

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Налоговое право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2020

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» включена в базовую часть ОПОП, обязательна для усвоения на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре для очно-заочной формы обучения.

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются получение теоретических и практических знаний о системе, структуре и организации налоговой системы России; формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области налогового законодательства в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам бакалавриата.

Основными юридическими профессиями, позволяющими реализовать знания по налоговому праву являются:

- замещение должностей федеральной государственной гражданской службы и государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации;
- замещение должностей правоохранительной службы, в том числе в органах полиции, Следственного комитета РФ, Прокуратуре Российской Федерации и других правоохранительных органах;
- замещение должности мирового и федерального судьи, секретаря суда, помощника судьи при рассмотрении дел об административных правонарушениях в сфере налогообложения и дел об оспаривании нормативных актов и действий органов исполнительной власти;
- адвокатская деятельность, при оказании юридической помощи по делам об административных правонарушениях, об обжаловании незаконных действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц и др.;
- деятельность юрисконсульта в различных организациях, в случаях, когда необходимо обращение в государственные органы, при проведении органами исполнительной власти (налоговыми органами) контрольно-надзорных мероприятий, обжаловании незаконных действий (бездействие) и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Задачи дисциплины:

- образовательные:

- изучить историю становления и теорию налогового права в России;
- выявить взаимосвязь и взаимообусловленность налогового права иными юридическими дисциплинами;
- сформировать у бакалавров представление о круге нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;
- уяснить структуру и компетенцию налоговых органов;

- воспитательные:

- повышение у обучающихся правовой культуры в области деятельности в сфере налогообложения;
- развитие у студентов правового мышления, основывающегося на осознанном понимании необходимости адекватного современным реалиям правового регулирования налоговой системы государства, а также высокого уровня правовой грамотности при анализе налоговых и иных смежных отношений;

- практические:

- содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере налогового права, решению на их основе практических заданий;
- способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем налогового законодательства в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате изучения налогового права обучающийся должен:

знать: основные положения налогового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в налоговом праве;

уметь: оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять налогово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу налогово-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования; правильно составлять и оформлять налогово-правовые документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в налогово-правовой сфере; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере налогово-правового регулирования;

владеть: налогово-правовой терминологией; навыками работы с налогово-правовыми актами; навыками: анализа различных налогово-правовых явлений, юридических фактов, налогово-правовых норм и налогово-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере налогово-правового регулирования; разрешения налогово-правовых проблем и коллизий; реализации норм налогового права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере налогово-правового регулирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (этап освоения – базовый)	<p>31 (ОПК-4)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; - гуманистической сущности права; - основ правовой культуры <p>У1 (ОПК-4)</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать ценность права; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие <p>В1 (ОПК-4)</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии по правовым вопросам
ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>31 (ПК-3)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового положения граждан; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,

(этап освоения – базовый)	<p>институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации и применения юридических норм <p><i>У1 (ПК-3)</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять представительство субъектов права; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p><i>В1 (ПК-3)</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>(этап освоения – базовый)</p>	<p><i>З1 (ПК-4)</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений <p><i>У1 (ПК-4)</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий <p><i>В1 (ПК-4)</i></p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкования содержания норм различных отраслей права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики
<p>ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов</p> <p>(этап освоения – базовый)</p>	<p><i>З1 (ПК-7):</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - особенности реализации и применения юридических норм; - правила составления юридических документов <p><i>У1 (ПК-7):</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления

	<p>юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы <p><i>В1 (ПК-7):</i> <i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм, и правоотношений, являющихся профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
<p>ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>(этап освоения – базовый)</p>	<p><i>З1 (ПК-8):</i> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность государства и права; - механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права; - основные положения отраслей российского права, сущность и содержание базовых институтов материального и процессуального права; - функции и признаки судебной власти; организацию и функции прокуратуры РФ, следственного комитета; - виды и задачи всех правоохранительных органов; <p>понятия и принципов адвокатской деятельности, нотариальной деятельности;</p> <p>-антикоррупционное законодательства</p> <p><i>У1 (ПК-8):</i> <i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов <p><i>В1 (ПК-8):</i> <i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального и процессуального права; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста; - средствами речевого воздействия <p>навыками разрешения правовых проблем, коллизий</p>
<p>ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>(этап освоения – базовый)</p>	<p><i>З1 (ПК-13):</i> <i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли <p><i>У1 (ПК-13):</i> <i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

	- применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов <i>В1 (ПК-13):</i> <i>Владеть:</i> - правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов
--	--

3. Структура и содержание дисциплины «Налоговое право»

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых для очного отделения 58 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов занятия лекционного типа, 28 часов занятия семинарского типа, 2 часа контроль самостоятельной работы), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Для очно-заочного отделения 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 2 часа контроль самостоятельной работы), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена: для очного и очно-заочного отделения - 36 часов.

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	14
- занятия семинарского типа	28 (28/0)	14 (14/0)
(практические занятия / лабораторные работы)		
самостоятельная работа	50	78
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен

Содержание дисциплины

Наименование и	Всего	В том числе
----------------	-------	-------------

[illegible]

4. Образовательные технологии

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые проводятся в аудитории с преподавателем.

Для полного усвоения курса необходимо сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции) и задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Лекции, подготовленные по каждой теме дисциплины, являются кратким (тезисным) изложением тем, содержат и раскрывают основные, наиболее значимые вопросы. Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи специализированного законодательства, на которые в лекции делаются ссылки, ознакомиться с их содержанием. Тем самым уяснение смысла нормативно-правовых актов станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно,

высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение всех тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами: теория государства и право, конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право, финансовое право.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Налоговое право» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения обучения является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала,

следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Тематика семинарских занятий

ТЕМА № 1. Отрасль налогового права: понятие, предмет, метод

1. Опишите возможные способы получения доходов современным государством. С использованием сведений, содержащихся на сайте Минфина РФ (http://info.minfin.ru/kons_doh_isp.php) сделайте вывод о соотношении суммы налогов (с учетом таможенных пошлин и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды) с общей суммой доходов консолидированного бюджета. Определите, какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов консолидированного бюджета.

2. Рассмотрите возможность формирования бюджета за счет единственного налога с физических лиц, с максимально простым нормативным регулированием. Обоснуйте возможность (невозможность) регулирования обязанности по уплате налогов в России нормативным правовым актом, договором между налогоплательщиком и государством, международным договором, правовым обычаем, судебным прецедентом, правовой доктриной, религиозными нормами.

3. Дайте определение отрасли налогового права, охарактеризуйте предмет и метод данной отрасли. Определите особенности налогового права, отличающие его от прочих отраслей. Рассмотрите возможности применения различных способов правового регулирования в налоговом праве (дозволение, запрет, позитивное обязывание).

ТЕМА № 2. Основные принципы налогового права

1. Дайте определение принципа права, принципа налогового права. Поясните необходимость выделения принципов права. Объясните, почему имеет место приоритет принципов права, как разновидности общих норм, над специальными нормами.

2. Рассмотрите содержание общеправовых принципов (требований), а также их отражение в налоговом праве.

3. Рассмотрите содержание межотраслевых принципов, применимых в налоговом праве.

4. Рассмотрите содержание некоторых институциональных принципов налогового права. Раскройте их роль в изучении налогового права. Выскажите свое мнение: по какой причине в НК РФ установлено судебное взыскание налога (пени, штрафа) с физических лиц без статуса индивидуального предпринимателя и с бюджетных организаций, а в КоАП РФ – внесудебное взыскание штрафов, примененных административными органами.

5. Классифицируйте рассмотренные принципы налогового права на идейные и организационные.

6. Соотнесите выделяемые в ст. 3 НК РФ, в учебных пособиях и в актах высших судебных органов принципы налогового права с рассмотренными общеправовыми и межотраслевыми принципами.

ТЕМА № 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство

1. Определите понятие подотрасли, правового института. Рассмотрите возможные способы подразделения налогового права на подотрасли (институты), поясните ценность соответствующего способа подразделения.

2. Дайте определение нормы права, нормы налогового права. Опишите особенности отдельных видов норм налогового права. Приведите примеры норм НК РФ, относящихся к выделенным видам норм налогового права.

3. Определите понятие источника права, перечислите выделяемые в настоящее время правовой наукой источники права. Опишите источники налогового права.

4. Дайте определение налогового законодательства. Составьте иерархию актов налогового законодательства, приведите примеры актов каждой группы (с использованием законодательства Нижегородской области и г. Н.Новгорода). Обозначьте сферу прямого применения Конституции РФ (с учетом постановления КС РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П). Поясните отсутствие актов Президента РФ среди источников налогового права.

5. Кратко охарактеризуйте НК РФ, как источник налогового права (с анализом его структуры и места в иерархии актов налогового законодательства). Проанализируйте п. 1 ст. 1 НК РФ с точки зрения постановления КС РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П и определений КСРФ от 5 ноября 1999 г. № 182-О и от 2 марта 2006 г. № 54-О.

6. Рассмотрите ст. 4 и п. 4 ст. 31 НК РФ, приведите примеры нормативных правовых актов органов исполнительной власти, являющихся источниками налогового права.

7. Исследуйте возможность отнесения актов судебных органов к источникам налогового права (с учетом постановления КС РФ от 21 января 2010 г. № 1-П).

ТЕМА № 4. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах, сборах и страховых взносах. Правила исчисления сроков в налоговом праве

1. Охарактеризуйте распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти, на примере регулирования федеральных, региональных и местных налогов; порядка уплаты и принудительного взыскания налогов, налогового контроля и налоговой ответственности.

