МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, математики и механики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Основы права

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

01.03.02 Прикладная математика и информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Математическое моделирование и вычислительная математика

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Код дисциплины Б1.О.17.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.17 «Основы права» относится к обязательной части ООП направления подготовки *01.03.02 Прикладная математика и информатика».*

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности фундаментальные основы используемой науки, а также соответствующие правовые нормы	*Знает основные положения наиболее значимых нормативно-правовых актов*	*тест задачи круглый стол доклады*
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	*Умеет выявлять характер правовых проблем и находить решения в рамках действующей системы законодательства*	*тест задачи круглый стол доклады*
	УК-2.3. Имеет практический опыт решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	*Владеет навыками решения юридических проблем*	*тест задачи круглый стол доклады*
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	*Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями* *Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актам , направленными на противодействие коррупции*	*круглый стол доклады*

	УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	*Умеет применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции*	*круглый стол доклады*

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	**72**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): **- занятия лекционного типа** **- занятия семинарского типа** **- занятия лабораторного типа** **- текущий контроль (КСР)**	**17** **16** **-** **-** **1**
самостоятельная работа	**55**
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	**Всего (часы)**	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них				**Самостоятельная работа обучающегося, часы**
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Занятия лабораторного типа**	**Всего**	
Тема 1. Основы теории государства.	9	2			2	7
Тема 2. Основные понятия о праве.	8	2			2	6
Тема 3. Основы конституционного права.	8	2			2	6
Тема 4. Основы административного права.	8	2			2	6
Тема 5. Основы трудового права.	8	2			2	6
Тема 6. Основы уголовного права.	8	2			2	6
Тема 7. Основы гражданского права	8	2			2	6
Тема 8. Основы семейного права	7	1			1	6
Тема 9. Противодействие коррупции	7	1			1	6

Текущий контроль (КСР)	1				1	
Промежуточная аттестация – зачет (3 ч.)						
Итого	**72**	**16**			**17**	**55**

Текущий контроль успеваемости реализуется в формах опросов на занятиях семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа студента состоит из аудиторной и внеаудиторной работы. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям.
- конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а так же к правовым поисковым системам.
- изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Самостоятельная проработка отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине

вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности государства и права, отраслей российского законодательства.

- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.
  Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине «Правоведение» проводится в форме зачета.

Формами контроля являются:

- тестирование;
- решение задач (казусов);
- участия в круглых столах;
- подготовка докладов (сообщений);
- зачет.

Важное место в самостоятельной работе занимает подготовка докладов (сообщений).

Примерные темы докладов (сообщений)

1. Исторические этапы развития российской государственности (Тема 1)
2. Проблемы формирования правового государства в РФ (Тема 1)
3. Государство и гражданское общество (Тема 1)
4. Право и мораль (Тема 2)
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия. (Тема 2)
6. Права граждан России и их практическая реализация. (Тема 3)
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное (Тема 3)
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ (Тема 3)
9. Проблемы российского федерализма (Тема 3)
10. Способы защиты нарушенных прав граждан. (Тема 3)
11. Интеллектуальная собственность (Тема 7)
12. Наследование по закону и по завещанию (Тема 7)
13. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации (Тема 8)
14. Право на неприкосновенность частной жизни и его защита (Тема 3)
15. Административная ответственность за экологические правонарушения (Тема 4)
16. Современные тенденции в уголовном праве (Тема 5)
17. Уголовная ответственность и ее основания (Тема 5)
18. Право граждан на информацию и гарантии его реализации. (Тема 3)
19. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста. (Тема 2)
20. Правовая культура и правовое воспитание. (Тема 2)
21. Основные задачи и меры по противодействию коррупции (Тема 9)

Методические рекомендации.

