

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 Введение в ситуационный анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.27 «Введение в ситуационный анализ» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр»). Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знать</i> происхождение, классификацию информационных материалов в области регионоведческого и ситуационного анализа первоисточников. <i>Уметь</i> находить большие базы источниковых данных, учитывать динамику изменений в иерархии информационно-аналитических данных. <i>Владеть</i> информацией о месте размещения информационно-аналитических данных в сети Интернет	Доклады
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	<i>Знать</i> базовые правила систематизации и классификации полученной информации по региональной ситуации <i>Уметь</i> критически анализировать региональную ситуацию по аналитическим блокам <i>Владеть</i> навыками критического анализа первоисточников, экспертных материалов и составления аналитических оценок.	Доклады
	УК-1.3. Формулирует собственную	<i>Знать</i> закономерности общественного развития на различных этапах	Доклады

	гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	<i>Уметь</i> четко формировать мировоззренческую позицию на основе научных данных <i>Владеть</i> навыками системного анализа процессов, явлений и событий	
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	<i>Знать</i> методологию систематизации и каталогизации информационных материалов <i>Уметь</i> статистически обрабатывать «большие данные» <i>Владеть</i> навыками анализа и интерпретации «больших данных»	Практические задания
	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<i>Знать</i> принципы и порядок составления и оформления аналитических оценок данных, полученных по региональной ситуации. <i>Уметь</i> готовить и составлять элементарные аналитические оценки полученных данных по региональной ситуации. <i>Владеть</i> навыками оценки содержания информационных материалов и экспертных оценок региональной ситуации	Практические задания
	ОПК-3.3. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	<i>Знать</i> базовые тренды современных международно-политических процессов в зарубежных регионах. <i>Уметь</i> выделять изменения трендов международно-политических процессов в зарубежных регионах и характеризовать тенденции. <i>Владеть</i> навыками характеристики международно-политических процессов в зарубежных регионах.	Практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
самостоятельная работа	38
КСР	2
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Экзамен – 36 часов

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Базовые понятия и методологические подходы к работе с ситуационными материалами.	14	2	2	4	10
2. Организация и проведение ситуационного анализа.	14	2	2	4	10
3. Проведение ситуационного анализа (регион Европа)	14	4	4	8	6
4. Проведение ситуационного анализа (регион Северная Америка)	14	4	4	8	6
5. Проведение ситуационного анализа (регионы Азии и Африки).	14	4	4	8	6
КСР	2				
Экзамен	36				
Итого	108	16	16	32	38

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Базовые понятия и методологические подходы к работе с ситуационными материалами.

Роль и место внешнеполитической экспертизы. Виды внешнеполитической экспертизы. Понятие первоисточника, виды информационных и аналитических материалов в области регионоведческого анализа. Ситуационный анализ как феномен регионоведческого анализа. Внешнеполитическое моделирование и прогнозирование.

Академик Е.М. Примаков, М.А. Хрусталева и развитие отечественной школы прикладного анализа международных отношений и региональных процессов.

Тема 2. Организация и проведение ситуационного анализа.

Суть и основные элементы ситуационного анализа. Формы проведения ситуационного прикладного анализа международных процессов в зарубежных регионах. «Круглый стол», «мозговой штурм», имитационные игры, совещание эксперта с политиком, принимающим решение.

Тема 3. Проведение ситуационного анализа (регион Европа).

Брекзит. Каталонский сепаратизм. Решения президента Э. Макрона об интеграции мусульманских общин и мигрантов в принимающее сообщество Франции. Ситуация вокруг переговорного процесса о вступлении Турции в Европейский Союз. Ситуационный анализ ротации политических лидеров ФРГ и парламентских фракций в бундестаге. Проведение анализа внешнеполитических концепций стран Восточной Европы (Польша, Венгрия, Румыния, Чехия). Ситуационный анализ дипломатического кризиса 2021 года между Чехией и РФ.

Тема 4. Проведение ситуационного анализа (регион Северная Америка).

Проект разделительной стены на границе США и Мексики (инициатива президента Д. Трампа). Кадровые назначения на внешнеполитические должности: администрация Д. Трампа (2020-й год), администрация Дж. Байдена (2021-й год). Движение Black Lives Matter: этнополитические цели и приоритетные проекты.

Тема 5. Проведение ситуационного анализа (регионы Азии и Африки).

