

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Национальный исследовательский университет Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
Избирательное право
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Государственно-правовой профиль
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/Очно-заочная

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Избирательное право» в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") относится к вариативной части Б1.В.15 основной образовательной программы бакалавриата. Данная дисциплина изучается бакалаврами очной формы обучения юридического факультета на четвертом курсе в седьмом семестре, бакалаврами очно-заочной формы обучения на 4 курсе в восьмом семестре.

Дисциплина «Избирательное право» относится к государственно-правовому профилю. Поскольку курс «Избирательное право» является комплексным, то его изучение целесообразно рекомендовать студентам, владеющим такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданский процесс».

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области законодательства о выборах и референдуме в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам бакалавриата.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	<i>З1 (ОПК -1) Знать:</i> основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. <i>У1 (ОПК-1) Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации. <i>В1 (ОПК-1) Владеть:</i> навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации.
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).	<i>З1 (ПК-2) Знать</i> - основные понятия и принципы избирательного права; - основные нормативные правовые акты, регулирующие законодательство о

	<p>выборах и референдуме в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и проведения выборов в РФ; - правовой статус субъектов избирательного права; - особенности отдельных стадий избирательного процесса; - особенности проведения выборов субъекта РФ и муниципальных выборов (на примере Нижегородской области). <p>У1 (ПК-2) <i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать участие в работе по организации и проведению избирательного процесса, подведению итогов голосования, определению результатов выборов и референдума; - толковать и применять нормы законодательства о выборах и референдуме; - оперировать юридическими понятиями и категориями. <p>В1 (ПК-2) <i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией по избирательному праву; - навыками работы с правовыми актами по избирательному праву.
--	--

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины на **очной форме** обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 2 часа - контроль самостоятельной работы), 38 часов составляет самостоятельная работа обучающихся. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Объем дисциплины на **очно-заочной форме** обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 23 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов – занятия лекционного типа, 14 часов - занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час - контроль самостоятельной работы), 49 часов составляет самостоятельная работа обучающихся. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
Аудиторные занятия (контактная работа):	34	23	
- Занятия лекционного типа	16	8	
- занятия семинарского типа	16	14	
(практические занятия/ лабораторные работы)			
самостоятельная работа	38	49	
КСР	2	2	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет	Зачет	

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			в том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего								
	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная			
Тема 1. Избирательное право как отрасль российского права.	18	17	4	2		4	2								8	4		10	13		
Тема 2. Избирательная система Российской Федерации.	16	18	4	2		4	4								8	6		8	12		
Тема 3. Ответственность за нарушение норм избирательного права.	18	18	4	2		4	4								8	6		10	12		
Тема 4. Особенности организации проведения выборов	18	18	4	2		4	4								8	6		10	12		

Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Нижегородской области) и муниципальных выборов.																			
Контроль самостоятельной работы	2	1																	
Контроль на заочной форме обучения – 4 часа Промежуточная аттестация - зачет																			

Содержание практических и семинарских занятий

Тема № 1. Избирательное право как отрасль права.

1. Понятие избирательного права.
2. Система избирательного права.
3. Субъективное избирательное право.
4. Принципы избирательного права.
5. Избирательное право как наука и учебная дисциплина.

Тема № 2. Избирательная система Российской Федерации.

1. Понятие и значения выборов как формы народовластия.
2. Виды выборов.
3. Понятие избирательной системы. Соотношение Избирательного права и избирательной системы.
4. Субъекты избирательного права.
5. Избирательный процесс. Понятие и стадии.
6. Виды избирательных единиц и порядок их образования. Учет избирателей.
7. Информационное обеспечение избирательного процесса.
8. Финансовое обеспечение избирательного процесса.

Тема №3. Ответственность за нарушение норм избирательного права.

1. Ответственность в избирательном праве: понятие и виды.
2. Особенности рассмотрения избирательных споров в рамках гражданского судопроизводства.
3. Административная ответственность за нарушения избирательного права.
4. Уголовная ответственность за нарушения избирательного права.

