

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Управление производством» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули», обязательные дисциплины, ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль: Экономика, международный бизнес и предпринимательство. Дисциплина обязательна для освоения на 3 курсе 6 семестр очное отделение и заочное отделение и 7 семестр очно-заочное отделение.

Обучающиеся к моменту освоения дисциплины «Управление производством», согласно ОС ННГУ, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организации», «Менеджмент».

К моменту изучения дисциплины у обучающихся присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области экономики предприятия, обучающиеся владеют основами менеджмента организации.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть	Дисциплина Б1.В.19 «Управление производством» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования производственных систем в современных условиях,
- получение навыков планирования и управления производством продукции в целях повышения его экономической и социальной эффективности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	З1 (ПК-1) Знает основные принципы и методы организации производственных процессов У1 (ПК-1) Умеет применять методы расчета основных показателей производственного процесса

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>В1 (ПК-1) Владеет методами оценки и проектирования структуры управления и производства на предприятии</i>
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>31 (ПК-2) Знает инфраструктуру производства У1 (ПК-2) Умеет использовать научные основы управления производством при исследовании и проектировании производственных процессов на предприятиях В1 (ПК-2) Владеет навыками разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятиях отрасли</i>

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины «Управление производством»

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ	34 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	144
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16	16	4
- занятия семинарского типа	32	16	8
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	22	74	121
КСР	2	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	72	36	9

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод дисциплины “Управление производством”.

Сущность, содержание и цели управления производством. Основные этапы формирования и развития управления. Становление современной организации промышленного производства. Области профессиональной деятельности менеджера.

Тема 2. Предприятие как организационная система.

Предприятие как хозяйствующий субъект экономической системы. Классификация фирм. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Правоспособность предприятия как юридического лица. Создание, реорганизация и ликвидация предприятия.

Тема 3. Организация управления предприятием.

Функции, методы и процесс управления предприятием. Структуры управления производством. Оперативное управление унитарным предприятием. Управление делами акционерного общества. Организация управления цехом.

Тема 4. Промышленное предприятие и его структура.

Классификация промышленных предприятий. Понятие общей и производственной структуры промышленного предприятия. Виды, содержание и основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.

Тема 5. Производственный процесс и основные технико-организационные типы производства.

Характеристика производственных процессов. Принципы рациональной организации производственных процессов. Производственный цикл: понятие, структура и факторы, определяющие его длительность. Методы сочетания операций в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла изготовления сложного изделия. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.

Тема 6. Управление основным производством.

Поточные методы организации производства и их разновидности. Расчет параметров однопредметной непрерывно-поточной линии. Непоточные методы организации производства. Автоматизация производственных процессов, организация ГАПов и ГАСов. Современные формы общественной организации промышленного производства.

Тема 7. Производственная инфраструктура.

Состояние производственной инфраструктуры. Организация ремонтного хозяйства: виды ремонта, система ППР, планирование ремонтных работ. Организация инструментального хозяйства: основные задачи, структура, классификация инструмента, определение потребности в инструменте. Организация энергетического хозяйства, внутризаводского транспорта и складского хозяйства.

Тема 8. Научно-техническая подготовка производства.

Организация НИР на предприятии. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Планирование подготовки производства новой продукции. Сетевые методы планирования и управления (СПУ). Расчет параметров сетевого графика.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия Семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Предмет и метод дисциплины “Управление производством”	2	10	15	1	1								1	1		1	9	15
Тема 2. Предприятие как организационная система	6	10	15	1	1		2						3	1		3	9	15
Тема 3. Организация управления предприятием	6	10	15	1	1		2						3	1		3	9	15
Тема 4. Промышленное предприятие и его структура	6	13	15	1	2		2	2					3	4		3	9	15
Тема 5. Производственный процесс и основные технико-организационные типы производства	12	16	19	3	3	2	6	4	2				9	7	4	3	9	15
Тема 6. Управление основным производством	12	16	19	3	3	2	6	4	2				9	7	4	3	9	15
Тема 7. Производственная инфраструктура	14	16	18	3	3		8	4	2				1 1	7	2	3	9	16
Тема 8. Научно-техническая подготовка производства	12	15	17	3	2		6	2	2				9	4	2	3	11	15
В т.ч. текущий контроль	2	2	2										2	2	2			
Промежуточная аттестация экзамен для очной формы – 72 часа экзамен для очно-заочной формы – 36 часов экзамен заочная форма – 9 часов																		
ИТОГО	144	14 4	144	16	16	4	32	16	8				5 0	3 4	14	22	7 4	12 1

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи. По теме 7: Производственная инфраструктура.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: аналитическую и расчетно-экономическую: Обучающиеся осуществляют расчет основных показателей, характеризующих работу ремонтного, инструментального, энергетического, транспортного и складского хозяйств на предприятии. Также они могут составить план проведения ремонтных работ для оборудования по результатам решения задач.

- компетенций:

ПК-1: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность обучающихся;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет и метод дисциплины “Управление производством”; Предприятие как организационная система; Организация управления предприятием; Промышленное предприятие и его структура; производственный процесс и основные технико-организационные типы производства; управление основным производством; производственная инфраструктура; научно-техническая подготовка производства.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков, и усвоения следующих тем: производственная структура промышленного предприятия; организация управления предприятием; производственный цикл и методы сочетания операций; поточное производство; инструментальное хозяйство; энергетическое хозяйство; транспортное хозяйство; складское хозяйство; ремонтное хозяйство; сетевые методы планирования и управления.

Формой итогового контроля знаний обучающихся по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Контрольная работа	Оценка результатов преподавателем.

Преподавание учебной дисциплины «Управление производством» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач.
3. Изучение источников управленческой информации.
4. Работу с ресурсами Интернет.
5. Выполнение контрольных работ.
6. Подготовку к тестированию по темам курса «Управление производством»
7. Подготовку к экзамену по курсу «Управление производством».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Управление производством (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4652>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: предмет и метод дисциплины «Управление производством»; Предприятие как организационная система; Организация управления предприятием; Промышленное предприятие и его структура; производственный процесс и основные технико-организационные типы производства; управление основным производством; производственная инфраструктура; научно-техническая подготовка производства.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий управления производством, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от обучающегося активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучающийся определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить решение по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучающихся и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Управление производством» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучающегося, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> основные принципы и методы организации производственных процессов	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> применять методы расчета основных показателей производственного процесса	Полное отсутствие умения использовать методы расчета при анализе профессиональных ситуаций	отсутствии умения использовать методы расчета при анализе профессиональных ситуаций	Умение использовать отдельные методы расчета при анализе профессиональных ситуаций при наличии существенных ошибок	Умение использовать отдельные методы расчета при анализе профессиональных ситуаций при наличии незначительных ошибок	Умение использовать отдельные методы расчета при анализе профессиональных ситуаций, при неточностях	Умение использовать методы расчета при анализе профессиональных ситуаций, при незначительных неточностях	Умение использовать методы расчета при анализе профессиональных ситуаций и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> методами оценки и проектирования структуры управления и производства на предприятии	Полное отсутствие навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими порядок построения структуры управления производством	Отсутствии навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок построения структуры управления производством	Наличие минимальных навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими порядок построения структуры управления производством	Посредственное владение навыкам работы с учебно-методическими документами, регламентирующими порядок построения структуры управления производством	Достаточное владение навыкам работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок построения структуры управления производством	Хорошее владение навыкам работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок построения структуры управления производством	Всестороннее владение навыкам работы с учебно-методическими документами, регламентирующим и порядок построения структуры управления производством

	предприятия	тва на предприятии	предприятия	а на предприятии	я производства на предприятии	производства на предприятии	управления производства на предприятии
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-2 - _Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знания <i>Знать</i> инфраструктуру производства	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
Умения <i>Уметь</i> использовать научные основы управления	Полное отсутствие умения использовать основы управления	Отсутствие умения использовать основы управления	Умение использовать отдельные основы управления производств	Умение использовать отдельные основы управления производств	Умение использовать отдельные основы управления	Умение использовать основы управления	Умение использовать основы управления

