

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины
«ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ»

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.03.01 «Экономика»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
«Экономика, международный бизнес и предпринимательство»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород
2021 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Целью данного учебного курса является изучение инвестиционной политики зарубежных стран на всех уровнях ее проведения – национальном, двустороннем, региональном и многостороннем, трансграничных потоков капитала, рассмотрению соотношению между ними, видам, формам и географическим направлениям осуществления зарубежного инвестирования, особенностям и принципам привлечения, организации и управления иностранных инвестиций в национальную экономику.

Дисциплина предназначена для того, чтобы сформировать у студента специализирующегося в области мировой экономики, знания о теоретических и правовых основах функционирования мирового рынка капиталов, основных тенденциях глобализации этого сегмента мирового рынка, а также направлениях, объемах и формах размещения иностранных инвестиций в мировой экономике, национальных особенностях и факторах, влияющих на географические направления и масштабы межстрановой миграции капитала формирования и функционирования рынка капитала различных стран. В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться умения и навыки самостоятельно формулировать проблему, актуальную для текущего периода функционирования мирового рынка капитала, находить материал для проведения анализа, выявления проблемных моментов и путей их решения. Основные компетенции, формируемые дисциплиной «Иностранные инвестиции» у бакалавров:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Иностранные инвестиции» относится к дисциплине по выбору цикла вариативной части ООП Блока 3 «Дисциплины, модули» и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку бакалавра.

Дисциплина изучается на 4 году обучения, 8 семестр. Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранные инвестиции», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 -способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>З1 (ПК-4) Знать</i> теории международного движения капитала; современные виды и формы иностранных инвестиций и их роли в инвестиционном процессе. <i>У1 (ПК-4) Уметь</i> применять полученные знания и практические навыки, для анализа инвестиционного климата и инвестиционной политики стран; <i>В1 (ПК-4) Владеть</i> инструментами инвестиционной политики и методами стимулирования потоков иностранных инвестиций в основных группах стран;
ПК-6 -способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	<i>З1 (ПК-6) Знать</i> принципы регулирования иностранных инвестиций на международном, региональном и двустороннем уровне, целях и направлениях государственной инвестиционной политики; <i>У1 (ПК-6) Уметь</i> применять полученные знания о географическом распределении, объемах, характере вложений инвестиций в мировой экономике.

содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>В1 (ПК-6) Владеть факторами, оказывающими влияние на направления, объемы и формы размещения иностранных инвестиций</i>
ПК-8 -способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>З1 (ПК-8) Знать основные принципы международного инвестиционного процесса; У1 (ПК-8) Уметь применять на практике полученные знания о географическом распределении, объемах, характере вложений инвестиций в мировой экономике. В1 (ПК-8) Владеть полученными знаниями об организационно-правовых формах предприятий с иностранными инвестициями в практике привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику стран</i>

3. Структура и содержание дисциплины «Иностранные инвестиции»

Очная форма - объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 38 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем 12 часов занятия лекционного типа, 24 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), контроль самостоятельной работы 2 часа), 72 часа мероприятия промежуточной аттестации), 34 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Очно-заочная форма - объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), контроль самостоятельной работы 2 часа), 56 часа мероприятия промежуточной аттестации), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Заочная форма - объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), контроль самостоятельной работы 2 часа), 9 часа мероприятия промежуточной аттестации, 125 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля) Иностранные инвестиции

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ основы иностранных инвестиций	12	15	12	1	2	1	2	2	1							3	4	2	3	11	10
Тема 2 МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА И ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	12	15	12	1	2	1	2	2	1							3	4	2	3	11	10
Тема 3 НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА	12	15	11	1	2	-	2	2	1							3	4	1	3	11	10
Тема 4 МИРОВАЯ ПРАКТИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ.	12	15	11	1	2	-	2	2	1							3	4	1	3	11	10
Тема 5 НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА	12	13	11	1	1	-	2	1	1							3	2	1	3	11	10
Тема 6 ДВУСТОРОННИЕ	12	13	11	1	1	-	2	1	1							3	2	1	3	11	10