Доклад - краткое изложение работы (исследования), сущности какого-либо вопроса. Теоретические положения темы следует излагать аргументировано в непосредственной связи с практикой общественной жизни, социокультурными реалиями, спецификой избранной специальности. В заключении указывают список использованной литературы и источников. На практическом занятии студент устно излагает тему доклада. Желательным является последующее обсуждение темы доклада с другими учащимися. По окончании ответа ставится оценка.

Доклад оценивается по пятибалльной шкале.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		Зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущест-венным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонст-рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода	(УК-2)
2. Концепции происхождения государства и права	(УК-2)
3. Признаки и функции государства	(УК-2)
4. Понятие формы государства	(УК-2)
5. Форма государственного правления	(УК-2)
6. Форма государственного устройства	(УК-2)

7. Государственный режим	(УК-2)
8. Государство в политической системе общества	(УК-2)
9. Государственный аппарат и механизм государства	(УК-2)
10. Характеристика правового государства.	(УК-2)
11. Гражданское общество как социальная основа государства	(УК-2)
12. Развитие теории прав и свобод человека	(УК-2)
13. Правовой статус как основа реализации прав и свобод	(УК-2)
14. Понятие и признаки права	(УК-2)
15. Право в системе социальных норм	(УК-2)
16. Теории права	(УК-2)
17. Принципы и функции права	(УК-2)
18. Понятие, признаки и виды норм права	(УК-2)
19. Понятие источников (форм) права и их виды	(УК-2)
20. Понятие системы права и ее значение	(УК-2)
21. Элементы системы права и их характеристика	(УК-2)
22. Общая характеристика правовых семей	(УК-2)
23. Конституционное право, как отрасль права	(УК-2)
24. Основы конституционного строя РФ.	(УК-2)
25. Общая характеристика и классификация прав и свобод человека по Конституции РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.	(УК-2)
26. Общая характеристика органов государственной власти РФ и их классификация.	(УК-2)
27. Общая характеристика судебной власти в РФ.	(УК-2)
28. Понятие административного права как отрасли права	(УК-2)
29. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.	(УК-2)
30. Понятие и особенности административной ответственности.	(УК-2)
31. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права РФ.	(УК-2)
32. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.	(УК-2)
33. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Виды гражданских правоотношений.	(УК-2)
34. Понятие и содержание права собственности.	(УК-2)
35. Сделка как юридический факт. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.	(УК-2)
36. Иски о защите права собственности: общая характеристика.	(УК-2)
37. Понятие и принципы гражданско-правового договора. Виды договоров.	(УК-2)
38. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права.	(УК-2)
39. Трудовой договор: понятие, признаки, виды, порядок его заключения, изменения и прекращения.	(УК-2)
40. Трудовые споры	(УК-2)
41. Предмет семейного права. Специфика семейного права как отрасли права РФ.	(УК-2)
42. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Недействительность брака.	(УК-2)
43. Расторжение брака.	(УК-2)

44. Права и обязанности супругов.	(УК-2)
45. Алиментные права и обязанности супругов и бывших супругов.	(УК-2)
46. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия.	(УК-2)
47. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	(УК-2)
48. Понятие и признаки преступлений. Классификация преступлений в зависимости от степени общественной опасности.	(УК-2)
49. Понятие, признаки, цели и система наказаний по уголовному праву РФ.	(УК-2)
50. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие ответственность, и обстоятельства, отягчающие ответственность.	(УК-2)
51. Определение коррупции, противодействие коррупции.	(УК-10)
52. Правовая основа противодействия коррупции.	(УК-10)
53. Основные принципы противодействия коррупции.	(УК-10)
54. Основные задачи и меры по предупреждению коррупции.	(УК-10)
55. Нормативные правовые акты и иные акты в сфере противодействия коррупции.	(УК-10)

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

Примеры вопросов теста (всего – 20 вопросов):

1. Право – это:

1) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством
2) нормативно-правовой акт
3) закон о поправках к конституции
4) федеральный закон

2. Какой из перечисленных признаков НЕ входит в понятие государственного суверенитета?

