

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13  
от «30» ноября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«Теория и практика назначения  
наказания»**

---

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Наименование подготовки (специальность)

**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Направленность образовательной программы

**Международно-правовая специализация**

Квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**Очная**

Нижний Новгород  
2020 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Теория и практика назначения наказания» относится к вариативной части дисциплина по выбору ОПОП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Изучение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих таких основополагающих дисциплин как «Проблемы теории государства и права», «конституционного права» «гражданского права», «уголовного права»

### **Цель освоения дисциплины «Теория и практика назначения наказания»**

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими основами уголовно-правовых отношений и формирование у будущего специалиста юридического профиля четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и практика назначения наказания», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

**2.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Этап базовый	<b>Знать</b> - отечественного исторического наследия - основных этапов и закономерностей исторического развития России - сущности и содержания феномена патриотизма <b>Уметь</b> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности <b>Владеть</b> навыками выражения своей гражданской позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности
--	---

**2.2. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими**

**профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные	<b>Знать</b> -природу и сущность норм права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; -механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; -особенности законодательного процесса, а также процесса
---	---

правовые акта. Этап базовый	<p>формирования законов , подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</p> <p>-структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p><b>Уметь</b> -обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <p>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</p> <p>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</p> <p>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p><b>Владеть</b> -навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p> <p>-навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</p>
ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Этап базовый	<p><b>Знать</b> основных положений законодательства Российской Федерации</p> <p>- понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>- видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p><b>Владеть</b> способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>- навыками обобщения правоприменительной практики</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Теория и практика назначения наказаний»

#### Трудовое количество дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудовое количество	3 зет
Часов по учебному плану	108
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа	14
(практические занятия/лабораторные работы)	

Самостоятельная работа	79
КРС	1
Промежуточная аттестация- /зачет	

Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе												Самостоятельная работа обучающегося часы				
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Всего						
			из них																
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации															
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная					
Понятие и виды наказаний. Общие начала назначения наказания	34			7			7						14			39			
Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Погашение судимости.	37			7			7						14				40		
В т. ч. текущий контроль							1												
Промежуточная аттестация Зачет (указывается форма проведения)*																			

\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

**Тема 1. Понятие, цели и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.**

1. Наказание, его сущность. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания.
2. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и принципы наказания.
3. Система наказаний по уголовному закону. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и

дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний.

4. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбывания по УК и УИК РФ.
5. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
6. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
7. Медианна наказания.
8. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
9. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.

***Тема2. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Погашение судимости. Назначение наказания по совокупности приговоров и совокупности преступлений.***

10. Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива.
11. Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости.
12. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Определение вида исправительного учреждения.
13. Понятие совокупности преступлений и ее классификация.
14. Конкуренция составов преступления и ее виды.
15. Назначения наказания по совокупности преступлений.
16. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.
17. Назначение наказания за деяния и продолжаемые преступления.
18. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания.
19. Назначение наказания по совокупности приговоров.
20. Условное осуждение.

**4.Образовательные технологии**

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины происходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий

Используется следующий организационно-методический инструментариий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:  
– «традиционная лекция»;

- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного закона и правоприменительной практики;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также используются определённые образовательные технологии:

- 1.– «диспуты» – о проблемах теории и практики применения наказания;
- «круглый стол» – обсуждение материалов судебно- следственной практики
- «коллоквиум»- обсуждение результатов проведенного сравнительно- правового анализа с законодательством зарубежных стран;
- « групповое обсуждение» докладов на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «семинар-практикум» – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильного выбора вида и размера наказания;
- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение
- 2.Исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ.
3. Имитация подготовки приговора суда по конкретному уголовному делу.
4. Привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.
- 5.Использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)
- 6.Использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Теория и практика назначения наказания» [созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>](https://e-learning.unn.ru)

Вид	самостоятельной	работы.	Порядок контроля
-----	-----------------	---------	------------------

