

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 2021 г. № ____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация (степень)

Врач-биохимик

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08, «Правоведение» относится к обязательной части ООП направления подготовки **30.05.01 Медицинская биохимия**

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основы законодательства о здравоохранении, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность врача, права и обязанности врача и пациента, гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента, трудовое законодательство в здравоохранении и виды ответственности медицинских работников	<i>Доклад Вопросы</i>
	УК-1.2 Находит и критически анализирует необходимую информацию.	Уметь: анализировать результаты собственной научной деятельности с применением современных методов обработки данных;	
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Уметь: применять нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов) в деятельности врача, учитывая интересы и права пациентов (их близких); выявлять своевременно правовые противоречия в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом (его близкими)	
	УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных проблемных	Владеть: навыками применения и использования нормативной и законодательной документации, принятой в здравоохранении РФ; навыками аргументации в решении	

	ситуаций и вырабатывает стратегию действия.	сложных правовых проблем в деятельности врача	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности и следствий ошибок в своей профессиональной сфере; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	<i>Тест Ситуационные задачи Вопросы</i>
	УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Владеть: навыками применения и использования нормативной и законодательной документации, принятой в здравоохранении РФ; навыками аргументации в решении сложных правовых проблем в деятельности врача	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
- занятия лабораторного типа	
самостоятельная работа	75
КСР	1
Промежуточная аттестация – зачет	

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Федеральное законодательство о здравоохранении	14	2	2	4	10
2. Права пациента	14	2	2	4	10
3. Права и обязанности медицинских работников	14	2	2	4	10
4. Этика, деонтология, биоэтика	14	2	2	4	10
5. Гражданско-правовая ответственность	14	2	2	4	10
6. Уголовно-правовая ответственность	14	2	2	4	10
7. Административно-правовая ответственность	14	2	2	4	10
8. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	9	2	2	4	5
Промежуточная аттестация – зачет (в т.ч.КСРФИ)	1				
Итого	108	16	16	32	75

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Тема: «Федеральное законодательство о здравоохранении» предусматривает изучение принципов законодательного регулирования на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.
2. Тема «Права пациента» предусматривает подготовку доклада на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Доклад должен включать описание регламентированного ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» права

пациента с примерами и описанием возможных проблем практической реализации.

Темы докладов:

Право пациентов на:

- Информированное добровольное согласие пациента
- Врачебную тайну
- Допуск священнослужителя к пациенту
- Уважительное и гуманное отношение к пациенту
- Получение информации о своем состоянии
- Качество и безопасность медицинской помощи

Требования к докладу: продолжительность – 10-15 минут, количество слайдов – до 10. Слайды должны быть наглядными, четкими, информативными, содержание слайдов должно соответствовать тексту доклада.

3.Тема «Права и обязанности медицинских работников» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание регламентированных ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» прав и обязанностей медицинских работников с примерами.

4.Тема «Этика, деонтология, биоэтика» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников.

5.Тема «Гражданско-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных разделов гражданско-правовых отношений в здравоохранении.

6.Тема «Уголовно-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления уголовной ответственности и примеров статей УК РФ, в рамках которых возможно привлечение к ответственности медицинских работников.

7.Тема «Административно-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления административной ответственности и примеров статей КоАП РФ, в рамках которых возможно привлечение к ответственности медицинских работников, а также возможных санкций.

8.Тема «Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления дисциплинарной ответственности и видов дисциплинарных взысканий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

зачтен о	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Требования к докладу:

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории. Время выступления – 7 минут, количество слайдов – до 10.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Мораль и право, их соотношение и роль в практической деятельности врача.	УК-1
2. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.	УК-1
3. Характеристика основных правовых систем современности.	УК-1
4. Источники права: виды, характеристика, классификация.	УК-1
5. Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки.	УК-1
6. Основные признаки правового государства и их проявление в Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения.	УК-1
7. Осуществление принципа разделения властей на примере системы здравоохранения Российской Федерации.	УК-1

8. Законность и обоснованность ответственности при осуществлении медицинской деятельности.	УК-1
9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	УК-1
10. Полномочия органов по правовому обеспечению и правовой помощи.	УК-1
11. Трудовой договор (контракт) медицинского работника: виды, порядок заключения.	УК-1
12. Существенные и дополнительные условия трудового договора (контракта) медицинского работника: краткая характеристика, примеры.	УК-1
13. Расторжение трудового договора с медицинским работником. Дисциплинарная ответственность медицинских работников, основные виды правонарушений.	УК-1
14. Особенности продолжительности рабочего времени и времени отдыха медицинских работников. Трудовой стаж. Порядок начисления заработной платы медицинским работникам.	УК-1
15. Гарантии и компенсации, медицинским работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ.	УК-1
16. Место гражданского права в правовом регулировании правоотношений в сфере здравоохранения.	УК-1
17. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда в гражданском праве. Виды вреда.	УК-1
18. Понятие морального вреда. Порядок и размер компенсации. Возмещение морального вреда пациентам медицинскими учреждениями.	УК-1
19. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.	УК-1
20. Особенности причинения и последующей компенсации вреда пациентам медицинскими учреждениями.	УК-1
21. Правовое регулирование договорных отношений при оказании медицинской помощи.	УК-1
22. Административная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения, основные источники.	УК-1
23. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.	УК-1
24. Уголовная ответственность медицинского работника: определение, основания возникновения, основные источники.	УК-1
25. Презумпция невиновности.	УК-1
26. Понятие вреда в уголовном праве. Виды вреда.	УК-1
27. Медицинский работник как специальный субъект уголовного права. Понятие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.	УК-11
28. Преступления против жизни и здоровья человека в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).	УК-11
29. Причинение смерти по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х с анализом состава преступления).	УК-11
30. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. (Примеры не менее 2-х и проанализировать состав преступления).	УК-11
31. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны	УК-11

преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).	
32.Неоказание помощи больному. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).	УК-11
33.Правовые основания освобождения от уголовной ответственности медицинского работника.	УК-11
34.Должностные преступления в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).	УК-11
35.Правовое понятие должностного лица как субъекта уголовного права, в частности в сфере здравоохранения.	УК-11
36.Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.	УК-11
37.Права пациента.	УК-11
38.Правовое регулирование добровольного информационного согласия пациента на медицинское вмешательство.	УК-11
39.Правовое регулирование отказа от медицинской помощи.	УК-11
40.Права и обязанности медицинских работников.	УК-11
41.Правое регулирование занятия медицинской деятельностью в РФ.	УК-11
42.Права граждан РФ при оказании им медико-социальной помощи.	УК-11
43.Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи.	УК-11
44.Лечащий врач: определение, основные права и обязанности.	УК-11
45.Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны.	УК-11
46.Правовое понятие клятвы врача.	УК-11
47.Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность.	УК-11

5.2.2. Примеры тестовых заданий для проверки сформированности компетенции УК-11

001. Если при оформлении трудового договора не определен срок день начала работы, то работник должен приступить к работе:

- а) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
- б) в течение недели после вступления договора в силу
- в) в течение месяца после вступления договора в силу
- г) по усмотрению работника

002. Если работник не приступил к работе в день начала работы, установленный в соответствии с трудовым договором, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор:

- а) если будет доказано отсутствие уважительных причин отсутствия на работе
- б) если истек недельный срок от дня начала работы, установленного в соответствии с трудовым договором
- в) без каких-либо дополнительных условий

003. К высшим органам законодательной власти РФ относятся:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- в) Центральная избирательная комиссия РФ
- г) Министерство здравоохранения Российской Федерации

004. К высшим органам исполнительной власти РФ относятся:

- а) Конституционный суд Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

005. Обязательным условием увольнения сотрудника, как не прошедшего испытательного срока, является предупреждение его:

- а) за день до конца испытательного срока
- б) за три дня до конца испытательного срока
- в) за один месяц до конца испытательного срока
- г) за две недели до конца испытательного срока

5.2.3 Примеры ситуационных задач для оценки сформированности компетенции УК-11

Задача 1.

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Вопросы:

- 1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство?
- 2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными?
- 3. Каковы правовые основания действий медиков?
- 4. В каких других случаях оказание медицинской помощи может быть осуществлено без согласия пациента?
- 5. До какого времени должны находиться граждане в стационаре в случае их госпитализации без их согласия?

Задача 2.

В ЦРБ поступил больной К., 36 лет, с диагнозом «закрытый перелом лучевой кости в нижней трети». Хирург, дежуривший в больнице, принял решение о срочном сопоставлении смещенных отломков кости под наркозом, хотя непосредственная опасность для жизни больного отсутствовала. Анестезиолога-реаниматолога, который должен был дежурить на дому, на месте не оказалось, и хирург дал указание сестре-анестезистке о проведении внутривенного наркоза. Введение наркоза привело к развитию асфиксии, остановке дыхания и смерти больного.

Как разрешилась ситуация?

5.2.4. Примеры тем докладов для оценки сформированности компетенции УК-1

В рамках семинарских занятий студенты готовят доклады на представленные темы:

Федеральное законодательство о здравоохранении:

- Значение федерального законодательства для организации медицинской помощи населению

- Права пациентов в ФЗ
- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» - как основополагающий документ в организации медицинской помощи населению
- История развития федерального законодательства об организации медицинской помощи населению
- ФЗ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» - как гарант защиты наиболее социально дезадаптированных граждан
- ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого ВИЧ-инфекцией» = проблема защиты здорового населения от ВИЧ-инфицированных
- ФЗ «О предупреждении распространения в РФ туберкулеза» - вопросы защиты населения РФ от лиц, уклоняющихся от лечения
- ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» - добровольность или возмездность сдачи крови?

Права пациента:

- Право граждан на охрану здоровья
- Право граждан на медицинскую помощь
- Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства
- Выбор врача и медицинской организации
- Врачебная тайна
- Уважительное и гуманное отношение к пациенту
- Информация о состоянии здоровья
- Информация о факторах, влияющих на здоровье
- Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья
- Обязанности граждан в сфере охраны здоровья
- Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья

Права и обязанности медицинских работников:

- Профессиональное страхование врачей
- Непрерывное медицинское образование и аттестация врачей
- Социальная защита медицинских работников
- Обязанности медицинских работников на рабочем месте и вне его

Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка:

- Виды дисциплинарных взысканий
- Основания для их вынесений
- Делопроизводство при вынесении дисциплинарного взыскания
- Снятие дисциплинарных взысканий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>.
2. "Врач и больной, или По-новому о старом [Электронный ресурс] / Г.М. Местергази; предисл. акад. РАМН, проф. В.К. Гостищева. - М.: БИНОМ, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325733.html>.
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>.
4. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] / Акопов В.И. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование).- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Кауфман А. А. - Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб. пособие. - М.: Проспект, 2013. - 80 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131587.html>.
2. Правоведение в схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко - М. : МГИМО, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807371.html>.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>.
4. Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411605.html>.
5. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронные библиотеки (Znaniy.com, «ЭБС Консультант студента», «Лань»)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научноёмкие базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Springer)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – проектор, ноутбук, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор _____ д.м.н., проф. каф. экспериментальной и ядерной медицины Абаева О.П.

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой экспериментальной и ядерной медицины
_____ к.м.н., доц. Романов С.В.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от _____ 2021 года, протокол № ____.