производств ом при исследован ии и проектиров ании производст венных процессов на предприяти ях	производств ом при анализе профессион альных ситуаций	я производс твом при анализе профессио нальных ситуаций	ом при анализе профессион альных ситуаций при наличии существенн ых ошибок	ом при анализе профессион альных ситуаций при наличии незначитель ных ошибок	я производс твом при анализе профессио нальных ситуаций, при неточност ях	производс твом при анализе профессио нальных ситуаций, при незначите льных неточност ях	производс твом при анализе професси ональных ситуаций и способнос ть принимат ь решение на основе проведен ного анализа
Навыки <i>Владеть</i> навыками разработки проектов организаци и основных, вспомогате льных и обслужива ющих процессов на предприяти ях отрасли	Полное отсутствие навыков работы с учебно- методическ ими документа ми, регламенти рующими порядок осуществле ния производств а на предприяти ях	Отсутстви е навыков работы с учебно- методическ ими документа ми, регламент ирующим и порядок осуществл ения производс тва на предприят иях	Наличие минимáln ых навыков работы с учебно- методическ ими документа ми, регламенти рующими порядок осуществле ния производств а на предприяти ях	Посредстве нное владение навыкам работы с учебно- методическ ими документа ми, регламенти рующими порядок осуществле ния производств а на предприяти ях	Достаточн ое владение навыкам работы с учебно- методическ ими документа ми, регламент ирующим и порядок осуществл ения производс тва на предприят иях	Хорошее владение навыкам работы с учебно- методическ ими документа ми, регламент ирующим и порядок осуществл ения производс тва на предприят иях	Всесторо нное владение навыкам работы с учебно- методиче скими документ ами, регламент ирующим и порядок осуществ ления производс тва на предприя тиях
Мотивация (личностно е отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активност ь и мотивация слабо выражены , готовност ь решать поставлен ные задачи качествен но отсутствуе т	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляютс я на среднем уровне, демонстрир уется готовность выполнять поставленн ые задачи на среднем уровне качества	Активност ь и мотивация проявляютс я на уровне выше среднего, демонстри руется готовност ь выполнять большинс тво поставлен ных задач на высоком уровне качества	Активност ь и мотивация проявляютс я на высоком уровне, демонстри руется готовност ь выполнять все поставлен ные задачи на высоком уровне качества	Активнос ть и мотиваци я проявляютс я на очень высоком уровне, демонстр ируется готовност ь выполнят ь не стандартн ые дополнит ельные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненн	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ых контрольны х заданий							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения обучающимися содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения обучающимися основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания обучающимися изученного материала
- способности обучающихся использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе обучающимся на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые обучающийся должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает решение задачи.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, обучающийся демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Обучающийся активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний,

	<p>делает существенные ошибки при характеристике понятий и показателей, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся посещал практические занятия.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.</p>
Неудовлетворительно	<p>Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.</p>
Плохо	<p>Подготовка абсолютно недостаточная. Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Обучающийся отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p> <p>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.</p>

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- собеседование.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%
Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Критерии оценивания собеседования

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семи балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	<p>Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного</p>

	языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно

Неудовлетворительно	глубокое понимание изученного материала. в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, решение практических задач

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы к экзамену

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Управление производством как наука	ПК-1
2. Сущность управления производством.	ПК-1
3. Промышленное предприятие и его признаки.	ПК-1
4. Оперативное управление унитарным предприятием.	ПК-1
5. Классификация фирм.	ПК-1
6. Управление делами акционерного общества.	ПК-1
7. Создание, реорганизация и ликвидация предприятия.	ПК-1
8. Организация управления цехом.	ПК-1
9. Правоспособность предприятия как юридического лица.	ПК-1
10. Структура управления производством.	ПК-1
11. Предприятие как хозяйствующий субъект экономической системы.	ПК-1
12. Виды промышленных предприятий и их особенности.	ПК-2
13. Общая и производственная структура промышленного предприятия.	ПК-2
14. Виды производственной структуры предприятия.	ПК-2
15. Содержание производственной структуры и пути её совершенствования.	ПК-2
16. Производственный процесс и его характеристика. Классификация производственных процессов.	ПК-2
17. Принципы рациональной организации производственных процессов.	ПК-2
18. Последовательный вид движения деталей.	ПК-2
19. Параллельно-последовательный вид движения деталей.	ПК-2
20. Параллельный вид движения деталей.	ПК-2
21. Структура производственного цикла и факторы, определяющие его длительность.	ПК-2

