| *Другие виды самостоятельной работы при их наличии* | - |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена.** |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** Понятие, предмет и источники римского права | **Содержание учебного материала:** | **3** |
| Понятие римского частного права, его место в системе юридических наук. Предмет римского частного права. Периодизация истории римского права. Исторические системы римского права: квиритское, преторское, право народов. Понятие источника права: а) источники содержания правовых норм - материальные условия жизни общества; б) способ, форма образования (возникновения) норм права - обычаи, законы, сенатусконсульты, эдикты магистратов, конституции, труды юристов, кодификации; в) источники познания права - юридические памятники (кодификация Юстиниана), произведения историков, писателей, поэтов.  | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.2.**Осуществление и защита прав | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Понятие и классификация исков. Иски вещные и личные, «строгого права» и «доброй совести», штрафные и реиперсекуторные, иски по аналогии и иски с фикцией. Процесс - форма защиты и реализации права. Формулярный судебный процесс. Причины перехода от легисакционного к формулярному процессу. Преторская формула и ее основные элементы (назначение судьи, интенция, кондемнация, адьюдикация, эксцепция, прескрипция. Исполнение судебного решения. Экстраординарный (когниционный) судебный процесс. Осуществление судебных функций административными органами (иногда самим императором). Закрытое судопроизводство. Одна стадия. Возможность обжалования. Принудительное исполнение судебного решения.Этапы судопроизводства. Деление процесса на две стадии in iure, in iudicio. Полномочия судебного магистрата, ведавшего фазой in iure. Установление предмета спора. Процессуальное представительство. Установление предмета тяжбы. Конкуренция исков. Судопроизводство на стадиях in iudicio. После litis contestatio datio indicii претор давал тяжущимся судью (datio indicem).  | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.3.**Лица в римском праве | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Субъекты частного права: лица физические и юридические. Элементы и содержание правоспособности физических лиц. Утрата и ограничение правоспособности.Категории лиц. Правовое положение римских граждан: свободнорожденные и либертины. Правовое положение рабов. Способы установления и прекращения рабства. Capit (правоспособность) - статус свободы, гражданства; семейное положение (hater tamilias). Лица недееспособные и частично дееспособные. Опека и попечительство.Зарождение института юридического лица. порядок возникновения и основные черты юридических лиц. | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.4.**Семейное право | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Эволюция семейно-брачных отношений. Общие положения о древнеримской familia. Когнатское родство. Брак. Понятие и виды браков. Условия вступления в брак. Способы заключения брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Господство мужа. Институт приданного.Основания прекращения брака. Отцовская власть. Правовое положение детей. Прекращение отцовской власти. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.5.**Вещное право | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Общее положение о вещных правах. Виды вещных прав.Классификация вещей. Вещи телесны и бестелесны. Вещи манципированные и неманципированные. Родовые и индивидуально-определенные вещи. Другие виды вещей. Владение: общая характеристика. Отличие от права собственности. Приобретение и прекращение владения. Основные элементы. Виды владения. Преторские интердикты.Право собственности: общая характеристика. Dominium и proprietas – их основные юридические черты. Бонитарная собственность. Способы приобретения и прекращения права собственности.Ограничения права собственности. Права на чужие вещи. Сервитуты: понятие и общая характеристика. Приобретение и утрата сервитутов. Виды сервитутов: предиальные, городские сервитуты, личные сервитуты, эмфитевзис, суперфиций. Эмфитевзис и суперфиций: их содержание, отличительные черты, установление и прекращение. | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.6.**Общее учение об обязательствах и договорах | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Определение обязательства (Obligatio) и его содержание. Основания возникновения обязательств. Основные классификации. Прекращение обязательств. Обновление обязательств (новация).Сделки односторонние и двусторонние. Договоры и их классификация. Контракты и пакты. Условия действительности договоров. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Вина и ее виды. | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.7.**Отдельные виды обязательств | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Отдельные виды договоров: контракты вербальные, литтеральные консенсуальные и реальные. Общая характеристика. Вербальные контракты. Стипуляция. Формальные требования, предъявляемые к стипуляции.Реальные контракты. Заем и ссуда. Общие черты и различия. Хранение и его виды. Закладной договор.Кенсенсуальные контракты. Купля-продажа. Особенности римской купли-продажи. права и обязанности сторон.Договор найма и его виды. Права и обязанности сторон. Прекращение договора найма вещи.Договор товарищества. Виды товарищества. Участие в прибыли и убытках. Права и обязанности сторон. Особенности прекращения товарищества.Договор поручения и его основные черты. Безымянные контракты. Общая характеристика. Особенности мены. Общая характеристика пактов. Так называемые «одетые пакты». Отдельные, наиболее важные пакты.Квазиконтракты. Основные виды. Отдельные квазиконтракты.Обязательства из частных деликтов. Общая характеристика. Отдельные деликты. Закон Аквилия. Учение о culpa. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.8.**Наследственное право | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Понятие, сущность и значение наследственного права. Этапы развития наследственного права. Цивильное, преторское, до-юстинианово наследственное право. Виды наследования. Сингулярное и универсальное преемство. Завещание. Активная и пассивная завещательная правоспособность. Субъекты наследственного права. Формы завещания, назначение наследника. Недействительность завещания. Порядок наследования по закону. Особый порядок наследования. Выморочное имущество. Право необходимого наследования. Порядок приобретения наследства. Вступление в наследство и отказ от наследства. Трансмиссия. Уничтожение уже состоявшегося приобретения наследства. Последствия приобретения наследства. Завещательный отказ: понятие, разновидности. Легаты. Фидеикомиссы. Порядок совершения отказов. Недействительность отказа. Приобретение отказа. Универсальный фидеикомисс. Дарение на случай смерти. | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Всего:** |  | **60** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основные источники:

* + - 1. *Яровая, М. В.* Римское право : учебное пособие для СПО / М. В. Яровая. —— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/EA5082D7-08B9-408A-85ED-19976BFFA2BE/rimskoe-pravo>
			2. *Кайнов, В. И.* Римское право : учебник и практикум для СПО / В. И. Кайнов. М. : Издательство Юрайт, 2016. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/FCC3EB28-4D2A-42A8-B080-9E08DD60C5D5/rimskoe-pravo>

Интернет-ресурсы:

 www. inion.ru; [www.unn.ru](http://www.unn.ru); www.rls.ru

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** У1 - Сформулировать содержание эволюционных этапов и форм процесса зарождения и становления институтов гражданского права. | ***практические контрольные задания (ПКЗ), включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить*** |
| **Знания:** З1 - Предмет римского права: периодизацию истории римского права, исторические системы римского права;З2 - Правовое положение отдельных категорий лиц в римском правеЗ3 - Основы семейного и вещного права;З4 - Общие положения обязательственного права;З5 - Характеристику института наследования в римском праве. | ***тестирование; устный опрос; письменные ответы на вопросы*** |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.  |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |