

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Сравнительное правоведение

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Сравнительное правоведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	: Не предусмотрено	: 3 1 (ОК-2) Знать: отечественное историческое наследие; основные этапы и закономерности исторического развития России; сущность и содержание феномена патриотизма У 1 (ОК-2) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; характеризовать место и роль России в современном мире; формулировать свою гражданскую позицию; руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности В 1 (ОК-2) Владеть: навыками выражения своей гражданской позиции; навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-15: способностью применять при решении профессиональных задач психологические	: Не предусмотрено	: 31 (ПК-15) Знать: средства, приемы, психологические задачи, которые могут быть применены при решении профессиональных	Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы

методы, средства и приемы		задач У1 (ПК-15) Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы В1 (ПК-15) Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов		
---------------------------	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Сравнительное правоведение особая отрасль правового знания	15	4	5	9	6
Тема 2. Классификации основных правовых систем современности	15	4	4	8	7
Тема 3. Романо-германская правовая семья	17	4	5	9	8
Тема 4. Правовая семья общего права	15	4	4	8	7
Тема 5. Религиозные и традиционные правовые семьи	18	4	6	10	8

Тема 6. Смешанные правовые системы	13	4	2	6	7
Тема 7. Российская правовая система	13	4	2	6	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	28	28	58	50

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Содержание разделов дисциплин

##### Тема 1. Сравнительное правоведение особая отрасль правового знания

Сравнительное правоведение как наука, её предмет. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: теорией государства и права, историей государства и права, отраслевыми юридическими науками, юридическими науками, изучающими международное право. Сравнительное правоведение как метод. Методология сравнительного правоведения. Сравнительный метод как один из частных методов юридической науки. Основные этапы развития сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как учебный курс.

##### Тема 2. Классификации основных правовых систем современности

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Критерии правовой типологии и классификации. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Правовая карта мира. Национальная правовая система. Семья правовых систем. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей. Основные семьи современных правовых систем.

##### Тема 3. Романо-германская правовая семья

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. География распространения Романо-германских правовых систем. Основные источники и система права Романо-германской правовой семьи. Французская правовая группа. Германская правовая группа. Особенности правовых систем Скандинавских стран. Правовые системы стран латинской Америки. Тенденции к сближению правовых систем стран Романо-германской и англосаксонской правовых семей.

##### Тема 4. Правовая семья общего права

Исторические особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники права и система права в странах англосаксонской правовой семьи. Значение и место общего права в правовой системе. Судебный прецедент. Соотношение нормативно-правовых актов и судебных прецедентов. Правовая система Шотландии. Правовая система США. Правовые системы стран Британского Содружества.

##### Тема 5. Религиозные и традиционные правовые семьи

Мусульманская правовая система. Становление мусульманского права. Источники мусульманского права. Особенности структуры мусульманского права. Индусское право. Социально-экономические, исторические и религиозные корни индусского права. Источники индусского права. Влияние английского общего права на индусского права. Механизмы действия индусского права. Общая характеристика дальневосточного права. Особенности дальневосточного понимания права. Конфуцианское и легистское понимание права. Правовая система КНР. Правовая система Японии. История и география распространения обычного права. Особенности африканской правовой семьи. Особенности права племён Тропической Африки и Океании. Африканское обычное право и

современное законодательство. Влияние колониального права на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

#### Тема 6. Смешанные правовые системы

Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской и англосаксонской правовых семей. Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизианы. Другие смешанные правовые системы.

#### Тема 7. Российская правовая система

Становление и историческое развитие права восточных славян. Основные этапы развития русского права. Влияние византийского права на древнерусское право. Влияние права Золотой Орды на русское право. Влияние романо-германского права на русское право. Особенности правовой системы Московского государства. Право императорской России. Особенности русской правовой культуры. Особенности русского правосознания. Правовая система СССР и РСФСР. Становление современного российского права. Источники современного российского права. Структура современного российского права. Соотношение российской правовой системы с романо-германской правовой семьей.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», «Положение о фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247- ОД.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-2:**

Примерные образцы тестовых заданий:

1. Особенностью индуcского права является:
  - а) кодификация основных источников права
  - б) тесная связь с исламом, возникшая в эпоху господства мусульман
  - в) уникальная система источников права
  - г) действие индуcского права на всех граждан Индии
  - д) религиозный характер всех источников права
2. Законы Ману в индуcском праве это:
  - а) дхармашастра
  - б) артхашастра

- в) камашафра
- г) виавара

3. Дамбупат в индусском праве это:

- а) разновидность правовых обычаев
- б) правило, применяемое при выкупе невесты
- в) завещание
- г) индусская правовая норма, направленная на защиту должника

4. Вестернизация Японии началась в:

- а) эпоху революции Мэйдзи
- б) момент оккупации Японии американскими войсками
- в) конце второго тысячелетия нашей эры
- г) начале XIXв.
- д) эпоху Сегуната

5. В современной Японии в сфере публичного права демократические институты:

- а) полностью прижились, так как в Японии произошла вестернизация
- б) не прижились, так как современная конституция Японии их не содержит
- в) существуют формально, на практике применяются крайне ограниченно
- г) активно применяются, но лишь в деятельности правительства

6. Африканская концепция социального порядка делает основной акцент на:

