

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«31» августа 2021 г. № 11

Рабочая программа дисциплины
Управление экономическим потенциалом организации

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность
38.06.01 Экономика

Направленность образовательной программы
**08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –
промышленность, сфера услуг; региональная экономика; менеджмент)**

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место и цели дисциплины «Управление экономическим потенциалом организации» в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление экономическим потенциалом организации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», является дисциплиной по выбору, преподается в 5 семестре для очной и заочной формы обучения. Трудоемкость 2 зачетные единицы, форма контроля – зачет.

Входные знания – углубленные представления об экономических процессах, закономерностях развития организации; умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на микро и макроэкономическом уровне экономической системы; навыки применения теоретических знаний при исследовании широкого круга проблем экономики.

Целями освоения дисциплины являются:

1. показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментом, общей теорией систем и исследованием систем управления;
2. привить у обучающихся практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
3. формирование ясного и четкого представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение методов управления стоимостью организации, проведения реструктуризации организаций;
2. овладение методиками оценки экономического потенциала предприятий;
3. определение методов диагностики и финансового анализа;
4. умение анализировать воздействие различных макро- и микроэкономических факторов на устойчивость организаций;
5. формирование методологических основ управления экономическим потенциалом предприятия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление экономическим потенциалом организации», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Обучение по дисциплине «Управление экономическим потенциалом организации» обеспечивает формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению экономическими системами в современных условиях. Итогом освоения дисциплины будет формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. способность проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (ПК-4);
2. способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами (ПК-5).

Результаты освоения дисциплины обучающимися в соответствии с заявленными компетенциями:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 базовый	В1. Владеть методиками оценки экономического потенциала организации З1. Знать показатели, характеризующие экономический потенциал организации У1. Уметь обосновывать и оценивать эффективность управленческих решений по результатам диагностики потенциала организации
ПК-5 базовый	В1. Владеть методологическими основами управления экономическим потенциалом организации З1. Знать теоретические основы формирования экономического потенциала организации У1. Уметь давать оценку соотношения слабых и сильных сторон с основными проблемами, возможностями и ресурсами организации и ее стратегическими решениями

3. Структура и содержание дисциплины «Управление экономическим потенциалом организации»

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: 9 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 1 час - контроль самостоятельной работы), 63 часа составляет самостоятельная работа обучающихся.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: 9 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (в том числе 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 1 час - контроль самостоятельной работы), 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации, 59 часов составляет самостоятельная работа обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля) «Управление экономическим потенциалом организации»:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего, ч.			В том числе															Самостоятельная работа обучающихся, ч.		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), ч. из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Раздел 1. Теоретические основы формирования экономического потенциала	28		27	4		4	4		4							8		8	20		19
Тема 1. Общая характеристика потенциала компании	4		4	2		2	2		2							4		4			
Тема 2. Виды потенциалов компании	4		4	2		2	2		2							4		4			
Тема 3. Сущность и этапы диагностики потенциала компании	20		19																20		19
Раздел 2. Система оценки экономического потенциала	43		40																43		40
Тема 1. Методы оценки потенциала компании	21		20																21		20
Тема 2. Обоснование и оценка эффективности управленческих решений по результатам диагностики потенциала компании	22		20																22		20
В т.ч.текущий контроль	2		2				2		2							2		2			
Промежуточная аттестация - Зачет																					

СТРУКТУРА КУРСА

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы формирования экономического потенциала

ТЕМА 1. Общая характеристика потенциала компании

Сущность понятия «потенциал компании». Роль конкурентоспособности фирмы в предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты оценки потенциала компании

ТЕМА 2. Виды потенциала компании

Конкурентный потенциал. Ресурсный потенциал. Потенциал маркетинга. Сбытовой потенциал. Потенциал поставщика. Финансовый потенциал. Потенциал ЖЦ. Инновационный потенциал. Производственный потенциал. Логистический потенциал компании

