

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

---

**Судебная технология и товароведение**  
(наименование дисциплины (модуля))

*Уровень высшего образования*  
*специалитет*  

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

*Направление подготовки / специальность*  
*40.05.03 Судебная экспертиза*  

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

*Направленность образовательной программы*  
*Экономические экспертизы*  

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

*Квалификация (степень)*  
*судебный эксперт*  

---

(бакалавр / магистр / специалист)

*Форма обучения*  
*очная*  

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2020 год

## **1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Судебная технология и товароведение» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)», разделу дисциплины по выбору вариативной части учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане **Б1.В.ДВ.05.01**. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Студенты к моменту освоения дисциплины «Судебная технология и товароведение», согласно ФГОС ВО, ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин: Логика (Б1.Б.05), Криминалистика (Б1.Б.20), Теория судебной экспертизы (Б1.Б.26), Участие специалиста в процессуальных действиях (Б1.Б.31), Правоохранительные органы (Б1.Б.14).

### **Цель освоения дисциплины (модуля)**

**Цель** изучения дисциплины «Судебная технология и товароведение» определяется тем, что противоправные деяния, совершаемые в сфере материального производства, нередко связаны с умышленными изменениями в технологических процессах производств, с отклонениями от нормативно-технической документации, регламентирующей технологические процессы, а также с нарушениями правил приема, хранения, отпуска и оборота сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и искажениями при определении качественных показателей материальных ценностей, выражающимися, зачастую, в прямой фальсификации товаров. Эти нарушения могут отражаться в учетно-технологической, лабораторной и другой производственной документации, проявляться в виде отклонений качественных характеристик от требований технических регламентов, стандартов, технических условий, действующих норм и правил.

Выявляться такие отклонения должны на базе научных положений изучаемого курса с привлечением товароведческого и технологического инструментария, что и является **целью** изучения дисциплины.

### **Задачи дисциплины:**

Получаемые в процессе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки необходимы специалистам для решения в предстоящей практической деятельности задач по выявлению признаков противоправных экономических действий и обстоятельств, способствующих их совершению.

Исходя из вышеуказанного, основными задачами дисциплины «Судебная технология и товароведение» являются:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной технологии и товароведении, основных понятиях и категориях;
- овладение теоретическими положениями о типичных технологических операциях и процессах, выполняемых при приемке сырья, подготовке его к производству, непосредственном производстве, хранении и реализации продукции, их противоправном использовании в целях фальсификации товаров и незаконного обогащения, об особенностях и недостатках технологий производства и о характерных условиях и факторах, влияющих на способы создания неучтенных излишков (скрытых запасов) материальных ценностей;
- приобретение знаний об особенностях дифференциации однородных товаров и возможностей влияния их на условия, способствующие созданию количественных и качественных неучтенных излишков материальных ценностей, а также на производство фальсифицированных и контрафактных товаров;
- формирование знаний о методике правильного отбора образцов продукции на исследование и правилах оформления сопроводительных документов;
- овладение умениями применения данных технических регламентов, стандартов, технических условий и других нормативно-технических документов в целях обнаружения условий, способствующих совершению противоправных экономических действий;

- выработка навыков органолептической оценки качества товаров с целью выявления возможных отступлений от требований стандартов, нормативно-технической и регламентирующей документации, выявления фальсифицированной и контрафактной продукции;
- овладение приемами использования простейших методов и средств контроля качества товаров в работе по предупреждению и выявлению экономических преступлений и правонарушений;
- приобретение навыков процесса использования стандартов для осуществления правильного отбора образцов продукции на исследование и оформления сопроводительных документов, грамотной постановки вопросов специалистам для проведения товароведческого и технологического исследований.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3).

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания.</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях;</li> <li>- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>- толковать различные правовые акты;</li> <li>- применять познания в области материального и процессуального права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий.</li> <li>- навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении</li> </ul>

<p><i>ПК-3</i> способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p>	<p>задач</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований;</li> <li>- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы..</li> </ul>
---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Судебная технология и товароведение»

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 16 часов занятия лабораторного типа), 1 час мероприятия текущего контроля, 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Очная	Заочная	Занятия лекционного типа	Очная	Занятия семинарского типа	Очная	Заочная	Занятия лабораторного типа	Очная	Заочная		
Тема 1. Введение в курс «Судебная технология и товароведение»	7		1		1			1			3	4
Тема 2. Использование нормативной и учетно-технологической документации в деятельности специалиста-	7		1		1			1			3	4

эксперта													
Тема 3. Технология производства и товаро-ведение сельскохозяйственной продукции. Признаки хищений зерна и продукции животноводства.	14		2		2		2			6		8	
Тема 4. Технология производства и товаро-ведение продукции пищевой промышленности. Учетно-технологическая документация при выявлении признаков преступлений.	10		2		2		2			6		4	
Тема 5. Использование знаний судебной технологии и товаро-ведения при выявлении и предупреждении преступлений и правонарушений в сфере оборота алкогольной продукции.	10		2		2		2			6		4	
Тема 6. Использование знаний судебной технологии и товаро-ведения при выявлении фальсифицированной и контрафактной продукции на потребительском рынке.	10		2		2		2			6		4	
Тема 7. Технология производства и товаро-ведение продукции легкой промышленности. Факторы, влияющие на формирование способов противоправной деятельности.	5											5	
Тема 8. Технология производства и переработки древесины. Нарушения технологии, способствующие совершению преступлений.	14		2		2		2			6		8	
Тема 9. Технология производства и товаро-ведение металлов и сплавов, драгоценных металлов и камней. Признаки хищений на предприятиях, использующих драгоценные металлы	14		2		2		2			6		8	
Тема 10. Технология производства и товаро-ведение строительных материалов, производство строительно-монтажных работ. Жи-	16		2		2		2			6		10	

лично-коммунальное хозяйство. Учетная документация при выявлении признаков противоправной деятельности.													
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	1												
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<b>зачет</b>													

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ СУДЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

### **Тема 1. Введение в курс «Судебная технология и товароведение».**

Понятие о предмете, целях и задачах курса, его роли в профессиональной подготовке специалиста. Значение курса «Судебная технология и товароведение», его теоретических положений при решении задач по обнаружению обстоятельств, способствующих совершению противоправной экономической деятельности.

Технологические процессы. Непрерывные и периодические производства. Классификация технологических процессов по характеру воздействия на сырье. Общие закономерности технологии производства. Особенности и недостатки технологических процессов как факторы, влияющие на возможность совершения экономических преступлений.

Законодательство РФ о техническом регулировании, стандартизации и сертификации продукции.

Качество товаров. Этапы формирования качества товаров в процессе производства, факторы, его формирующие. Изменение качественных характеристик товара как результат возможной противоправной деятельности, совершаемой в процессе и под видом технологических операций.

Классификация и сущность методов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Основные методы и средства контроля качества, используемые сотрудниками подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции в своей деятельности.

Партия товара. Образец. Проба. Исходный и средний образец. Общие требования к отбору и оформлению среднего образца различных видов продукции на исследование.

Органы, контролирующие качество товаров и соблюдение технологии, взаимодействие сотрудников подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции с ними.

### **Тема 2. Использование нормативной и учетно-технологической документации в деятельности специалиста эксперта.**

Понятие технического регулирования и стандартизации. Технические регламенты, государственные, региональные стандарты, стандарты отраслей, предприятий, обществ и объединений. Классификация стандартов.

Нормативно-техническая документация: технические регламенты, стандарты, сборники рецептур, технологические инструкции и другие в деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции по выявлению признаков совершенных противоправных действий, использованию их в работе по выявлению и раскрытию экономических преступлений.

Учетно-технологическая документация (регламентирующая, учетная, лабораторная и контрольная) и ее роль в выявлении признаков создания скрытых запасов сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

Принципы выделения и методика исследования документации. Товароведческое и технологическое исследование с использованием документации предприятий при выявлении признаков противоправных экономических действий. Судебно-товароведческая экспертиза.

