

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

## Основная образовательная программа

Уровень высшего образования  
бакалавриат

*(бакалавриат / специалитет / магистратура / ординатура)*

Направление подготовки / специальность  
**46.03.01 ИСТОРИЯ**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы  
**Всеобщая и отечественная история**

*(указывается направленность (профиль)/ специализация)*

Форма обучения  
очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

г. Нижний Новгород

2021 год начала подготовки

## **Лист актуализации**

**ООП утверждена** президиумом Учёного совета ННГУ для исполнения в **2022/2023 учебном году**

Протокол от 14 декабря 2021 г. №4

Обновление литературы в рабочих программах дисциплин

Убраны курсовые работы из практик Б2.В.01(У) и Б2.В.02(П), добавлены курсовые работы в дисциплины Б1.В.08 «Архивоведение» и Б1.О.18 «Источниковедение».

Добавлена в блок дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.13 дисциплина Б1.В.ДВ.13.03 «Проблемы экономического развития в мировой политике»

**ООП утверждена** учёным советом ННГУ для исполнения в **2023/2024 учебном году**

Протокол от 31 мая 2023 г. № 6

Учтена новая редакция образовательного стандарта ННГУ, изменения в формулировках компетенций УК-8, УК-11, обновлена литература в рабочих программах дисциплин

Дисциплину Б1.О.19.01 «История исторической науки в России» преобразован в годовой курс.

В дисциплине Б1.О.19.02 «История исторического знания (Античность, Средние века, Новое и Новейшее время)» увеличен объем лекционных часов.

В дисциплине Б1.О.25.03 «История стран Азии и Африки в новейшее время» увеличен объем лекционных часов.

Дисциплина Б1.О.04 «Политология» перемещена из 8 семестра в 7 семестр.

В блоке дисциплин Б1.О.16 «Новая и новейшая история» Б1.О.16.01 «Эпоха буржуазных революций в странах Запада» добавлен КП в 5 семестре.

В дисциплину Б1.О.13.04 «История России 20 века» добавлен КП в 7 семестре.

В дисциплину Б1.О.24 «Методика преподавания истории и обществознания» добавлен КР в 7 семестре

**ООП утверждена** президиумом Учёного совета ННГУ для исполнения в **2024/2025 учебном году**

Протокол от 16 января 2024 г. № 1

Убрана лишняя компетенция ОПК ОС-8 (содержание совпадает с ОПК ОС-9)

Обновлена литература в рабочих программах дисциплин и практик

В дисциплину Б1.О.19.02 История исторического знания (Античность, Средние века, Новое и Новейшее время) добавлен КП (курсовой проект)

## Содержание

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....</b>	<b>4</b>
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).....	5
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников .....	5
<b>3. Общая характеристика основной образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: .....	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: .....	6
3.3. Объем программы: .....	6
3.4. Формы обучения:.....	6
3.5. Срок получения образования:.....	6
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	6
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	6
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...9	
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
<b>5. Структура и содержание основной образовательной программы .....</b>	<b>12</b>
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....	12
5.2. Типы практики .....	13
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	13
5.4. Учебный план и календарный учебный график .....	14
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик .....	14
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	14
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности.....</b>	<b>14</b>
6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности.....	14
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	15
6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса.....	15
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	15

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 46.03.01 «История» .....	17
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.....	18
Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата) **профиль «Всеобщая и отечественная история»** и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), программы воспитания и плана воспитательной работы, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Образовательный стандарт ННГУ, утвержденный решением Учёного совета ННГУ 03.05.2023г. №5 (далее по тексту - ОС ННГУ) приказ № 06.49-04-0214/23 от 17.05.2023;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Устав ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»;

Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

### **1.3. Перечень сокращений**

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ПП – программа практики;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции;

ФОС– фонд оценочных средств.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Деятельность выпускников направлена на углубление историко-культурных знаний о прошлом России и других государств. Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» осуществляют вспомогательную научно-исследовательскую

деятельность, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в образовательной и культурной сфере.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

педагогический.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», приведён в *Приложении 1*.

Перечень компетенций, формируемых с учетом профессиональных стандартов представлен в *Приложении 2*.

## 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	научно-исследовательский;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка и решение исследовательских задач в области изучения истории и культуры регионов;</li> <li>- сбор, анализ, систематизация и использование результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</li> <li>– использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;</li> <li>поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;</li> <li>– подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</li> <li>- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;</li> <li>- использование в исследовательской практике современного программного</li> </ul>	научные исследования, научно-исследовательские программы и образовательный процесс в системе общего образования

		обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);	
01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)	педагогическая деятельность	– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; – реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; – формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.	Обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие учащихся, здоровье учащихся и педагогов в образовательных учреждениях различного типа и вида, социализация

### 3. Общая характеристика основной образовательной программы

#### 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:

Всеобщая и отечественная история

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

бакалавр

#### 3.3. Объем программы:

240 зачётных единиц

#### 3.4. Формы обучения:

очная

#### 3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение её базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую

		позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ её решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами. УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует владение нормами русского литературного языка, нормами иностранного(ых) языка(ов); логически верно строит устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации, и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное

		<p>отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Оценивает факторы риска с целью обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и</p>

		техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Учитывает базовые дефектологические знания в социальной практике УК-9.2. Использует базовые дефектологические практики в педагогической деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Верно оценивает экономические риски в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Рационально обосновывает принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Таблица 4.1.2**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует принципы отбора, классификации и критического анализа исторических источников, а также приёмы извлечения исторической информации. ОПК-1.2. Интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников, с учётом иных данных и исследовательской литературы.
	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.2. Соотносит эволюцию проблем и концепций исторического знания с этапами развития историографии.
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте. ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях
	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Различает основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем. ОПК-4.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности

	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности. ОПК-5.2. Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных. ОПК-5.3. Оперирует в работе основами информационно-библиографической культуры
	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности. ОПК-6.2. Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Популяризирует исторические знания в образовательных учреждениях во внеклассной работе. ОПК-7.2. Представляет публичные сообщения, в том числе с использованием мультимедийных средств, в рамках своей профессиональной деятельности
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской деятельности. ОПК-8.2. Применяет систему электронного обучения в профессиональной деятельности
	ОПК ОС-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК ОС-9.1. Ориентируется в цифровой культуре при осуществлении педагогической деятельности. ОПК ОС-9.2. Использует технологии виртуальной и дополненной реальностей, беспроводной связи (на выбор) при проектировании и реализации педагогической деятельности. ОПК ОС-9.3. Имеет навыки использования элементов электронного обучения в педагогической деятельности

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (Профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта <sup>1</sup> )
<b>ПК по типам задач</b>			
<b>Научно-исследовательский тип задач</b>			
<p>- постановка и решение исследовательских задач в области изучения истории и культуры регионов;</p> <p>- сбор, анализ, систематизация и использование результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>– использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;</p> <p>– подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;</p> <p>- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных)</p>	ПК-1. Способен к осуществлению научно-исследовательской работы в области истории	<p>ПК-1.1. Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность её решения (цель и задачи исследования).</p> <p>ПК-1.2. Проводит отбор релевантных исторических источников и оценивает их информационный потенциал</p>	Анализ опыта
	ПК-2. Способен к оценке значимости полученных результатов научно-исследовательской работы в области истории	<p>ПК-2.1. Критически оценивает уровень изученности темы исследования.</p> <p>ПК-2.2. Обосновывает новизну и (или) значимость результатов, полученных в ходе исследования</p>	Анализ опыта

<sup>1</sup>Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

и информационных систем)			
<b>Педагогический тип задач</b>			
– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; – реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; – формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.	ПК-3. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	ПК-3.1. Составляет рабочие программы, календарное планирование и другие сопроводительные документы педагогической деятельности. ПК-3.2. Проводит уроки различных типов в соответствии требованиями рабочих программ и календарного планирования.	Анализ опыта Проф.стандарт 01.001 трудовая функция А/01
	ПК-4. Способен к организации учебной работы, осуществлению контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-4.1. Выбирает адекватные средства контроля и оценивания достижений и результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. ПК-4.2. Корректирует процессы обучения в целях улучшения результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Анализ опыта Проф.стандарт 01.001 трудовая функция В/01

## 5. Структура и содержание основной образовательной программы

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 30 % общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ОС ННГУ структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;

- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата по направлению 46.03.01 «История» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путём выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

– путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объёме, определённом в программах соответствующих практик

## **5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту - ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.13 ОС ННГУ и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.14 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов

Программа ГИА по направлению 46.03.01 «История», определяющая требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, представлена в *Приложении 6*.

#### **5.4. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- практики, в том числе НИР.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР), установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объёме 6 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

#### **5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (*Приложение 4 и 5*).

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа-приложения к РПД. ФОС программ практик оформлены в виде составной части программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

#### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 7*.

### **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых в соответствии с действующим законодательством.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ 46.03.01 «История» «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ННГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ННГУ 46.03.01 «История»:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны иметь учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ННГУ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных

дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ННГУ.

#### **Разработчики:**

Беляева Вероника Николаевна, к. и. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н. И. Лобачевского

#### **Эксперты - представители работодателей:**

Нижегородский государственный архитектурно строительный университет, проректор по учебной работе, доктор исторических наук, доцент Алексей Александрович Гордин

Нижегородского государственного историко- архитектурного музея- заповедника (НГИАМЗ), генеральный директор, доктор педагогических наук, кандидат философских наук, профессор Юрий Владимирович Филиппов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от 29 ноября 2023 г., протокол № 15.

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 46.03.01 «История»**

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<p align="center">область профессиональной деятельности</p> <p align="center">01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)</p>		
1	01.001.	<p align="center">«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н</p>

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001. "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (редакция с учётом изменений и дополнений)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6