ТЕМА 3. Сущность и этапы диагностики потенциала компании

Диагностика потенциала компании на рынке. Предварительная идентификация возможных проблем компании. Определение стратегических факторов и системы оценочных показателей. Оценка соответствия имеющейся информации и системы показателей. Информационное насыщение. Структурирование факторов, стратегических ресурсов и способностей. Оценка соотношения слабых и сильных сторон с основными проблемами, возможностями и ресурсами компании и со стратегическими решениями

РАЗДЕЛ 2. Система оценки экономического потенциала

ТЕМА 1. Методы оценки потенциала компании

Принципы оценки, порядок оценки потенциала компании. Экспертный метод. Балльный метод. Рейтинговый сравнительный анализ. Факторный анализ. Экономико-математическое моделирование. Имитационное моделирование

ТЕМА 2. Обоснование и оценка эффективности управленческих решений по результатам диагностики потенциала компании

Виды эффективности управленческих решений. Эффективность разработки и реализации управленческих решений. Оценка экономической эффективности управленческих решений.

4. Образовательные технологии дисциплины «Управление экономическим потенциалом организации»

В процессе освоения дисциплины «Управление экономическим потенциалом организации» используются следующие образовательные технологии:

- 1.** анализ конкретных ситуаций (кейсов);
- 2.** интерактивные лекции и практические занятия;
- 3.** презентации и обсуждение результатов презентации (самостоятельных работ).

Лекции призваны сформировать у обучающихся концептуальную основу вопросов управления экономическим потенциалом организации и сориентировать их в понимании структуры и содержания основных теоретических и методологических принципов, методов и способов оценки экономического потенциала организации.

Практические занятия проводятся в форме анализа кейсов, проведения дискуссии и предполагают активную вовлеченность обучающихся в обсуждение.

Освоение учебной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую обучающиеся должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. Наряду с проработкой основной литературы (глав базового учебника) предусмотрено самостоятельное чтение дополнительной литературы (статей и других научных публикаций), а также проведение анализа кейсов, которые обсуждаются в ходе дискуссий на практических занятиях.

Практические занятия в малых группах и самостоятельная внеаудиторная работа направлены на выработку навыков принятия управленческих решений и формирования компетенций по разработке оптимизационных решений с использованием современных IT-технологий, методов имитационного моделирования.

Проведение занятий опирается на максимальное использование активных методов обучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Коды реализуемых компетенций	Интерактивные формы проведения занятий
1	Раздел 1. Теоретические основы формирования экономического потенциала	ПК-4, ПК-5	Лекции в виде мультимедийных презентаций, практические занятия – мозговой штурм, работа в малых группах, мультимедийные презентации
2	Раздел 2. Система оценки экономического потенциала	ПК-4, ПК-5	Лекции в виде мультимедийных презентаций, практические занятия – работа в малых группах, мозговой штурм, мультимедийные презентации и кейс-метод

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление экономическим потенциалом организации»

Цель самостоятельной работы – подготовка компетентного специалиста в сфере экономики и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, эссе;
2. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. работа с электронными источниками;
5. подготовка к сдаче зачета.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем РУП, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо

овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Internet-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающиеся должны ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Internet, собрать необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение своей точки зрения по предложенной теме.

Структура эссе:

1. Введение, в котором представлен обобщенный ответ на предложенный вопрос или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе

2. Основная часть, где представлены подробные ответы на вопрос или излагается позиция, подтверждаемая теоретическими аргументами и эмпирическим данными

3. Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения ученых и др. Лучше приводить два - три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным. Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли).

Наиболее используемые в эссе клише:

Введение	Основная часть	Заключение
Для меня эта фраза является ключом к пониманию ...	Во-первых, ... Во-вторых, ... В-третьих, ...	Таким образом,...
Выбор данной темы продиктован следующими соображениями ...	Рассмотрим несколько подходов ... Например, ...	Подведем общий итог рассуждению ...
Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание ...	Проиллюстрируем это положение следующим примером ...	Итак, ...