«Соглашения Авраама» 2020 года между Израилем и арабскими странами. Политический портрет негосударственного актора: шиитское движение «Хизбулла». Внешнеполитические проекты Иракского региона Курдистан. Урегулирование конфликта в Афганистане после вывода войск США 2021 г.: ситуационные блоки. Турецкий проект «Афганистан – сердце Азии». Внешнеполитические концепции и идеи Нигерии, ЮАР, Арабской Республики Египет, Королевства Марокко. Внешнеэкономические проекты КНР. «Абэномика» как ситуационный кейс внешней политики Японии. Ситуационный анализ индо-пакистанского конфликта.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения; планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс.
- компетенций УК-1 и ОПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в ситуационный анализ»,

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Внешнеполитическая экспертиза: понятие, сущность	УК-1, ОПК-3
2. Регионоведческий анализ: понятие, сущность	УК-1, ОПК-3
3. Первоисточники в области регионоведческого анализа.	УК-1, ОПК-3
4. Региональная информация и региональная аналитика: сущность, содержание, отличия	УК-1, ОПК-3
5. Ситуационный анализ: понятие, сущность	УК-1, ОПК-3
6. Вклад Е.М. Примакова и М.А. Хрусталева в разработку ситуационного анализа	УК-1, ОПК-3
7. Внешнеполитическое прогнозирование: понятие, сущность	УК-1, ОПК-3
8. Имитационные игры и их правила	УК-1, ОПК-3
9. «Мозговой штурм»: сущность и правила	УК-1, ОПК-3

10. Виды экспертно-аналитических разработок в области ситуационного анализа.	УК-1, ОПК-3
11. Ситуационный анализ этно-конфессионального конфликта: основные параметры.	УК-1, ОПК-3
12. Ситуационный анализ военно-политической обстановки в стране (регионе): основные параметры.	УК-1, ОПК-3
13. Ситуационный анализ двусторонних отношений: основные параметры.	УК-1, ОПК-3
14. Ситуационный анализ внешнеполитического заявления: основные параметры.	УК-1, ОПК-3
15. Ситуационный анализ смены политического руководства страны: основные параметры.	УК-1, ОПК-3

5.2.2. Типовые доклады для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Российская школа прикладного анализа международных отношений и ее подходы
2. Виды информационных и аналитических материалов в ситуационном анализе
3. Классические формы ситуационного анализа
4. Прогнозирование и моделирование в анализе внешнеполитических ситуаций
5. Аналитические центры Евросоюза: особенности деятельности

5.2.3. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Евроскептицизм: ситуационный анализ
2. «Вакцинные войны» в период пандемии covid-19: ситуационный анализ
3. Политический кризис в Республике Беларусь в 2020 г.: ситуационный анализ
4. Внешнеполитические приоритеты Дж. Байдена: ситуационный анализ
5. Кризис в Афганистане после вывода войск США: ситуационный анализ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ. М. : Аспект Пресс, 2018. 208 с. ISBN 978-5-7567-0951-3. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038257>.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. ISBN 978-5-7567-0621-5. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>
3. Ситуационные анализы: учебно-методическое пособие / Т.А. Шаклеина, А.А. Сушенцов, Е.В. Колдунова, И.А. Истомин. М. : МГИМО, 2012. 277 с. ISBN 978-5-9228-0869-9. URL: <https://e.lanbook.com/book/46317>

б) дополнительная литература:

1. Ильичева Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ: монография / Л.Е. Ильичева, А.В. Лапин. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. 272 с. ISBN 978-5-7567-1115-8. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240804>
2. Ситуационные анализы. Вып. 3: Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз: сборник научных трудов / Т.А. Шаклеина, Д.А. Дегтерев, А.И. Смирнов, Е.Г. Никитенко. М. : МГИМО, 2013. 260 с. ISBN 978-5-9228-0973-3. URL: <https://e.lanbook.com/book/46316>
3. Ситуационные анализы. Вып. 4: Америка в фокусе российских исследователей: история и современность: учебное пособие / под редакцией Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО, 2014. 416 с. ISBN 978-5-9228-1092-0. URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая)

		интернет-версия) Свободно распространяемое ПО: Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):
 Council on Foreign Relations, CFR: <https://www.cfr.org/>
 Defense Advanced Research Projects Agency, DARPA: <https://darpa.com/>
 RAND Corporation, Researches and Development Corp.: <https://www.rand.org/>
 Институт политического и военного анализа: <http://ir.russiancouncil.ru/organisations/ipva/>
 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: <http://www.forecast.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Авторы: к.и.н., ст. преп. А.А. Сорокин, асс. А.А. Ашмарина

Рецензент: к.и.н., доцент, В.А. Берендеев

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.