

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 – Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.25 «Экономика организации (предприятия)» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Читается в 4 семестре (очная форма обучения). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Целью освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является дать студентам знания и навыки по формированию и организации функционирования систем управления организации любой формы собственности, а также раскрыть теоретические основы предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2) (этап освоения базовый)	<i>З1 (ОПК-2) Знает</i> основы организационно-экономической деятельности организации с целью обоснования организационно-управленческих решений; <i>У1 (ОПК-2) Умеет</i> находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий; <i>В1 (ОПК-2) Владеет</i> способами разработки организационно-экономических решений.
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) (этап освоения базовый)	<i>З2 (ПК-1): Знает</i> основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <i>У2 (ПК-1): Умеет</i> анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <i>В2 (ПК-1): Владеет</i> навыками сбора и анализа первичных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов,	<i>З3 (ПК-5): Знает</i> основные экономические показатели, характеризующие используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах; <i>У3 (ПК-5): Умеет</i> рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; <i>В3 (ПК-5): Владеет</i> навыками применения методик и средств для решения поставленных задач в организации.

планов, программ (ПК-5) (этап освоения базовый)	
--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)»

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, всего 180 часов, из которых 64 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа - занятия лекционного типа, 32 часа - занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 78 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, контроль – 36 часов, экзамен (для очной формы обучения).

Трудоёмкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость	5 ЗЕТ	-	-
Часов по учебному плану	180	-	-
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	66	-	-
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32		
КСР	2	-	-
самостоятельная работа	78	-	-
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточно	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

й аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное		
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	23		5				5						10		13		
Тема 2. Основные фонды организации	23		5				5						10		13		
Тема 3. Оборотные средства организации	23		5				5						10		13		
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации	23		5				5						10		13		
Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности.	27		7				7						14		13		
Тема 6. Управление расходами организации	23		5				5						10		13		
В т.ч. текущий контроль	2						2						2				
Промежуточная аттестация – Экзамен 36																	
Итого	180		32				34						66		78		

Структура курса

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

Тема 2. Основные фонды организации

Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов

Тема 3.оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах

Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда. Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала

Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности.

Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации (предприятия). Планирование деятельности организации. Разработка стратегии развития организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Инвестиционная деятельность организации (предприятия).

Тема 6. Управление расходами организации

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка реализуется в виде практического занятия по дисциплине.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10% времени, отведенного на практические занятия по дисциплине.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП в рамках расчетно-аналитического вида профессиональной деятельности
- компетенций:
 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)
 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического

развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача экзамена.

4. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономика организации» проводится по следующим видам учебной работы - лекции, семинарские занятия, текущий контроль. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах - не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа - не более 50% аудиторных занятий.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям;
3. выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, эссе;
4. работу с электронными источниками;
5. подготовку к сдаче экзамена.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

При подготовке к экзамен следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Наименование курса: «Экономика организации», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=3151>

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать</i> основы организационно-экономической деятельности организации с целью обоснования организационно-управлен	отсутствии знаний об основах организационно-экономической деятельности организации	наличие грубых ошибок в знании основ организационно-экономической деятельности организации	знание основ организационно-экономической деятельности организации с рядом негрубых ошибок	знание основ организационно-экономической деятельности организации с рядом заметных погрешностей	знание основ организационно-экономической деятельности организации с незначительными погрешностями	знание основ организационно-экономической деятельности организации без ошибок и погрешностей	знание основ организационно-экономической деятельности организации, а также дополнительного материала без ошибок

ческих решений							и погрешностей
<i>Уметь</i> находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий	отсутствует способность находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий	наличие грубых ошибок при нахождении организационно-экономических решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий	способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий с негрубыми ошибками	способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий с незначительными погрешностями	способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий без ошибок и погрешностей	способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий	способность анализировать организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий, а также предлагать нестандартные решения
<i>Владеть</i> способам и разработкам организационно-экономический решений	полное отсутствие навыков по разработке организационно-экономических решений	отсутствие ряда важнейших навыков по разработке организационно-экономических решений	наличие минимально необходимого множества навыков по разработке организационно-экономических решений	наличие большинства основных навыков по разработке организационно-экономических решений	наличие всех основных навыков по разработке организационно-экономических решений	наличие всех навыков по разработке организационно-экономических решений в стандартных ситуациях	наличие всех навыков по разработке организационно-экономических решений в стандартных и нестандартных ситуациях