Введение	Основная часть	Заключение
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что ...	Для полемического эссе: с одной стороны, ... с другой стороны, ...	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания ...

Общие критерии оценивания эссе:

1. представление собственной точки зрения;
2. презентация эссе (оформление работы);
3. раскрытие проблемы на теоретическом уровне (использование терминологии, знакомство с источниками, умение творчески использовать различные источники и ссылаться на них);
4. содержание и качество аргументации;
5. стиль и внутренняя организация (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения).

Темы эссе:

1. Значение инновационной деятельности в развитии экономического потенциала
2. Значение экономического потенциала в формировании результатов производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
3. Классификация структурных элементов экономического потенциала
4. Концептуальные основы формирования экономического потенциала
5. Определения экономической сущности и содержание экономического потенциала
6. Основные подходы к определению понятия экономический потенциал компании
7. Особенности экономического потенциала
8. Показатели, характеризующие экономический потенциал предприятия и его использование
9. Роль анализа в развитии экономического потенциала
10. Факторы, влияющие на изменение экономического потенциала.

Вопросы для контроля:

1. Анализ использования оборудования: основные показатели экстенсивной и интенсивной загрузки
2. Анализ использования фонда рабочего времени: баланс рабочего времени, расчет потерь рабочего времени (целодневные и внутрисменные). Факторный анализ ФРВ
3. Анализ обеспеченности предприятия ОС
4. Анализ ПТ и трудоемкости продукции
5. Анализ ПМ
6. Анализ риска недопоставок продукции и невыполнения договорных обязательств
7. Анализ себестоимости и издержкоемкости продукции
8. Анализ себестоимости продукции при применении методов калькулирования
9. Анализ состояния материальных запасов. Модель управления запасами EOQ
10. Анализ ФЗП и эффективности его использования
11. Комплексная оценка эффективности использования факторов производства
12. Материальные ресурсы: понятие, задачи анализа и диагностики, анализ наличия и обеспеченности материальными ресурсами

13. Основные методы расчета резерва снижения себестоимости (экономии или снижения себестоимости) – нормативный метод и методы, основанные на технико-экономических факторах

14. Оценка динамики производства и реализации продукции

15. Показатели, отражающие эффективность и интенсивность использования ОС

16. Расчет запаса финансовой прочности

17. Расчет точки безубыточности

18. Факторная модель рентабельности авансируемого капитала (рентабельность активов).

6. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление экономическим потенциалом организации», включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-4: Способность проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Знания Знать показатели, характеризующие экономический потенциал организации	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Умения Уметь обосновывать и оценивать эффективность управленческих решений по результатам диагностики потенциала организации	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки Владеть методиками оценки экономического потенциала организации	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

ПК-5: Способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Знания Знать теоретические основы формирования	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

экономического потенциала организации		
Умения Уметь давать оценку соотношения слабых и сильных сторон с основными проблемами, возможностями и ресурсами организации и ее стратегическими решениями	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки Владеть методологическими основами управления экономическим потенциалом организации	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

6.2. Описание шкал оценивания результатов по дисциплине «Управление экономическим потенциалом организации»

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Уровень подготовки достаточный, оценка «Зачтено» ставится обучающимся, которые: 1. правильно, аргументированно ответили на все вопросы (основные, дополнительные, уточняющие), ответ иллюстрируется примерами; 2. умеют применять полученные знания на практике, умеют составлять основные документы (не допускают грубых ошибок, устраняют отдельные неточности самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов преподавателя); 3. усвоили весь (или основной) объем программного материала
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Оценка «Не зачтено» ставится, если содержание вопросов раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на основные вопросы, допускаются фактические ошибки. Обучающиеся не могут ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. С ошибками выполняют практические задания

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Управление экономическим потенциалом организации», характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

1. индивидуальное собеседование;
2. тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания;

- дискуссия.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	60%-100%
Не зачтено	Менее 59%

Критерии оценки устного ответа:

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	1. Допускаются 1-2 ошибки либо неточностей, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала 2. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка 4. Обнаружено понимание материала, обучающиеся обосновывают свои суждения, применяют знания на практике, приводят примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные
Не зачтено	Обучающиеся обнаруживают незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагают материал

Критерии оценки практического задания:

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой; в ответе могут содержаться неточности и не грубые ошибки
Не зачтено	Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, в ответе обучающихся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не могут применять знания для выполнения задания

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

1. индивидуальное собеседование;
2. тестирование.