2. Раскройте особенности принятия актов законодательства о налогах. Опишите возможные коллизии официального опубликования и предложите способы их разрешения, с учетом надлежащего источника официального опубликования (постановление КС РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П). Опишите современные проблемы, связанные с переходом на электронную публикацию источников права (в т.ч. налогового, с учетом решения ВАС РФ от 6 июня 2013 г. № ВАС-3797/13).

3. Рассмотрите различные варианты вступления в силу актов законодательства о налогах. Порассуждайте о необходимости минимального срока с момента официальной публикации, по истечении которого акт законодательства о конкретном налоге, ухудшающий положение налогоплательщика, может вступить в силу (определение КС РФ от 8 апреля 2003 г. № 159-О). Опишите способы прекращения действия актов законодательства о налогах.

4. Проанализируйте различные варианты действия актов законодательства о налогах во времени. Опишите особенности действия актов законодательства о налогах в пространстве, по кругу лиц. Раскройте проблемы, связанные с приданием нормам о налоговых льготах обратной силы.

5. Рассмотрите правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах. Приведите примеры исчисления в НК РФ сроков в кварталах, в днях, в рабочих днях.

6. Дайте определение пресекательного срока, обоснуйте необходимость их наличия в налоговом праве (постановление КС РФ от 24 июня 2009 г. № 11-П). Приведите

примеры пресекательных сроков в налоговом праве для налоговых органов и для налогоплательщиков.

ТЕМА № 5. Субъекты налогового права: их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения

1. Дайте определение субъектов права, субъектов налоговых правоотношений. Классифицируйте по различным основаниям субъектов налогового права.

2. Опишите основные права и обязанности (полномочия) налогоплательщиков, плательщиков сборов и страховых взносов, налоговых агентов, банков, лиц, предоставляющих информацию налоговым органам, налоговых органов, публично-правовых образований как субъектов налогового права. Изучите современную структуру системы налоговых органов.

3. Рассмотрите налоговую право- и дееспособность физических и юридических лиц как частных субъектов налогового права. Опишите основные проблемы налоговой правоспособности и дееспособности физических лиц. Исследуйте представительство в налоговых правоотношениях, сравните его с представительством в гражданских правоотношениях.

4. Разграничьте понятий «субъект налогового права» и «субъект (участник) налоговых правоотношений». Укажите, какие права (обязанности) налогоплательщиков в НК РФ установлены для них как для субъектов налогового права и как для субъектов налоговых правоотношений.

5. Опишите виды налоговых правоотношений и их особенности; варианты возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений (в т.ч. на основании правоприменительных актов налоговых органов).

ТЕМА № 6. Юридическое определение и признаки налога

1. Рассмотрите различные нормативные, научные, судебные определения налога. Определите, необходимо ли вообще нормативное определение налога, в чем его ценность.

2. Проанализировав определения, выделите и раскройте основные признаки налога: основания возникновения обязанности, безвозмездность, индивидуальность, фискальная (регулирующая) публичная цель установления, обязательность, денежная форма уплаты, ограниченный круг обязанных лиц.

3. Определите, допустимо ли облагать налогами гражданско-правовые сделки; действия лиц (без учета того, во исполнение каких именно сделок они совершаются); а также незаконно полученные доходы (имущество).

4. Раскройте функции налога, в т.ч. косвенный характер регулирующего воздействия налогов.

ТЕМА № 7. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога

1. Дайте определение юридического состава налога, раскройте его правовое значение.

2. Рассмотрите различные варианты юридического состава налога: краткий научный (налогоплательщики, объект, сумма (способ ее исчисления), периодичность и (или) сроки уплаты, получатель), расширенный научный (налогоплательщик, предмет, объект, масштаб, единица, база, ставка, оклад, срок (периодичность) уплаты, получатель) и нормативный по НК РФ (объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты).

3. Подробно проанализируйте предмет и объект налога. Выделите виды предметов и объектов налога. Рассмотрите масштаб и единицу налога, налоговую базу и налоговую ставку (в т.ч. «эффективную»), налоговый оклад.

4. Дайте определение и укажите различия налогового и отчетного периодов; определите, в каких налогах законодатель может не устанавливать налоговый период. Определите сроки и порядок (самостоятельный, несамостоятельный) уплаты налога, рассмотрите особенности уплаты налога авансовыми платежами (оценочными, с реальных результатов деятельности). Охарактеризуйте изменение срока уплаты налога.

5. Дайте определение получателя суммы налога, укажите варианты получателей суммы налога.

6. Определите момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в безналичной форме и в наличной (через банк, отделение почтовой связи, кассу местной администрации), через налогового агента, при взыскании налога (за счет денежных средств и за счет иного имущества). Разграничьте случаи, когда налог считается и является уплаченным.

7. Проследите развитие правовых позиций относительно момента исполнения обязанности по уплате налога (на примере постановлений Президиума ВАС РФ от 8 июля 1997 г. № 4495/96 и от 27 мая 1997 г. № 2931/96, постановления КС РФ от 12 октября 1998 г. № 24-П, статьи 45 НК РФ).