Предмет судебно-товароведческой экспертизы и ее сущность. Задачи и вопросы судебно-товароведческой экспертизы. Документы предприятий, используемые при проведении судебно-товароведческой экспертизы, их классификация. Организации, проводящие технологические и товароведческие исследования и экспертизы, взаимодействие с ними, использование заключений специалистов данных организаций.

## **РАЗДЕЛ II. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА-ЭКСПЕРТА.**

### **Тема 3. Технология производства и товароведение сельскохозяйственной продукции. Признаки хищений зерна и продукции животноводства.**

Сельскохозяйственное производство как одна из важнейших отраслей экономики.

Качественные показатели и товароведческие характеристики зерновых культур, технология их производства и заготовок. Базисные и ограничительные кондиции, их влияние на определение зачетной массы зерна.

Особенности и недостатки технологии производства зерновых культур, влияющие на возможность создания неучтенных излишков и совершение хищений.

Особенности технологии заготовок молочной продукции, влияющие на совершение хищений.

Базисная жирность, плотность и содержание сухого остатка как качественные показатели молочной продукции, их влияние на определение зачетной массы продукции.

Основные показатели качества, особенности производства и заготовок сельскохозяйственных животных.

Товароведческая классификация мяса, категории упитанности, клеймение продукции.

Ветеринарное клеймение мяса. Использование данных ветсанэкспертизы при выявлении продукции, не отвечающей требованиям безопасности.

Использование нормативно-технической и учетно-технологической документации в деятельности специалиста с целью выявления признаков хищений и другой противоправной экономической деятельности в сельскохозяйственном производстве.

### **Тема 4. Технология производства и товароведение продукции пищевой промышленности. Учетно-технологическая документация при выявлении признаков преступлений.**

Классификация пищевых продуктов. Общие принципы и этапы технологических процессов производства пищевой продукции. Особенности и недостатки технологических процессов, их влияние на условия, способствующие совершению хищений.

Требования к качеству пищевой продукции. Необходимая информация о пищевых продуктах. Факторы, влияющие на качество продукции. Система сертификации, технического регулирования и стандартизации пищевых продуктов и продовольственного сырья. Законодательство Таможенного Союза, РФ о качестве и безопасности пищевых продуктов.

Отображение результатов нарушений технологии производства и товароведческих характеристик в изменении качественных показателей продукции.

Товароведение и технология производства зерномучных и хлебобулочных товаров. Факторы, влияющие на формирование способов совершения хищений и фальсификации продукции.

Особенности технологии производства хлеба. Упек, усушка, виды выходов хлеба и хлебобулочных изделий, - как условия, влияющие на возможность выпуска неучтенной и фальсифицированной продукции.

Основы технологии переработки мяса и производства мясных товаров. Технологические процессы на мясокомбинатах. Показатели качества сырья и их влияние на качество готовой продукции. Особенности технологических процессов на предприятиях по переработке и производству мясных товаров, влияющие на выбор способов совершения противоправных экономических действий.

Особенности технологии производства рыбных товаров, используемые с целью создания неучтенных излишков сырья и готовой продукции, фальсификация рыбопродукции и ее выявление. Отбор образцов на исследование.

Нормативно-техническая, учетно-технологическая и контрольно-лабораторная документация и ее использование совместно с заключениями специалистов органов государственного контроля за качеством и безопасностью пищевой продукции в деятельности специалиста-эксперта.

### **Тема 5. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении и предупреждении преступлений и правонарушений в сфере оборота алкогольной продукции.**

Основы технологии производства алкогольной продукции. Сырье для производства спирта, влияние его качественных показателей на выход готовой продукции. Показатели качества спирта, их влияние на определение сортности. Особенности и недостатки технологии производства спирта, влияющие на выбор способа совершения преступлений.

Технология производства водки, вин, ликеро-водочных изделий и коньяков. Факторы, влияющие на формирование способов совершения хищений сырья, виноматериалов или готовой продукции.

Признаки фальсификации алкогольной продукции. Государственный контроль за качеством спирта и алкогольной продукции, контроль за соблюдением соответствия требованиям нормативной и технической документации, действующим нормам и правилам.

Выявление и предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оборота алкогольной продукции на потребительском рынке с использованием знаний судебной технологии и товароведения. Законодательство Таможенного Союза, Российской Федерации о государственном контроле и регулировании оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Документы, подтверждающие легальность производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Порядок проведения проверок предприятий по обороту алкогольной продукции с учетом использования знаний судебной технологии и товароведения.

Исследования алкогольной продукции, проводимые экспертными организациями, на предмет ее соответствия нормативным требованиям. Идентификация алкогольной продукции при проведении исследования (экспертизы).

Использование знаний судебной технологии и товароведения в деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции по контролю за использованием этилового спирта в организациях, производящих водку и ликероводочные изделия. Регламентирующие документы, лицензирование деятельности по производству алкогольной продукции. Контроль порядка приемки сырья для производства спирта. Контроль состояния спиртоизмерительных приборов, порядка учета и хранения спирта. Контроль проведения лабораторного анализа готовой продукции.

Отбор проб алкогольной продукции. Методы отбора проб этилового спирта, водки, ликероводочных изделий и продуктов винодельческой промышленности.

Документальное оформление отбора образцов алкогольной продукции.

### **Тема 6. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении фальсифицированной и контрафактной продукции на потребительском рынке.**



Нормативно-правовое регулирование оборота товаров на потребительском рынке и проблема фальсификации товарной продукции в Российской Федерации.

Фальсификация и контрафакция товарной продукции, ее экспертный аспект.

Формы использования специальных познаний при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции на потребительском рынке.

Отличительные признаки у различных групп товаров, указывающие на их возможную фальсификацию и контрафактность.

Выявление контрафактной продукции. Производство исследований и экспертиз.

Использование материалов правообладателей и их законных представителей в целях выявления контрафактной продукции.

Антиконтрафактный тренинг: специальные знания судебной технологии и товароведения при выявлении контрафактной продукции.

## **Тема 7. Технология производства и товароведение продукции легкой промышленности. Факторы, влияющие на формирование способов противоправной деятельности.**

Ассортимент и основные качественные показатели волокон и тканей.

Технологические особенности производства волокон и тканей, используемые с целью создания излишков сырья и готовой продукции. Нарушения технологии в целях фальсификации продукции.

Фальсификация продукции. Отбор образцов на исследование. Экспертные исследования.

Технологические особенности производства ткани. Нарушения технологии, используемые с целью фальсификации изделий, создания неучтенных излишков, и способы их выявления.

Особенности производства кожи и кожевенных товаров. Пути выявления нарушений в производстве, технологические и товароведческие исследования кожевенных товаров. Отбор образцов на исследование.

## **Тема 8. Технология производства и переработки древесины. Нарушения технологии, способствующие совершению преступлений.**

Лесозаготовительная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность как лесной комплекс страны.

Классификация лесных товаров.

Лесной фонд, разграничение лесов на группы.

Технология лесозаготовительных работ. Факторы, способствующие совершению хищений при заготовке древесины.

Обмер, учет и маркировка круглых лесоматериалов, их влияние на возможность совершения хищений. Основные признаки возможной преступной деятельности.

Нормативная и учетно-технологическая документация лесозаготовки, ее использование в деятельности специалиста-эксперта с целью выявления признаков преступлений.

## **Тема 9. Технология производства и товароведение металлов и сплавов, драгоценных металлов и камней. Признаки хищений на предприятиях, использующих драгоценные металлы.**

Классификация металлов и сплавов и особенности их производства.

Классификация и характеристика драгоценных металлов и камней. Технология их добычи и обогащения. Система проб и маркировка. Особенности и недостатки технологии, влияющие на совершение преступлений.

Классификация и требования к качеству ювелирных изделий. Особенности технологии производства, указывающие на возможность их использования в преступных целях.

Фальсификации ювелирных изделий и методика их выявления.

Инспекции пробирного контроля, осуществление пробирного надзора.

Использование нормативной, учетно-технологической документации и заключений специалистов по пробирному надзору при выявлении признаков противоправной экономической деятельности.

**Тема 10. Технология производства и товароведение строительных материалов, производство строительно-монтажных работ. Жилищно-коммунальное хозяйство. Учетная документация при выявлении признаков противоправной деятельности.**

Строительные материалы и изделия, их ассортимент и качественные показатели.

Особенности технологии производства строительных материалов и изделий, их влияние на формирование способов хищений и фальсификацию материалов.

Особенности технологии производства строительно-монтажных работ, типичные нарушения, используемые в преступных целях. Использование нормативно-технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации производства строительно-монтажных работ, заключений специалистов органов контроля за строительством в деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции по выявлению признаков совершенных преступлений.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Законодательство РФ, регламентирующее процессы обеспечения населения коммунальными услугами, производство технического обслуживания жилья, текущего и капитального ремонта.

Нарушения в сфере ЖКХ, связанные с качеством предоставляемых услуг, проведением обслуживающих мероприятий жилого фонда. Специальные познания при выявлении нарушений в сфере ЖКХ.

#### **4. Образовательные технологии**

«Судебная технология и товароведение», как дисциплина, имеющая ярко выраженную практическую направленность, имеет своей целью не только получение курсантами теоретических знаний, но и выработку практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности органов внутренних дел. В этой связи наиболее эффективными образовательными технологиями выработки навыков и умений служат практические занятия с выполнением как расчетных заданий, так и требующими умения работы с нормативно-технической документацией, проводимые деловые и ситуационные игры, групповые упражнения с фиксацией получаемых результатов в рабочих тетрадях. Это обуславливает необходимость наличия определенной дидактической базы: подборка нормативно-технической документации, регламентирующей правила и порядок отбора образцов (проб) для проведения исследований; материалы антиконтрафактных тендеров; сборники тестов по темам занятий; тематические подборки ситуационных заданий и задач по темам дисциплины и др.

Лекция, как самая распространенная форма получения теоретических знаний по изучаемой дисциплине, читается с использованием мультимедийного сопровождения, позволяющего обеспечивать достаточную наглядность предлагаемого материала.

Практические занятия проводятся с использованием мультимедийного сопровождения, демонстрацией видеосюжетов, связанных с применением специальных знаний в деятельности по выявлению фальсифицированной, контрафактной продукции и т.п.

В целях выработки у обучаемых определенных расчетно-прикладных навыков и умения анализировать и применять данные нормативно-технической документации, ситуационные задачи и расчетные задания целесообразно выполнять в практикуме (специальной рабочей тетради), оформляемом в ходе изучения учебного курса, при подготовке к занятиям и в процессе самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины.

Обновление содержания курса «Судебная технология и товароведение» неразрывно связано с совершенствованием методики обучения. Это проявляется в использовании в учебном процессе перспективных форм и методов обучения, а именно: деловых игр, проблемных ситуаций, моделирование конкретных действий оперуполномоченного и др.

В перспективе дальнейшей профилизации и практической направленности обучения

предполагается разработка концепции устройства и развития учебно-исследовательской лаборатории и ее использования при изучении учебной дисциплины «Судебная технология и товароведение».

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Содержание дисциплины изучается на лекциях, практических и лабораторных занятиях, при выполнении практикума, а также в процессе самостоятельной работы студентов в соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

Успешное проведение занятий и достижение поставленных задач требуют тщательной подготовки студентов к каждому занятию. Подготовка предусматривает:

1. ознакомление с планом занятия;
2. знание лекции по данной теме;
3. изучение рекомендуемых нормативных материалов и литературных источников;
4. использование рекомендуемых учебно-наглядных пособий.

Практические и лабораторные занятия предусматривают получение и закрепление умений и навыков: использования простейших методов и средств оценки и контроля качества товаров; применения стандартов, нормативно-технических и регламентирующих документов в целях обнаружения условий, способствующих совершению хищений; отбора образцов на исследование; оформления сопроводительных документов; грамотной постановки вопросов специалистам для проведения товароведческих и технологических исследований. Выполнение различных групповых упражнений на практических занятиях позволит получить навыки работы с учетно-технологической и контрольно-лабораторной документацией различных производств.

Самостоятельная работа предусматривает индивидуальное изучение основных положений законов, постановлений, инструкций, правил и других нормативных и регламентирующих документов, которыми руководствуется специалист в специальных вопросах своей деятельности. Самостоятельная работа организуется и осуществляется в соответствии с методическими указаниями по самостоятельному изучению некоторых вопросов курса «Судебной технологии и товароведения».

### **5.1. Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов изучаемых тем дисциплины согласно рабочей программы дисциплины.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

*Изучение понятийного аппарата дисциплины*

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные пособия, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

*Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу,

стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### *Работа над основной и дополнительной литературой*

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### *Самоподготовка к практическим занятиям*

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских и практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами очередного занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском или практическом занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### *Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Судебная технология и товароведение» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в

процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

*Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет*

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Судебная технология и товароведение» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6193>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## **5.2. Методические рекомендации по проведению занятий в системе самостоятельной подготовки**

### **Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Тема 1. Введение в курс «Судебная технология и товароведение».**

Исходя из вопросов, изучаемых по теме 1, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения закона «О техническом регулировании»;

Выписать в тетрадь для практических занятий расшифровку понятий: «партия товара»; «исходный образец»; «выемка» (точечная проба); «средний образец»; «навеска».

В связи с введением в действие Постановления Правительства РФ от 19.01.1998 года № 55 «Правила продажи отдельных видов товаров», записать в рабочую тетрадь основные положения данного документа: ст. 11 (информация о товаре и производителе); ст. 7 (средства измерения); ст. 12 (документы, подтверждающие факт сертификации). Ознакомиться с разделами II-VIII (более детально будет изучаться при рассмотрении последующих тем).

Для проверки изученного материала предлагаются контрольные вопросы:

1. В каких целях производится стандартизация (деятельность по установлению норм, правил и характеристик) продукции и техническое регулирование?
2. Что такое сертификат соответствия и декларация соответствия?
3. Что такое знак соответствия?
4. Структура системы сертификации ГОСТ?
5. Что является объектами государственного надзора за соблюдением обязательных требований технических регламентов и ГОСТ?
6. Правила проведения государственного надзора за соблюдением требований и норм технических регламентов и ГОСТ?

*Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:*

- Роль дисциплины «Судебная технология и товароведение» в профессиональной подготовке специалиста-эксперта.

- Общие требования к подготовке образцов (проб) продукции для направления на исследование.

В ГОУ «Детский дом № 1» города Нижнего Новгорода произошло массовое отравление воспитанников. По предварительным данным, причиной отравления стало некачественная молочная продукция, поступившая в столовую учреждения от поставщика ОАО «Молокозавод №1». При участии представителей Роспотребнадзора были взяты пробы молочной продукции на складе столовой и произведено предварительное исследование по определению качества молока и его соответствия нормативно-техническим документам.

Результаты предварительного исследования, полученные из лаборатории Роспотребнадзора, показали, что отдельные качественные показатели следующие: жирность молока – 2,8 %; плотность молока – 1,02 г./см.3; кислотность – 220; бактерии группы кишечных палочек (БГКП) – 0,2.

Какие нормативные акты необходимы для оценки данной ситуации и соответствуют ли показатели по результатам лабораторных исследований требованиям НПА Таможенного Союза и Российской Федерации? Сделайте выводы по результатам анализа ситуации.

## **Тема 2. Использование нормативной и учетно-технологической документации в деятельности юриста.**

На самостоятельной подготовке рекомендуется выполнить следующие задания:

1. Выписать в рабочую тетрадь шаблонные вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертами при назначении товароведческого исследования или экспертизы (См. Письмо ВАС «О судебно-товароведческой экспертизе, проводимой ВНИИСЭ»).