ПК-4: способность проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения

Вопросы для устного опроса:

1. Анализ НИОКТР и нематериальных активов
2. Анализ научно-технического потенциала
3. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации
4. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия
5. Классификация компонентов экономического потенциала
6. Особенности экономического потенциала как объекта анализа
7. Показатели оценки интеллектуального потенциала
8. Показатели оценки производственного потенциала
9. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия
10. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.

Тесты:

1. Выполнение плана по срокам поставок материалов определяется на основе расчета:
 - a) коэффициента ритмичности;
 - b) материалоемкости;
 - c) оптимального размера партии поставки
2. Методика вероятности банкротства Дюрана относится к группе:
 - a) методика, базирующаяся на расчете комплексного многофакторного показателя;
 - b) методика, основанная на расчете определенного количества баллов;
 - c) методика, позволяющая отнести предприятие к классу банкротства
3. Обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов является:
 - a) материалоотдача, материалоемкость, энергоемкость, топливоемкость;
 - b) материалоотдача, прибыль на 1 руб. материальных затрат, коэффициент материальных затрат;
 - c) оборачиваемость материальных запасов, материалоемкость, коэффициент материальных затрат
4. Производственная мощность на конец года увеличивается за счет:
 - a) роста ПМ за счет внедрения инновационных мероприятий;
 - b) роста ПМ за счет выбытия машин и оборудования;
 - c) снижения ПМ за счет строительства новых объектов ОС
5. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология – это:
 - a) незаконные категории;
 - b) показатели прибыльности;
 - c) принцип объединения людей для достижения совместных целей;
 - d) причины застоя;
 - e) факторы экономического роста
6. Рассчитать оборачиваемость совокупных активов, если доля оборотных активов в общей величине совокупных составляет 48%, оборачиваемость оборотных активов – 2,5 оборота, рентабельность капитала – 12%:

- a) 0,3 оборота;
- b) 1 оборот;
- c) 1,2 оборота
- 7.** Резервы сокращения потребности в трудовых ресурсах определяются за счет:
 - a) роста ПТ;
 - b) улучшения качества продукции;
 - c) улучшения образовательного уровня работников
- 8.** Рост количества отработанных дней одним рабочим за год ведет к:
 - a) не изменяет ФРВ;
 - b) росту ФРВ;
 - c) снижению ФРВ
- 9.** Сальдо по счетам дебиторов на начало квартала – 720 млн. руб., на конец квартала – 860 млн. руб., выручка от реализации по месяцам квартала – 600, 750, 940 млн. руб. Оборачиваемость дебиторской задолженности (в днях) составила:
 - a) 31 день;
 - b) 62,1 дней;
 - c) 130 дней
- 10.** Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:
 - a) всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат;
 - b) долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
 - c) собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат.

ПК-5: Способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами.

Вопросы для устного опроса:

- 1.** Анализ и оценка организационно-управленческого потенциала
- 2.** Анализ имущественного потенциала предприятия
- 3.** Анализ инвестиционной привлекательности предприятия
- 4.** Интегральная оценка экономического потенциала
- 5.** Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия
- 6.** Особенности инновационного анализа
- 7.** Оценка инвестиционного потенциала
- 8.** Понятие рыночного потенциала и его составляющие
- 9.** Показатели оценки рыночного потенциала
- 10.** Резервы роста производственного потенциала.