8. Проанализируйте статью 45 НК РФ и правовые позиции КС РФ (на примере определения от 25 июля 2001 г. № 138-О) на предмет случаев, когда налог не считается уплаченным.

9. Опишите возможные факультативные элементы юридического состава налога. Приведите примеры факультативных элементов состава применительно к конкретным налогам. Изучите правовое значение налоговой декларации (ст. 80 НК РФ), налогового уведомления (ст. 52 НК РФ).

ТЕМА № 8. Виды налогов и основания для их классификации

1. Приведите примеры различных классификаций налогов: федеральные, региональные и местные (с учетом спецналогрежимов, а также изменений с 1 января 2013 г.); прямые (подходно-поимущественные), косвенные, «зарплатные» и ресурсные; с организаций и с физических лиц (с индивидуальных предпринимателей); таможенные и внутренние; с действительной и предполагаемой платежеспособностью плательщика; периодические и разовые; урегулированные в НК РФ и урегулированные в иных нормативных актах; натуральные и денежные. Определите основание и значение (теоретическое, практическое) каждой классификации.

2. Дайте определение парафискалитетов. Определите, по какой причине все указанные платежи не урегулированы в НК РФ и проанализируйте т.н. «теневую налоговую систему».

ТЕМА № 9. Сборы, государственная пошлина и страховые взносы

1. Рассмотрите различные нормативные, научные, судебные определения сбора.

2. Проанализировав определения, выделите основные признаки сбора: основания возникновения обязанности, возмездность (неэквивалентность), уплата плательщиком в целях получения юридически значимых действий, обязательность, денежная форма уплаты, ограниченный круг обязанных лиц. Укажите принципиальные отличия налога от сбора.

3. Рассмотрите с различных точек зрения публичную цель введения сбора в сравнении с публичной целью введения налога.

4. Дайте определение юридического состава сбора, раскройте его правовое значение.

5. С учетом правовых позиций КС РФ (определения от 10 декабря 2002 г. № 283-О, № 284-О) охарактеризуйте распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.

6. Проанализируйте права плательщиков сборов, установленные в НК РФ.

7. Охарактеризуйте правовую природу государственной пошлины с точки зрения ее соотношения со сбором.

8. Дайте определение страховых взносов. Проанализируйте их правовую природу с точки зрения правового регулирования НК РФ и с исторической точки зрения. Охарактеризуйте основные доктринальные подходы к определению правовой природы страховых взносов.

ТЕМА № 10. Принудительное взыскание налога

1. Дайте общую характеристику принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.

2. Перечислите легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.

3. Дайте определение налогового уведомления, требования об уплате налога. Проанализируйте роль каждого документа и рассмотрите их содержание.

4. Подробно рассмотрите взыскание налога в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление).

5. Подробно рассмотрите взыскание налога во внесудебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление).

6. Опишите перечень имущества гражданина, на которое не может быть обращено взыскание.

7. Рассмотрите применение пресекательных сроков в рамках принудительного взыскания налога, определите их соотношение с непресекательными сроками.

ТЕМА № 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки

1. Дайте определение налогового контроля, сформулируйте его основную цель. Определите, является ли налоговый контроль предшествующим, текущим, либо последующим.

2. Перечислите формы налогового контроля, выделите основные. С использованием данных отчета 2-НК за прошедший год (http://www.nalog.ru/rn52/related_activities/statistics_and_analytics/forms/) определите, какой процент выездных (камеральных) проверок в среднем являются «результативными» и сколько налогов (пени, санкций) в среднем доначисляется на «результативную» проверку.

3. Проанализируйте контроль за применением ККТ и его соотношение с налоговым контролем. Опишите расчет налога «по аналогии», через анализ расчетного счета.

4. Рассмотрите налоговый контроль, осуществляемый в форме налогового мониторинга. Оцените роль и правовое значение мотивированного мнения налогового органа, принимаемого по итогам налогового мониторинга.

5. Рассмотрите камеральную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки).

6. Рассмотрите выездную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов). Проанализируйте приказ ФНС России от 30 мая 2007 г. № ММ-3-06/333@.

7. Опишите, как оформляются результаты камеральной и выездной налоговой проверок.

8. Проанализируйте решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).

9. Рассмотрите основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов документальной проверки.

ТЕМА № 12. Ответственность за нарушения налогового законодательства

1. Предложите определение юридической ответственности, налоговой ответственности. Рассмотрите соотношение налоговой ответственности с административной и с уголовной. Определите основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве (позитивное обязывание).

2. Дайте определение состава налогового правонарушения. Определите сходства и различия нормативных определений вины физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Рассмотрите особенности презумпции невиновности в налоговом праве и возможность квалификации налоговых правонарушений, как длящихся, а также срок давности привлечения к налоговой ответственности.