1) верховенство государственной власти внутри страны
2) независимость государства во внешнеполитических отношениях
3) наличие специального аппарата управления, отделенного от общества

3. Государство, в структуру которого помимо центральной власти входят государственные образования, обладающие политической самостоятельностью, называется:

1) конфедерацией
2) унитарным государством
3) федерацией

4. Решение суда по конкретному делу, которое затем становится обязательным правилом для решения аналогичных дел в будущем это:

1) правовой обычай
2) прецедент
3) правовая доктрина

5. Нормативно-правовым актом высшей юридической силы является:

1) указ Президента
2) постановление Правительства
3) закон

6.Законы, устраняющие или смягчающие уголовную либо административную ответственность или иным способом улучшающие положение правонарушителя
1) имеют обратную силу
2) не имеют обратной силы

7. Федеральное Собрание – это:
1) представительный и законодательный орган России
2) орган исполнительной власти
3) Государственная Дума
4) Совет Федерации

5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции УК-2

Примеры задач:

Задача №1. Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон». Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

Каковы общие основания прекращения трудового договора? Каковы правила увольнения по собственному желанию? Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?

Задача №2. Слесарь 5 разряда Вихров приказом директора был переведен из механического цеха в сборочный цех на слесарные работы, тарифицированные по 4 разряду, в связи с сокращением объема работ в механическом цехе. Вихров от перевода отказался и просил дать ему работу слесаря 5 разряда. По истечении двух недель, в течение которых ему не смогли подыскать другую работу, Вихрова уволили по п. 7 ст. 77 ТК РФ. Вихров обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Какое решение должен принять суд?

Задача №3. При заключении трудового договора с Ильющенко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Ильющенко откажется выехать в командировку; об обязательстве Ильющенко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Ильющенко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

5.2.4. Примеры тем докладов (сообщений)

1. Исторические этапы развития российской государственности (Тема 1)
2. Проблемы формирования правового государства в РФ (Тема 1)
3. Государство и гражданское общество (Тема 1)
4. Право и мораль (Тема 2)
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия. (Тема 2)
6. Права граждан России и их практическая реализация. (Тема 3)
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное (Тема 3)
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ (Тема 3)

9. Основные задачи и меры по предупреждению коррупции (Тема 9)

5.2.5. Примеры тем для проведения круглых столов

1. Источники права в Российской Федерации: перспективы развития.
2. Защита прав человека в РФ: проблемы и пути их решения.
3. Развитие федерализма в России: централизация и децентрализация.
4. Процессуальные гарантии обеспечения права на защиту в уголовном и административном процессе.
5. Защита интеллектуальной собственности: теория и практика.
6. Права ребенка в семье: проблемы практической реализации положений СК РФ.
7. Защита прав работника по трудовому договору.
8. Ответственность за коррупционные правонарушения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бялт В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. - https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8
2. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. - https://biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7
3. Волков А.М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — https://biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73

б) дополнительная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. - https://biblio-online.ru/book/D9D71D9F-6BD9-4174-AAA3-5DB67DBEADDA
2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7
3. Соловьев А.А. Правоведение. Учебное пособие для вузов. Конспект для Колледжей и ПТУ. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2008. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3069.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Адрес	Краткая характеристика
http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система
http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система
http://www.kodeks.ru/manage/page	Законодательство, судебная практика, нормы
http://pravo.ru/	Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи

http://law.edu.ru/	Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
http://ex-jure.ru/	Юридический виртуальный клуб
http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека
http://www.jk.ru/	Сервер юридической информации
https://biblio-online.ru	Электронная библиотека «Юрайт»
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань»

1. МООК "Основы права" ФОЭР Рег. №: 264Е.11.2020М ННГУ 2020 Режим доступа: https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=264

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Автор (ы), к.ю.н., доц. каф. ТИГП юридического ф-та _____ Жданов П.С.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой_____

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики

от 2 июня 2021 года, протокол № 8.