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ																						
Тема 7 Региональные инвестиционные соглашения	12	13	10	1	1	-	2	1	-								3	2	-	3	11	10
Тема 8 Международные инвестиционные соглашения	12	13	10	1	1	-	2	1	-								3	2	-	3	11	10
Тема 9 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ ФОНД, ВСЕМИРНЫЙ БАНК И ВТО В СИСТЕМЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	12	13	10	1	1	-	2	1	-								3	2	-	3	11	10
Тема 10 ДИНАМИКА И СТРУКТУРА ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	12	13	10	1	1	-	2	1	-								3	2	-	3	11	10
Тема 11 ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИЮ	12	13	10	1	1	-	2	1	-								3	2	-	3	11	10
Тема 12 ВСЕМИРНЫЙ БАНК	12	16	17	1	1	-	2	1	-				2	2	2		5	4	2	1	12	15
Промежуточная аттестация экзамен для очной формы –72 часов экзамен для очно-заочной формы – 54 часов экзамен заочная форма – 9 часов																						
Итого	144	144	146	12	16	2	24	16	6				2	2	2		38	34	10	34	56	125

Итоговый контроль осуществляется на экзамене

Содержание лекционного курса:

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

Выгоды и потери международного кредита. Налогообложение иностранного капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Цикличность экономического роста и инвестиционный процесс. Связь между потреблением и инвестициями. Теории международного движения капитала и их эволюция. Управление инновациями в системе международного инвестирования.

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА И ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Международные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции, их сравнительный анализ. Государственные и частные инвестиции. Прямые иностранные инвестиции: причины интенсификации и формы осуществления. Способы инвестиционного проникновения на рынки. Мировые рынки капитала – общая характеристика, тенденции развития.

ТЕМА 3. НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны. Виды инвестиционной политики. Политика импортозамещения и стимулирования экспорта. Инвестиционная политика принимающей страны, ее цели и направления. Инструменты государственной инвестиционной политики. Инвестиционный климат принимающей страны и определяющие его факторы. Эффективность государственных ограничений потоков международных инвестиций. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ ФОНД, ВСЕМИРНЫЙ БАНК И ВТО В СИСТЕМЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

ТЕМА 4. МИРОВАЯ ПРАКТИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ.

инвестиционные режимы. Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Ограничения на зарубежные капиталы. Инструменты государственного регулирования иностранных инвестиций. Инвестиционный режим в условиях глобализации мировой экономики и либерализации внешнеторговой политики.

ТЕМА 5. НАЦИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

политика стимулирования иностранных инвестиций. Инвестиционные стимулы, стимулирование для зарубежных инвесторов. Налоговые, финансовые льготы. Национальные программы содействия зарубежным инвестициям. Роль свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций.

ТЕМА 6. ДВУСТОРОННИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ

Особенности регулирования зарубежных инвестиций на двустороннем уровне.

Система льготного налогообложения, поощрения иностранных инвестиций, условия режима в отношении инвесторов, порядок перевода прибыли и капитала за рубеж. Порядок разрешения споров

тема 7. Региональные инвестиционные соглашения

Особенности регулирования иностранных инвестиций на региональном уровне. Региональная экономическая интеграция и прямые иностранные инвестиции. Европейская практика регулирования инвестиций. Региональные инвестиционные соглашения в Северной и Латинской Америке, азиатско-тихоокеанском регионе.

Тема 8. Международные инвестиционные соглашения

Межрегиональные инвестиционные соглашения. Организация экономического сотрудничества и развития: основные правила регулирования инвестиций. Договор к энергетической хартии. Многостороннее соглашение по инвестициям (МАИ): цели, структура, возможности подписания. Преимущества и недостатки МАИ.

ТЕМА 9.МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ ФОНД, ВСЕМИРНЫЙ БАНК И ВТО В СИСТЕМЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Роль МВФ и всемирного банка в регулировании капиталопотоков. Международный центр по разрешению инвестиционных споров. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МИГА). Направления деятельности. Международные инвестиционные соглашения в рамках ВТО: соглашение по торговым аспектам инвестиций (ТРИМС), генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС), соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности.