3. Проанализируйте обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

4. Рассмотрите налоговые санкции за неуплату налога, непредставление налоговой декларации, перечисление (неудержание) налога налоговым агентом, непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

5. Раскройте соотношение пени и штрафа за неуплату налога и проанализируйте их правовую природу.

6. Дайте общую характеристику порядка взыскания налоговых санкций.

ТЕМА № 13. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов

1. Поясните, в чем состоит презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти, как она «работает» в судебном процессе и вне судебного процесса. Опишите, как распределяется бремя доказывания в спорах вообще и в налоговых в частности, что собой представляет стандарт доказывания. Рассмотрите стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».

2. Приведите примеры налоговых споров по вопросам права, споров по вопросам факта, процедурных споров. Определите основные виды доказательств в налоговых спорах. Опишите, как производится доказывание положительных и отрицательных фактов, как применяются прямые и косвенные доказательства.

3. С использованием статистики СКЭС ВС РФ (<http://www.cdep.ru>) определите, насколько часто на практике применяются различные способы защиты прав.

4. Определите эффективность пассивной самозащиты прав в налоговых правоотношениях. Опишите особенности обязательного досудебного обжалования. Рассмотрите особенности иных важнейших способов защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов (обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов, предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога, оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества, возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки, возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей и др.). Приведите примеры безусловных оснований для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.

ТЕМА № 14. Общая характеристика налогов, сборов, страховых взносов и специальных налоговых режимов

1. Рассмотрите элементы НДС (налогоплательщики, основной объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Обоснуйте косвенный характер НДС. Опишите механизм применения налоговых вычетов. Дайте определение НДС к возмещению и обоснуйте его отличие от излишне уплаченного

налога. Раскройте порядок и условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС.

2. Исследуйте элементы акциза (основные налогоплательщики и объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Перечислите товары, являющиеся подакцизными и определите, в связи с чем законодатель придал им такой статус. Обоснуйте косвенный характер акциза.

3. Рассмотрите элементы НДС (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации и субъекты данной обязанности). Проанализируйте способ уплаты НДС работником через налогового агента – работодателя. Изучите возникновение обязанности по уплате НДС с дохода в натуральной форме и с дохода в виде материальной выгоды. Рассмотрите особенности исчисления и уплаты НДС индивидуальными предпринимателями (с учетом отсылочных норм, регламентирующих состав расходов).

4. Изучите элементы налога на прибыль организаций (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период и отчетные периоды, сроки уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте разновидности доходов (от реализации и внереализационные доходы), проблему отнесения определенных поступлений в качестве доходов. Особое внимание обратите на расходы, подлежащие и не подлежащие учету при налогообложении прибыли. Опишите механизм амортизации.

5. Исследуйте элементы сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (плательщики, юридически значимое действие, ставки (сумма), порядок уплаты).

6. Изучите элементы водного налога (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте данный налог с точки зрения нормативных определений налога и сбора.

7. Рассмотрите элементы государственной пошлины (плательщики, юридически значимое действие, ставки (сумма), порядок уплаты).

8. Исследуйте элементы налога на добычу полезных ископаемых (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте данный налог с точки зрения нормативных определений налога и сбора, с точки зрения теории косвенных налогов.

9. Охарактеризуйте региональные и местные налоги и сборы.

10. Определите особенности страховых взносов.

11. Изучите виды специальных налоговых режимов.

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрен экзамен.

Экзамен проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на экзаменационные билеты.

Вопросы к экзамену по Налоговому праву

1. Роль налогов в доходах бюджетов РФ. Место налогового права в системе отраслей российского права. Понятие отрасли налогового права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права. Дозволение, запрет, позитивное обязывание в налоговом праве.
2. Определение принципа налогового права. Роль принципов налогового права и проблема обоснования их приоритета. Варианты классификации принципов налогового права.
3. Принцип законности в налоговом праве, основные его составляющие.
4. Принцип справедливости в налоговом праве.
5. Принцип юридического равенства в налоговом праве.

6. Принцип гуманизма в налоговом праве.
7. Принцип предельного ограничения права собственности федеральным законом в налоговом праве.
8. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.
9. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
10. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
11. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.
12. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.
13. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Реально действующее налоговое право.
14. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти.
15. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах, источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах, сборах и страховых взносах.
16. Действие актов налогового законодательства во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов налогового законодательства. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах, сборах и страховых взносах.
17. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.
18. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц как частных субъектов налогового права. Представительство в налоговых правоотношениях.
19. Налоговые правоотношения, их виды и особенности, возникновение, изменение и прекращение. Правоприменительные акты налоговых органов.
20. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.
21. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Варианты юридического состава налога.
22. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.
23. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель суммы налога.
24. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).
25. Факультативные элементы юридического состава налога.
26. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.
27. Нормативные, научные, судебные определения сбора и государственной пошлины. Признаки сбора. Проблема обоснования публичной цели сбора.
28. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.
29. Страховые взносы в налоговом праве: понятие, особенности, общая характеристика правового регулирования.
30. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося

- индивидуальным предпринимателем. Легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.
31. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление). Пресекательные сроки в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.
 32. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля. Налоговый мониторинг. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).
 33. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).
 34. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве.
 35. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.
 36. Возможность рассмотрения налоговых правонарушений как длящихся. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.
 37. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.
 38. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени и штрафа за неуплату налога и вопросы их правовой природы.
 39. Налоговые санкции за непредставление налоговой декларации.
 40. Налоговые санкции за неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом.
 41. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.
 42. Презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти в судебном процессе и вне судебного процесса.
 43. Распределение бремени доказывания и стандарт доказывания в налоговых спорах. Стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».
 44. Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах. Доказывание положительных и отрицательных фактов, прямые и косвенные доказательства.
 45. Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.
 46. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.
 47. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.
 48. Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.
 49. Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.
 50. Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.
 51. Налог на добавленную стоимость.
 52. Акцизы.
 53. Налог на доходы физических лиц.
 54. Налог на прибыль организаций.
 55. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
 56. Водный налог.
 57. Государственная пошлина.

58. Налог на добычу полезных ископаемых.
59. Налог на имущество организаций.
60. Налог на игорный бизнес.
61. Транспортный налог.
62. Земельный налог.
63. Налог на имущество физических лиц.
64. Торговый сбор.
65. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
66. Упрощенная система налогообложения.
67. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
68. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
69. Патентная система налогообложения.
70. Страховые взносы.

6. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговое право»** включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-4: способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать - роли права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; - гуманистической сущности права;	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

- основ правовой культуры							
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - доказывать ценность права; - учитывать особенности аудитории, на которую рассчитано правовое воздействие	Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - навыками ведения дискуссии по правовым вопросам	Полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ых заданий							
------------	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3: способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> - особенности правового положения граждан; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы профессиональной этики юриста; - особенности реализации	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей

и и применен ия юридичес ких норм							
<p><u>Умения</u> <i>Уметь</i> - осуществл ять представи тельство субъектов права;^[1]_{SEP} - профессио нально в пределах компетенц ии реагирова ть на нарушени е закона; - правильно толковать применяе мую норму права;^[1]_{SEP} - применять современн ые информац ионные технологии и для поиска и обработки правовой информац ии, оформлен ия юридичес ких документо в и проведени я статистиче ского анализа информац ии;</p>	<p>Полное отсутствие умения использова ть нормы законодате льства при анализе профессио нальных ситуаций</p>	<p>Отсутств ие умения использо вать нормы законода тельства при анализе професси ональных ситуаций</p>	<p>Умение использова ть отдельные нормы законодате льства при анализе профессио нальных ситуаций при наличии существен ных ошибок</p>	<p>Умение использова ть отдельные нормы законодате льства при анализе профессио нальных ситуаций при наличии незначител ьных ошибок</p>	<p>Умение использо вать отдельны е нормы законода тельства при анализе професси ональных ситуаций</p>	<p>Умение использо вать нормы законода тельства при анализе професси ональных ситуаций</p>	<p>Умение использо вать нормы законода тельства при анализе професс иональн ых ситуаций и способно сть принима ть решение на основе проведен ного анализа</p>

<p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p>							
<p><u>Навыки</u></p> <p><i>Владеть</i> -</p> <p>- навыками анализа действий субъектов права и юридическими значимых событий;^{[1][2][SEP]}</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;^{[1][2][SEP]}</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками принятия</p>	<p>Полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Всестороннее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>

мер защиты прав человека и гражданина							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> – понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

<p><u>Умения</u></p> <p>Уметь - - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p>	<p>Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа</p>
<p><u>Навыки</u></p> <p>- способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>- способностью</p>	<p>полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовым и документами, регламентирующим и порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующим и порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующим и порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>Всестороннее владение навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в</p>

давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики					бложени я	бложени я	сфере налогоо бложени я
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-7: владеет навыками подготовки юридических документов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных	отсутствии знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических документов</p>							
<p><u>Умения</u></p> <p><i>Уметь</i> - правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные</p>	<p>Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать</p>

технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы			ошибок	ошибок			ать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - навыкам и работ с правовыми актами;	полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми и	отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми	наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовым	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовым	Достаточное владение навыкам работы с нормативно –	Хорошее владение навыкам работы с нормативно –	Всестороннее владение навыкам работы с

<p>- навыкам и анализа правовых и норм и правоотношений , являющихся профессиональной деятельностью;</p> <p>- навыкам и анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых</p>	<p>документами, регламентирующим и порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>и документами, регламентирующим и порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>и документами, регламентирующим и порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>	<p>нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения</p>
---	---	--	---	---	--	--	---

норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; - основных положений отраслей российск	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