Порядок выполнения	
<p>1. <b>Доклад.</b> Разбор судебных решений ВС с выделением в них положений основных разделов дисциплины. Работа выполняется письменно с указанием источника. При этом по каждому источнику выделяется: - вида назначенного наказания и соотнесение его с общественной опасностью преступления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смягчающие и отягчающие обстоятельства и учет личности виновного при назначении наказания</li> <li>- назначение наказания при рецидиве преступлений, совокупности преступлений.</li> </ul>	<p>При проведении семинарского занятия или на зачете</p>
<p>2. <b>Доклад</b> Обобщение местной правоприменительной (судебной и следственной) практики. Работа выполняется письменно с указанием источника. При этом по каждому источнику выделяется: - вида назначенного наказания и соотнесение его с общественной опасностью преступления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смягчающие и отягчающие обстоятельства и учет личности виновного при назначении наказания</li> <li>- назначение наказания при рецидиве преступлений, совокупности преступлений.</li> </ul>	<p>При проведении семинарского занятия или на зачете</p>
<p>3. Написание <b>рефератов.</b> При написании реферата в обязательном порядке рассматривается спорный вопрос, аргументировано оцениваются различные точки зрения</p>	<p>При проведении семинарского занятия или на зачете</p>

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.

### 6.1. Перечень компетенций выпускников

<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><b>Знать</b> - отечественного исторического наследия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных этапов и закономерностей исторического развития России</li> <li>- сущности и содержания феномена патриотизма</li> </ul> <p><b>Уметь</b> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место и роль России в современном мире</li> <li>- формулировать свою гражданскую позицию</li> <li>- руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками выражения своей гражданской позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>Способность разрабатывать нормативные правовые акта</p>	<p><b>Знать</b> -природу и сущность норм права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</li> <li>-механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права;</li> <li>-особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов , подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие;</li> <li>-структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> -обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять место нормативно-правового акта в системе источников права;</li> <li>-логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;</li> <li>-применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> -навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>-навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</li> <li>-навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.</li> </ul>
<p>ПК-3</p> <p>способность принимать решения и совершать</p>	<p><b>Знать</b> основных положений законодательства Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</li> </ul>



юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Уметь</b> использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</li> </ul> <p><b>Владеть</b> способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- навыками обобщения правоприменительной практики</li> </ul>
---	--

## 6.2. Описание шкал оценивания

### Итоговый контроль качества усвоения дисциплины - зачет

шкала оценивания	критерии
зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены; теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из предусмотренных рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с ошибками
не зачтено	теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками

Итоговая оценка (зачет) проставляется студентам, как правило, по итогам их самостоятельной работы и работы на семинарских (практических занятиях). Это позволяет стимулировать учебную активность студентов, заставляет их более полно осваивать материал.

## 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

В целях проведения контроля и оценивания результатов обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля, которые позволяют определить формирование компетенции

№ темы	Формы текущего контроля	Компетенции
1.	Тестирование	ОК-2, ПК-1
2.	Реферат	ПК-3

### Характеристика оценочного средства «Тестирование» Общие сведения об оценочном средстве

Средство контроля, организованное как экспресс-решение обучающимся задач по наиболее значимым вопросам дисциплины с предложенными 4 вариантами и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим вопросам.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 минут
Критерии оценки:	
Отлично	0-10 % неправильных ответов. Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	11-25% неправильных ответов В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	25-50 % неправильных ответов Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Более 50% неправильных ответов. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### Характеристика оценочного средства «Реферат» Общие сведения об оценочном средстве

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы дисциплины, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

## Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Приведены собственные взгляды на тему реферата.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Не приведены собственные взгляды на тему реферата.
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта.

### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

#### 6.4.1.Примерный перечень тестовых вопросов

##### Вопросы к первой теме

1. Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:

- А. Объект посягательства;
- В Тяжесть наступивших последствий
- С Степень осуществления преступного намерения
- Д Иной вариант ответа.

2. Одним из критериев, который определяет характер общественной опасности является:

- А. Размер вреда;
- В Роль подсудимого при совершении группового преступления
- С Форма вины
- Д Иной вариант ответа.

3. Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:

- А. Объект посягательства;
- В Форма вины;
- С Степень осуществления преступного намерения
- Д Иной вариант ответа.

4. Одним из критериев, который определяет степень общественной опасности является:

- А. Способ совершения преступления
- В Тяжесть наступивших последствий
- С Степень осуществления преступного намерения
- Д Иной вариант ответа.

5. Какое наказание является наиболее строгим

- А Штраф
- В Обязательные работы

- С Лишение свободы
- Д Ограничение свободы

6. При выборе наказания из перечня, предусмотренного статьями Особенной части и статьями 44 УК РФ суд с учетом характера и степени общественной опасности:

- А Сначала рассматривает наиболее мягкое из наказаний и затем переходит к более строгим
- В Сначала рассматривает наиболее строгое из наказаний и затем переходит к более мягким
- С Выбирает любое наказание, предусмотренное статьями Особенной части
- Д Черт его знает

7. Более строгое наказание из предусмотренных статьями Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

- А По неосторожности;
- В Группой лиц по предварительному сговору;
- С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;
- Д Иной вариант ответа.

