

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «16» Июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

«Таможенные платежи»

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.28 «Таможенные платежи» относится к обязательной части ООП.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.28 «Таможенные платежи» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК -4 Владение навыками по исчислению таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию	ПК-4.1. Исчисляет таможенные платежи, а также специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины;	Знать правила исчисления таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлины; Уметь исчислять таможенные платежи, а также специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины; Владеть навыками применения специализированных программных средств исчисления таможенных платежей	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Контрольная работа (заочная форма обучения)</i> <i>Практические задания</i> <i>Контрольная работа (заочная форма обучения)</i>
	ПК-4.2. Владеет навыками осуществления контроля правильности исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин и принятия	Знать правила осуществления контроля правильности исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин и принятия мер по принудительному взысканию таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин;	

	мер по принудительному взысканию таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин	<p>Уметь проводить контроль исчисления и уплаты таможенных платежей;</p> <p>Владеть навыками осуществления контроля правильности исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин и принятия мер по принудительному взысканию таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин с помощью специализированных программных средств.</p>	<p><i>Практические задания</i> <i>Контрольная работа (заочная форма обучения)</i></p> <p><i>Практические задания</i> <i>Контрольная работа (заочная форма обучения)</i></p>
--	---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144ч	144ч
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16ч	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32ч	8
самостоятельная работа	58ч	121
КСР	2ч	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (час ы)	в том числе																
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Всего (часы)	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего									
			Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная			Очная	Очно-заочная						
Тема 1. Понятие и виды таможенных платежей. Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ	16		19	2		2	6		2				8		4	8		15
Тема 2. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов	16		24	2		2	16		6				8		8	8		16
Тема 3. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин, налогов	11		15	2		-	2		-				4		-	7		15
Тема 4. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов	11		15	2		-	2		-				4		-	7		15
Тема 5. Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов	10		15	2		-	1		-				3		-	7		15

и иных денежных средств (денег)																	
Тема 6. Взыскание таможенных пошлин, налогов	10		15	2		-	1		-				3		-	7	15
Тема 7. Специальные, антидемпинговые, компенсационные и иные пошлины, применяемые в целях защиты внутреннего рынка	11		15	2		-	2		-				4		-	7	15
Тема 8. Особенности исчисления и уплаты таможенных платежей физическими лицами	11		15	2		-	2		-					4	-	7	15
Контроль самостоятельной работы	2		2														
Промежуточная аттестация – экзамен (очная форма - 36 часов, заочная форма – 9 часов)																	
Итого	144		144	16		4	32		8						58		121

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач, по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: в соответствии с квалификационными требованиями для замещения должностей государственной гражданской службы п. 24.4 перечня областей и видов деятельности госслужащих «Обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и в Российскую Федерацию и вывозимых с таможенной территории ЕАЭС и из Российской Федерации»;

- ПК-4 - Владение навыками по исчислению таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение творческих заданий.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучаемых представлено в разделе 6.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучаемых, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучаемым отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучаемого инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучаемый должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучаемый определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях

обучаемый должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому вопросу, из вынесенных на семинарское занятие.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к экзамену должна учитывать следующее. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучаемого и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа обучаемого в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале изучения рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет уточняющих вопросов преподавателю; самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучаемого, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Таможенные платежи», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5132>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			ошибок	х ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1.Таможенные платежи в системе таможенного регулирования РФ	ПК - 4
2.Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики	ПК - 4
3.Виды ставок таможенных пошлин. Порядок их применения в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС при исчислении таможенных пошлин.	ПК - 4
4.Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности	ПК- 4
5.Исчисление и уплата ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых среди развивающихся стран-пользователей национальной системой преференций.	ПК- 4
6.Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров	ПК - 4
7.Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов	ПК - 4
8. Порядок маркировки акцизных товаров акцизными марками	ПК- 4
9.Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей	ПК - 4
10. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов	ПК - 4
11 Единый лицевой счет: понятие, сущность и назначение в системе уплаты таможенных платежей	ПК- 4
11. Лица, ответственные за уплату таможенных платежей.	ПК - 4
12. Права и обязанности плательщиков пошлин и налогов.	ПК- 4
13. Возникновение обязанности по уплате таможенных платежей	ПК- 4
14. Исполнение обязанности по уплате таможенных платежей.	ПК- 4
15. Прекращение обязанности по уплате таможенных платежей	ПК- 4
16. Классификатор таможенных платежей. Порядок и особенности формирования кодов бюджетной классификации таможенных платежей.	ПК- 4