2. Выписать в рабочую тетрадь классификацию документов, используемых при проведении товароведческой экспертизы:

- документы, несущие информацию об особенностях происхождения товара;
- товаросопроводительные документы, характеризующие качество товара и упаковки перед сдачей на склад или отправкой;
- товарно-транспортные (отгрузочные) документы, содержащие информацию об условиях и сроках транспортирования;
- приемные документы, характеризующие качественные показатели товара при приемке;
- складские документы (условия хранения товара);
- претензионные материалы (рекламации);
- процессуальные документы.

Для закрепления изученного материала рекомендуются контрольные вопросы:

1. Перечислите категории стандартов.
2. Виды стандартов и их использование в деятельности юриста.
3. Нормативные документы по стандартизации и техническому регулированию.
4. Задачи судебно-товароведческой экспертизы.
5. Группы учетно-технологических документов, используемые экспертами при проведении судебно-товароведческой экспертизы.
6. Экспертные учреждения для проведения исследований и экспертиз продукции.

*Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:*

- Нормативно-технические документы, их классификация и виды.
- Принципы выделения и методики исследования документации.
- Судебно-товароведческая экспертиза, предмет и ее задачи.
- Классификация документов, используемых при проведении судебно-товароведческих экспертиз.

По имеющейся оперативной информации – на Сормовском винзаводе выпускается контрафактная продукция. Завод выпускает вина различных наименований и водку трех сортов. За период с 1 по 15 марта 2014 года было выпущено и отражено по учету:

1. Водка «Сормовская» х 0,5л.- 600 дал.; х 0,7л.-840 дал.
2. Водка «Нижегородская»- 0,75л.- 900 дал.
3. Водка «Старый Нижний»: х 0,5л.- 300 дал.; х 1,0л.- 600 дал.

Вся водочная продукция на упаковочной линии – упаковывается в полиэтилен по 12 бут в одной упаковке. Спирт, используемый для приготовления водок - используется одного и того же наименования - спирт «Экстра», крепостью 96,0 об.%. Спирта по учету на 1 марта числилось 30000 дал. В наличии на 16 марта - 28650 дал. Акцизные марки для алкогольной продукции крепостью свыше 25 об.%, используемые для маркирования водок – обнаружены в излишке в количестве- 25 тыс. шт.

Оцените ситуацию. Проверьте правильность расходования спирта для приготовления водно-спиртовой смеси, предназначенной для приготовления водок. Подготовьте и назначьте необходимые исследования и экспертизы. Подготовка исследований подразумевает: выполнение необходимых расчетов; - выбор и использование необходимых нормативных документов; - отбор образцов (проб); - составление необходимых документов; - вопросы экспертам.

### **Тема 3. Технология производства и товароведение сельскохозяйственной продукции. Признаки хищений зерна и продукции животноводства.**

При подготовке к занятиям рекомендуется:

Решить нижеперечисленные задачи, проанализировать их с целью выявления возможности совершения хищений сельскохозяйственной продукции. (Выполнить в рабочей тетради).

а). На элеватор поступила партия пшеницы - 80 тонн. Лаборатория определила, что влажность равна 16%, содержание сорных примесей - 4%. При проведении контрольного анализа оказалось, что фактическое содержание сорных примесей в данной партии - 2,5%, а влажность равна 15%.

Определить зачетную массу партии зерна и как отразилось завышение лабораторией показателей влажности и содержания сорных примесей. Базисные кондиции: влажность - 14,5%, содержание сорных примесей - 1%.

б). На молокозавод поступила партия молока - 2000 литров, жирность - 3,2%, плотность 1,027 г/см<sup>3</sup>. Базисная жирность молока равна 3,7%.

Определите зачетную массу партии молока. Сделайте предположение, какие нарушения возможны в данном случае.

*Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:*

- Качественные показатели зерновых культур, их влияние на способы создания излишков.

- Качественные показатели молока согласно законодательства РФ о техническом регулировании, их влияние на способы создания излишков.

При проведении проверки сохранности и качества зерна, находящегося в одном из хранилищ государственного фонда зерна, обнаружено, что по учетным данным числится зерновая культура «Пшеница» в количестве – 1000 тонн. При проведении инвентаризационных мероприятий в наличии оказалось 980 тонн.

При проведении соответствия правил хранения и подработки зерна требованиям нормативных документов выявлено, что учет температурно-влажностных режимов не соответствует реальным данным. Проведенные исследования качества зерна показали, что влажность его составляет 17%, сорные примеси – 2 % , и не соответствует учетным показателям качества, отмеченным в хранилище в контрольно-лабораторной документации (15%- влажность и 1% - сорные примеси).

Определить зачетную массу партии зерна и как отразилось занижение лабораторией показателей влажности и содержания сорных примесей на количестве хранимого зерна.

Произвести отбор проб зерна в соответствии с нормативными документами, подготовить вопросы специалистам для исследования.

**Темы 4-5. Технология производства и товароведение продукции пищевой промышленности. Учетно-технологическая документация при выявлении признаков хищений.**

При подготовке к семинару и практическим занятиям по этой теме в качестве заданий на самоподготовку рекомендуется следующее:

1. Выписать в рабочую тетрадь деление пищевой продукции и продовольственного сырья на группы однородной продукции, сроки действия сертификатов соответствия, деклараций соответствия и гигиенических заключений.

2. Выписать в рабочую тетрадь номера действующих стандартов на отбор проб пищевой продукции (из «Правил проведения сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья»).

3. С целью подготовки к выполнению заданий групповых упражнений и получения практических навыков выявления следов преступлений, нарушения технологии, отступлений от требований действующих стандартов, технических условий, - решите следующие задания:

А). При выпечке хлеба формового из муки пшеничной 1 сорта нормативные показатели составляют: влажность теста - 46%, выход хлеба - 136%. При проведении анализа готового хлеба влажность мякиша оказалась равной 46%. Хлеба данного сорта было выпечено 10 тонн. Используя знания лекционного материала, определить:

1). Завышалась ли влажность теста и если да, то на сколько?

2). Создавались ли в данном случае излишки муки или хлеба? При анализе и решении данной задачи следует знать, что завышение влажности теста на 1% увеличивает выход хлеба на 2%. Кроме этого, необходимо воспользоваться выпиской из ГОСТ 8055.

Б). При анализе качества образца колбасы вареной «Любительской» выяснилось, что влажность равна 64%, содержание крахмала 3%, содержание соли - 2%. Исходя из этого, был сделан вывод, что при производстве колбасы «Любительской» была нарушена технология ее приготовления. Воспользовавшись выпиской из стандарта технических условий на данный вид продукции, определите, каким образом нарушалась рецептура и каковы последствия этих нарушений, если известно, что выход колбасы - 140 кг. из 100 кг. сырья, а выпущено ее было 1500 кг. по цене 50 руб. за 1 кг.

В). Сколько 96% спирта можно получить из 150 тонн картофеля (содержание крахмала - 16%) полунепрерывным способом, который дает выход абсолютного алкоголя 65,0 дал с 1 тонны крахмала? Что произойдет, если документально занижить содержание крахмала в картофеле на 2%?

4. Исходя из анализа этих задач, подготовить вопросы специалистам для проведения товароведческого и технологического исследований.

Контрольные вопросы по изученному материалу:

1. Деление пищевых продуктов и продовольственного сырья на основные однородные группы.

2. Сроки действия сертификатов соответствия и деклараций соответствия на пищевую продукцию.

3. Документы, проверяемые на предмет легальности производства и оборота алкогольной продукции при розничной торговле собственником или на консигнационных условиях.

*Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:*

- Технология производства и факторы, влияющие на совершение противоправной деятельности в отраслях пищевой промышленности.

- Упек, усушка, виды выходов хлеба и хлебобулочных изделий, - как условия, влияющие на возможность создания излишков сырья и готовой продукции.