22. Расчет длительности цикла изготовления сложного изделия.	ПК-2
23. Типы производства и их характеристика.	ПК-2
24. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.	ПК-2
25. Поточные методы организации производства и их разновидности.	ПК-2
26. Расчет однопредметной непрерывно-поточной линии.	ПК-2
27. Непоточные методы организации производства.	ПК-2
28. Автоматизация производственных процессов.	ПК-2
29. Гибкие автоматизированные производства (ГАПы) и гибкие производственные системы (ГПСы).	ПК-2
30. Общая характеристика вспомогательных и обслуживающих хозяйств.	ПК-1
31. Организация ремонтного хозяйства.	ПК-1
32. Система ППР.	ПК-1
33. Организация инструментального хозяйства.	ПК-1
34. Оборотный фонд инструмента.	ПК-1
35. Планирование расхода и запасов инструмента.	ПК-1
36. Организация транспортного хозяйства.	ПК-1
37. Организация энергетического хозяйства.	ПК-1
38. Организация складского хозяйства.	ПК-1
39. Сетевые методы планирования и управления производством.	ПК-2
40. Планирование подготовки производства новой продукции.	ПК-2
41. Конструкторская подготовка производства.	ПК-2
42. Организация научно-исследовательской работы на предприятии.	ПК-2
43. Сущность и виды НТПП.	ПК-2
44. Технологическая подготовка производства.	ПК-2

2. тестирование
ПК-1

1. Что такое промышленное предприятие?	а. коммерческая организация б. организация по производству продукции + в. хозяйственная единица экономической системы
2. Какие цеха входят в производственную структуру?	а. основные, вспомогательные и обслуживающие + б. основные и побочные в. заготовительные, обрабатывающие и сборочные
3. Производственный процесс включает:	а. средства труда, предметы труда и труд б. рабочее время и время перерывов в. основное, вспомогательное время и время естественных процессов +
4. Методы организации производства бывают:	а. основные и вспомогательные б. простые и сложные в. поточные и непоточные +
5. Типы производства бывают:	а. поточные, партионные и единичные б. массовые, серийные и единичные +

	в. крупносерийные, серийные и мелкосерийные
6. Какие хозяйства включает вспомогательное производство:	а. ремонтное, инструментальное и энергетическое + б. складское и транспортное в. побочное и подсобное
7. Формы организации производства бывают:	а. стандартизация, концентрация, дифференциация, гибкость б. специализация, комбинирование, кооперирование, концентрация + в. ритмичность, специализация, параллельность, прямоточность
8. Что такое гибкое производство?	а. увеличение многообразия разработки объектов новой продукции б. частая сменяемость отпускаемых изделий в. способность быстро перестраиваться на выпуск новой продукции +

2. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задача 1. Определить годовой расход резцов при следующих данных:

1. годовая программа деталей, обрабатываемых резцами – 50 000 штук;
2. машинное время на обработку одной детали – 6 минут;
3. длина режущей части инструмента – 10 мм;
4. средняя величина снимаемого слоя за одну переточку – 0,5 мм;
5. стойкость резца – 1,5 часа;
6. коэффициент преждевременного выхода резцов из строя – 0,05.

Решение:

$$T_{\text{и}} = (z/l + 1) \times t_{\text{ст}}$$

$$T_{\text{и}} = (10/0,5 + 1) \times 1,5 = 31,5 \text{ час}$$

$$I_{\text{р}} = \frac{N \times t_{\text{м}}}{T_{\text{и}} \times (1 - K_{\text{у}})},$$

$$I_{\text{р}} = (50\,000 \times 6) : (31,5 \times 60 \times 0,95) = 167 \text{ шт}$$

Задача 2. Пятилетний ремонтный цикл включает кроме капитального и средних ремонтов 3 малых с межремонтным периодом 1 год и осмотры с межосмотровым периодом 4 месяца. Определить количество плановых средних ремонтов и осмотров в ремонтном цикле. Начертить структуру ремонтного цикла.

Решение:

$$T_{\text{мр}} = \frac{T_{\text{рц}}}{n_{\text{с}} + n_{\text{м}} + 1},$$

$$n_{\text{с}} = T_{\text{рц}} / T_{\text{мр}} - n_{\text{м}} - 1 = 5/1 - 3 - 1 = 1$$

$$T_{\text{мо}} = \frac{T_{\text{рц}}}{n_{\text{с}} + 1},$$

$$n_c + n_m + n_o + 1$$

$$n_o = T_{pc} / T_{mp} - n_c - n_m - 1 = 5 \cdot 12 / 4 - 1 - 3 - 1 = 10$$

К-О-О-М1-О-О-М2-О-О-С-О-О-М3-О-О-К

Задача 3. На предприятии горит 500 электроламп. Средняя мощность лампы – 60 Вт, время горения лампы в день – 12 часов. Коэффициент одновременного горения ламп – 0,8. Определить расход электроэнергии на освещение за год, если в году 250 рабочих дней.