17. Организация контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в Российской Федерации	ПК- 4
18. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей: правовые основы, практика, направления развития	ПК- 4
19. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе таможенного дела	ПК- 4
20. Порядок работы лиц и таможенных органов с денежным залогом	ПК- 4
21. Порядок работы лиц и таможенных органов с банковской гарантией	ПК- 4
22. Порядок работы лиц и таможенных органов с поручительством	ПК- 4
23. Задолженность по уплате таможенных платежей. Работа таможенного органа по ее выявлению и взысканию.	ПК- 4
24. Требование об уплате таможенных платежей, порядок оформления, выдачи и исполнения.	ПК- 4
25. Порядок взыскания таможенных платежей со счетов плательщика в банке	ПК- 4
26. Порядок взыскания таможенных платежей за счет иного имущества плательщика	ПК- 4
27. Судебный порядок взыскания таможенных платежей	ПК- 4
28. Порядок зачета или возврата излишне уплаченных таможенных платежей.	ПК- 4
29. Порядок возврата излишне взысканных таможенных платежей	ПК- 4
30. Порядок возврата таможенных платежей при реимпорте (резкспорте) товаров	ПК- 4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-4»

1. Виды таможенных платежей установлены:

- Таможенным кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Таможенным кодексом Евразийского экономического союза;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Правительством Российской Федерации

2. Через установление каких таможенных платежей реализуется таможенно-тарифное регулирование (*несколько вариантов ответов*):

- ввозная таможенная пошлина;
- налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза;
- вывозная таможенная пошлина;
- акциз, взимаемый при вывозе товаров с таможенной территории таможенного союза.

3. Какие таможенные платежи в Российской Федерации запрещено устанавливать в фискальных целях:

- ввозная таможенная пошлина;
- вывозная таможенная пошлина;
- налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза;

- г). акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза;
- д). таможенные сборы.

4. К таможенным платежам согласно ТК ЕАЭС относятся:

- а). ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза; акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза; таможенные сборы;
- б). ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; таможенные сборы;
- в). ввозная таможенная пошлина; вывозная таможенная пошлина; налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза; акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза; таможенные сборы; штрафы, взимаемые таможенными органами за нарушение требований таможенного законодательства; проценты за рассрочку и отсрочку по уплате таможенных платежей; пени и утилизационные сборы.

5. В какой валюте вносятся авансовые платежи?

- а). в валюте государства-члена, на территории которого эти авансовые платежи предполагается использовать;
- б). в валюте государства-члена, на территории которого эти авансовые платежи предполагается использовать, в евро, в долларах США;
- в). в любой из национальных валют государств-членов ЕАЭС.

6. Авансовые платежи уплачиваются:

- а). на счет Федерального казначейства;
- б). на счет ФНС;
- в). на счёт в уполномоченном банке;
- г). на счет ФТС.

7. Авансовые платежи нельзя рассматривать в качестве таможенных платежей:

- а). Да;
- б). Нет

8. Таможенный орган обязан в письменной форме предоставить отчет о расходовании денежных средств лицу, внесшему авансовые платежи, по его письменному заявлению, но не более чем за:

- а). три года;
- б). тридцать дней;
- в). один год.

9. Кто устанавливает виды и ставки таможенных сборов в РФ?

- а). Евразийская экономическая комиссия;
- б). Правительство РФ;
- в). Федеральная таможенная служба Российской Федерации;
- г). Федеральная налоговая служба Российской Федерации

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-4»

Задача 1.

К таможенному декларированию предъявлен кофе из Бразилии.

Исходные данные для расчётов:

1. Классификационный код по ТН ВЭД ЕАЭС – 0901 21 000 1.
2. Страна происхождения товара – Бразилия.
3. Таможенная стоимость товара -1 500 000 руб.
4. Вес кофе – 500 кг.

5. Дата декларирования товара 26.01.2021.

Задание:

1. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины.
2. Рассчитать сумму НДС.
2. Заполнить графу 47 декларации на товары.

47 Исчисление платежей	Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	Специфика платежа

Задача 2.

Предприятие осуществило ввоз аппаратуры для регистрации времени суток.

1. Классификационный код по ТН ВЭД ЕАЭС - 9106 10 000 0.
2. Страна происхождения товара – Германия.
3. Контрактная стоимость товара – 1500 евро.

Задание:

1. Ставку ввозной таможенной пошлины определите самостоятельно на основе ЕТТ.
2. На дату декларирования товара 24.03.2020 курс пересчета валюты евро в рубли определите самостоятельно (по официальному курсу ЦБ РФ).
3. Рассчитайте **сумму ввозной таможенной пошлины**, подлежащей уплате для цели выпуска товара.
4. Заполнить графы 47 ("Исчисление платежей") декларации на товары.

47 Исчисление платежей	Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	Специфика платежа
	1.	2.	3.	4.	5.