Тема №4. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Нижегородской области) и муниципальных выборов.

1. Назначение выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.
2. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах Президента РФ.
3. Выдвижение и регистрация списков кандидатов от политических партий при выборах депутатов Государственной Думы РФ.
4. Агитация на выборах президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ. Избирательные фонды кандидатов в Президенты и политических партий на выборах Депутатов Государственной Думы.
5. Голосование и определение результатов на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.
6. Определение результатов выборов Президента и депутатов Государственной Думы РФ.
7. Особенности проведения повторного голосования на выборах президента РФ.
8. Особенности проведения досрочных выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы.
9. Особенности проведения выборов субъекта РФ (на примере Нижегородской области).
10. Особенности проведения Муниципальных выборов в Нижегородской области.
11. Особенности избирательного процесса при проведении референдума.

4. Образовательные технологии

4.1 Использование информационных технологий

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
2. Сайт Государственной Думы ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
4. Сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru
5. Сайт Президента РФ - www.kremlin.ru
6. Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
7. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
8. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
9. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
10. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система - www.garant.ru/
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru>
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru
5. Университетская информационная система Россия - <http://www.cir.ru>
6. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru

4.2 Применение активных методов обучения

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Избирательное право» используются следующие активные методы обучения:

- лекция – визуализация;
- круглый стол;
- деловая (ролевая) игра;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому и всестороннему усвоению разделов изучаемой дисциплины, овладению методиками работы с научными источниками и эмпирическим (практическим) материалом, сформировать у обучающегося навыки проведения научных исследований и оформления их результатов, умений готовиться к публичным выступлениям, делать презентации и др.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и принятия зачета. Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном анализе наиболее важных нормативно-правовых актов, регламентирующих право на доступ информации о деятельности органов государственных власти и местного самоуправления.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с нормативно-правовыми актами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой. При затруднениях с определением круга источников студент может обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему лекционный курс и семинарские занятия.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты и другие документы должны находиться у студентов на занятиях. При анализе и разрешении проблемных ситуаций студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является курсовая работа и зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

При выведении итоговой оценки учитывается посещение лекционных и семинарских занятий студентом, подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачета.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Избирательное право (ИЗП-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6469> , созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/> .

Тематика курсовых работ

1. Система источников избирательного права Российской Федерации: особенности и перспективы кодификации.
2. Становление и развитие отечественного избирательного законодательства.
3. Особенности правового положения кандидата как субъекта избирательного права.
4. Правовой статус наблюдателей, доверенных лиц, полномочных представителей кандидатов и избирательных объединений.
5. Средства массовой информации в избирательном процессе.
6. Особенности муниципального избирательного права.
7. Избирательный округ: понятие и виды.
8. Особенности применения пропорциональной избирательной системы в РФ: недостатки и перспективы.
9. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика проведения выборов.

10. Система избирательных комиссий и проблемы совершенствования их деятельности.
11. Средства массовой информации: информирование и предвыборная агитация (законодательные дозволения и запреты).
12. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
14. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
15. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
16. Сроки в избирательном процессе.
17. Выборы в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Нижегородской области).
18. Институт выдвижения и регистрации списка кандидатов: понятие, юридические условия и гарантии реализации пассивного избирательного права.
19. Предвыборная агитация: правовое регулирование и практика.
20. Финансирование организации и проведения выборов: правовое регулирование и практика.
21. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, избирательных объединений: правовое регулирование и практика.
22. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика.
23. Избирательный залог: правовой статус и пределы роста.
24. Проблемы организации голосования в отдаленных и труднодоступных местностях, на судах, полярных станциях: правовое регулирование и практика.
25. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
26. Избирательные споры и способы их разрешения.
27. Борьба с незаконными технологиями в избирательных кампаниях.
28. Информационные технологии в избирательном процессе (на примере работы Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы»).
29. Электронное голосование на выборах: новое в избирательном законодательстве Российской Федерации.
30. Зарубежный опыт автоматизации избирательного процесса и электронного голосования на выборах.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Введение

Во введении должны быть обоснованы выбор и актуальность темы курсовой работы, раскрыта степень ее разработанности в научной литературе, определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи работы, указана библиографическая и нормативная база, описаны методы исследования, показаны новизна и практическая применимость полученных автором результатов.