- Особенности технологии производства этилового спирта, алкогольной и спирто-содержащей продукции.
- Выявление и предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оборота алкогольной продукции на потребительском рынке с использованием знаний судебной технологии и товароведения.
- Исследования алкогольной продукции, проводимые экспертными организациями, на предмет ее соответствия нормативным требованиям. Идентификация алкогольной продукции при проведении исследования (экспертизы).
- Общие правила и методы отбора проб алкогольной продукции.
- Методы отбора проб этилового спирта, составление общей и выделение средней пробы для проведения исследования.
- Методы отбора проб водки и ликероводочных изделий, составление общего и выделение среднего образца для проведения исследования.
- Методы отбора проб и образцов продукции винодельческой промышленности, составление общей и выделение средней пробы для проведения исследования.

При проведении товароведческого исследования выявлена фальсификация рецептуры колбасных изделий. При анализе качества образца колбасы вареной "Любительской" выяснилось, что влажность равна 66%, содержание белковых текстураторов 13%. Исходя из этого, был сделан вывод, что при производстве колбасы "Любительской" была нарушена технология ее приготовления, и, тем самым, создавались излишки готовой продукции.

Воспользовавшись выпиской из стандарта технических условий на данный вид продукции определите, каким образом нарушалась рецептура и каковы последствия этих нарушений, если известно, что выход колбасы - 110 кг. из 100 кг. сырья, а выпущено ее было 1000 кг. по цене 200 руб. за 1 кг. Нормативные показатели для данного вида колбасных изделий следующие: Содержание влаги - не более 60%, содержание различных ингредиентов в качестве добавок – не допускается.

2. При проведении комплексной ревизии на хлебозаводе проводилось исследование УТД. При этом было выявлено что показатель влажности муки, используемой для выпечки хлеба,- документально завышался на 2 %. При проведении анализа теста – обнаружено завышение его влажности на 2% против нормативных значений. При выпечке хлеба формового из муки пшеничной 1 сорта нормативные показатели составляют: влажность теста - 46%, выход хлеба - 135%. Хлеба данного сорта было выпечено 10 тонн. Вес 1 буханки- 0,8кг.

Используя знания лекционного материала, определить: Создавались ли в данном случае излишки муки или хлеба? Рассчитать оба варианта - и по муке и по хлебу.

## **Тема 6. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении фальсифицированной и контрафактной продукции на потребительском рынке.**

При подготовке к занятиям рекомендуется:

1. Проанализировать нормативно-правовое регулирование оборота товаров на потребительском рынке и проблема фальсификации товарной продукции в Российской Федерации.
2. Оценить экспертные оценки фальсификации и контрафакции товарной продукции.
3. Определить перечень отличительных признаков при проведении исследований и экспертиз товарной продукции на предмет ее фальсификации и контрафактности:
  - аудиовизуальной продукции;
  - пищевой продукции.
4. Выдвинуть свои предложения по совершенствованию законодательства о борьбе с контрафактной продукцией, исходя из получаемых специальных знаний судебной технологии и товароведения.

*Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:*

- Нормативно-правовое регулирование оборота товаров на потребительском рынке и проблема фальсификации товарной продукции в Российской Федерации.
- Формы использования специальных познаний при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции на потребительском рынке.
- Выявление фальсифицированной и контрафактной пищевой продукции с использованием специальных знаний, проведение исследований и экспертиз.

Вашему вниманию предлагается следующая ситуация: Оптовая база «Все для праздника», принадлежащая ООО «Нижний Новгород» реализует в числе своей продукции – алкогольную - вина, водка, коньяки и шампанское.

По оперативным данным, некоторая продукция поступила от поставщиков с поддельными документами, что дает основания предполагать что она фальсифицированная или контрафактная.

По данным учета- на складе числится следующая продукция, попавшая под подозрение в своей контрафактности или фальсификации:

- водка «Русская»- 300 упаковок по 20 бут емкостью 0,5 л.;
- водка «Нижний Новгород»- 100 упаковок по 20 бут емкостью 0,5 л.;
- водка «Хорошее настроение»- 50 упаковок по 20 бут емкостью 0,5 л.;
- водка «Праздничная»- 200 упаковок по 16 бут емкостью 0,75 л.;
- водка «Русский стандарт» -300 упаковок по 12 бут емкостью 1,0 л.;
- вино «Алиготе» - 50 упаковок по 20 бут. емкостью 0,7 л.;
- вино «Каберне» - 50 упаковок по 20 бут. емкостью 0,7 л.;
- коньяк «Коньяк \*\*\*\*\*» - 40 упаковок по 20 бут емкостью 0,5 л.;
- коньяк «Коньяк \*\*\*» - 60 упаковок по 20 бут емкостью 0,5 л.

Оцените ситуацию. Для выявления законности или незаконности оборота алкогольной продукции подготовьте и назначьте необходимые исследования и экспертизы. Подготовка исследований подразумевает: выполнение необходимых расчетов; выбор и использование необходимых нормативных документов; отбор образцов (проб); составление необходимых документов; вопросы экспертам.

## **Тема 7. Технология производства и товароведение продукции легкой промышленности. Факторы, влияющие на формирование способов совершения преступлений.**

При подготовке к занятиям рекомендуется:

1. Исходя из требований ГОСТ 10878 «Система тэкс. Линейная плотность (толщина) текстильных волокон и нитей», определить правильность перевода волокон в систему «тэкс» и наоборот.

NN пп	Метрический номер	N в системе "текс"	+ / -
1	100	10	
2	250	2	
3	5000	0,5	
4	125	8	
5	40	20	

2. Продумать возможные вопросы товароведческого и технологического характера при направлении тканей на исследование.

*Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:*

- Нормативно-правовое регулирование оборота товаров легкой промышленности и проблема фальсификации товарной продукции в Российской Федерации.
- Формы использования специальных познаний при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции легкой промышленности на потребительском рынке.
- Выявление фальсифицированной и контрафактной продукции легкой промышленности с использованием специальных знаний, проведение исследований и экспертиз.

- Безопасность продукции легкой промышленности согласно требованиям технического регламента Таможенного Союза.

### **Тема 8. Технология производство и переработки древесины. Нарушения технологии, способствующие совершению преступлений.**

Для лучшего усвоения темы на самостоятельной подготовке рекомендуется:

1. Изучить согласно Гост 2292-88 правила маркировки, обмера и учета круглых лесоматериалов; на основе изученного определить, есть ли нарушения (если есть, то какие) в следующей ситуации:

На деревообрабатывающую фабрику поступила партия лесоматериалов круглых - 8,8 м3 (60 окоренных бревен длиной по 4,0 м.). При измерении толщина бревен оказалась в пределах 18,1 - 18,9 см. Согласно ГОСТ 2708-75 «Лесоматериалы круглые. Таблицы объемов» - объем 1 бревна длиной 4,0 м. и диаметром 18 см. - 0,12 м3, а диаметром 20 см. - 0,147 м3.

3. По данной ситуации продумать вопросы, которые необходимо поставить на разрешение специалистам.

*Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:*

- Нормативно-правовое регулирование сферы лесного комплекса в РФ.
- Технология лесозаготовительных работ. Факторы, способствующие совершению хищений лесоматериалов.
- Обмер, учет и маркировка круглых лесоматериалов, их влияние на определение объемов и возможность хищений.
- Определение объемов лесоматериалов в круглой, складочной и плотной мере.

Сотрудниками полиции был остановлен автомобильный транспорт на выезде из лесного массива около населенного пункта Выкса Нижегородской области. Лес относится к категории ОЗУ (особо защитных участков) эксплуатационного леса. Автомобиль КАМаз, г\н а123нн-152 гус. Транспорт груженный лесоматериалами круглыми. Документов на груз у водителя, гр. России Иванова А.И., не оказалось. Автомобиль с грузом был задержан и поставлен на стоянку. При осмотре автомобиля в нем были обнаружены бревна – деловая древесина, сосна неокоренная (толщина коры - 1 см.), в количестве 44 шт., длиной 6 м., диаметром: 34 см. – 16 шт., 41 см. – 12 шт.

