

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Паломничество как вид туризма

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Профиль Экскурсионная деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2021

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Паломничество как вид туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Экскурсионная деятельность.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и заочной форм обучения в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПКД-1 Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1 Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств.	<i>Знать</i> историю, содержание и традиции православного паломничества. <i>Уметь</i> организовать взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро. <i>Владеть</i> средствами рекламы в православном паломничестве и религиозном туризме.	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПКД-1.2 Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ.	<i>Знать</i> особенности паломничества как вида туризма и значение объектов религиозных культов для их использования в туристской деятельности. <i>Уметь</i> использовать основные технологии разработки и продвижения экскурсионного маршрута или программы с учётом особенностей работы паломнических служб. <i>Владеть</i> законодательными основами деятельности паломнических служб	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы
	ПКД-1.3 Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	<i>Знать</i> порядок и специфику подготовки выезда паломников в страны СНГ, Балтии и дальнего зарубежья. <i>Уметь</i> обеспечить безопасность паломнических путешествий. <i>Владеть</i> методами подготовки экскурсионных программ, текста паломнической экскурсии и обеспечения безопасности паломнических путешествий.	Тестирование Устный опрос Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216
Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	32	0
– занятия семинарского типа	32	6
контроль самостоятельной работы	2	2
Промежуточная аттестация экзамен	36	9
Самостоятельная работа	114	199

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения			
				семинары, практические занятия	лабораторные работы									
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. История, содержание и традиции православного паломничества.	18	23	3		3							12	23	
Тема 2. География православных паломнических путешествий по святым местам России, стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.	18	23	3		3	1						12	22	
Тема 3. Организация деятельности паломнической службы.	18	23	3		3	1						12	22	
Тема 4. Взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро.	19	23	3		3	1						13	22	
Тема 5. Законодательная база деятельности паломнических служб.	21	23	4		4	1						13	22	
Тема 6. Финансово-экономические основы организации паломничества.	21	22	4		4							13	22	
Тема 7. Реклама в православном паломничестве и религиозном туризме.	21	23	4		4	1						13	22	
Тема 8. Порядок и специфика подготовки выезда паломников в страны СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.	21	23	4		4							13	23	
Тема 9. Основы безопасности паломнических путешествий.	21	22	4		4	1						13	21	
В том числе текущий контроль	2	2							2	2				
Экзамен	36	9									36	9		
ИТОГО	216	216	32		32	12			2	2	36	9	114	199

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углублённому изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Формы самостоятельной работы

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.
2. Выполнение практических контрольных заданий.
3. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками, тестовыми системами.
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, Интернетом и т.д.
5. Использование электронных библиотек, распределённых и централизованных издательских систем.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Паломничество как вид туризма, созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>

Рекомендации для работы с основной и дополнительной литературой

Работа с литературой должна сопровождаться записями в формах (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Аналитическая обработка текстов (аннотирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования)

Рекомендуемая схема оценки содержания публикаций других авторов и публикации научно-исследовательских результатов собственных исследований

№	Характеристика ошибки	Есть ошибка	Нет ошибки
Ошибки в характеристиках работы			
1.	Предмет исследования не соответствует названию работы		
2.	Задачи не согласуются с названиями глав		
3.	Задачи не согласуются с выводами		
4.	Не согласованы предмет и объект исследования		
5.	Не согласованы цель и гипотеза исследования		
6.	Во введении методологические характеристики исследования представлены не в полном объеме		
7.	В описании методов исследования не представлены сведения, объясняющие, для чего использован метод		
Ошибки в оформлении текста работы			
1.	Не соблюдаются требования к расположению текста на странице (62-64 знака в строке, 29-30 строк на странице)		
2.	Заголовки располагаются не по центру		
3.	В конце заголовка ставится точка		
4.	Между заголовком и текстом нет пробела в 3 интервала		