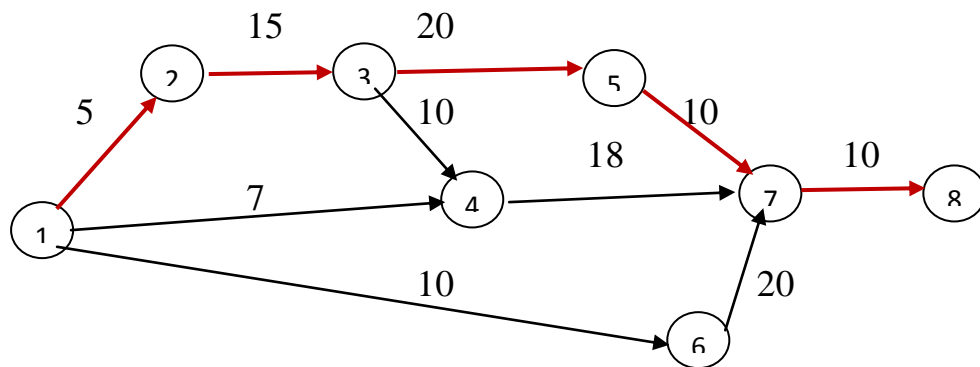
Решение:

$$\text{Эосв} = 500 \times 60 \times 12 \times 0,8 \times 250 / 1000 = 72\,000 \text{ кВтч}$$

Задача 4. Построить сетевой график и рассчитать его основные параметры.

Код работы	1-2	1-4	1-6	2-3	3-4	3-5	4-7	5-7	6-7	7-8
Продолжительность	5	7	10	15	10	20	18	10	20	10

Решение:



Код работы	t_{ij}	РН	РО	ПН	ПО	r	R
1-2	5	0	5	0	5	0	0
1-4	7	0	7	25	32	23	25
1-6	10	0	10	20	30	0	20
2-3	15	5	20	5	20	0	0
3-4	10	20	30	22	32	0	2
3-5	20	20	40	20	40	0	0
4-7	18	30	48	32	50	2	2
5-7	10	40	50	40	50	0	0
6-7	20	10	30	30	50	20	20
7-8	10	50	60	50	60	0	0

Пути:

1-2-3-5-7-8 = 60 – критический путь

1-2-3-4-7-8 = 58

1-4-7-8 = 35

1-6-7-8 = 40

Задача 5. В состав машиностроительного завода входят цеха:

- кузнечный;
- литейный;
- модельный;
- электроремонтный;
- втулок;
- шасси;
- моторов;
- металлоконструкций;
- механический;
- термический;
- сборочный;
- инструментальный;
- ремонтно-механический;
- транспортный;
- тарный;
- металлопокрытий;
- ширпотреба;
- монтажный.

1) Дать классификацию цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные.

2) Классифицировать основные цеха:

- по технологическому и предметному признаку;
- на заготовительные, обрабатывающие и сборочные.

Решение:

№ п/п	Цех	Признак классификации		
		основной	технологический	заготовительный
1.	кузнечный	основной	технологический	заготовительный
2.	литейный	основной	технологический	заготовительный
3.	модельный	вспомогательный		
4.	электроремонтный	вспомогательный		
5.	втулок	основной	предметный	сборочный
6.	шасси	основной	предметный	сборочный
7.	моторов	основной	предметный	сборочный
8.	металлоконструкций	основной	предметный	сборочный
9.	механический	основной	технологический	обрабатывающий
10.	термический	основной	технологический	обрабатывающий
11.	сборочный	основной	технологический	сборочный
12.	инструментальный	вспомогательный		
13.	ремонтно-механический	вспомогательный		
14.	транспортный	обслуживающий		
15.	тарный	побочный		
16.	металлопокрытий	основной	технологический	обрабатывающий
17.	ширпотреба	побочный		
18.	монтажный	вспомогательный		

Задача 6. Определить длительность производственного цикла при всех видах движения, если партия деталей состоит из 4 штук, передаточная партия из 2 штук, а технологический процесс следующий: 20, 15, 10, 5 минут.