Используя нормативную базу:

- Федеральный закон от 2 декабря 2013 г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05.2007 г. № 273 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22.05.2007 г. № 310 «О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности»;
- ГОСТ 2292 – 88 «Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерений и приемка»;
- ГОСТ 2708 – 75 «Лесоматериалы круглые. таблицы объемов»,
  1. Рассчитать объем лесоматериалов, находящихся в автотранспорте;
  2. Подготовить вопросы экспертам по лесу (породы, объем, соответствие партий леса срубленного и произрастающего и др.);
  3. Рассчитать примерный размер ущерба в соответствии с законодательством РФ, используя справочные материалы.

### **Тема 9. Технология производства и товароведение металлов и сплавов, драгоценных металлов и камней. Признаки хищений на предприятиях, использующих драгоценные металлы.**

В качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить рекомендуемые нормативные акты, сделать необходимые выписки в рабочую тетрадь.

Контрольные вопросы по изученному материалу:

1. Что подразумевает оперативный учет на предприятиях, использующих драгоценные металлы и камни?
2. По каким учетно-номенклатурным позициям ведется учет драгоценных металлов и драгоценных камней?
3. Каковы нормы отбора проб изделий из драгоценных металлов на контрольный анализ?
4. Методы отбора проб от изделий и полуфабрикатов из драгоценных металлов на контрольный анализ.
5. Вопросы, решаемые экспертизой драгоценных металлов и изделий из них.

*Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:*

- Характеристика драгоценных металлов и камней, используемых в ювелирном производстве. Особенности маркировки драгоценных сплавов и драгоценных камней. Фальсификация сплавов.
- Фальсификация пробирных клейм и именников заводов-изготовителей и способы их выявления.
- Особенности технологического контроля и учета драгоценных металлов и камней на промышленных предприятиях. Использование нормативно-технической документации в работе подразделений ЭБиПК.

Имеются сведения о том, что в экспериментальном цехе по выпуску серебряных цепочек при заводе «Звезда» нарушается технологический процесс при изготовлении ювелирных изделий данного вида, в результате чего создаются излишки серебра, а, возможно, и готовых изделий.

Серебряная проволока производится на самом заводе, и по внутренним накладным отпускается для производства цепочек в экспериментальный цех. Цех производит в смену 1000 шт. изделий.

Проанализировав ситуацию, предположите, каким образом нарушается технологический процесс, используя знания технологии производства изделий. Какие нормативные, регламентирующие и учетно-технологические документы необходимо изучить в данном случае? Согласно нормативных документов, определите, каким методом и в каком количестве необходимо отобрать пробы на исследование. Подготовьте вопросы технологического и товароведческого плана, которые будут поставлены на разрешение специалистам при проведении исследования.

#### **Тема 10. Технология производства и товароведение строительных материалов. Производство строительных работ. Документация строительного производства при выявлении признаков преступлений.**

В качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить основной нормативный документ, регламентирующий порядок проведения проверок соблюдения требований стандартов и технических условий на предприятиях стройиндустрии и промышленности строительных материалов (Приказ Минстроя Российской Федерации N 250).

Следует уяснить, что проверяется по данным позициям конкретно, записать полученные данные в рабочую тетрадь в виде таблицы:

При проверке	Проверяется
Состояние ПСД, НТД, УТД и другой документации	- - - -
Состояние технологии производства	-

	-
	-
	-
	-
Состояние технического контроля	-
	-
	-
	-
Соответствие требованиям ГОСТ и ТУ	-
	-
	-
	-

Для более успешного выполнения группового упражнения «Строительство» и в целях подготовки к рубежному контролю, предлагается выполнить следующее задание:

При выезде со строительной площадки фирмы «Домострой» была задержана а/м «Камаз», в кузове которой находилось 5 м<sup>3</sup> досок и 2 тонны цемента. Документов на строительные материалы не имелось. Фирма «Домострой» производила бетонные работы по устройству фундамента для административного здания.

По полученным сведениям - при производстве данного вида работ нарушалась их технология, допускался отступ от действующих нормативных и регламентирующих документов.

Оцените ситуацию и составьте план работы по выявлению причин, способствующих получению излишков строительных материалов. В плане отразите:

- что необходимо сделать в данной ситуации;
- какие нормативные, регламентирующие и другие документы необходимо изучить;
- вопросы специалистам для проведения технологического и товароведческого исследования.

Контрольные вопросы по изученному материалу:

1. Какие организации осуществляют контроль и надзор за строительством и производством строительных материалов?
2. Что проверяется при проведении проверок соблюдения требований стандартов и ТУ на предприятиях стройиндустрии и промышленности строительных материалов?
3. Основные причины несоблюдения требований ГОСТ на предприятиях строительной индустрии и промышленности строительных материалов?
4. Факторы, указывающие на отсутствие условий выпуска стандартной продукции и некачественного выполнения строительных работ.

*Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:*

- Особенности технологии производства строительных материалов, влияющие на совершение преступлений. Фальсификация строительных материалов.
- Особенности производства строительно-монтажных работ. Факторы, влияющие на способы совершения преступлений.
- Проектно-сметная, технологическая и учетная документация, регламентирующая и отражающая производство строительно-монтажных работ. Особенности ее использования в работе по выявлению признаков совершенных преступлений.

При выявлении фактов нецелевого использования бюджетных средств, замены и «экономии» стройматериалов, а также приписок по объемам произведенных работ при проведении строительно-монтажных и отделочных работ провести исследование проектно-сметной, нормативно-технической и учетной документации на строительном объекте (макет «Строительство»)

Рассчитать по макету размер ущерба по отделочным работам, учитывая факты приписанного, но фактически неотработанного времени по строительно-монтажным и отделочным работам (облицовка плиткой и окраска стен).

Для выполнения задания необходимо использовать проектно-сметную документацию (локальная смета на объект; наряды на выполнение работ; выписки из нормативных документов - ФЕР, ТЕР; результаты предварительных исследований – акты экспертных учреждений).

При выявлении фактов нецелевого использования бюджетных средств, замены и «экономии» стройматериалов, а также приписок по объемам произведенных работ при проведении строительно-монтажных и отделочных работ провести исследование проектно-сметной, нормативно-технической и учетной документации на строительном объекте (макет «Строительство»)

Рассчитать по макету размер ущерба за «сэкономленные» строительные материалы, учитывая факты принятых в полном объеме, но некачественно выполненных работ по строительно-монтажным и отделочным работам (облицовка плиткой и окраска стен).

Для выполнения задания необходимо использовать проектно-сметную документацию (локальная смета на объект; наряды на выполнение работ; выписки из нормативных документов - ФЕР, ТЕР; результаты предварительных исследований – акты экспертных учреждений).