8. Менее строгое наказание из предусмотренных статьями Особенной части назначается лицу, признанному виновным в совершении преступления:

- А По неосторожности;
- В Группой лиц по предварительному сговору;
- С Впервые преступления небольшой или средней тяжести;
- Д Иной вариант ответа.

9. Лицо совершило кражу в составе группы лиц по предварительному сговору (ст. 158 ч.2)

- А Это влечет назначение более строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.
- В Это влечет назначение менее строго наказания из перечня, предусмотренного этой статьей.
- С Это не влияет на наказание
- Д Иной вариант ответа.

10. Штраф в качестве уголовного наказания может быть назначен

- А Судом
- В Инспектором ДПС
- С Налоговым органом
- Д Всеми выше перечисленными органами

11. Лишение свободы в тюрьме может быть назначено

- А Органами предварительного следствия;
- В Прокурором;
- С Преподавателем уголовного права
- Д Иной вариант ответа.

12. Чем определяются пределы (максимально и минимальное) наказания, назначаемого конкретному лицу

- А Статьей Общей части
- В Статьей Особенной части
- С Судом
- Д Иной вариант ответа

13. Лишение воинского звания в качестве основного наказания может быть назначено

- А За совершение преступления против военной службы;
- В За совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
- С Только офицеру
- Д Иной вариант ответа.

14. Какое дополнительное наказание может назначить суд лицу, виновному в совершении преступления, предусмотренного статьями 110 УК РФ

- А Штраф
- В Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- С Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
- Д Штраф или Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

15. Размер штрафа, пропорциональный заработной плате осужденного (например в размере годовой зарплаты) назначается исходя из размера зарплаты

- А На момент совершения преступления
- В На момент вынесения приговора
- С Штраф не зависит от зарплаты осужденного
- Д Иной вариант ответа.

16. Чем может быть заменен штраф в случае уклонения от его уплаты по статье 158/1 УК РФ

- А Обязательными работами сроком 240 часов
- В Исправительными работами сроком на 2 года
- С Арестом сроком 6 месяцев
- Д Иной вариант ответа.

17. Чем может быть заменены обязательные работы в случае уклонения от их исполнения по статье 158/1 УК РФ

- А Штрафом
- В Исправительными работами
- С Арестом
- Д Иной вариант ответа.

18. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к лишению свободы сроком 3 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?

- А Через 2,5 года
- В Через 3 года
- С Через 5,5 лет
- Д Иной вариант ответа.

19. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком 2,5 года назначено в качестве дополнительного наказания к исправительным работам сроком 2 года. Когда лицо полностью отбудет наказание?

- А Через 2 года
- В Через 2,5 года
- С Через 4,5 года
- Д Иной вариант ответа.

#### - Вопросы ко второй теме:

20. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к исправительным работам сроком на 2 года за тяжкое преступление.

- А. Через 3 года
- В. Через 2 года
- С. Через 1 год
- Д. Иной вариант ответа.

21. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к лишению свободы сроком на 2 года за преступление средней тяжести.

- А. Через 3 года
- В. Через 5 лет
- С. Через 8 лет
- Д. Иной вариант ответа.

22. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься определенной деятельностью сроком на 3 года к ограничению свободы на 3 года за особо тяжкое преступление.

- А. Через 16 лет
- В. Через 14 лет
- С. Через 7 лет
- Д. Иной вариант ответа.

23. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за совершение особо тяжкого преступления, если осужденный в установленном порядке был условно-досрочно освобожден.

- А. Через 7 лет
- В. Через 10 лет
- С. Через 12 лет
- Д. Иной вариант ответа.

24. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 8 лет лишения свободы за совершение тяжкого преступления и неотбытая часть наказания в установленном порядке была заменена на исправительные работы сроком 2 года.

- А. 7 лет.
- В. 9 лет.
- С. 12 лет.
- Д. Иной вариант ответа.

25. Когда, после вступления приговора в законную силу, погашается судимость, если суд назначил 6 лет лишения свободы за приготовление к убийству (ст. 105. ч. 1) и лицо отбыло наказание полностью.

- А. 7 лет.
- В. 12 лет.
- С. 14 лет.
- Д. Иной вариант ответа.