Решение:

$$T_{\text{посл}} = 4 \times (20 + 15 + 10 + 5) = 200 \text{ мин}$$

$$T_{\text{п-п}} = 200 - (4 - 2) \times (15 + 10 + 5) = 140 \text{ мин}$$

$$T_{\text{пар}} = 2 \times 20 + 2 \times (20 + 15 + 10 + 5) = 140 \text{ мин}$$

Задача 7. Определить основные параметры поточной линии сборки узлов машины на рабочем конвейере непрерывного действия: такт, скорость движения, рабочую длину конвейера и длительность цикла сборки. Выпуск узлов за 8-часовую смену – 100 штук. Линия работает с двумя перерывами по 10 минут в смену. Длина собираемого узла – 1,5 метра. Расстояние между изделиями – 0,5 метра. Число рабочих мест – 12.

Решение:

$$r = (480 - 20) / 100 = 4,6 \text{ мин}$$

$$L = (1,5 + 0,5) \times 12 = 24 \text{ м}$$

$$V = (1,5 + 0,5) / 4,6 = 0,43 \text{ м/мин}$$

$$T_{\text{ц}} = 12 \times 4,6 = 55,2 \text{ мин}$$

Задача 8. Определить норму износа и годовой расход гладких специальных скоб. Величина допустимого износа – 5 микрон, количество промеров на 1 мк износа – 250, коэффициент ремонта – 3, коэффициент преждевременного выхода из строя – 0,08, годовая программа деталей, проверяемых измерителем – 140000 штук, количество измерений на 1 деталь – 5, выборочность контроля – 0,1.

Решение:

$$D = 5 \times 250 \times 3 \times (1 - 0,08) = 3450$$

$$Им = (14000 \times 5 \times 0,1) / 3450 = 2 \text{ шт}$$

Задача 9.

Рассчитать потребность предприятия в автотранспорте для перевозки грузов, исходя из следующих показателей:

1. годовое количество грузов, подлежащих перевозке – 200 тыс. т;
2. средняя дальность перевозок – 5 км;
3. коэффициент использования грузоподъемности машин – 0,9;
4. коэффициент неравномерности перевозок – 1,3;
5. грузоподъемность машины – 3,5 т;
6. простой машины под погрузкой-выгрузкой – 0,1 часа на 1 т груза;
7. режим работы автотранспорта – 2-х сменный, 7-часовые смены, в году – 300 рабочих дней;
8. средняя скорость движения машин – 30 км/ч.

Решение:

$$N_{\text{тр}} = (200000 \times (2 \times 5 / 30 + 0,1) \times 1,3) / (3,5 \times 0,9 \times 2 \times 7 \times 300) = 9 \text{ шт}$$

Контрольная работа для оценки компетенции «ПК-2»

Задание 1. Аналитически и графически найти продолжительность технологического цикла при всех трех видах движения (последовательном, параллельно-последовательном и параллельном).

Варианты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Показатель										
Размер партии, шт.	20	10	15	6	4	10	20	15	20	30
Размер передаточной партии, шт.	10	5	5	2	2	5	10	5	5	10
Нормы времени по операциям, мин:	1	1	5	4	1	1	1	5	5	3
	2	4	5	3	3	5	3	2	1	4
	3	3	3	2	2	4	4	5	3	3
	4	2	4	1	5	3	2	3	2	2
	5	5	2	4	1	2	1	4	4	1
Ответы										
<i>T_{посл}</i>	<i>300</i>	<i>150</i>	<i>225</i>	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>110</i>	<i>300</i>	<i>225</i>	<i>300</i>	<i>480</i>
<i>T_{n-n}</i>	<i>220</i>	<i>105</i>	<i>155</i>	<i>58</i>	<i>40</i>	<i>75</i>	<i>210</i>	<i>165</i>	<i>150</i>	<i>320</i>
<i>T_{пар}</i>	<i>200</i>	<i>100</i>	<i>125</i>	<i>50</i>	<i>40</i>	<i>75</i>	<i>200</i>	<i>125</i>	<i>150</i>	<i>260</i>

Задание 2. Определить для поточной линии такт, темп, скорость конвейера непрерывного действия, количество рабочих мест, длину конвейера, длительность технологического цикла изготовления деталей.