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать</i> основные экономические и социальные-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	отсутствии знаний об основных экономических и социальных-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	наличие грубых ошибок в знании основных экономических и социальных-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знание основных экономических и социальных-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с рядом негрубых ошибок	знание основных экономических и социальных-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с рядом заметных погрешностей	знание основных экономических и социальных-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с незначительными погрешностями	знание основных экономических и социальных-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов без ошибок и погрешностей	знание основных экономических и социальных-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<i>Уметь</i> анализировать основные экономические и социальные-экономические показатели, характеризующие деятельность	отсутствует способность проводить оценку деятельности на уровне предприятия для реализации и конкретного экономического проекта	наличие грубых ошибок при проведении оценки деятельности на уровне предприятия для реализации конкретного	способность оценивать деятельность на уровне предприятия для реализации и конкретного экономического проекта с негрубым	способность оценивать деятельность на уровне предприятия для реализации и конкретного экономического проекта с незначительными	способность оценивать деятельность на уровне предприятия для реализации и конкретного экономического проекта с незначительными	способность оценивать деятельность на уровне предприятия для реализации и конкретного экономического проекта с незначительными	способность оценивать деятельность на уровне предприятия для реализации и конкретного экономического проекта с незначительными

хозяйству ющих субъектов	эского проекта	экономического проекта	и ошибками	льными погрешностями	без ошибок и погрешностей		а также предлагать нестандартные решения
<i>Владеть</i> навыками сбора и анализа первичных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов	полное отсутствие навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта	отсутствие ряда важнейших навыков по применению методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта	наличие минимального множества навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта	наличие большинства основных навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта	наличие всех основных навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта	наличие всех навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта в стандартных ситуациях	наличие всех навыков применения методик и средств для решения поставленных задач реализации экономического проекта в стандартных и нестандартных ситуациях

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<i>Знать</i> основные экономические показатели, характеризирующие	отсутствие знаний основных экономических показателей, характеризирующих	наличие грубых ошибок в знании основных экономических показателей	знание основных экономических показателей, характеризирующих				

используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах	зующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах	показателей, характеризующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах	используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах с рядом негрубых ошибок	используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах с рядом заметных погрешностей	изующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах с незначительными и погрешностями	изующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах без ошибок и погрешностей	изующих используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах, а также дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<i>Уметь</i> рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	отсутствует способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	наличие грубых ошибок при расчете основных технико-экономических показателей, характеризующие деятельность организации	способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации с негрубыми ошибками	способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации с незначительными погрешностями	способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации без ошибок и погрешностей	способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	способность рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, а также предлагать нестандартные решения

<i>Владеть</i> навыками применен ия методик и средств для решения поставле нных задач в организа ции	полное отсутстви е навыков применен ия методик и средств для решения поставлен ных задач в организац ии	отсутств ие ряда важней ших навыков примене ния методик и средств для решения поставле нных задач в организа ции	наличие минималь но необходи мого множеств а навыков применен ия методик и средств для решения поставлен ных задач в организац ии	наличие большинс тва основных навыков применен ия методик и средств для решения поставлен ных задач в организац ии	наличие всех основны х навыков примене ния методик и средств для решения поставле нных задач в организа ции	наличие всех навыков примене ния методик и средств для решения поставле нных задач в организа ции в стандарт ных ситуаци ях	наличие всех навыков примене ния методик и средств для решения поставле нных задач в организа ции в стандарт ных и нестанда ртных ситуаци ях
--	--	--	--	---	---	---	--

6.2 Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает решение задачи.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше

Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> основы организационно-экономической деятельности организации с целью обоснования организационно-управленческих решений	тесты
	<i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> находить организационно-экономические решения для обоснования принятия организационно-управленческих действий	устный опрос
	<i>В1 (ОПК-1) Владеть</i> способами разработки организационно-экономических решений	задачи, устный опрос

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	32 (ПК-1): <i>Знать</i> основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	тесты
	У2 (ПК-1): <i>Уметь</i> анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	устный опрос, задачи
	В2 (ПК-1): <i>Владеть</i> навыками сбора и анализа первичных данных для оценки деятельности хозяйствующих субъектов	задачи, устный опрос
способностью осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	33 (ПК-5): <i>Знать</i> основные экономические показатели, характеризующие используемые ресурсы и результаты деятельности организации в различных сферах	тесты
	У3 (ПК-5): <i>Уметь</i> рассчитывать основные технико-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	устный опрос
	В3 (ПК-5): <i>Владеть</i> навыками применения методик и средств для решения поставленных задач в организации	устный опрос

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении :

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибальной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с

Хорошо	незначительными неточностями или недостаточно полный обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-2»

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...