Тесты:

- 1.** В зависимости от направления формирования информационной базы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия существуют методы:
 - a) графические, математические и логистические;
 - b) индикаторные и матричные;
 - c) критериальные и экспертные;
 - d) сиюминутные и стратегические
- 2.** В зависимости от способа отображения конечных результатов оценки конкурентоспособности потенциала предприятия существуют методы:
 - a) графические, математические и логистические;
 - b) индикаторные и матричные;
 - c) критериальные и экспертные;
 - d) сиюминутные и стратегические
- 3.** Для оценки вероятности наступления банкротства предприятия не используют следующую модель:
 - a) двухфакторную модель;

- b) модель Гордона;
 - c) модель Таффлера;
 - d) Z-показатель Альтмана
- 4.** Какой подход к концепции производственного потенциала получил широкое распространение среди исследователей:
- a) доходный;
 - b) исходный;
 - c) ресурсный;
 - d) сравнительный
- 5.** Конкурентоспособность потенциала предприятия зависит от:
- a) масштабов деятельности предприятия;
 - b) местонахождения предприятия;
 - c) области, к которой относится предприятие;
 - d) уровня конкурентоспособности его составляющих элементов
- 6.** Перевод термина «потенциал» с латинского языка означает:
- a) запасы;
 - b) имеющиеся возможности;
 - c) резервы;
 - d) скрытые возможности
- 7.** Процесс идентификации и создания спектра предпринимательских возможностей, их структуризации и построения определенных организационных форм, для стабильного развития и эффективного воспроизводства называется:
- a) совершенствование потенциала предприятия;
 - b) стандартизация потенциала предприятия;
 - c) структуризация потенциала предприятия;
 - d) формирование потенциала предприятия
- 8.** Совокупность оценочных принципов, показателей, критериев и методов оценки составляет:
- a) методику оценки;
 - b) методологию оценки;
 - c) систему оценки;
 - d) технологию оценки
- 9.** Стоимость основных фондов предприятия как элемента производственного потенциала предприятия определяют как:
- a) разницу среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию ОПФ;
 - b) разницу суммы первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений;
 - c) сумму первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений;
 - d) сумму среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию ОПФ
- 10.** Является количественной оценкой производительной способности потенциала предприятия такая характеристика производственного потенциала предприятия как:
- a) мощность;
 - b) общая стоимость всех материально-технических ресурсов предприятия;
 - c) производительность;
 - d) производственная программа.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания;
- дискуссия.

ПК-4: Способность проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

Задача 1. Необходимо оценить рыночную стоимость нематериального актива предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры, руководствуясь следующими сведениями. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизированного универсального технологического оборудования. Рынок не является конкурентным. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5% выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс. руб. за штуку. В то же время цены на покупные ресурсы для рассматриваемого предприятия выше рыночных на 2%. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 шт. в год. Операционные издержки (с учетом накладных расходов и амортизационных отчислений) составляют 75% от объема реализации. Рекомендуемый коэффициент капитализации – 20%.

Задача 2. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия – 200 млн. руб. Отношение ЧП к собственному капиталу в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равно 15%. Средняя годовая ЧП предприятия за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка предприятия, составляет 35 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия – 25%. Необходимо оценить стоимость «гудвилла» предприятия и суммарную рыночную стоимость предприятия согласно методу накопления активов.

Задача 3. Оценить рыночную стоимость предполагаемой для публичного обращения муниципальной облигации, номинальная стоимость которой равна 200 руб. До погашения облигации остается 1 год. Номинальная ставка процента по облигации (используемая для расчета годового купонного дохода в процентах от ее номинальной стоимости) – 16%. Ставка налога по операциям с ЦБ – 15%. Доходность сопоставимых по рискам (также безрисковых для держания их до того же срока погашения) государственных облигаций – 17%.