5.	Глава начинается не с новой страницы		
6.	Заголовок расположен в конце одной страницы, а текст на другой		
7.	Рубрицируются цифрами параграфы объемом менее 5 страниц		
8.	Нарушены правила использования жирности и вида шрифта		
9.	Между названием главы и названием параграфа нет текста		
10.	Не соблюдается стандартный абзацный отступ (1,25 см)		
11.	Нет единообразия в оформлении перечислений (то с использованием абзацного отступа, то без использования)		
Ошибки в ссылках на авторов			
1.	Инициалы стоят после фамилии		
2.	Ссылки на авторов даны не в хронологическом порядке		
3.	Инициалы автора расположены на одной строке, а фамилия на другой		
4.	Отсутствует год выпуска литературного источника (дана только фамилия автора)		
5.	При использовании цитаты не указан номер страницы источника, на котором эта цитата расположена		
Ошибки в оформлении иллюстраций			
1.	Таблица или рисунок не имеют названия		
2.	Название иллюстрации выполнено с переносом		
3.	В конце названия стоит точка		
4.	Перед цифрой, обозначающей номер таблицы, стоит знак номера		
5.	После номера таблицы стоит точка		
6.	В названии рисунка используются слова, дублирующие изображение, например, «График», «Диаграмма» и т.п.		
7.	В тексте нет ссылки на таблицу или рисунок		
8.	Ссылка на таблицу или рисунок стоит в тексте после таблицы или рисунка		
9.	Название таблицы выполнено не по центру		
10.	Не соблюдается сквозная нумерация рисунков и таблиц		
11.	При переносе таблицы на другую страницу нет ссылки «продолжение таблицы» или дублирования заголовков столбцов и строк		
12.	Количество иллюстраций превышает принятую пропорцию не более 1 иллюстрации на 7 страниц текста		
Ошибки в библиографии			
1.	Неправильное оформление литературного источника (не по ГОСТ Р 7.05-2008)		
2.	Не все источники, представленные в библиографии, имеют место в тексте		
3.	Не все ссылки авторов описаны в библиографии		
4.	Источник не имеет прямого отношения к теме исследования		
5.	Библиография старая		
6.	Библиография составлена не по алфавиту		
7.	В описании источника не указаны страницы		

Рекомендации для написания учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа – изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Цель написания учебно-исследовательской реферативной работы – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание работы должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Примерный алгоритм действий при написании учебно-исследовательской реферативной работы:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (не менее 8-10 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам учебно-исследовательской реферативной работы, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по

		направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

"отлично" – работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).

"хорошо" – работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

"удовлетворительно" – работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

«неудовлетворительно» – реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы.

Критерии оценки тестирования

"отлично" – 80-100% правильных ответов.

"хорошо" – 60-89% правильных ответов.

"удовлетворительно" – 40-59% правильных ответов.

"неудовлетворительно" – менее 40% правильных ответов.

Критерии устного ответа студента

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Вопросы для устного опроса для оценки сформированности компетенции ПКД-1

1. Наиболее почитаемые русские монастыри.
2. Содержание деятельности паломнических служб: особенности, функции, ведение документации.
3. Обязанности сотрудников паломнических служб.
4. Технология приема и обслуживания паломников и туристов.
5. Организация и осуществление паломнических поездок.
6. Использование наглядных, аудио- и видеоматериалов в работе с паломниками.
7. Взаимоотношения сотрудников паломнических служб с паломниками и туристами.
8. Психологические аспекты.
9. Основы экскурсионной деятельности.
10. Взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКД-1

1. Выберите правильный ответ.
В определенных этнических, конфессиональных и культурных общностях под паломничеством понимается:
 - а) путешествие к святым местам с четко определенными религиозными целями;
 - б) ознакомительное путешествие по святым местам;
 - в) путешествие для замаливания грехов;
 - г) отдых в необычных условиях.

2. Выберите правильные ответы.

Люди, отправляющиеся в паломнические поездки по святым местам с учетом определенных этнических, конфессиональных и культурных различий, качестве основных мотивов паломничества используют:

- а) желание помолиться и прикоснуться к чудотворной иконе, нетленным мощам;
- б) исповедаться в культовом центре или религиозном центре, либо у известного религиозного деятеля;
- в) выполнить богоугодные работы;
- г) сделать пожертвование.

3. Исключите лишний ответ.

В определенных этнических, конфессиональных и культурных общностях, обычно выделяют несколько видов паломничества, классифицирующихся по различным признакам:

- а) по числу участников и семейной принадлежности;
- б) по продолжительности;
- в) по сезонности;
- г) по заинтересованности в паломнической поездке;

4. Выберите правильный ответ.

Для евреев Иерусалим, как определенная этническая, конфессиональная и культурная общность выступает как:

- а) Земля Обетованная;
- б) Святая Земля;
- в) Рай на земле;
- г) Золотой храм души.