ого права, сущности и содержан ия базовых институт ов материал ьного и процессу ального права; - функций и признако в судебной власти; организа ции и функции прокурат уры РФ, следствен ного комитета; - видов и задач всех правоохр анительн ых органов; понятия и принципо в адвокатск ой деятельн ости, нотариал ьной деятельн ости; - антикорр упцион ного							
---	--	--	--	--	--	--	--

законодательства							
<p><u>Умения</u></p> <p><i>Уметь</i> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормативно-правовые документы в</p>	<p>Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок</p>	<p>Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций</p>	<p>Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа</p>

деятельности правоохранительных и правоприменительных органов							
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - юридической терминологией; навыками работы с правовым и актами; - анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального и процессуального права; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста; - средствами	полное отсутствие навыков работы с нормативно – правовым и документами, регламентирующим и порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	отсутствие навыков работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	наличие минимальных навыков работы с нормативно – правовым и документами, регламентирующим и порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Посредственное владение навыкам работы с нормативно – правовым и документами, регламентирующим и порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Достаточное владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Хорошее владение навыкам работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения	Всестороннее владение навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления деятельности в сфере налогообложения

речевого воздействия навыками разрешения правовых проблем, коллизий							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-13: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> - правила оформления процессуальной и служебной документации	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными и погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности	Полное отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	отсутствие умения использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии существе	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначите	Умение использовать отдельные нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать нормы законодательства при анализе профессиональных ситуаций и способность

ости в юридичес кой и иной документ ации - четко и лаконичн о формули ровать и письменн о излагать свои мысли - применят ь грамотну ю письменн ую речь и навыки составлен ия различны х юридичес ких документ ов			нных ошибок	льных ошибок			приним ать решение на основе проведе нного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> - навыками правильн ого и полного отражени я результат ов професси ональной деятельн ости в юридичес кой и иной документ ации	полное отсутстви е навыков работы с норматив но – правовым и документ ами, регламент ирующим и порядок осуществ ления деятельно сти в сфере	отсутств ие навыков работы с норматив но – правовы ми докумен тами, регламе нтирую щими порядок осущест вления деятельн ости в	наличие минимал ьных навыков работы с норматив но – правовым и документ ами, регламент ирующим и порядок осущест вления деятельно сти в	Посредст венное владение навыкам работы с норматив но – правовым и документ ами, регламент ирующим и порядок осущест вления деятельно сти в	Достато чное владени е навыкам работы с норматив но – правовы ми докумен тами, регламе нтирую щими порядок осущест вления	Хороше е владени е навыкам работы с норматив но – правовы ми докумен тами, регламе нтирую щими порядок осущест вления	Всестор оннее владени е навыка м работы с норматив но – правовы ми докумен тами, регламе нтирую щими порядок

- грамотно и письменно и речью при составлен ии различны х юридичес ких документ ов	налогообл ожения	сфере налогоо бложения	сфере налогообл ожения	сфере налогообл ожения	деятельн ости в сфере налогоо бложения	деятельн ости в сфере налогоо бложения	осущест вления деятель ности в сфере налогоо бложения
Шкала оценок по проценту правильно выполнен ных контрольн ых заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в письменной форме.

Традиционная		Критерии
Превосходно	Зачтено	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены
Очень хорошо	Зачтено	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с

		некоторыми ошибками.
Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
Неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.
Плохо	Не зачтено	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов).

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:

- экзамен в устной форме по экзаменационным билетам.

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание

применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: за зачет «зачтено», «не зачтено», за экзамен «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Сформированность компетенции превышает стандартные

ции	знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции. Характеристика оценочного средства «Тест» для оценки компетенций «ОПК-4», «ПК-3», «ПК-4», «ПК-7», «ПК-8», «ПК-13»

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Примеры тестовых заданий:

1. Основным способом правового регулирования в налоговом праве является:
 1. Дозволение
 2. Запрет
 3. Позитивное обязывание

Правильный вариант ответа: 3.

2. Нормы, регулирующие принудительное взыскание налога, относятся:

1. К общей части налогового права
2. К особенной части налогового права
3. Содержатся в обеих частях налогового права

Правильный вариант ответа: 1.

3. Налоговый период для налогоплательщиков, исполняющих обязанности налоговых агентов, составляет:

1. Месяц
2. Календарный год
3. Квартал

Правильный вариант ответа: 2.

4. Налоговая ставка при исчислении ЕНВД равна:

1. 6%
2. 10%
3. 15%

Правильный вариант ответа: 2.

Характеристика оценочного средства «Практическая задача» для оценки компетенций «ОПК-4», «ПК-3», «ПК-4», «ПК-7», «ПК-8», «ПК-13».