- а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
- б) удовлетворения общественных потребностей,
- в) получения прибыли,
- г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. По форме собственности предприятия классифицируются как

- а) частные и унитарные;
- б) частные и государственные;
- в) частные, коллективные и государственные;
- г) унитарные, совместные, частные.

3. Характерными чертами предприятия являются

- а) производственно-техническое единство, организационное единство;
- б) общность цели хозяйствования;
- в) экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
- г) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
- д) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

4. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется

- а) акционерным обществом;
- б) унитарным предприятием;
- в) производственным кооперативом;

г) нет правильного ответа.

5. По виду деятельности предприятия классифицируются на

- а) производственные, непроизводственные, посреднические;
- б) добывающие, обрабатывающие;
- в) сезонные, несезонные;
- г) нет правильного ответа.

6. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?

- а) создание акционерного общества и учреждение устава АО,
- б) размер уставного фонда после завершения подписки на акции,
- в) выборы руководящих кадров АО,
- г) создание акционерного общества и учреждение устава акционерного общества, размера уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих кадров акционерного общества и др.

7. Хозяйственные товарищества и общества могут создаваться в форме ...

- а) полного товарищества и товарищества на вере (командитного товарищества),
- б) акционерного общества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью,
- в) производственного кооператива (артели).

8. В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать:

- а) 10%,
- б) 25%,
- в) 35%,
- г) 50%.

9. Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:

- а) депозитом,
- б) купоном,
- в) дивидендом,
- г) премией.

10. Какая организация является юридическим лицом:

- а) организация, имеющая в собственности имущество,
- б) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке,
- в) организация, имеющая в собственном хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам своим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

11. Микро среда определяется

- а) системой отношений субъектов рынка и государства;
- б) условиями производства и реализации продукции: взаимоотношением субъектов хозяйствования с государством;

- в) условиями производства, оказания услуг, складывающимися на предприятии;
- г) всем выше перечисленными;
- д) нет правильного ответа.

12. Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды
- а) совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
 - б) способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
 - в) система государственной поддержки производителя;
 - г) совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.

Тестовые задания для оценки компетенции «ПК-1»

13. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
- а) стоимость основных фондов при постановке на учет,
 - б) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
 - в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.
14. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:
- а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности,
 - б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении,
 - в) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности?
15. Сдельная расценка – это:
- а) сдельный тарифный коэффициент выполнения работы,
 - б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия,
 - в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг),
 - г) районный коэффициент к заработной плате.
16. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- а) прибыль и рентабельность производства,
 - б) уровень отдачи оборотных средств,
 - в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,
 - г) фондоотдача и фондоемкость продукции,
 - д) фондовооруженность труда.
17. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
- а) рентабельность и прибыль,
 - б) фондоотдача и фондоемкость,
 - в) фондовооруженность труда рабочих,
 - г) коэффициент сменности,
 - д) производительность труда рабочих.
18. Какие показатели используются для измерения производительности труда:

- а) фондоотдача, фондоемкость,
- б) выработка на одного рабочего,
- в) трудоемкость продукции,
- г) фондовооруженность,
- д) прибыль.

19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:

- а) доход от реализации продукции,
- б) доход на акции,
- в) дотации государства,
- г) налог на прибыль.

20. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции,
- б) количеством отработанного времени,
- в) количеством оказанных услуг.

21. К фондам обращения относятся:

- а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
- б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
- в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.

22. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов,
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции,
- в) восстановление основных фондов,
- г) расходы по содержанию основных фондов.

23. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:

- а) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении,
- б) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах,
- в) норма оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях и процентах?

24. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

- а) величину оборотных средств на один рубль реализованной продукции,
- б) величину прибыли на один рубль оборотных средств,
- в) количество оборотных средств за анализируемый период,
- г) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал),
- д) размер реализованной продукции на один рубль производственных фондов,
- е) среднюю длительность одного оборота.

25. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:
- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство расходы будущих периодов,
 - б) станки, агрегаты, приспособления, тара,
 - в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия,
 - г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация.
26. К промышленно-производственному персоналу относится:
- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием,
 - б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием,
 - с) работники, которые организуют процесс управления.
27. К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:
- а) метод экстраполяции,
 - б) метод прямого счета,
 - в) нормативный метод,
 - г) аналитический метод,
 - д) метод экспертных оценок,
 - е) коэффициентный метод.
28. Какое из утверждений противоречит двум другим:
- а) на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных активов выше, чем на предприятии В,
 - б) на предприятии А период оборота оборотных средств ниже по сравнению с предприятием В,
 - в) на предприятии А коэффициент загрузки оборотных активов выше, чем на предприятии В?

Тестовые задания для оценки компетенции «ПК-5»

29. Затраты на производство группируются по экономическим элементам затрат:
- а) для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - б) составления сметы затрат на производство;
 - в) исчисления затрат на материалы;
 - г) определения затрат на заработную плату;
 - д) установления цены изделия.
30. Классификация по калькуляционным статьям расходов используется:
- а) для определения цены на заготовку деталей, узлов;
 - б) исчисления прямых и косвенных расходов;
 - в) расчета себестоимости конкретного вида продукции;
 - г) составления сметы затрат на производств
31. Производственная себестоимость продукции включает затраты:
- а) цеха на производство данного вида продукции;
 - б) цеховую себестоимость и общепроизводственные расходы;
 - в) на производство и сбыт продукции;
 - г) технологическую себестоимость;

- д) коммерческую себестоимость.
32. Полная себестоимость продукции включает затраты:
- а) на производство и сбыт продукции;
 - б) цеховую себестоимость;
 - в) производственную себестоимость;
 - г) предприятия на основные и вспомогательные материалы;
 - д) предприятия на управление производством.
33. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
- а) улучшение использования природных ресурсов;
 - б) повышение технического уровня производства;
 - в) улучшение структуры производимой продукции;
 - г) изменение состава и качества природного сырья;
 - д) изменение размещения производства.
34. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
- а) прогнозирования прибыли;
 - б) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
 - в) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.
35. Себестоимость продукции – это:
- а) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
 - б) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
 - в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
 - г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых приемов и методов труда.
36. В точке безубыточности прибыль предприятия:
- а) положительная;
 - б) отрицательная;
 - в) нулевая;
 - г) любая из перечисленных ответов.
37. Под прибылью от реализации продукции подразумевается:
- а) выручка, полученная от реализации продукции;
 - б) денежное выражение стоимости товаров;
 - в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без косвенных налогов) и ее себестоимостью;
 - г) чистый доход предприятия;
 - д) затраты на производство реализованной продукции.
38. Росту прибыли способствует:
- а) снижение затрат на единицу продукции;
 - б) увеличение объема производства;
 - в) внедрение прогрессивной технологии;

- г) повышение заработной платы персонала;
- д) снижение цены на продукцию.

39. К рентабельности предприятия относится:

- а) получаемая предприятием прибыль;
- б) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- г) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
- д) отношение прибыли к цене изделия.

40. Чистую прибыль характеризует:

- а) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
- б) часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет; валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Типы предприятий: различные виды классификации.
2. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
3. Основные фонды предприятия (организации): экономическая сущность и состав.
4. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов.
5. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация, определение потребности.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
7. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала. Влияние производительности труда на численность персонала.
8. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, участие в прибыли предприятия.
9. Понятие и содержание бизнес-плана. Порядок разработки.
10. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации.
11. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат.
12. Область рентабельной работы: условие определения.
13. Условие получения максимальной прибыли.
14. Цена продукции: экономическая сущность, классификация, метод формирования.
15. Качество и конкурентоспособность продукции. Роль стандартов и систем управления качеством в повышении конкурентоспособности.
16. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
17. Экономическая оценка инноваций.
18. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.
19. Выручка, доход, прибыль.
20. Налоги и платежи предприятия.
21. Финансовый план предприятия: структура, взаимосвязь элементов.
22. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия: показатели, их взаимосвязь.

23. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.
 24. Классификация предприятий по формам собственности.
 25. Понятие юридического лица.

Задания для оценки компетенций «ОПК-2»:

Задача 1. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Ответ:

Товарная продукция = 1179500 руб.

Реализованная продукция = 1183500 руб.

Валовая продукция = 1157500 руб.

Задача 2. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб.	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Ответ: прибыль 72,4 тыс.руб

Задача 3. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

Ответ:

Товарная продукция = 538000 руб.