Задача 4. Рыночная стоимость ликвидной облигации на конкурентном рынке равна 102 руб. Ее номинальная стоимость – 150 руб., номинальная ставка годового купонного процента – 20%. Срок до погашения облигации – 2 г. Ставка налога – 15%. Какова фактическая ставка дохода по этой облигации?

ПК-5: Способность разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами.

Задача 1. Определить норму дохода для инвестиций иностранного резидента в покупку акций закрытой оптово-торговой компании с численностью занятых 14 человек, если известно, что доходность отечественных государственных облигаций в реальном выражении равна 4%, отечественный индекс инфляции – 11%; среднерыночная доходность на отечественном фондовом рынке – 27%; доходность государственных облигаций в стране инвестора – 7%; среднерыночная доходность на фондовом рынке страны инвестора – 12%; дополнительная премия за страновой риск – 9%; дополнительные премии за закрытость компании и за инвестиции в малый бизнес – на уровне международно-принятых аналогичных премий; текущая доходность с инвестированного в рассматриваемую компанию капитала за прошлые 2 года в среднем колебалась относительно своей средней величины на 10%; текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в эти годы колебалась относительно своей средней величины на 5%.

Задача 2. ЧП предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение производства ранее освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 240000 руб. Остаточная балансовая стоимость активов фирмы равняется 1006000 руб. Коэффициент «Цена/Прибыль» по акциям предприятия составляет 4,3. Какую

учитывающую риски бизнеса ставку дисконта можно применить для дисконтирования доходов, ожидаемых от расширения производства?

Задача 3. Оценить долгосрочный бизнес, способный приносить следующие денежные потоки:

1. в ближайшие 13 месяцев с надежностью (по месяцам, в денежных единицах): 60; 65; 70; 85; 90; 90; 90; 90; 90; 80; 80; 55; 55;

2. в дальнейшем (точно прогнозировать невозможно) – примерно по столько же в течение неопределенно длительного периода времени.

Учитывающая риски бизнеса рекомендуемая ставка дисконта (получена согласно модели оценки капитальных активов) – 84% годовых. Оценку произвести применительно к двум предположениям:

1. бизнес удастся вести 13 месяцев (например, потому, что в течение этого времени он будет оставаться выгодным);

2. бизнес удастся осуществлять в течение неопределенно длительного периода времени (он будет оставаться выгодным неопределенно долго).

Задача 4. Рассчитать для фирмы показатель денежного потока на основе данных, приведенных из отчетов о прибылях и убытках, движении средств, а также с учетом изменения баланса предприятия (в руб.). Поступления по контрактам на реализацию продукции: реализация с оплатой по факту поставки 400000; реализация с оплатой в рассрочку 300000; авансы и предоплата 25000. Итого поступления: по контрактам на реализацию продукции 925000; ЧП 105000; себестоимость реализованной продукции 520000; накладные расходы 155000; износ 180000; налоги 255000; проценты за кредит 51425; увеличение задолженности по балансу 380000; вновь приобретенные активы, поставленные на баланс 315000.

Задача 5. Какую максимальную цену можно ожидать за предприятие в настоящий момент, если в его выдержавшем требовательную защиту бизнес-плане намечается, что через 5 лет (длительность прогнозного периода) денежный поток предприятия выйдет на уровень 150000 руб. при выявлении, уже начиная с перехода от второго к третьему году прогнозного периода, стабильного темпа прироста в 2%. Бизнес предприятия является долгосрочным. Указать на время его окончания невозможно. Рекомендуемая ставка дисконта – 30%.