### **Тематика рефератов, контрольных работ**

1. Использование специальных познаний в области судебной технологии и товароведения в деятельности следственных подразделений.
2. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении и предупреждении преступлений и правонарушений в сфере оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
3. Использование специальных знаний при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции.
4. Выявление продукции, не отвечающей требованиям безопасности с использованием специальных познаний.
5. Использование специальных познаний при выявлении признаков преступлений, предусмотренных ст.238 УК РФ.
6. Выявление и предупреждение преступлений в сфере лесного комплекса с использованием специальных познаний.
7. Использование специальных познаний при выявлении незаконной деятельности при проведении строительно-монтажных работ.
8. Использование специальных познаний при выявлении незаконного оборота драгоценных металлов.
9. Судебно-товароведческая экспертиза. Предмет, сущность, задачи и вопросы СТЭ. Нормативное регулирование процессуального порядка отбора образцов продукции для проведения исследований и экспертиз.
10. Расследование преступлений в сфере лесного комплекса с использованием специальных экономических познаний.
11. Использование специальных экономических познаний при расследовании преступлений в сфере строительства и ЖКХ.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы**

В результате изучения дисциплины «Судебная технология и товароведение» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные положения общей теории судебной технологии и товароведения, сущ-

ность и содержание специальных понятий, категорий, особенностей применения судебно-товароведческих познаний в деятельности специалиста (ОПК-1);

- типичные технологические операции и процессы, выполняемые на предприятиях при приемке сырья, подготовке его к производству, непосредственном производстве, хранении и реализации продукции, их противоправном использовании в целях незаконного обогащения (ОПК-1, ПК-3);

- особенности дифференциации однородных товаров по сортам (категориям) и возможность влияния их на условия, способствующие созданию количественных и качественных неучтенных излишков материальных ценностей, выпуск фальсифицированной и контрафактной продукции (ОПК-1, ПК-3);

- способы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров в процессе их производства, хранения и реализации (ПК-3);

**Уметь:**

- выявлять наиболее характерные условия и факторы, влияющие на способы создания неучтенных излишков (скрытых запасов) материальных ценностей и производство фальсифицированной продукции путем использования особенностей и недостатков технологий производства и различных нарушений норм и правил изготовления продукции (ПК-3);

- применять данные нормативно-технических документов в целях обнаружения нарушений, связанных с производством, хранением и оборотом фальсифицированной и контрафактной продукции (ОПК-1);

- применять нормативные документы, регламентирующие правила и методы отбора образцов (проб) продукции на исследование (ПК-3).

**Владеть навыками:**

- применения методов органолептической оценки качества товаров с целью выявления возможных отступлений от требований технических регламентов, стандартов, нормативно-технической и регламентирующей документации (ОПК-1, ПК-3);

- применения специальных данных технических регламентов, стандартов, технических условий и других нормативно - технических документов в целях обнаружения условий, способствующих производству неучтенной продукции, прямой фальсификации товарно-материальных ценностей (ОПК-1, ПК-3).

*Карта проверки компетенций ОПК-1:*

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«незачтено»	«зачтено»
<u><b>Знания</b></u> Знать основные положения общей теории судебной технологии и товароведения; типичные технологические операции и процессы, выполняемые на предприятиях, их противоправном использовании в целях незаконного обогащения; особенности дифференциации однородных товаров по сортам (категориям) и возможность влияния их на условия, способствующие созданию количественных и качественных не-учтенных излишков материальных ценностей, выпуск фальсифицированной и контрафактной продукции,	<i>отсутствие знаний материала, наличие грубых ошибок в основном материале, раскрывающем основные положения общей теории судебной технологии и товароведения; типичные технологические операции и процессы, выполняемые на предприятиях, их противоправном использовании в целях незаконного обогащения; особенности дифференциации однородных товаров по сортам (категориям) и возможность влияния их на условия, способствующие созданию количественных и качественных не-учтенных излишков материальных ценностей, выпуск фальсифицированной и контрафактной продукции</i>	<i>знание основного и дополнительного материала, раскрывающего основные положения общей теории судебной технологии и товароведения; типичные технологические операции и процессы, выполняемые на предприятиях, их противоправном использовании в целях незаконного обогащения; особенности дифференциации однородных товаров по сортам (категориям) и возможность влияния их на условия, способствующие созданию количественных и качественных не-учтенных излишков материальных ценностей, выпуск фальсифицированной и контрафактной продукции, - без ошибок и погрешностей, либо с рядом негрубых ошибок, с незначительными погрешностями</i>
<u><b>Умения</b></u>	<i>Отсутствие (полное отсут-</i>	<i>Умение использовать данные</i>

Уметь: применять данные нормативно-технических документов в целях обнаружения нарушений, связанных с производством, хранением и оборотом фальсифицированной и контрафактной продукции	<i>ствие) умений применения</i> данных нормативно-технических документов в целях обнаружения нарушений, связанных с производством, хранением и оборотом фальсифицированной и контрафактной продукции, <i>с существенным влиянием на результат</i>	нормативно-технических документов в целях обнаружения нарушений, связанных с производством, хранением и оборотом фальсифицированной и контрафактной продукции <i>в полном либо частичном объеме, без существенного снижения качества результатов</i>
<b>Навыки</b> Владеть (обладать навыками): - - применения методов органолептической оценки качества товаров с целью выявления возможных отступлений от требований технических регламентов, стандартов, нормативно-технической и регламентирующей документации; - применения специальных данных технических регламентов, стандартов, технических условий и других нормативно - технических документов в целях обнаружения условий, способствующих производству неучтенной продукции, прямой фальсификации товарно-материальных ценностей.	<i>Отсутствие (полное отсутствие) навыков применения</i> методов органолептической оценки качества товаров с целью выявления возможных отступлений от требований технических регламентов, стандартов, нормативно-технической и регламентирующей документации; применения специальных данных технических регламентов, стандартов, технических условий и других нормативно - технических документов в целях обнаружения условий, способствующих производству не-учтенной продукции, прямой фальсификации товарно-материальных ценностей, <i>с существенным влиянием на результат</i>	<i>Всестороннее (достаточное, хорошее) владение навыками</i> применения методов органолептической оценки качества товаров с целью выявления возможных отступлений от требований технических регламентов, стандартов, нормативно-технической и регламентирующей документации; применения специальных данных технических регламентов, стандартов, технических условий и других нормативно - технических документов в целях обнаружения условий, способствующих производству не-учтенной продукции, прямой фальсификации товарно-материальных ценностей, <i>полном либо частичном объеме, без существенного снижения качества результатов</i>
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 –50 %	51 –100%

### Карта проверки компетенций ПК-3:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«незачтено»	«зачтено»
<b>Знания</b> Знать основные положения общей теории судебной технологии и товароведения,; типичные технологические операции и процессы, выполняемые на предприятиях, их противоправном использовании в целях незаконного обогащения; особенности дифференциации однородных товаров по сортам (категориям) и возможность влияния их на условия, способствующие созданию количественных и качественных не-учтенных излишков материальных ценностей, выпуск фальсифицированной и контрафактной продукции, способы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров в процессе их производства, хранения и реализации	<i>отсутствие знаний материала, наличие грубых ошибок в основном материале</i> , раскрывающем основные положения общей теории судебной технологии и товароведения; типичные технологические операции и процессы, выполняемые на предприятиях, их противоправном использовании в целях незаконного обогащения; особенности дифференциации однородных товаров по сортам (категориям) и возможность влияния их на условия, способствующие созданию количественных и качественных не-учтенных излишков материальных ценностей, выпуск фальсифицированной и контрафактной продукции; способов выявления фальсифицированных и контрафактных товаров в процессе их производства, хранения и реализации	<i>знание основного и дополнительного материала</i> , раскрывающего основные положения общей теории судебной технологии и товароведения,; типичные технологические операции и процессы, выполняемые на предприятиях, их противоправном использовании в целях незаконного обогащения; особенности дифференциации однородных товаров по сортам (категориям) и возможность влияния их на условия, способствующие созданию количественных и качественных не-учтенных излишков материальных ценностей, выпуск фальсифицированной и контрафактной продукции; способов выявления фальсифицированных и контрафактных товаров в процессе их производства, хранения и реализации- <i>без ошибок и погрешностей, либо с рядом негрубых ошибок, с незначительными погрешностями</i>
<b>Умения</b>	<i>Отсутствие (полное отсут-</i>	<i>Умение в полном либо частичном</i>