Реализованная продукция = 588000 руб.

Валовая продукция = = 596000 руб.

Задания для оценки компетенций «ПК-1»

Задача 4. Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

Ответ: Производственная мощность 8283392 м ткани. $K_{исп} = 0,91$

Задача 5. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс.руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.

Ответ: Фондоотдача оборудования 1,6 руб.

Коэффициент использования оборудования 0,8

Задача 6. Основные производственные фонды предприятия на начало 2015 г. составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
май	50	4
август	70	8
ноябрь	10	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Ответ:

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 2913,5 тыс. руб.

Коэффициент выбытия основных фондов 0,008 (0,8%)

Коэффициент обновления основных фондов 0,057 (5,7%)

Задача 7. На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн.руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации составляет 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн.руб. Определить: среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

Ответ:

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 32,67 млн. руб.

Сумма амортизационных отчислений 3,6 млн. руб.

Фондоотдача 0,8 руб.

Задача 8. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

Ответ:

Производственная мощность 132096 изделий.

Коэффициент использования оборудования 0,87

Задача 9. Объем реализованной продукции фирмы в 2014 г. составил 2020 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 485 тыс.руб. В 2015 г. объем реализации увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость – на 8%. Определить, как изменилась фондоотдача.

Ответ:

Фондоотдача в 2014 году составила 4,16 руб. Фондоотдача в 2015 году – 4,58 руб.
То есть, фондоотдача увеличилась на 10%

Задача 10. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб при среднеквартальных остатках оборотных средств 25 тыс.руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Ответ:

Коэффициент оборачиваемости: I кв. = 10 оборотов, II кв. = 11,25 оборотов
Длительность одного оборота: I кв. = 9 дн., II кв. = 8 дн.
Высвобождение оборотных средств 3056 руб.

Задача 11. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 98000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств 29 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. В году 360 дней.

Ответ: Сокращение на 1,87 дн.

Задача 12. Предприятие выпустило за год 4100 изделий по цене 1100 руб. Стоимость основных производственных фондов завода на 1 января 2015 года составила 2125 тыс. руб. За год было приобретено новое оборудование, которое было введено в действие с начала августа, и ликвидировано оборудование на сумму 320 тыс. руб. в начале ноября. Стоимость нового оборудования 450 тыс. руб. Определить фондоотдачу на начало следующего года (на 1 января 2016 года).

Ответ: Фондоотдача 1,21 руб.

Задача 13. Определить годовую норму и сумму амортизации, если известно, что первоначальная стоимость оборудования 100000 руб., предполагаемая выручка от реализации ликвидируемого оборудования – 12000 руб., затраты, связанные с ликвидацией – 5000 руб., нормативный срок службы – 8 лет.

Ответ: Норма амортизации 10,375 %, сумма амортизации 10375 руб.

Задача 14. Норма амортизации – 10,4%. Рассчитать новую норму амортизации, если нормативный срок службы (амортизационный период) сокращается на 4,6 года. Ликвидационную стоимость основных производственных фондов при разработке данных норм амортизации не предусматривать.

Ответ: Норма амортизации 20%

Задача 15. Движение основных производственных фондов в течение года в трех организациях показано в таблице. Определить коэффициент обновления и коэффициент выбытия основных производственных фондов для каждой организации в отдельности.

Показатели	1 организация	2 организация	3 организация
Стоимость ОПФ на начало года, тыс.р.	486600	579660	350240
Ввод ОПФ, тыс.р.	29200	45600	60500

Выбытие ОПФ, тыс. р.	15790	17400	10170
----------------------	-------	-------	-------

Ответ: Коэффициент обновления, соответственно 5,8%, 7,5%, 15,1%

Коэффициент выбытия, соответственно 3,2%, 3%, 2,9%

Задача 16. Квартальные нормативы оборотных средств: в производственных запасах – 150 тыс. руб.; в незавершенном производстве – 50 тыс. руб.; в расходах будущих периодов – 10 тыс. руб.; в готовой продукции – 60 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1080 тыс. руб. Определить показатели эффективности использования оборотных средств (длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости, объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции)

Ответ: Коэффициент оборачиваемости 4 оборота; Длительность одного оборота 22,5 дня, Объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции 0,25.