Актуальность. Чтобы аргументировать актуальность избранной темы, требуется доказать необходимость ее исследования, раскрыть потребность ее изучения в интересах науки и практики.

Актуальность темы может подтверждаться соответствующими нормативными актами.

Недопустима формальная констатация актуальности.

При оценке актуальности избранной темы не следует исходить из политической ситуации, наука не приемлет конъюнктурных подходов, ее политизации.

Степень разработанности – это краткий анализ литературы по теме с указанием, какие стороны или аспекты проблемы раскрыты в отдельных источниках.

Объект и предмет исследования. «Объект исследования – это то социальное явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию. Предметом является нормативно-правовые акты, регулирующие исследуемые правоотношения, правоприменительная практика в обозначенной сфере деятельности.

Цель и задачи исследования. Цель – это ожидаемый конечный результат исследования. Обычно цель формулируется со словами: выявить, установить, обосновать, разработать. Задачи – это то, что требует решения в процессе исследования; вопросы, на которые должен быть получен ответ.

Методы исследования. Метод – основной способ сбора, обработки и анализа данных. Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций. В составе методов исследования различают: а) общенаучные методы; б) частные и специальные методы.

Общенаучные методы могут применяться в гуманитарных, естественных и технических дисциплинах. В их числе выделяют общелогические, теоретические и эмпирические методы.

Общелогическими методами являются анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

К методам теоретического уровня относятся: аксиоматический, гипотетический, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системный.

К методам эмпирического уровня относятся: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

Частные методы исследования используются в родственных науках. Так, частными методами государственного и правоведения являются формально-юридический и конкретно-социологический.

Объем текста введения составляет 2,5–3 страницы машинописного текста.

Основная часть

Основная часть курсовой работы состоит из 2-3-х глав, разбитых на параграфы.

Содержание основной части определяется задачами работы, приведенными во введении.

Основная часть должна содержать:

- обзор литературных и иных источников по исследуемой проблеме;
- теоретические положения;
- анализ спорных точек зрения и аргументированное мнение автора по ним;
- анализ действующего законодательства, судебной практики и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- результаты обобщения фактического материала, изучения документов, анкетирования и т.д.
- описание методики решения конкретных задач, поставленных в работе;
- выводы по полученным результатам работы.

По объему текста главы и параграфы должны быть пропорциональны. Объем текста параграфа может составлять от 9 до 15 печатных страниц.

Заключение

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполнения курсовой работы;
- оценку достижения цели и решения поставленных задач;
- предложения и рекомендации, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики, деятельности органов власти и управления, развитие юридической науки;
- оценку дальнейших перспектив работы над темой.

Объем текста заключения составляет 3–5 печатных страниц.

Библиографический список

Библиографический список должен содержать сведения обо всех информационных источниках, использованных при составлении курсовой работы. Число использованных источников – не менее 30 наименований.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной курсовой работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть:

- результаты обзора литературных источников;
- документы органов власти и управления, судебных органов;
- схемы, таблицы, диаграммы;
- проекты нормативно-правовых актов и т.д.