ТЕМА 10. ДИНАМИКА И СТРУКТУРА ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Промышленно развитые, развивающиеся страны на мировом рынке капитала. Финансовая помощь и мировая проблема внешнего долга. Причины и последствия международного кризиса задолженности. Правовой режим для иностранного инвестора. Гарантии, предоставляемые иностранному инвестору. Организационно- правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Соглашения о разделе продукции.

ТЕМА 11.ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В РОССИЮ

Инвестиционный климат в России. Динамика и структура иностранных инвестиций в экономику России, их роль в экономических реформах. Причины и масштабы оттока капитала из России.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (аналитическая, расчетная, организационно-управленческая) и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях семинарского типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: Теоретические основы иностранных инвестиций, международное движение капитала и иностранные инвестиции в современных условиях. Национальная инвестиционная политика. Мировая практика регулирования зарубежных инвестиций. Национальная инвестиционная политика. Региональные инвестиционные соглашения. Международные инвестиционные соглашения. Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Иностранные инвестиции в Россию.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного

психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: виды и формы инвестиций, нормативно- правовое обеспечение инвестиционного сотрудничества экономических субъектов, обзор практики использования различных форм инвестирования в рамках хозяйственной деятельности отечественных предприятий.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной

терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «иностранные инвестиции»,

включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> теории международного движения капитала; современные виды и формы иностранных инвестиций и их роли в инвестиционном процессе.	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<i>Уметь</i> применять полученные знания и практические навыки, для анализа инвестиционного климата и инвестиционной политики стран;	Полное отсутствие умения использовать методики анализа ВЭД предприятия	отсутствует умение использовать методики анализа ВЭД предприятия	Умение использовать методики анализа ВЭД предприятия при наличии существенных ошибок	Умение использовать одну методику анализа ВЭД предприятия при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные методики анализа ВЭД предприятия	Умение использовать методики анализа ВЭД предприятия с некоторыми погрешностями	Умение использовать методики анализа ВЭД предприятия
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> инструментами инвестиционной политики и методами стимулирования	полное отсутствие навыков оценки деятельности предприятия	отсутствует навыков оценки деятельности предприятия	наличие минимальных навыков оценки деятельности предприятия	Посредственное владение навыками оценки деятельности предприятия	Достаточное владение навыками оценки деятельности предприятия	Хорошее владение навыками оценки деятельности предприятия	Всестороннее владение навыками оценки деятельности предприятия

потоков иностранных инвестиций в основных группах стран;							
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

-способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Уметь применять полученные знания о географическом распределении, объемах, характере вложений инвестиций	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей

в мировой экономике.							
<u>Умения</u> <i>Знать</i> принципы регулирования иностранных инвестиций на международном, региональном и двустороннем уровне, целях и направлениях государственной инвестиционной политики	Полное отсутствие умения использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности	отсутствии умения использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности	Умение использовать виды статистической отчетности предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности и при наличии существенных ошибок	Умение использовать виды статистической отчетности предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности и при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные виды статистической отчетности предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности	Уметь использовать некоторые виды статистической отчетности предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности	Уметь использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> факторами, оказывающими влияние на направления, объемы и формы размещения иностранных инвестиций	полное отсутствие навыков анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	отсутствии навыков анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	наличие минимальных навыков анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	Посредственное владение навыками анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	Достаточное владение навыками анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	Хорошее владение навыками анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	Всестороннее владение навыками анализа финансовой и экономической отчетности предприятия
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне

					качества		уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

-способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> Знать основные принципы международного инвестиционного процесса;	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь применять на практике полученные знания о географическом распределении, объемах, характере вложений инвестиций в мировой экономике.	Полное отсутствие умения использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешней экономической деятельности	отсутствие умения использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешней экономической деятельности	Умение использовать виды статистической отчетности предприятия для принятия решения в сфере внешней экономической деятельности и при наличии существенных ошибок	Умение использовать виды статистической отчетности предприятия для принятия решения в сфере внешней экономической деятельности и при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные виды статистической отчетности и предприятия для принятия решения в сфере внешней экономической деятельности	Уметь использовать некоторые виды статистической отчетности и предприятия для принятия решения в сфере внешней экономической деятельности	Уметь использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешней экономической деятельности
<u>Навыки</u> Владеть полученными знаниями об организационно-	полное отсутствие навыков	отсутствие навыков анализа финансов	наличие минимальных навыков анализа	Посредственное владение навыками	Достаточное владение навыками анализа	Хорошее владение навыками анализа финансов	Всестороннее владение навыками анализа финансовой и

правовых формах предприятий с иностранными инвестициями в практике привлечения иностранных инвестиций в национальную экономику стран	в анализ а финансов ой и эконом ической отчетности предприятия	ой и экономической отчетности предприятия	финансовой и экономической отчетности предприятия	анализа финансовой и экономической отчетности предприятия	финансов ой и экономической отчетности предприятия	ой и экономической отчетности предприятия	экономической отчетности предприятия
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала,
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме (включает устную и письменную часть.. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, кейс-задачи, теста).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

Экзаменационные вопросы

1. Определите позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на принимающую экономику.
2. Каково соотношение между инвестиционной политикой и политикой импортозамещения, между инвестиционной политикой и политикой стимулирования экспорта?
3. Цели и направления национальной инвестиционной политики.
4. Дайте характеристику инструментам инвестиционной политики и их влиянию на направления и динамику инвестиций.
5. Определите факторы инвестиционного климата государства для прямых и портфельных зарубежных инвестиций.
6. Можно ли считать эффективными меры введения государственных ограничений на отток капитала и приток капитала?

7. Объясните понятие минимального международного стандарта национального режима и режима наибольшего благоприятствования. В каком случае возможна дискриминация зарубежных инвесторов?
8. Определите понятия справедливого и равноправного режима. Какое из них наиболее распространено в международной практике и почему?
9. Назовите основные формы государственных гарантий зарубежным инвесторам.
10. Какие ограничения для зарубежных инвесторов наиболее характерны для современной мировой практики?
11. Сравните прямые и скрытые инвестиционные ограничения с торговыми барьерами.
12. Каково влияние либерализации внешнеторговой политики на приток зарубежных инвестиций?
13. Назовите цели и направления политики стимулирования зарубежных инвестиций в принимающих странах.
14. Перечислите формы льгот, предоставляемых зарубежным инвесторам.
15. Сравните сильные и слабые стороны форм налоговых стимулов.
16. Укажите основные статьи типового инвестиционного договора
17. Дайте характеристику особенностей двустороннего уровня регулирования инвестиций
18. Перечислите основные положения соглашений об избежании двойного налогообложения доходов имущества
19. Перечислите способы устранения двойного налогообложения доходов и имущества, распространенные в мировой практике
20. Перечислите основные статьи двусторонних соглашений о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций
21. Определите понятия «инвестиции» и «инвестор», фиксируемые в двусторонних инвестиционных соглашениях
22. Дайте трактовку национального режима и РНБ, а также исключений из этих принципов
23. Сравните соглашения, заключаемые на двустороннем уровне, - инвестиционные договоры и договоры об избежании двойного налогообложения.
24. Объясните специфику инвестиционного регулирования на региональном уровне.
25. Формы регулирования капиталопотоков в отдельных регионах.
26. Объясните влияние торговой либерализации в рамках интеграционной группировки на взаимные и региональные капиталопотоки. При каких условиях проявляются эффекты создания и отклонения инвестиций?
27. Влияние инвестиционной либерализации на динамику и направления капиталопотоков в интеграционной группировке.
28. Дайте характеристику принципа свободного движения капитала в рамках ЕС
29. Какие исключения из принципа свободного движения капиталов сохраняются в странах ЕС
30. Укажите особенности сотрудничества ЕС в инвестиционной сфере с различными группировками и отдельными странами
31. Определите основные направления инвестиционной либерализации в АТЭС?
32. Укажите характерные черты Инвестиционной зоны АСЕАН
33. В чем принципиальное отличие Кодекса либерализации движения капитала от Инструмента национального режима?
34. Опишите эволюцию подхода ОСЭР к проблеме либерализации капиталопотоков. Каковы ее принципы?
35. Назовите характерные черты МАИ
36. Дайте характеристику позиций сторонников и противников МАИ
37. Охарактеризуйте роль МВФ к регулированию капиталопотоков.
38. Каковы основные направления инвестиционной деятельности Группы Всемирного банка?
39. Каковы особенности деятельности МИГА? Назовите основные направления деятельности МИГА.