Задача 17. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, час.
Рабочие, в т.ч:		
основные	100	1712
вспомогательные	50	1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

Ответ: Выработка на одного работника 1,111 тыс.т, трудоемкость полная 1,555 чел.*ч/т

Задания для оценки компетенции «ПК-5»

Задача 18. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.

Ответ: Критический объем продаж = 219818 руб.

Задача 19. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

Ответ: Себестоимость товарной продукции = 421533,91 руб.

Задача 20. В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции. Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделие	
		А	Б
Заработная плата производственных рабочих			
Основные материалы	140	80	60
Заработная плата административно-управленческого персонала			
Заработная плата вспомогательных рабочих	80		
Амортизация здания	60		
Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
Электрическая энергия на освещение цеха	40		

Амортизация оборудования	160		
Прочие	200		

Ответ: Статьи калькуляции:

Показатели	Всего	На изделие	
		А	Б
Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
Основные материалы	140	80	60
Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
Общепроизводственные затраты (сумма строк 3-5, 7-9 исходной таблицы)	680	374	306
Всего затрат	1120	614	5069
На единицу продукции		3,07	1,265

Задача 21. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 10% и за счет снижения цен на 4%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 158000 руб., затраты на сырье и материалы – 93400 руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Ответ: Изменение себестоимости продукции = 0,587 (58.7%)

Задача 22. Компания производит и продает один вид продукции. Выручка и затраты компании в последнем месяце составили (ден. ед.).

Показатель	Всего	На единицу продукции
Выручка	330000	33
Переменные издержки	200000	21
Постоянные издержки	30000	–

Рассчитать точку безубыточности в штуках и ден. единицах

Ответ: Точка безубыточности составляет 2500 штук или 82500 ден. ед.

Задача 23. Определить прибыль от реализации изделия, факторы, влияющие на повышение прибыли, наибольшую сумму прибыли, которую можно получить при изменении на 5 % каждого из факторов, влияющих на прибыль.

Постоянные затраты предприятия за год 36 000 руб. Экономические показатели изделия приведены в таблице:

Показатели	Значение
Цена продажи, руб./ ед.	73
Объем продаж изделий за период, ед.	5000
Переменные затраты в себестоимости единицы изделия, руб./ ед.	52

Ответ: Прибыль от реализации составит 102050 рублей.

Задача 24. Нормальный объем продаж фирма составляет 1200 изделий в год. Однако за прошедший год фактический объем продаж составил лишь 1000 изделий. Постоянные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 300 млн. руб., а переменные – 1600 тыс. руб./шт. Определить себестоимость одного изделия при нормативной калькуляции. Определить избыток или недостаток покрытия постоянных расходов.

Ответ: на предприятии наблюдается недостаток покрытия постоянных расходов.

Задача 25. Определить объем реализованной продукции, прибыль в расчёте на единицу продукции, себестоимость реализованной продукции и прибыль от реализации продукции.

Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Базисный	Отчетный
------------	----------	----------

	период	период
Количество реализованной продукции, шт.	2000	2200
Цена единицы реализованной продукции, тыс. руб.	28	29
Издержки производства и реализации единицы продукции, тыс. руб.	20	18

Ответ: прибыль от реализации продукции в базисном году 40000 тыс.руб., за отчетный год 39600 тыс.руб.

Задача 26. Определить коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде, если годовой план реализации – 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств – 400 млн. руб., прибыль от реализации продукции – 24 млн. руб.

Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

Ответ: на данном предприятии оборотные средства используются эффективно, т.к. коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 2, а рентабельность равна 6%.

Задача 27. Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 240 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 тыс. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 тыс. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат.

Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%. Объем выпуска продукции за месяц – 800 шт.

Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.

Ответ: отпускную цену единицы изделия 2019 руб.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем

предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;

- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;

- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;

- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);

- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

- 2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена в устной форме оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кушелева, Т.Е. **Экономика организации** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2015. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132> (znanium.com).
2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2, 300 экз. (znanium.com).
3. Экономика организации. Электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=3151>

б) дополнительная литература:

1. Арзуманова, Т. И. **Экономика организации** [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Дашков и К, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5'394-02049-0. (znanium.com).
2. **Экономика организации**: Учебник / Маевская Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012088-1 (znanium.com).

в) Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор (ы) к.э.н., доц. Бодрикова О.А. _____

Рецензент (ы) к.э.н. Лебедев В.Е. _____

Заведующий кафедрой
экономики предприятий и организаций д.э.н., проф. Трофимов О. В. _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ от 15.03.2021 г., протокол № 3.