Этапы выполнения курсовой работы

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Обзор литературы, обоснование актуальности темы, практической значимости	ОПК-1, ПК-2
2. Формулирование основных теоретических положений и основных разделов курсовой работы	ОПК-1, ПК-2
3. Представление завершенной и надлежаще оформленной курсовой работы на кафедре конституционного и муниципального права.	ОПК-1, ПК-2
4. Получение рецензии научного руководителя на курсовую работу и устранение указанных в ней замечаний	ОПК-1, ПК-2
5. Публичная защита курсовой работы	ОПК-1, ПК-2

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Избирательное право»

1. Избирательное право как отрасль российского права.
2. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.
3. Система избирательного права: общая и особенная часть.
4. Принципы субъективного и объективного избирательного права.
5. Понятие и виды выборов.
6. Избирательная система: понятие и виды.
7. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.
8. Основные и факультативные стадии избирательного процесса.
9. Сроки в избирательном процессе.
10. Понятие и виды субъектов избирательного права и процесса.
11. Особенности правового положения избирателя как субъекта избирательного права.
12. Особенности правового положения кандидата как субъекта избирательного права.
13. Наблюдатели, доверенные лица, уполномоченные лица кандидатов по финансовым вопросам как субъекты избирательного права.
14. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.

15. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
16. Назначение выборов: понятие, условия, сроки.
17. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.
18. День голосования на выборах: значение и условия.
19. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в РФ.
20. Избирательный округ: понятие и виды.
21. Избирательный участок: порядок, правила и сроки формирования.
22. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Порядок составления и утверждения.
23. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.
24. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.
25. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов.
26. Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование.
27. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.
28. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средства на проведение агитации.
29. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.
30. Правовой режим финансирования расходов выборов.
31. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.
32. Порядок формирования избирательных фондов и расходования средств избирательных фондов. Ограничения для жертвователей.
33. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.
34. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных кампаний.
35. Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования. Помещения для голосования.
36. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.
37. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.
38. Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования.
39. Голосование досрочное и вне помещений для голосования.
40. Установления итогов голосования участковой избирательной комиссией.
41. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.
42. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.
43. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.
44. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.
45. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.
46. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.
47. Административная ответственность в избирательном процессе.
48. Уголовная ответственность в избирательном процессе.
49. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.

50. Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы РФ.
51. Особенности организации и проведения выборов в Законодательное собрание Нижегородской области.
52. Особенности проведения выборов мэра г. Нижнего Новгорода и депутатов Городской Думы г. Нижнего Новгорода.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Избирательное право как отрасль российского права.	ОПК-1	Контрольные вопросы к лекциям, опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), реферат, задачи
2	Тема 2. Избирательная система Российской Федерации.	ОПК-1, ПК-2	Контрольные вопросы к лекциям, опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), реферат, задачи
3	Тема 3. Ответственность за нарушение норм избирательного права.	ОПК-1, ПК-2	Контрольные вопросы к лекциям, опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), реферат, задачи.
4	Тема 4. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы, субъекта РФ (на примере Нижегородской области) и муниципальных выборов.	ОПК-1, ПК-2	Контрольные вопросы к лекциям, опрос на семинаре (дискуссия, доклад, презентация), реферат, задачи.

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме

вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи).

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	высокий

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

1. посещаемость учебных занятий и активность на них (ответы на вопросы семинарских занятий, участие в обсуждении вопросов, выступление по заданной тематике и т.п.) – перечень вопросов прилагается;
2. выполнение контрольного задания по пройденной теме – задания составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
3. выполнение проекта по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме;
4. тестирование по отдельной теме или нескольким темам – тесты составляются на основе приложенных вопросов к семинарским занятиям;
5. письменные работы (рефераты) по предложенной или выбранной самостоятельно по согласованию с преподавателем теме.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- доклады и рефераты;
- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов)

Критерии оценок.