5. Выберите правильные ответы.

Ежегодно в Иерусалиме отмечается три праздника, в которых положено участвовать иудеям, как определенной этнической, конфессиональной и культурной общности:

- а) Песах;
- б) Шавуот;
- в) Суккот;
- г) Хадж.

6. Выберите правильные ответы.

Укажите религиозные организации, необходимые при разработке туристского продукта:

- а) монастырь;
- б) деноминация;
- в) собор;
- г) церковь;
- д) культ.

7. Выберите правильный ответ.

Как Вы полагаете, разновидностью какой формы ранних религиозных верований является идолопоклонничество, учитываемое при разработке туристского продукта?

- а) политеизма;
- б) магии;
- в) анимизма;
- г) религиозного фетишизма.

8. Выберите правильный ответ.

Укажите историческую эпоху, когда возникла эстетика как научная дисциплина, учитываемая при разработке туристского продукта:

- а) эпоха Античности;
- б) эпоха Средневековья;
- в) эпоха Возрождения;
- г) эпоха Нового времени.

9. Выберите правильные ответы.

Укажите направления ислама, необходимые при разработке туристского продукта:

- а) католицизм;
- б) сикхизм;
- в) джайнизм;
- г) шиизм;
- д) суфизм.

10. Выберите правильные ответы.

Укажите эстетические категории, которым присущ дуалистический смысл и которые учитываются при разработке туристского продукта:

- а) низменное;
- б) возвышенное;
- в) трагическое;
- г) безобразное;
- д) комическое.

Типовые темы учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции ПКД-1

1. Понятия «святые», «благодать», «паломник», «паломничество».
2. Сущность паломничества. Цели и задачи, духовная значимость православных экскурсий и паломничества.
3. Отличие православной экскурсии от паломничества, паломничества от религиозного туризма.
4. Экскурсии и паломнические поездки как часть церковной работы по содействию человеку в его духовном развитии.
5. Особенности паломничества на современном этапе. Объекты паломничества.
6. Экскурсионно-паломническая деятельность РПЦ в современных условиях.
7. Духовный аспект паломничества.
8. Психологические, педагогические и духовные аспекты паломничества.
9. Этапы паломничества, их содержание и духовный смысл.
10. Возможные искушения и трудности во время паломничества, их профилактика и преодоление.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. История, содержание и традиции паломничества. Содержание паломничества.	ПКД-1
2. Понятие и традиции паломничества в различных религиях. Терминология.	ПКД-1
3. Центры паломничества в различных религиях: паломнические центры христианства, паломнические центры ислама, паломнические центры буддизма, паломнические центры других религий, конфессий и религиозных течений.	ПКД-1
4. История русского православного паломничества. Традиции православного паломничества.	ПКД-1
5. Понятие и сущность религиозного туризма.	ПКД-1
6. Нормы поведения во время паломнической поездки, в святых местах. Одежда.	ПКД-1