- а) субъективные права
- б) юридические обязанности
- в) законные интересы
- г) права общин
- д) юридические свободы

7. Нарушение обычая в африканской среде прежде всего влечет:

- а) попытку восстановить право
- б) неизбежное намерение привлечь нарушителя к ответственности
- в) стремление примирить заинтересованных лиц
- г) привлечение к ответственности коллективного субъекта (деревни)

8. Основные правовые реформы во Французской западной колониальной Африке коснулись:

- а) уголовного права
- б) семейного права
- в) конституционного права
- г) муниципального права

9. Специфика деятельности судебной системы современной Японии обуславливается:

- а) повышенной активностью японских судов
- б) большим количеством применяемых судами примирительных процедур
- в) развитой «западной» судебной культурой японцев
- г) применением всеми судами национальных религиозных процедур

10. Судебная система большинства современных африканских государств характеризуется:

- а) дуализмом, то есть наличием государственных и традиционных судов
- б) наличием только судов, применяющих современное право
- в) наличием только местных традиционных судов обычного права
- г) огромным значением местных традиционных судов обычного права

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
отлично	95% и более правильных ответов
очень хорошо	90% и более правильных ответов
хорошо	70% и более правильных ответов
удовлетворительно	50% и более правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов
плохо	менее 20% правильных ответов

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

Темы презентаций:

1. Правовая система Германии.
2. Правовая система Франции.
3. Правовая система Австрии.
4. Правовая система Швейцарии.
5. Правовая система Италии.
6. Правовая система Нидерландов.
7. Правовая система Испании.
8. Правовая система Португалии.
9. Правовая система Румынии.
10. Правовая система Болгарии.
11. Правовая система Чехии.
12. Правовая система Венгрии.
13. Правовая система Швеции.
14. Правовая система Дании.
15. Правовая система Финляндии.
16. Правовая система Великобритании.
17. Правовая система США.
18. Правовая система Австралии.
19. Правовая система Саудовской Аравии.
20. Правовая система Ирана.
21. Правовая система Турции.
22. Правовая система Афганистана
23. Правовая система Пакистана.
24. Правовая система Индонезии.
25. Правовая система Индии.
26. Правовая система Израиля.
27. Правовая система КНР.
28. Правовая система Японии.
29. Правовая система Украины.
30. Правовая система Узбекистана.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является

Оценка	Критерии оценивания
	достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
не зачтено	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны



	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-2

1. Сравнительное правоведение как наука, её предмет.
2. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: теорией государства и права, историей государства и права, отраслевыми юридическими науками, юридическими науками, изучающими международное право.
3. Сравнительное правоведение как метод. Методология сравнительного правоведения.
4. Сравнительный метод как один из частных методов юридической науки.
5. Основные этапы развития сравнительного правоведения.
6. Функции сравнительного правоведения.
7. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Критерии правовой типологии и классификации.
8. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Правовая карта мира. Национальная правовая система. Семья правовых систем.
9. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
10. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. География распространения Романо-германских правовых систем.
11. Основные источники и система права Романо-германской правовой семьи.

12. Французская правовая группа.
13. Германская правовая группа.
14. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
15. Правовые системы стран латинской Америки.
16. Исторические особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права.
17. Английское право.
18. Система права в странах англосаксонской правовой семьи. Значение и место общего права в правовой системе.
19. Правовая система Шотландии.
20. Правовая система США.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15**

21. Становление мусульманского права.
22. Источники мусульманского права.
23. Особенности структуры мусульманского права.
24. Социально-экономические, исторические и религиозные корни индуистского права.
25. Источники индуистского права. Влияние английского общего права на индуистское право. Механизмы действия индуистского права.
26. Общая характеристика дальневосточного права. Особенности дальневосточного понимания права. Конфуцианское и легистское понимание права.
27. Правовая система КНР.
28. Правовая система Японии.
29. История и география распространения обычного права. Особенности африканской правовой семьи.
30. Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской и англосаксонской правовых семей.
31. Правовая система Израиля.
32. Правовая система ЮАР. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизианы.
33. Становление и историческое развитие права восточных славян. Основные этапы развития русского права.
34. Особенности правовой системы Московского государства.
35. Право императорской России.
36. Особенности русской правовой культуры. Особенности русского правосознания.
37. Правовая система СССР и РСФСР.
38. Становление современного российского права. Источники современного российского права. Структура современного российского права. Соотношение

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет

Оценка	Критерии оценивания
	толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение : учебник / Чиркин В.Е. - Москва : Международные отношения, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-7133-1405-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809592&idb=0>.
2. Саидов Акмаль Холматович. Сравнительное правоведение : Учебник. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-021-0. - ISBN 978-5-16-107996-6. - ISBN 978-5-16-015570-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629517&idb=0>.
3. Тихомиров Юрий Александрович. Курс сравнительного правоведения : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 1996. - 432 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617992&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лафитский Владимир Ильич. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы : Учебное пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-98209-126-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597566&idb=0>.
2. Лафитский Владимир Ильич. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2012. - 768 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98209-128-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597567&idb=0>.

3. Лафитский Владимир Ильич. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2013. - 704 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98209-144-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=600488&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Соловьева Светлана Викторовна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.