26. Как погашается судимость при осуждении за совокупность преступлений

- А. Срок погашения судимости определяется наиболее тяжким из преступлений
- В. Срок погашения судимости определяется наименее тяжким из преступлений.
- С. Сроки погашения судимости складываются за все совершенные преступления.
- Д. Сроки погашения судимости текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

27. Сколько раз считается судимым лицо, осужденное за совокупность 3 преступлений: небольшой тяжести, тяжкого и особо тяжкого преступления.

- А. 1
- В. 2
- С. 3
- Д. Иной вариант ответа.

28. Когда начинает течь срок погашения судимости при осуждении по совокупности приговоров.

- А. Сроки погашения судимости за каждое из преступлений текут самостоятельно с момента отбытия наказания по каждому из приговоров.
- В. Сроки погашения судимости текут с момента отбытия полного наказания по совокупности приговоров.
- С. Сроки погашения судимости складываются за все совершенные преступления.
- Д. Иной вариант ответа.

29. Сколько раз считается судимым лицо, осужденное по совокупности 2 приговоров за совершение преступлений небольшой тяжести и тяжкого.

- А. 1
- В. 2
- С. 3
- Д. Иной вариант ответа.

30. Погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью. (ч. 6 ст. 86 УК РФ). За особо опасный рецидив преступлений (совершение особо тяжкого преступления лицом, имеющим судимость за особо тяжкое преступление) лицо отбывает наказание в колонии особого режима (ст. 58 п. 1 УК РФ). Судимость за первое из совершенных преступлений погашается.

- А. Лицо подлежит переводу в колонию строгого режима
- В. Лицо подлежит переводу в колонию общего режима.
- С. Лицо подлежит освобождению.
- Д. Иной вариант ответа.

31. Лицу назначено наказание по совокупности преступлений. Приговор в исполнение не приводится. Как текут сроки давности (ст. 83 УК РФ).

- А. Срок давности определяется наиболее тяжким из преступлений
- В. Срок давности определяется наименее тяжким из преступлений.

- С. Сроки давности складываются за все совершенные преступления.
- Д. Сроки давности текут самостоятельно за каждое из совершенных преступлений.

*32. Как назначается наказание при осуждении лица за делящееся или продолжаемое преступление, начавшееся до и продолжавшееся после вынесения приговора по другому делу, по которому это лицо осуждено и не отбыло наказание. (Лицо, судимое за убийство, хранило наркотики до и после убийства).*

- А. По совокупности преступлений;
- В. По совокупности приговоров;
- С. Совершение убийства, как более тяжкого преступления, поглощает собой хранение наркотиков;
- Д. Иной вариант ответа.

*33. Как назначается наказание, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.*

- А. По совокупности преступлений;
- В. По совокупности приговоров;
- С. В зависимости от того, какое преступление является более тяжким;
- Д. Иной вариант ответа.

*34. Дополнительное наказание по совокупности приговоров может назначаться*

- А. Если оно уже назначено по одному из приговоров;
- В. Если оно не назначено ни по одному из приговоров, а назначается после сложения основных видов наказания;
- С. Вообще назначаться не может;
- Д. Только в виде штрафа.

*35. Как назначается наказание, если будет установлено, что осужденный виновен еще и в других преступлениях, одни из которых совершены им до, а другие после вынесения приговора суда.*

- А. По совокупности преступлений;
- В. По совокупности приговоров;
- С. В зависимости от того, какое преступление является более тяжким;
- Д. Иной вариант ответа.

*36. Возможно ли условное осуждение за особо тяжкие преступления.*

- А. Нет
- В. Да
- С. В зависимости от объекта посягательства.
- Д. Только условное лишение свободы.

*37. Какой максимальный испытательный срок может быть назначен при условном осуждении за убийство при отягчающих обстоятельствах.*

- А. 5 лет
- В. 6 лет
- С. 3 года
- Д. Иной вариант ответа.

*38. Какой испытательный срок может быть при условном назначении ареста.*

- А. 5 лет
- В. 6 лет
- С. 3 года
- Д. Иной вариант ответа.

*39. При назначении наказания по совокупности преступлений условное осуждение назначается:*

- А. Отдельно за каждое преступление
- В. При окончательном назначении наказания по совокупности преступлений.
- С. За совокупность преступлений условное осуждение не применяется.
- Д. Иной вариант ответа.

*40. Может ли осужденный отбывать одно основное наказание условно, а другое реально.*

- А. Да
- В. Нет
- С. В зависимости от того, какие наказания назначены.
- Д. Иной вариант ответа.

41. Как отбываются при условном осуждении лица дополнительные виды наказаний.