Оценочное средство/ представление оценочного средства	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос / Список вопросов для практических занятий	Полнота знаний студентами теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемные аспекты по теме.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Направляемая дискуссия / По темам формулируемым преподавателем	Полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к совместной работе в коллективе (демонстрация умения публичного выступления и	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при

	<p>ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка и профессиональной терминологией);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>обсуждении дискуссионных вопросов.</p>
<p>Ситуационная задача /</p> <p>Задачи формулируются преподавателем</p>	<p>Способность применять полученные знания для разрешения практических ситуаций</p>	<p>2 балла – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют;</p> <p>3 балла – задание выполнено отчасти, допущены ошибки логического или фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;</p> <p>4 балла – задание в целом выполнено, но допущены несколько незначительных ошибок логического или фактического характера, сделаны выводы;</p> <p>5 баллов – задание выполнено, сделаны правильные выводы.</p>
Опрос	<p>полнота знаний теоретического и практического материала;</p> <p>способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов</p>	<p>«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оценка «зачтено» ставится и в том случае, если студентом допущены незначительные неточности в ответах.</p> <p>«не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
Работа в группах	<p>Умение совместно работать в коллективе для разрешения практических проблем</p>	<p>«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал всей группы</p> <p>«не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность при обсуждении дискуссионных вопросов</p>

<p>Доклад /презентация /</p> <p>Список тем для докладов формулируется преподавателем</p>	<p>Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; Умение создавать содержательную презентацию; Умение комплексно анализировать материал; Способность иллюстрировать материал; Умение работать с информационными ресурсами.</p>	<p>«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут).</p> <p>«хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</p> <p>«удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</p> <p>«неудовлетворительно» – доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
<p>Тест /</p> <p>Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем</p>	<p>Количество правильных ответов.</p>	<p>«отлично» – процент правильных ответов 80 - 100%;</p> <p>«хорошо» – процент правильных ответов 65 - 79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» – процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 50%.</p>

Эссе / Список тем эссе формулирует преподаватель	Способность критически анализировать рассматриваемый материал; Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде; Способность делать обобщение теоретических и практических вопросов.	«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему без плагиата. «не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или неправильно интерпретирует нормативно-правовые акты.
Зачет / Список контрольных вопросов формулирует преподаватель	Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций	«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены. «не зачтено» – студент не способен ориентироваться в учебном материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические умения работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено минимальным числом баллов.

**Критерии оценивания курсовой работы обучающихся по дисциплине
«Избирательное право»**

Пятибальная система	Семибальная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Содержание заявленной темы работы раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к теме работы нормативная правовая база, проведена судебная или административная практика, показаны различные точки зрения ученых на проблемные вопросы заявленной тематики. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием темы. Студент способен отстаивать свою позицию.
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками или недочетами.

	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент раскрыл основные положения, заявленной темы работы, работа написана на основании базовых учебников, студент не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, регулирующие отношения, касающиеся темы работы, при анализе конкретных жизненных ситуаций; не знает практику применения документов правового характера по аспектам заявленной темы работы, не приводит научные точки зрения на заявленную проблематику.
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	Необходимо полностью переделывать работу. Тема не раскрыта, работа написана на основании утратившего силу нормативного материала, содержание работы не соответствует теме. Студент не владеет знаниями основных положений, темы работы; не знает основополагающие нормативные акты, не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с темой работы; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой темы работы.
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

Промежуточная аттестация по результатам работы студента в текущем периоде проходит в форме зачета.

Оценочные средства:

письменный ответ на вопросы билета – перечень вопросов прилагается, билеты хранятся на кафедре.

Критерии оценки знаний студента на зачете:

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) новизна информации, степень использования научных и нормативных источников;
- 4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 7) культура речи.