Задача 6. В бизнес-плане предприятия, создаваемого для освоения коммерчески перспективного нового продукта, значится, что его ожидаемая балансовая прибыль (за вычетом налога на имущество и других обязательных платежей и сборов, взимаемых с балансовой прибыли) и балансовая стоимость активов через год составят соответственно 10 и 25 млн. руб. В этом же документе указано, что предприятие через год будет иметь непогашенных долгов на сумму 5 млн. руб., и за год из не облагаемой налогом части прибыли выплатит процентов по кредитам на сумму 1 млн. руб. Ставка налога на прибыль, закладываемая в бизнес-план, равна 34%. Из опубликованного финансового отчета аналогичного предприятия (полностью специализирующегося на выпуске технически близкого продукта для того же сегмента рынка) следует, что за несколько прошедших лет отношение котируемой на фондовой бирже стоимости одной акции этого предприятия к его приходящейся на одну акцию годовой прибыли после налогообложения оказалось равным в среднем 7,2. Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость» по этому предприятию составил за ряд прошедших лет 3,3. Как должен будет оценить инвестор будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию на год спустя после начала им деятельности, если инвестор доверяет статистике и сопоставимости сравниваемых фирм по мультипликатору «Цена/Прибыль» на 80% (субъективная оценка), а по мультипликатору «Цена/Балансовая стоимость» – на 20% (имея в виду, что в сумме данному методу оценки он доверяет на 100%)?

1. Балльный метод
2. Виды эффективности управленческих решений
3. Диагностика потенциала компании на рынке
4. Имитационное моделирование
5. Инновационный потенциал
6. Информационное насыщение
7. Конкурентный потенциал
8. Логистический потенциал компании
9. Объекты и субъекты оценки потенциала компании
10. Определение стратегических факторов и системы оценочных показателей
11. Оценка соответствия имеющейся информации и системы показателей
12. Оценка соотношения слабых и сильных сторон компании
13. Оценка экономической эффективности управленческих решений
14. Потенциал ЖЦ
15. Потенциал маркетинга
16. Потенциал поставщика
17. Предварительная идентификация возможных проблем компании
18. Принципы оценки, порядок оценки потенциала компании
19. Производственный потенциал
20. Рейтинговый сравнительный анализ
21. Ресурсный потенциал
22. Сбытовой потенциал
23. Структурирование факторов, стратегических ресурсов и способностей
24. Сущность понятия «потенциал компании»
25. Факторный анализ. Экономико-математическое моделирование
26. Финансовый потенциал
27. Экспертный метод
28. Эффективность разработки и реализации управленческих решений.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 №625-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управление экономическим потенциалом организации»

а) основная литература:

1. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 352 с. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=519274>]
2. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. – 9-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2018. – 668 с. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=405403>]

3. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 296 с.: 60×90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002578-0 [<http://znanium.com/bookread2.php?book=124908>]

б) дополнительная литература:

1. Гусев А.А. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений.: Монография / А.А. Гусев. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 178 с.: 60×88 1/16. – (Научная мысль). (обложка) (2) ISBN 978-5-369-01383-0, 200 экз. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=479194>]

2. Ивашковская И.В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 430 с.: 60×90 1/16. – (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-004090-5, 300 экз. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>]

3. Макарова В.А. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 188 с.: 60×88 1/16. – (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006911-1, 500 экз. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=414521>]

4. Сури, Р. Время – деньги. Конкурентное преимущество быстрореагирующего производства [Электронный ресурс] / Р. Сури; пер. с англ. В.В. Дедюхина. – 2-е изд. (эл.). – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 326 с. – ISBN 978-5-9963-2351-7 [<http://znanium.com/bookread2.php?book=540768>]

с) ПО и Internet ресурсы:

Н 2. <http://www.mavriz.ru/> «Маркетинг в России и за рубежом»

У 3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «Научная электронная библиотека»

Р 4. <http://www.rsl.ru/> «РГБ»

Е 5. <http://studentam.net/> «Электронная библиотека учебников».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление экономическим потенциалом организации»

Л Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

К Применяется программное обеспечение: MSWindows, MicrosoftOffice.

"

h

t

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Р Доцент кафедры экономики предприятий и _____ Ильичева Н.М.
; организаций ИЭП, к.э.н., доцент

/

/

w

w

Зав. кафедрой экономики предприятий и организаций
ИЭП, д.э.н., профессор

Трофимов О.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства, протокол № 3 от 15 марта 2021 года.