40. Какова роль ВТО в системе инвестиционного регулирования.
41. Дайте характеристику основных положений ТРИМС.
42. Определите роль и особенности ГАТС в сфере регулирования капиталопотоков.
43. Проанализируйте основные положения ГАТТ, относящиеся к регулированию капиталов.
44. Охарактеризуйте ТРИПС и его связь с инвестиционным регулированием.
45. В чем состоят выгоды и потери международного кредита.
46. Объясните взаимосвязь счетов платежного баланса.
47. Объясните связь цикличности экономического роста и инвестиционного процесса.
48. Покажите связь между потреблением и инвестициями.
49. Какие вы знаете теории международного движения капитала и объясните их сущность.
50. Каковы принципы управления инновациями в системе международного инвестирования.
51. Дайте характеристику инвестиционного климата в России.
52. Покажите структуру и динамику притока иностранных инвестиций в экономику России.
53. Покажите роль иностранных инвестиций в экономических реформах РФ.
54. Объясните причины и масштабы бегства капитала из России.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции» характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Критерии оценки собеседования

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семибалльной балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно

	с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного

Неудовлетворительно	материала. в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии.

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-4», «ПК-6», «ПК-8»

Задача 1.

Инвестиционная деятельность представляет собой:

- а) **вложение денежных средств в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;**
- б) комплекс мер по привлечению денежных ресурсов и направлению их в объекты финансирования с целью получения прибыли или иного эффекта;
- в) вложение денежных средств в финансовые активы;
- г) финансирование капитальных вложений.

Задача 2.

Инвестиционная стратегия представляет собой:

- а) осуществление мер по совершенствованию инвестиционной деятельности;
- б) **определение долгосрочных целей и задач инвестиционной деятельности, а также направлений их реализации;**
- в) осуществление финансовой политики фирмы.

Задача 3.

Финансовые инвестиции представляют собой...

- а) **вложение средств в различные финансовые активы (в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли;**
- б) вложение средств в основной капитал;
- в) вложение средств в оборотный капитал;
- г) приобретение таких активов, как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала.

3.4.4. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Вопросы для оценки компетенции «ПК-4», «ПК-6», «ПК-8»

Вопрос 1. Охарактеризуйте роль ТНК в между народном движении капитала.

Примерный ответ:

ТНК играют исключительно важную роль в мировом хозяйстве. К 2000г. в мире насчитывалось более 63 тыс. ТНК, а число их зарубежных филиалов превысило 690 тыс.

Накопленный во всем мире объем прямых зарубежных инвестиций составляет около 5 трлн. долл., а стоимость продукции зарубежных филиалов ТНК – более 8% мирового ВВП. На внутрикорпорационные поставки ТНК приходится около трети всей мировой торговли. ТНК оказывают огромное и неоднозначное воздействие на характер движения капитала, динамику международной торговли, на страны базирования и принимающие страны. В целом в результате деятельности ТНК чистый выигрыш получает и страна базирования (за счет более эффективного использования имеющегося капитала) и принимающая страна (за счет притока и Деятельность ТНК в принимающих странах может носить как положительный так и отрицательных характер.

К положительным относятся следующие черты:

1. Приток иностранных капиталовложений способствует развитию внутрирегиональной торговли, так как значительную часть своих потребностей в материалах, комплектующих и оборудовании филиалы иностранных компаний удовлетворяют за счет импорта из страны-инвестора.

2. Обладают огромным научно-производственным и рыночным потенциалом, обеспечивающим высокий динамизм развития.