Преподаватель оценивает как знания по вопросам билета, так и форму изложения их студентом.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.4.1 Контрольные вопросы:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Избирательное право как отрасль российского права.	ОПК-1
2. Избирательное право в субъективном и объективном смысле.	ОПК-1
3. Система избирательного права: общая и особенная часть.	ОПК-1
4. Принципы субъективного и объективного избирательного права.	ОПК-1
5. Понятие и виды выборов.	ОПК-1
6. Избирательная система: понятие и виды.	ОПК-1
7. Избирательный процесс в России: понятие, место в системе конституционного права.	ОПК-1
8. Основные и факультативные стадии избирательного процесса.	ПК-2
9. Сроки в избирательном процессе.	ПК-2
10. Понятие и виды субъектов избирательного права и процесса.	ПК-2
11. Особенности правового положения избирателя как субъекта избирательного права.	ПК-2
12. Особенности правового положения кандидата как субъекта избирательного права.	ПК-2
13. Наблюдатели, доверенные лица, уполномоченные лица кандидатов по финансовым вопросам как субъекты избирательного права.	ПК-2
14. Избирательные комиссии: понятие и место в системе органов государственной власти и местного самоуправления.	ПК-2
15. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.	ПК-2
16. Назначение выборов: понятие, условия, сроки.	ПК-2
17. Субъекты, уполномоченные назначать выборы.	ПК-2
18. День голосования на выборах: значение и условия.	ПК-2
19. Особенности при назначении выборов при досрочном прекращении полномочий органов и должностных лиц в РФ.	ПК-2
20. Избирательный округ: понятие и виды.	ПК-2
21. Избирательный участок: порядок, правила и сроки формирования.	ПК-2
22. Схемы избирательных округов, порядок образования, субъекты утверждения. Порядок составления и утверждения.	ПК-2
23. Порядок составления и ведения списков избирателей. Особенности включения в списки избирателей отдельных категорий граждан.	ПК-2
24. Избирательные цензы: понятие, законодательное регулирование. Общие и специальные избирательные цензы.	ПК-2
25. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов.	ПК-2
26. Информационное обеспечение выборов: понятие, правовое регулирование.	ПК-2
27. Предвыборная агитация: понятие, формы, способы. Агитационный период.	ПК-2
28. Требования к содержанию агитационных материалов. Порядок расходования средства на проведение агитации.	ПК-2
29. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации.	ПК-2
30. Правовой режим финансирования расходов выборов.	ПК-2
31. Избирательный фонд: понятие, порядок и сроки создания, источники формирования.	ПК-2
32. Порядок формирования избирательных фондов и	ПК-2

расходования средств избирательных фондов. Ограничения для жертвователей.	
33. Проверка сведений о доходах и имуществе, представленных кандидатами в депутаты и на выборные должности: порядок, сроки, информирование избирателей.	ПК-2
34. Финансовая дисциплина и отчетность кандидатов, избирательных объединений. Контроль за финансированием избирательных кампаний.	ПК-2
35. Организация и порядок проведения голосования на выборах: содержание, виды голосования. Помещения для голосования.	ПК-2
36. ГАС «Выборы»: понятие, применение в выборах.	ПК-2
37. Бюллетень для голосования и требования к нему. Открепительное удостоверение.	ПК-2
38. Порядок проведения голосования. Время голосования. Ход голосования.	ПК-2
39. Голосование досрочное и вне помещений для голосования.	ПК-2
40. Установления итогов голосования участковой избирательной комиссией.	ПК-2
41. Определение результатов выборов, их опубликование и обнародование.	ПК-2
42. Повторное голосование и повторные выборы: основания, порядок назначения и проведения. Дополнительные выборы.	ПК-2
43. Ответственность за нарушение права граждан на участие в выборах: понятие, содержание, виды.	ПК-2
44. Избирательные споры: предмет спора, субъекты рассмотрения споров, подведомственность.	ПК-2
45. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан: основания, порядок обжалования.	ПК-2
46. Ответственность за нарушение законодательства при формировании и расходовании средств избирательных фондов, при проведении предвыборной агитации.	ПК-2
47. Административная ответственность в избирательном процессе.	ПК-2
48. Уголовная ответственность в избирательном процессе.	ПК-2
49. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.	ПК-2
50. Особенности организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы РФ.	ПК-2
51. Особенности организации и проведения выборов в Законодательное собрание Нижегородской области.	ПК-2
52. Особенности проведения выборов мэра г. Нижнего Новгорода и депутатов Городской Думы г. Нижнего Новгорода.	ПК-2

6.4.2 Пример задания для оценки компетенции «ОПК-1»:

1. Понятие избирательного права.
2. Система избирательного права.
3. Субъективное избирательное право.
4. Принципы избирательного права.
5. Избирательное право как наука и учебная дисциплина.
6. Понятие и значения выборов как формы народовластия.
7. Виды выборов.