Варианты Показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Продолжительность смены, мин	420	420	430	430	440	440	450	450	460	460
Производственная программа, шт.	4200	2100	430	215	880	110	150	50	210	310
1. Шаг конвейера, м	0,6	0,6	0,8	0,8	0,6	1,6	1,2	2,7	1,4	1,6
Операционное время, мин:										
1	0,6	0,18	1,9	1,9	0,8	4,2	8,0	16,0	8,0	6,0
2	0,2	0,6	4,0	4,0	2,0	12,0	9,0	18,5	5,0	3,0
3	0,1	0,2	1,0	2,0	8,0	8,0	12,0	36,0	1,0	0,8
4	0,3	0,8	6,0	8,0	3,0	4,0	36,0	18,0	0,5	0,4
5	0,2	0,4	3,0	4,0	0,45	16,0	9,0	9,0	2,0	1,2
6	0,2	0,2	1,0	2,0	5,0	24,0	2,7	27,0	0,7	0,4
7	0,17	0,16	0,9	1,6	0,5	8,0	8,1	8,0	0,3	0,4
8	0,2	0,2	1,0	2,0	1,5	8,2	4,5	32,0	1,1	0,3
9	0,14	0,4	3,0	2,0	1,0	3,6	6,0	9,0	2,0	9,0
10	0,16	0,14	2,1	2,1	1,4	7,6	32,0	34,0	4,0	1,0
Ответы										
<i>r (мин/шт)</i>	<i>0,1</i>	<i>0,2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0,5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>2,2</i>	<i>1,5</i>
<i>Θ (шт/мин)</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>2</i>	<i>0,25</i>	<i>0,33</i>	<i>0,11</i>	<i>0,46</i>	<i>0,67</i>
<i>V (м/мин)</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>0,8</i>	<i>0,4</i>	<i>1,2</i>	<i>0,4</i>	<i>0,4</i>	<i>0,3</i>	<i>0,6</i>	<i>1,07</i>
<i>q (шт)</i>	<i>23</i>	<i>17</i>	<i>24</i>	<i>15</i>	<i>48</i>	<i>24</i>	<i>43</i>	<i>23</i>	<i>11</i>	<i>15</i>
<i>L (м)</i>	<i>13,8</i>	<i>10,2</i>	<i>19,2</i>	<i>12</i>	<i>28,8</i>	<i>38,4</i>	<i>51,6</i>	<i>62,1</i>	<i>15,4</i>	<i>24</i>
<i>T_ц (мин)</i>	<i>2,3</i>	<i>3,4</i>	<i>24</i>	<i>30</i>	<i>24</i>	<i>96</i>	<i>129</i>	<i>207</i>	<i>24,2</i>	<i>22,5</i>
<i>Σt_{опi}</i>	<i>2,27</i>	<i>3,28</i>	<i>23,9</i>	<i>29,6</i>	<i>23,65</i>	<i>95,6</i>	<i>127,3</i>	<i>207,5</i>	<i>24,6</i>	<i>22,5</i>

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ № 630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Производственный менеджмент: организация производства: учебник /М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 395 с. (Высшее образование: Бакалавриат). [<https://znanium.com/read?id=351772>]
2. Переверзев М.П. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие/Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 331 с. (Высшее образование: Бакалавриат). [<https://znanium.com/read?id=356167>]
3. Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родионов [и др.]; под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 506 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [<https://znanium.com/read?id=367326>]
4. Производственный менеджмент: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [<https://znanium.com/read?id=355566>]

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Закон РФ "Об акционерных обществах" от 24.11.95г № 208-ФЗ.
3. Закон РФ «О государственной регистрации юридических лиц» от 08.08.01 г № 129-ФЗ
4. Закон РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.02 г № 161-ФЗ
5. Закон РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 г.
6. Закон РФ «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ».
7. Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.98 г № 14-ФЗ.
8. Экономика и организация производства: учебное пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо: рук. авт. Кол. Ю.В. Вертакова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 381 с. (Высшее образование: Бакалавриат). [<https://znanium.com/read?id=373563>]

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры «Экономики
предприятий и организаций»

Н.М.Ильчева

Рецензент:

Генеральный директор АО «Совфрахт-НН», к.э.н.

В.Е.Лебедев

Заведующий кафедрой «Экономики
предприятий и организаций»:

д.э.н., профессор

О.В.Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 протокол № 3.