Задача 3.

Общая таможенная стоимость декларируемых товаров составляет 400 000 руб.

Задание:

1. Определите сумму таможенных сборов за совершение действий, связанных с выпуском товаров.
2. Заполнить графу 47 ("Исчисление платежей") декларации на товары.

47 Исчисление платежей	Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	Специфика платежа

3. Заполнить графу 47 ("Исчисление платежей") декларации на товары, если декларантом заявлено освобождение от уплаты таможенных сборов.

47 Исчисление платежей	Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	Специфика платежа

3.2.4. Темы докладов, сообщений для оценки компетенции ПК-4

1. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на инновационное развитие экономики Российской Федерации.
2. Анализ практики применения тарифных льгот в условиях ЕАЭС и их влияние на пополнение бюджета РФ.
3. Исследование состава, структуры и динамики льгот по уплате таможенных платежей в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления (на примере таможенных органов Приволжского региона).
4. Оценка влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на динамику объемов импорта, экспорта и таможенных платежей.
5. Развитие системы тарифных преференций в Таможенном союзе в условиях членства России во Всемирной торговой организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт — URL: <https://urait.ru/viewer/tamozhennye-platezhi-459094#page/1>
2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465852>

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
4. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ.
5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 20.12.2017 N 107 (ред. от 28.05.2019, с изм. от 29.04.2020) «Об отдельных вопросах, связанных с товарами для личного пользования».
6. Постановление Правительства РФ от 17.06.2010 N 446 «О представлении Президенту Российской Федерации предложения о подписании Соглашения о порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском».
7. Постановление Правительства РФ от 26.03.2020 N 342 «О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за совершение таможенных операций, связанных с выпуском товаров» .
8. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 N 259 «О требованиях, применяемых к обустройству системы двойного коридора в местах прибытия товаров на таможенную территорию таможенного союза и убытия с этой территории».
9. Распоряжение ФТС России от 08.07.2016 № 192-р «Об утверждении Временного порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых в сопровождаемом, несопровождаемом багаже или доставляемых перевозчиком, с применением сведений, подаваемых в электронном виде».
10. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12.05.2020 N 63 (ред. от 12.01.2021) «О структуре и формате пассажирской таможенной декларации».
11. Министерство финансов Российской Федерации Письмо от 22 ноября 2019 г. N 03-07-14/90587 «Об НДС при ввозе физлицом товаров для личного пользования в РФ».
12. Приказ ФТС России Порядок составления расчета таможенных пошлин, налогов, взимаемых по единым ставкам, либо таможенных пошлин, налогов, взимаемых в виде совокупного таможенного платежа, и внесения в такой расчет изменений от 27 декабря 2018 г. N 2139 .
13. Министерство финансов Российской Федерации Федеральная таможенная служба Приказ от 17 декабря 2018 г. N 2051 «Об утверждении типовых положений о подразделениях таможенных платежей таможенных органов Российской Федерации».
14. Решение КТС от 18.06.2010 № 288 «О форме таможенного приходного ордера и порядке заполнения и применения таможенного приходного ордера».

15. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 23.07.2019 N 124 (ред. от 12.01.2021) «О таможенном декларировании товаров для личного пользования» (вместе с «Порядком заполнения пассажирской таможенной декларации и совершения таможенных операций, связанных с изменением (дополнением) сведений, заявленных в пассажирской таможенной декларации»).
16. Приказ ФТС России от 1 февраля 2016 г. N 180 «О внесении изменений в Инструкцию о применении таможенного приходного ордера, утвержденную приказом ФТС России от 25 февраля 2013 г. N 350».
17. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 1 декабря 2010 г. N 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».
18. Приказ Министерства финансов от 6 декабря 2010 г. N 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению».
19. Приказ от 25 февраля 2013 г. N 350 «Об утверждении инструкции о применении таможенного приходного ордера».
20. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 20 декабря 2017 г. N 107 «Об отдельных вопросах, связанных с товарами для личного пользования».

б) дополнительная литература:

3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449589>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://customs.gov.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы
2. <https://ptu.customs.gov.ru/> - сайт Приволжского таможенного управления
3. <https://www.nalog.ru/rn02/> - сайт Федеральной налоговой службы
4. MSWindows 7
5. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный
6. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows
7. Консультант Плюс

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.05.02 «Таможенное дело», направленность образовательной программы «Таможенные операции и таможенный контроль».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры мировой экономики
и таможенного дела

А.С. Логинова

к.э.н., доцент кафедры мировой экономики
и таможенного дела

И.Ю. Храмова

Заведующий кафедрой мировой экономики
и таможенного дела
д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «15» марта 2021 года, протокол № 3.