3. Транснациональные корпорации способствуют более эффективному размещению мировых факторов производства, перемещая производственные ресурсы из стран, где они имеются в избытке, в страны, испытывающие их недостаток.

4. Служат важнейшим средством передачи новых технологий, распространения информации о новых продуктах.

К отрицательным:

1. Опасность превращения принимающей страны в место сброса устаревших и экологически опасных технологий.

2. Захват иностранными фирмами наиболее развитых и перспективных сегментов промышленного производства и научно-исследовательских структур принимающей страны.

3. Возможность навязывания компаниям принимающей страны неперспективных направлений в системе разделения труда в рамках транснациональных корпораций.

4. Ориентация транснациональных корпораций на поглощение влечет возрастание неустойчивости инвестиционного процесса. Крупные инвестиционные проекты, связанные с реальными капиталовложениями, отличаются известной устойчивостью - они не могут быть начаты без длительной подготовки и внезапно завершены без внушительных потерь. Политика захватов наоборот предполагает финансовую подвижность.

5. Устойчивое положение транснациональных корпораций дает им возможность более решительных мер в случае кризисов - закрытие предприятий, сокращение производства, что ведет к безработице и т.п. негативным явлениям. Этим объясняется явление дезинвестиций (массового изъятия капитала из страны).

6. Склонность транснациональных корпораций к преувеличенной реакции на изменение конъюнктуры дает множество поводов для снижения выпуска продукции, если конкурентоспособность данного государства по тем или иным причинам снижается.

Вопрос.2. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования зарубежных инвестиций.

Примерный ответ:

Инструменты государственного регулирования зарубежных инвестиций условно делят на прямые (формальные) и скрытые (неформальные).

Прямые инструменты

Это средства, регулирующие приток зарубежных инвестиций на основе законодательных норм и правил. По своему характеру они непосредственно воздействуют на приток инвестиций.

Прямые инструменты применяются только в отношении зарубежных инвесторов, по этому имеют дискриминационный характер. К ним относятся:

- порядок регистрации и деятельности компаний с зарубежными инвестициями;
- законодательные или иные ограничения на долю зарубежной собственности и контроль в отдельных отраслях;
- требования, связанные с инвестиционными ограничениями в торговле, — установление минимального объема экспорта, требование максимального уровня цен на сбыт продукции на внутреннем рынке и др.;
- требования в отношении условий производственной деятельности компании — доля местных компонентов в стоимости готовой продукции, требование минимального объема внутрифирменных исследований и минимального объема использования местной рабочей силы.

Прямые инструменты делят на абсолютные и относительные. Различие между ними в том, что абсолютные инструменты; применяются как количественные барьеры в отношении объемов зарубежных инвестиций и компаний, принадлежащих иностранным инвесторам или контролируемых ими, а относительные инструменты — как требования, непосредственно не связанные с объемом вкладываемого капитала или долей зарубежного участия. Однако невыполнение этих требований ограничивает или запрещает допуск иностранных инвестиций.

Абсолютные инструменты включают в себя *ограничения*, связанные с определением максимальной доли иностранной собственности или контроля над деятельностью той или иной компании (процентные ограничения на долю в уставном капитале) или с определением максимальной доли иностранной собственности в отдельных отраслях (процентные ограничения на долю в объеме активов).

Примеры *относительных* инструментов: ограничения, связанные с наймом местной рабочей силы, проведением внутрифирменных исследований в принимающей стране, передачей торговой марки материнской компании, сопутствующей технологии и др.

Абсолютные инструменты, ограничивающие иностранную собственность и (или) контроль, по своим последствиям эквивалентны квотам на импорт, так как количественно ограничивают участие зарубежного капитала в принимающей стране. Относительные инструменты аналогичны тарифам, так как негативно сказываются на притоке капитала за счет увеличения регистрационных издержек и (или) расходов, обеспечивающих функционирование иностранных филиалов в принимающей стране.

Последние два десятилетия характеризовались либерализацией прямого регулирования инвестиций, прежде всего в развитых странах, где были смягчены отраслевые ограничения. Исключением можно считать, однако, американскую практику, когда в 1980-х гг. была принята поправка Эксон — Флорио, разрешающая правительству запрещать допуск ПЗИ в отдельные отрасли из-за угрозы нарушения национальной безопасности.