При решении ситуационных задач необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и материалами судебной практики, правильно определять необходимый для применения документ, находить в нем нормы, способные доказать правильность ответа. При формулировании ответа теоретические рассуждения следует подкреплять указанием на конкретный нормативный акт или судебное решение.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала

Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание

Для оценки сформированности компетенции ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Задание:

Опишите возможные способы получения доходов современным государством. С использованием сведений, содержащихся на сайте Минфина РФ (http://info.minfin.ru/kons_doh_isp.php) сделайте вывод о соотношении суммы налогов (с учетом таможенных пошлин и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды) с общей суммой доходов консолидированного бюджета. Определите, какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов консолидированного бюджета.

Для оценки сформированности компетенции ПК- 7: владеть навыками подготовки юридических документов

Задание:

Составьте апелляционную жалобу на решение о привлечении к налоговой ответственности, жалобу на отказ в возврате излишне уплаченного налога. В чем их различия?

Для оценки сформированности компетенции ПК-8: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание:

Проанализируйте статью 45 НК РФ и правовые позиции КС РФ (на примере определения от 25 июля 2001 г. № 138-О) на предмет случаев, когда налог не считается уплаченным

Для оценки сформированности компетенции ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Задания:

Составьте схему, отражающую последовательность совершения действий по признанию недоимки по налогам и сборам безнадежной к взысканию и списанию.

Определите какие документы на каком этапе указанных действий должны быть оформлены, подготовьте их.

Характеристика оценочного средства «Собеседование» для оценки компетенций «ОПК-4», «ПК-3», «ПК-4», «ПК-7», «ПК-8», «ПК-13»

Методические указания

Собеседование проводится по конкретной теме дисциплины в рамках семинарского занятия по вопросам соответствующей темы. При собеседовании обучающийся вправе пользоваться личным конспектом лекций, дополненным материалом по наиболее сложным вопросам темы. Конспект составляется на основе рекомендованной литературы и актуального законодательства по изучаемой теме.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
Плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примеры вопросов для собеседования

1. Определите понятие подотрасли, правового института. Рассмотрите возможные способы подразделения налогового права на подотрасли (институты), поясните ценность соответствующего способа подразделения.
2. Дайте определение нормы права, нормы налогового права. Опишите особенности отдельных видов норм налогового права. Приведите примеры норм НК РФ, относящихся к выделенным видам норм налогового права.

3. Определите понятие источника права, перечислите выделяемые в настоящее время правовой наукой источники права. Опишите источники налогового права.
4. Дайте определение налогового законодательства. Составьте иерархию актов налогового законодательства, приведите примеры актов каждой группы (с использованием законодательства Нижегородской области и г. Н.Новгорода). Обозначьте сферу прямого применения Конституции РФ (с учетом постановления КС РФ от 16 июня 1998 г. № 19 П). Поясните отсутствие актов Президента РФ среди источников налогового права.
5. Кратко охарактеризуйте НК РФ, как источник налогового права (с анализом его структуры и места в иерархии актов налогового законодательства). Проанализируйте п. 1 ст. 1 НК РФ с точки зрения постановления КС РФ от 29 июня 2004 г. № 13 П и определений КСРФ от 5 ноября 1999 г. № 182 О и от 2 марта 2006 г. № 54 О.
6. Рассмотрите ст. 4 и п. 4 ст. 31 НК РФ, приведите примеры нормативных правовых актов органов исполнительной власти, являющихся источниками налогового права.
7. Исследуйте возможность отнесения актов судебных органов к источникам налогового права (с учетом постановления КС РФ от 21 января 2010 г. № 1 П).

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Налоговое право»

а) основная литература

1. **Налоговое право России:** Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469965>
2. **Налоговое право в решениях Конституц. Суда РФ 2012 г.:** По материалам X Междунар. науч.-практ. конф. 20-21 апреля 2013 г., Москва: Сб./Сост. М.В.Завязочникова; Под ред. С.Г.Пепеляева - М.:Норма, 2014-256с.: 60х84 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-461-1, 500 эк.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444796>
3. **Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах [Электронный ресурс]** / В.А. Кинсбургская - М. : Юстицинформ, 2013. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511937.html>

б) дополнительная литература

1. **Налоговое право [Электронный ресурс]** : учебно-методический комплекс / Н.Н. Косаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510951.html>
2. **Налоговое право [Электронный ресурс]:** учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / [О. В. Курбатова и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01266-7. -
<http://znanium.com/catalog/product/376741>

3. **Налоговое право** [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. И. Ш. Киясханова, С. Н. Бочарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01877-5. - <http://znanium.com/catalog/product/376744>
4. **Неопределенность в налоговом праве и правовые средства ее преодоления:** Монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 246 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01089-1 <http://znanium.com/catalog/product/319340>
5. Нагорная, Э.Н. Налоговые споры: оценка доказательств в суде [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10628>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.

4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

Электронные курсы

1. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2949>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Авторы _____ ст. преподаватель Попкова Ж.Г.

Рецензент _____ к.ю.н., доцент Фиалковская И.Д.

Заведующий кафедрой _____ д.ю.н., профессор Мартынов А.В.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от «26» февраля 2021 года, протокол № 52.