7. Подготовка к паломническому путешествию.	ПКД-1
8. Паломничество приходское, молодежное, детское.	ПКД-1
9. География православных паломнических путешествий по святым местам России, стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.	ПКД-1
10. Паломнические центры Вселенского Православия. Святая Земля, Рим, Константинополь, Афон, Египет.	ПКД-1
11. Введение в агиологию. Лики святых, русские святые. Чудотворные и чтимые иконы, мощи святых.	ПКД-1
12. Наиболее почитаемые русские монастыри.	ПКД-1
13. Содержание деятельности паломнических служб: особенности, функции, ведение документации.	ПКД-1
14. Обязанности сотрудников паломнических служб.	ПКД-1
15. Технология приема и обслуживания паломников и туристов.	ПКД-1
16. Организация и осуществление паломнических поездок.	ПКД-1
17. Использование наглядных, аудио- и видеоматериалов в работе с паломниками.	ПКД-1
18. Взаимоотношения сотрудников паломнических служб с паломниками и туристами.	ПКД-1
19. Психологические аспекты.	ПКД-1
20. Основы экскурсионной деятельности.	ПКД-1
21. Взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро.	ПКД-1
22. Экскурсионные и туристские фирмы: цели, задачи и содержание деятельности.	ПКД-1
23. Виды предоставляемых услуг. Ассортимент дополнительных услуг. Сотрудники.	ПКД-1
24. Работа с транспортными организациями.	ПКД-1
25. Порядок организации трансфера, городских и загородных экскурсий, многодневных автобусных туров. Другие виды транспорта. Круизы.	ПКД-1
26. Взаимодействие паломнических служб с туристскими фирмами и экскурсионными бюро.	ПКД-1
27. Законодательная база деятельности паломнических служб.	ПКД-1
28. Государственное законодательство о религии.	ПКД-1
29. Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания в Российской Федерации.	ПКД-1
30. Конституционно-правовые основы свободы совести и свободы вероисповедания.	ПКД-1
31. Государственно-церковные отношения в Российской Федерации.	ПКД-1
32. Религиозные объединения в России: понятие религиозного объединения, формы религиозных объединений (религиозная группа, религиозная организация).	ПКД-1
33. Новые религиозные организации в Российской Федерации деструктивного, оккультного и неоязыческого характера.	ПКД-1
34. История и важнейшие центры паломничества в России.	ПКД-1
35. Наиболее известные монастыри Русской православной церкви в России и на Украине.	ПКД-1
36. Зарубежные православные центры, монастыри и храмы РПЦ.	ПКД-1
37. Христианские святыни и Святая земля.	ПКД-1
38. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Права и условия деятельности.	ПКД-1
39. Финансово-экономические основы организации паломничества.	ПКД-1
40. Основные формы учета и отчетности. Тарифы и расценки на паломнические и другие услуги, оказываемые паломническими службами.	ПКД-1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боголюбова, С.А. Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов / С.А. Боголюбова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13686-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-477181#page/74>

2. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: Учебное пособие / Косолапов А.Б. – М.: КноРус, 2020. – 267 с. – ISBN 978-5-406-07529-6. – Текст: электронный // ЭБС "BOOK.RU": <https://www.book.ru/view5/a0b871a666f716fc11dfc59d4b40ad19>
3. Религиоведение: учебник для вузов / М.М. Шахнович [и др.]; под редакцией М.М. Шахнович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 381 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06458-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/religiovedenie-468782#page/1>
4. Христов, Т.Т. Религиозный туризм: учебник для вузов / Т.Т. Христов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 338 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13125-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/religioznyy-turizm-476764#page/1>
5. Шульгина Д.П. Культурное и природное наследие России: учебник для академического бакалавриата / Д.П. Шульгина, О.В. Шульгина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-10874-3. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-456416#page/1>

б) дополнительная литература:

1. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум (для бакалавров). Учебное пособие: учебное пособие / Н.С. Лукьянова. – М.: КноРус, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-406-06781-9. // ЭБС "BOOK.RU": [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://www.book.ru/book/930541>
2. Гировка, Н.Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н.Н. Гировка. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019. – 308 с. – ISBN 978-5-528-00349-8. // Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/book/164821>
3. Истомина, О.Б. Основы религиозных культур и светской этики : учебно-методическое пособие / О.Б. Истомина, Н.А. Ербаева, В.И. Четвертаков. – Иркутск: ИГУ, 2020. – 146 с. – ISBN 978-5-6044424-8-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/155029/#1>
4. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: Учебное пособие / Косолапов А.Б. – М.: КноРус, 2020. – 267 с. – ISBN 978-5-406-07529-6. – Текст: электронный // ЭБС "BOOK.RU": <https://www.book.ru/view5/a0b871a666f716fc11dfc59d4b40ad19>
5. Лобазова, О.Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России: учебное пособие для вузов / О.Ф. Лобазова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-534-10415-8. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-i-psihologiya-religii-religioznoe-soznanie-v-rossii-475454#page/1>
6. Миненко, Н.Д. География туризма Европейской части России: учебно-методическое пособие / Миненко Н.Д., Кузьмина Т.Е. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9988-0713-8. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807138.html>
7. Христов, Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т.Т. Христов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 273 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/geografiya-turizma-477156#page/1>
8. Шмакова Г.В. Краеведение: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 116 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-08413-9. // – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/kraevedenie-473925#page/1>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- обеспечение Yandex Browser;
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное программное обеспечение «КонсультантПлюс».

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Паломничество как вид туризма** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.и.н., доцент

Бодрин А.В.

Рецензент (ы):
к.п.н., доцент

Завражнов В.В.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма
зав. кафедрой
д.п.н., доцент

Акутина С.П.

Председатель МК психолого-педагогического факультета
преподаватель

Николаева Л.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.