- А. При условном осуждении дополнительные наказания не назначаются.
- В. Условно
- С. Реально
- Д. Иной вариант ответа.

42. Возможно ли повторное условное осуждение по совокупности приговоров, после отмены условного осуждения по первому приговору на основании ст. 74 УК РФ.

- А. Да
- В. Нет
- С. Только в отношении несовершеннолетних
- Д. Только при совершении преступления небольшой и средней тяжести.

43. Как назначаются наказания, если в отношении условно осужденного лица, будут установлено, что оно виновно еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу.

- А. Условное осуждение отменяется и наказание назначается на основании ст. 69 ч.5
- В. Условное осуждение отменяется и наказание назначается на основании статьи 70
- С. Назначается условное наказание за оба преступления.

Д. Условное осуждение сохраняется. Приговоры по первому и второму делу исполняются самостоятельно

## 6.4.2. Примерные темы Рефератов

1. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
2. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
3. Медианна наказания.
4. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
5. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
6. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.
7. Назначение наказания за длящиеся и продолжаемые преступления.
8. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания.
9. Назначение наказания по совокупности приговоров.
10. Условное осуждение.

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Как уже было указано выше оценка промежуточной аттестации (зачет) проставляется студентам, как правило, по итогам их самостоятельной работы и работы на семинарских (практических занятиях). Это позволяет стимулировать учебную активность студентов, заставляет их более полно осваивать материал. В тех случаях, когда самостоятельная работа и работа на семинарах, не позволяет оценить формирование компетенций дисциплины итоговый контроль осуществляется с помощью вопросов, ответы на которые даются студентом письменно:



## **Вопросы для промежуточной аттестации (Зачет)**

1. Наказание, его сущность. Эволюция взглядов на наказание в России и мировой истории. Философские аспекты обоснования необходимости наказания.
2. Цели наказания, их содержание и соотношение друг с другом. Принципы уголовного права и принципы наказания.
3. Система наказаний по уголовному закону. Наказания и иные меры государственного принуждения в уголовном праве РФ. Основные и дополнительные наказания. Императивные и диспозитивные виды наказаний.
4. Характеристика отдельных видов наказаний и порядок их отбытия по УК и УИК РФ.
5. Соотношение пределов наказания в Общей и Особенной части уголовного закона.
6. Понятие характера и степени общественной опасности преступления. Значение данных категорий для назначения наказания.
7. Медианна наказания.
8. Система смягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
9. Система отягчающих обстоятельств. Их влияние на назначение наказания.
10. Понятие рецидива преступлений и его классификация. Судимость как основание для признания рецидива.
11. Основания для погашения судимости и их классификация. Основания для снятия судимости.
12. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Определение вида исправительного учреждения.
13. Понятие совокупности преступлений и ее классификация.
14. Конкуренция составов преступления и ее виды.
15. Назначения наказания по совокупности преступлений.
16. Правила сложения назначенных наказаний. Зачет времени предварительного заключения.
17. Назначение наказания за деяния и продолжаемые преступления.
18. Понятие совокупности приговоров. Правила определения не отбытой части наказания.
19. Назначение наказания по совокупности приговоров.
20. Условное осуждение.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2009. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2013. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01397-7, <http://www.znanium.com/>
4. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. Судебная практика с комментариями и пояснениями. М., 2014 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 674 с.: 70х100 1/32. (обложка, карм. формат) (3) ISBN 978-5-369-01394-6, 300 экз. <http://www.znanium.com/>
6. электронный курс «Теория и практика назначения наказания» , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

#### **б) дополнительная литература**

1. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-7310-3089-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=53531>
2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-93916-426-9. <http://www.znanium.com/>
3. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 3 [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Е. Пудовочкина и А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-379-8. <http://www.znanium.com/>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/Чучаев А. И., Басова Т. Б., Благоев Е. В., Грачева Ю. В., Чучаев А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006162-7. <http://www.znanium.com/>
5. Комментарий к Уголовному Кодексу РФ /отв. ред. В.М. Лебедев.-9 изд., перераб. и доп..- М.:ЮрайтИздат,2008 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Комментарий к Уголовному Кодексу РФ /Отв. ред. А.А. Чекалин. М. Юрайт, 2008. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### **Электронные ресурсы ННГУ**

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Автор программы: доцент, к.ю.н. \_\_\_\_\_ М.Н. Белов

Рецензент: доцент, к.ю.н. \_\_\_\_\_ С.С. Тихонова

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса ННГУ  
Доцент, к.ю.н. \_\_\_\_\_ Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №3 от 28.11.2022 г.