Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |
|  УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета ННГУ протокол № 2 от 11.05.2021 г.  |

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Логика****Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность****Квалификация выпускника****ЮРИСТ****Форма обучения****ОЧНАЯ** |

2021

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(к.филос.наук Мурунова А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 2021 года, протокол № .

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....7 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. 9 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логика**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента, нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, преподается во 2 семестре.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование логической культуры у студентов — важная составляющая юридического образования. Логика органично вплетена в правотворческую деятельность. Знание логики помогает юристу правильно составить процессуальные документы, подготовить хорошо аргументированную речь в суде, усмотреть непоследовательность в показаниях свидетелей, потерпевшего, обвиняемого, построить судебную версию и т.д.

Таким образом, цель дисциплины – формирование и совершенствование логической культуры мышления; изучение логических правил и законов, соблюдение которых является необходимым условием правильности мышления; выработка практических навыков использования логических форм и правил в практической деятельности юриста.

Отсюда вытекают следующие задачи:

- дать студентам знания по основным разделам формальной логики;

- ознакомить студентов с основными понятиями, законами логики;

- показать действие основных законов формальной логики в речевой практике;

-сформировать у студентов умение находить ошибки в речи другого человека и в своей собственной и успешно устранять их;

- показать роль аргументации, доказательства и опровержения, умышленных ошибок, уловок, применяемых в ходе беседы, полемики, диспута и других форм диалога;

- сформировать у студентов навык к критическому восприятию аргументации оппонентов, к построению собственного доказательства, к логически грамотному опровержению ложных или недоказанных тезисов своих оппонентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** законы развития общества; о необходимости бережного отношения к национальному и культурному наследию; социально-значимые проблемы и процессы в обществе; знать о необходимости защищать установленный правопорядок и предупреждать правонарушения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** изучать социально-значимые условия и приоритеты развития гражданского общества; анализировать основные методы защиты интересов граждан от возможных последствий правонарушений; пользоваться базами знаний, базами данных, интернет-ресурсами, архивными материалами, библиотечным фондом для получения необходимой информации в области реализации норм права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:** способностью анализировать факты возникновения правоотношений, способностью анализировать процессы возникновения, изменения и прекращения правоотношений; навыками приобретения и овладения общекультурными и профессиональными умениями в области правового обеспечения проектировочной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент** **должен обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа, самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
|  теоретические занятия | 36 |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 36 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 26 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета. |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Логика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Предмет и значение логики | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Основные законы и принципы правильного мышления | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Понятие | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.4.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Суждение | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.5.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Умозаключение | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.6.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Простой категорический силлогизм | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.7.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Проблема. Теория. Гипотеза. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.8.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
| Вопрос. Ответ. | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 1.9.** | **Содержание учебного материала:** | **\_\_2\_\_** |
| Логические основы теории аргументации | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| **Тема 1.10.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |  |
|  | Законы логики |  | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **4** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |  |
| Консультации |  | **4** |  |
| **Всего:** |  | **102** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

1. Абачиев, С. К.Логика + словарь-справочник в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с.
2. Дюк В. А. Логический анализ данных. М.: Лань. 2020. 80 с.
3. Ивин А. А. Логика. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2018. 388 с.
4. *Михалкин, Н. В.* Основы логики : учебник и практикум для СПО / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Профессиональное образование). ( ЭБС « Юрайт» режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/57AC7093-7679-4FEE-9C8F-BC4362D8A70E](http://www.biblio-online.ru/book/57AC7093-7679-4FEE-9C8F-BC4362D8A70E))
5. Кожеурова, Н. С.   Логика : учеб. пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Университеты России).
6. *Светлов, В. А.* Логика. Современный курс : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). ( ЭБС « Юрайт» режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32](http://www.biblio-online.ru/book/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32))
7. *Сковиков, А. К.* Логика : учебник и практикум для СПО / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Серия : Профессиональное образование( ЭБС « Юрайт» режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7A0616C9-680B-47F2-972E-906175858D3C](http://www.biblio-online.ru/book/7A0616C9-680B-47F2-972E-906175858D3C))

 **б) Дополнительная литература:**

1. Асмус В.Ф. Лекции по истории логики: Авиценна, Бэкон, Гоббс, Декарт, Паскаль: Курс лекций/ Под ред. Б.В. Бирюкова. – М. Изд-во ЛКИ, 2007. – 240 с.
2. [Асмус В.Ф. Логика: Учебник. – М.](http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=304954%22&db=%221'), 2010.
3. Горкун А.П. Логика. Структурно-аналитические схемы и таблицы/ ГоркунА.П. - Новосиб.: НГТУ, 2009. - 34 с., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548148>
4. Гусев Д.А. Тестовые задания и занимательные задачи по логике: Учеб. пособие. – М., 2010.
5. Егоров, А. Г.Логика : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Егоров, Ю. А. Грибер. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и специалист)
6. Ивин, А. А.   Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
7. Кириллов В.И. Логика: Учебник для средних учебных заведений / В.И. Кириллов. - 2-e изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 240 с., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=136841>
8. Михайлов, К. А.   Логика : учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 636 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
9. Светлов В.А. Современная логика: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2006. – 400 с.
10. Упражнения по логике: Учеб. пособие /Т.А. Башилова, Г.А. Орлов, Н.И. Фокина и др.; Под ред. Кириллова В.И. – М.: Высш.шк., 1990. – 159с.
11. Швецкий М. В., Демидов М. В., Голанова А. В. Программирование. Математическая логика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2020. 676 с.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Логические исследования» <https://logicalinvestigations.ru/>
2. Логика - Основы философии - Интенция | Все о философии <http://intencia.ru/FAQ-cat-17.html>
3. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>
4. Библиотеки электронных книг по логике. <https://lektsii.com/1-51756.html>
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** У1 **-** логически грамотно излагать и аргументировать доводы и суждения; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| У2 - использовать основные положения и методы логики при решении социальных и профессиональных задач; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| У3 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями. | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| **Знания:** З1 - способов аргументации, логического построения устной и письменной речи, технику ведения дискуссии и полемики; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| З2 - основных положений и методов логики; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| З3 - природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | 1) студент прочно усвоил предусмотренный программой материал;2) правильно ответил на вопросы, аргументировал ответ;Обязательным условием является правильная устная или письменная речь.Учитывается систематическая активная работа на семинарских занятиях. |
| Не зачтено | 1) студент наполовину не справился с ответом на основные вопросы или задание по билету;2) допустил существенные ошибки или показал незнание при ответе на дополнительные вопросы.Низкое качество устной или письменной речи. |