Асимметричность инвестиционных потоков между странами отражает несоответствие экономических структур, структур собственности, характерных для фирм и связей между экономическими субъектами. Меньше она связана с требованиями по пересмотру уже

выданных разрешений на допуск иностранных капиталовложений, а также с отраслевыми ограничениями инвестиций.

Условия допуска зарубежных инвестиций в развитые страны практически не изменились, несмотря на либерализацию, поскольку либерализация, касающаяся прямого регулирования допуска ПЗИ, не обеспечивает увеличения прозрачности правовых режимов. Практически во всех странах сохранился (хотя и редко используется) механизм, позволяющий запрещать допуск ПЗИ в отдельные отрасли в целях национальной безопасности. Кроме того, действуют антимонопольное законодательство и отраслевые ограничения в отношении стратегических и подверженных рыночным колебаниям сфер.

Скрытые инструменты

Скрытые инструменты государственного регулирования, касающиеся притока зарубежных инвестиций, представляют собой барьеры, связанные со спецификой административных процедур, жесткой институциональной структурой принимающих стран, деятельностью политических и социально-культурных организаций. Они, таким образом, непосредственно не ограничивают притока инвестиций, не применяются против зарубежных инвесторов из дискриминационных соображений, так как им обязаны следовать и национальные предприниматели. Но эти ограничения нельзя игнорировать, более того, они пользуются сегодня приоритетом в принимающих странах, так как в значительной мере определяют деятельность иностранных компаний.

Примерные задачи для решения:

Задачи для оценки компетенции «ПК-4», «ПК-6», «ПК-8»

Задача 1. Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

Решение:

Срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования определяется по формуле: $DPP = j + d$,

где j – целая часть срока окупаемости, в годах; d – дробная часть срока окупаемости.

Целая часть срока окупаемости рассчитывается исходя из неравенства:
 $(I_0 + PV_1 + PV_2 + PV_3 + \dots + PV_j) \leq 0$ и $1 \geq j \geq n$.

Дробная часть дисконтированного срока окупаемости рассчитывается по формуле:

$$d = \frac{I_0 + PV_1 + PV_2 + \dots + PV_j}{PV_{j+1}}$$

Составим вспомогательную таблицу.

Год	ДЕНЕЖНЫЙ ПОТОК, МЛН. РУБ.	КОЭФФИЦИЕНТ ДИСКОНТИРОВАНИЯ	ДИСКОНТИРОВАННЫЙ НАКОПЛЕННЫЙ
-----	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

			ДЕНЕЖНЫЙ ПОТОК, ТЫС. РУБ.
0	- 250,00	1,0000	-250,00
1	90,00	0,9091	-168,18
2	90,00	0,8264	-93,80
3	90,00	0,7513	-26,18
4	90,00	0,6830	35,29

$$DPP = 3 + \frac{|26,18|}{|26,18| + |35,29|} = 3,43 \text{ ГОДА.}$$

Задача 2. Закрытое акционерное общество решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Годовая ставка по кредиту 8%, акционеры требуют обеспечить доходность на уровне 12%. Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Решение:

1. Средневзвешенная цена капитала:

$$WACC = \sum_{i=1}^n D_i \times R_i,$$

где D_i – доля определенного вида капитала в общем объеме ресурсов; R_i – цена (доходность) определенного вида капитала.

$$WACC = 0,25 \times 12\% + 0,75 \times 8 = 9\%.$$

2. Доходность проекта: $12 \times 9\% = 1,08 \text{ млн. руб.}$

Следовательно, доходность рассматриваемого проекта должна быть не ниже 9%, что в денежном выражении составляет 1,08 млн.

Примерные задания для оценки сформированности компетенции «ПК-4», «ПК-6», «ПК-8»

Задание 1.

Определите позитивное и негативное влияние иностранных инвестиций на принимающую экономику.