6.4.3 Пример задания для оценки компетенции «ПК-2»:

Задача

1. 1 декабря 2007 года супруги Р. переехали из г. Владивосток в г. Павлово Нижегородской области, где они приобрели квартиру. В день выборов в Государственную Думу Российской Федерации 2 декабря 2007 года они обратились в участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей по их новому месту жительства. Рассмотрев заявление, участковая избирательная комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, основываясь на отсутствии у них регистрации по месту жительства в г. Павлово и порекомендовав супругам Р. обратиться в участковую избирательную комиссию в Первомайском районе г. Владивосток. Правомерно ли решение избирательной комиссии?

Задание

1. Проанализируйте ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и процитируйте все его положения, устанавливающие или запрещающие установление избирательных цензов.
2. На основе ФЗ от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» составьте хронологическую диаграмму стадий избирательного процесса с указанием сроков совершения участниками избирательных правоотношений тех или иных действий. На основе полученной диаграммы сделайте вывод о том, какие стадии избирательного процесса могут совпадать во времени?

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Основные нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. №7. 21.01.2009. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: ФЗ от 12.06.02. №67-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст. 2253. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)

3. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»: ФЗ от 10.01.03 // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
4. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»: ФЗ от 18.05.05. №51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2005. №21. Ст. 1919. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
5. Федеральный закон «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации “Выборы”»: ФЗ от 10.01.03. № 20-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 172. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный закон «О политических партиях»: ФЗ от 11.07.01. №95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст. 2950. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
7. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. №206. 19.10.1999. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
8. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: ФЗ от 06.10.03. №131-ФЗ (с изм. и доп.) // Парламентская газета. №186. 08.10.2003. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»: ФЗ от 31.05.02. №62-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
10. Закон РФ «О средствах массовой информации»: Закон РФ от 27.12.91. № 2124-1 (с изм. и доп.) // Росс. газ. 1992. 8 февраля. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02. №138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст.4532. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. №1. Ч.I. Ст.1. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
14. Устав Нижегородской области от 30.12.2005 N 219-3 (ред. от 04.06.2013) // Правовая среда. №3(676). 18.01.2006 (приложение к газете «Нижегородские новости». №7(3419). 18.01.2006). (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
15. Закон Нижегородской области от 25.11.2005 года № 187-3 «О выборах депутатов Законодательного Собрания Нижегородской области» // Правовая среда. №97-99 (663-665). 29.11.2005 (приложение к газете «Нижегородские новости». №221(3393). 29.11.2005). (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
16. Закон Нижегородской области от 22 марта 2000 года №101-3 «Об избирательной комиссии Нижегородской области» // Правовая среда. №13(317). 05.04.2000 (приложение к газете «Нижегородские новости». №62(2036). 05.04.2000). (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
17. Закон Нижегородской области от 29.07.2004 года №88-3 (ред. от 09.09.2004) «О выборах глав муниципальных образований в Нижегородской области» // Правовая среда. №46-47(542-543). 05.08.2004 (приложение к газете «Нижегородские новости». №143(3075). 05.08.2004). (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)
18. Закон Нижегородской области от 06.09.2007 года №108-3 «О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Нижегородской области» //

Правовая среда. №63(851). 08.09.2007 (приложение к газете «Нижегородские новости». №166(3818), 08.09.2007. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)

19. Закон Нижегородской области от 01.03.2011 №25-3 (ред. от 03.10.2013) «О Законодательном Собрании Нижегородской области» // Правовая среда. №24(1289). 11.03.2011 (приложение к газете «Нижегородские новости». №40(4652). 11.03.2011). (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)

20. Закон Нижегородской области от 05.02.2013 №8-3 (ред. от 06.05.2013) «О порядке образования избирательных участков и порядке формирования избирательных комиссий на территории Нижегородской области» (принят постановлением ЗС НО от 31.01.2013 N 755-V) // Правовая среда. №14(1570). 09.02.2013 (приложение к газете «Нижегородские новости». №24(5117). 09.02.2013). (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)

21. Устав города Нижнего Новгорода (утв. постановлением Городской Думы г. Нижнего Новгорода от 23.11.2005 №91) // Нижегородский рабочий. №234/15894. 30.12.2005. (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)

22. Закон Нижегородской области №226-3 от 30.12.2005 «О местном референдуме в Нижегородской области» // Правовая среда. № 7-9(680-682). 01.02.2006 (приложение к газете «Нижегородские новости». №17(3429), 01.02.2006). (Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>)

Основные учебники и учебные пособия

1. Алексеев И.А., Белявский Д.С., Свистунов А.А. Избирательное право и процесс в Российской Федерации. – Москва: Издательство «Проспект», 2014. – 216 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/54511>
2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://urait.ru/catalog/403639>
3. Избирательное право России: Курс лекций / А.Г. Головин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 352 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526413>
4. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений / Е.И. Колюшин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915872>
5. Избирательное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под ред. Гасанов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872658>

б) дополнительная литература:

1. Бабанян Саркис Сисакович. О процессуальных сроках при рассмотрении дел о защите избирательных прав в судах апелляционной инстанции. Пробелы в российском законодательстве. 2014. №2. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Бадретдинов Ирик Рауфович. Совершенствование порядка организации и проведения выборов в России посредством обучения членов избирательных комиссий с правом решающего голоса. Научное мнение. 2014. №11-2 // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Вивчарук К. Г. Новые технологии в избирательном процессе как гарантии реализации избирательных прав граждан: международный и российский опыт. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. 2013. №2. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Тхаркахо Марина Меджидовна. Конституционное регулирование принципов избирательного права: зарубежный опыт. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. №3 // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. Быков В.А. О некоторых вопросах статуса члена избирательной комиссии с правом решающего голоса. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2015. №3. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Глушкова С. И., Шелест А. Е. Защита избирательных прав граждан в России (обзор материалов межвузовского круглого стола). Вестник Гуманитарного университета. 2016. №2 // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
7. Иошина С. М. Деятельность избирательных комиссий по защите избирательных прав граждан в Российской Федерации. Вестник Гуманитарного университета - 2016г. №3 // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Шмалий Оксана Васильевна. Избирательные права как объект судебной защиты: новеллы кодекса административного судопроизводства Российской Федерации. Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. №3 // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
9. Крусс Владимир Иванович. Избирательная система в механизме конституционного обеспечения прав человека. Северо-Кавказский юридический вестник. 2015. №3. // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
10. Нудненко Л.А. Некоторые проблемы соблюдения принципа равного избирательного права при регистрации кандидатов в депутаты. Государство и право. 2016г. №5 // Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭУК - «Избирательное право (ИЗП-ЮФ)» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6469>
2. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cikrf.ru/>
3. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
4. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawlibrary.ru>
5. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rsl.ru>
6. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.unn.ru/>
7. Сайт федеральных органов государственной власти [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/>
8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru/>

10. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.zsno.ru/>
11. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода [Электронный ресурс]. URL: <http://admgor.nnov.ru/>
12. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gorduma.nnov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.03.01. юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр").

Автор

Кирюшина Наталья Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Домнина Анастасия Валерьевна, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент Петров А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета 26.02.2021 года, протокол № 52.