Примерный ответ

Положительное влияние иностранных инвестиций на экономику принимающей страны включает в себя несколько аспектов. Во-первых, иностранные инвестиции являются стабильным источником финансирования. Постоянный приток иностранных инвестиций обеспечивает непрерывное поступление капитала в экономику принимающей страны, что увеличивает её производственные способности, а также влияет на накопление капитала.

Во-вторых, инвестирование капитала в экономику другой страны влечёт за собой передачу технологий, управленческих навыков, обмен опытом. Промышленные технологии получают своё развитие на территории принимающей страны, что повышает её уровень технологического развития.

В свою очередь повышение уровня технологического развития требует наличия квалифицированных рабочих. Таким образом, зарубежные инвестиции стимулируют рост спроса на

высококвалифицированную рабочую силу, повышают уровень благосостояния населения, так как инвестирующие предприятия, страны платят более высокую заработную плату по сравнению с местными фирмами.

Инвестирование иностранного капитала также повышает конкурентоспособность принимающей страны. Поток инвестиций, как было сказано ранее, повышает производительность. Инвестиции также повышают качество выпускаемой продукции, а это влияет на конкурентоспособность выпускаемой продукции, выводит её на международный уровень, то есть расширяет связи с внешними рынками.

Задание 2

Дайте трактовку режима наибольшего благоприятствования.

Примерный ответ

Его суть заключается в следующем: принимающая страна относится к инвесторам одной страны не менее благоприятно, чем к инвесторам любой другой страны. (Это так называемый минимальный международный стандарт РНБ, применяемый в международном праве.) РНБ гарантирует инвесторам защиту от любой дискриминации в принимающей стране и, таким образом, является решающим фактором при создании равных конкурентных возможностей для инвесторов различных стран.

РНБ предоставляет принимающей стране возможность маневрировать в отношении содержания будущих инвестиционных договоров: позволяет расширять на односторонней основе преференции, которые будут предоставлены третьим странам в будущих соглашениях. Такие преференции автоматически распространяются на инвесторов всех государств, подписавших межгосударственные соглашения о РНБ.

На практике применяется РНБ более широкого толкования, чем требуемый минимальный стандарт в рамках международного права РНБ также характеризуется исключениями, к которым относятся:

- исключения общего плана (например, в отношении национальной безопасности);
- исключения, основанные на взаимных договоренностях (например, вопросы налогообложения, защита прав интеллектуальной собственности);
- особые исключения, принимаемые на односторонней основе.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017
Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранные инвестиции»

Нормативно-правовые акты

1. ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. ФЗ от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ».
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Федеральный Закон «[Об акционерных обществах](#)»
5. Федеральный Закон «[О рынке ценных бумаг](#)»
6. Федеральный Закон «[Об инвестиционных фондах](#)»
7. Закон Нижегородской области «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Нижегородской области»
8. Градостроительный Кодекс РФ
9. Налоговый Кодекс РФ
10. Земельный Кодекс РФ
11. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
12. Федеральный Закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
13. Федеральный Закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
14. Федеральный Закон «[О несостоятельности \(банкротстве\)](#)»
15. Федеральный Закон «[О государственной регистрации юридических лиц](#)»
16. Федеральный Закон «[О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках](#)»
17. Федеральный Закон «[О приватизации государственного и муниципального имущества](#)»
18. Федеральный Закон «[Об ипотечных ценных бумагах](#)»

основная литература:

1. Лапыгин Ю.Н. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398643>)
2. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774407>)
3. Шарп У.Ф. Инвестиции / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В.; - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551364>)

дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Инвестиции: системный анализ и управление. М.: Дашков и К, 2013. – 288 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430344>).
2. Игониная Л.Л. Инвестиции: Учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», адрес доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391352>)
3. Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Колмыкова Т. С., 2-е изд., переработ. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457662>)
4. Лукасевич И.Я. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 413 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614951>)
5. Мелкумов Я.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 176 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445331>)

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранные инвестиции»

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор

д.э.н., профессор кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

О.Ф.Удалов

Рецензент

Директор ООО «Акватория развлечений»

С.А.Микаелян

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела» ИЭП ННГУ им.

Н.И. Лобачевского, д.э.н., профессор

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 г.