Уметь: выявлять наиболее характерные условия и факторы, влияющие на способы создания неучтенных излишков; применять нормативные документы, регламентирующие правила и методы отбора образцов (проб) продукции на исследование	<i>ствие) умений выявлять наиболее характерные условия и факторы, влияющие на способы создания неучтенных излишков; применять нормативные документы, регламентирующие правила и методы отбора образцов (проб) продукции на исследование, с существенным влиянием на конечный результат</i>	<i>объеме, без существенного снижения качества результатов выявлять наиболее характерные условия и факторы, влияющие на способы создания неучтенных излишков; применять нормативные документы, регламентирующие правила и методы отбора образцов (проб) продукции на исследование</i>
<b>Навыки</b> Владеть (обладать навыками): - - применения методов органолептической оценки качества товаров с целью выявления возможных отступлений от требований технических регламентов, стандартов, нормативно-технической и регламентирующей документации; - применения специальных данных технических регламентов, стандартов, технических условий и других нормативно - технических документов в целях обнаружения условий, способствующих производству неучтенной продукции, прямой фальсификации товарно-материальных ценностей.	<i>Отсутствие (полное отсутствие) навыков применения методов органолептической оценки качества товаров с целью выявления возможных отступлений от требований технических регламентов, стандартов, нормативно-технической и регламентирующей документации; применения специальных данных технических регламентов, стандартов, технических условий и других нормативно - технических документов в целях обнаружения условий, способствующих производству не-учтенной продукции, прямой фальсификации товарно-материальных ценностей, с существенным влиянием на результат</i>	<i>Всестороннее (достаточное, хорошее) владение навыками применения методов органолептической оценки качества товаров с целью выявления возможных отступлений от требований технических регламентов, стандартов, нормативно-технической и регламентирующей документации; применения специальных данных технических регламентов, стандартов, технических условий и других нормативно - технических документов в целях обнаружения условий, способствующих производству не-учтенной продукции, прямой фальсификации товарно-материальных ценностей, полным либо частичным объеме, без существенного снижения качества результатов</i>
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 –50 %	51 –100%

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме и письменную форму. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разрешение практической ситуации.

Оценка	Уровень подготовки
«Зачтено»	В целом хорошая подготовка, имеется достаточный уровень подготовленности, владение теоретическим материалом. Студент дал полный или относительно полный ответ на теоретический вопрос билета. Студент работал на практических занятиях. Практическое задание выполнено на 60% и более

«Незачтено»	Подготовка абсолютно недостаточная или требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 60%.
-------------	---

### 6.3. Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

*Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация* – проводится в ходе изучения дисциплины с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, овладения ими необходимыми умениями и навыками, своевременного выявления недостатков в подготовке и принятия мер по ее корректировке, совершенствованию и активизации учебного процесса; организации и оказания обучающимся индивидуальных консультаций.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, практикума и иных материалов;
- по результатам проведения деловых игр;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Предварительная аттестация* обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей. В качестве контроля знаний, могут применяться тесты, выполненные в различной форме и контрольные работы.

#### Критерии оценок успеваемости: предполагается зачет

Оценка «Зачтено» ставится, когда:
В целом хорошая подготовка, имеется достаточный уровень подготовленности, владение теоретическим материалом. Студент дал полный или относительно полный ответ на теоретический вопрос билета. Студент работал на практических занятиях. Практическое задание выполнено на 60% и более
Оценка «Незачтено» ставится, когда:
Подготовка абсолютно недостаточная или требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 60%.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучаемых требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме защиты прак-

тикума по учебной дисциплине и зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. На экзамен выносятся теоретические вопросы и практические задания, основанные на выполнении разработанных кафедрой практических заданий, ориентированных на проверку навыков и умений, приобретенных обучаемыми в процессе усвоения курса.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

##### **Контрольные вопросы:**

*Контрольные вопросы для оценки компетенции ОПК-1:*

1. Понятие о технологическом процессе и его структуре.
2. Понятие о качестве товаров. Основные факторы, формирующие качество товаров.
3. Классификация и сущность методов контроля качества сырья и продукции.
4. Система контроля качества продукции.
5. Техническое регулирование и стандартизация в РФ.
6. Нормативно-технические документы, их классификация и виды.
7. Учетно-технологические документы, их общая характеристика.
8. Документы, подтверждающие соответствие продукции, согласно законодательства РФ о техническом регулировании.
9. Качественные показатели молока согласно законодательства РФ о техническом регулировании, их влияние на способы создания излишков.
10. Способы фальсификации пищевой продукции.
11. Требования к качеству пищевых продуктов. Отображение результатов преступной деятельности и изменении качественных показателей.
12. Особенности выращивания и заготовок животных, используемые в противоправной деятельности.
13. Ветеринарное клеймение мяса сельскохозяйственных животных.
14. Товароведческое клеймение мяса сельскохозяйственных животных.
15. Общая характеристика основных видов сырья для предприятий мясной промышленности. Фальсификация продукции.
16. Технология производства хлебобулочных товаров. Виды помолов и категории выхода муки, их влияние на сортность продукции.
17. Требования технического регламента Таможенного Союза о безопасности алкогольной продукции.
18. Нормативно-правовое регулирование оборота товаров на потребительском рынке и проблема фальсификации товарной продукции в Российской Федерации.
19. Безопасность пищевой продукции согласно требованиям технического регламента Таможенного Союза.
20. Нормативно-правовое регулирование сферы лесного комплекса в РФ.
21. Технология добычи и первичной обработки драгоценных металлов из россыпных и рудных месторождений. Характерные злоупотребления.
22. Особенности технологии производства металлов и сплавов. Факторы, используемые с целью создания неучтенных излишков.
23. Товароведение и особенности технологии производства ювелирных изделий. Факторы, влияющие на способы совершения преступлений.

*Контрольные вопросы для оценки компетенции ПК-3:*

1. Предмет и задачи курса «Судебная технология и товароведение».

2. Роль дисциплины «Судебная технология и товароведение» в профессиональной подготовке специалиста-эксперта.
3. Общие требования к подготовке образцов (проб) продукции для направления на исследование.
4. Технологические исследования продукции.
5. Товароведческие исследования продукции.
6. Принципы выделения и методики исследования документации.
7. Судебно-товароведческая экспертиза, предмет и ее задачи.
8. Классификация документов, используемых при проведении судебно-товароведческих экспертиз.
9. Качественные показатели зерновых культур, их влияние на способы создания излишков.
10. Особенности технологии производства зерновых культур, используемые в целях создания неучтенных излишков.
11. Технология производства и факторы, влияющие на совершение противоправной деятельности в отраслях пищевой промышленности.
12. Ассортимент и особенности технологии производства молочных продуктов, используемые в противоправных целях. Фальсификация продукции.
13. Ассортимент и технология производства мясных продуктов. Нарушения технологии производства, используемые в целях фальсификации.
14. Особенности технологии выпечки хлеба, используемые в целях фальсификации продукции.
15. Упек, усушка, виды выходов хлеба и хлебобулочных изделий, - как условия, влияющие на возможность создания излишков сырья и готовой продукции.
16. Особенности и недостатки технологии производства рыбных товаров, предполагающие возможность их использования с целью создания излишков сырья и фальсификации готовой продукции.
17. Особенности технологии производства этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
18. Признаки фальсификации алкогольной продукции.
19. Выявление и предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оборота алкогольной продукции на потребительском рынке с использованием знаний судебной технологии и товароведения.
20. Порядок проведения проверок предприятий по обороту алкогольной продукции с учетом использования знаний судебной технологии и товароведения.
21. Исследования алкогольной продукции, проводимые экспертными организациями, на предмет ее соответствия нормативным требованиям. Идентификация алкогольной продукции при проведении исследования (экспертизы).
22. Общие правила и методы отбора проб алкогольной продукции.
23. Методы отбора проб этилового спирта, составление общей и выделение средней пробы для проведения исследования.
24. Методы отбора проб водки и ликероводочных изделий, составление общего и выделение среднего образца для проведения исследования.
25. Методы отбора проб и образцов продукции винодельческой промышленности, составление общей и выделение средней пробы для проведения исследования.
26. Формы использования специальных познаний при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции на потребительском рынке.
27. Выявление фальсифицированной и контрафактной пищевой продукции с использованием специальных знаний, проведение исследований и экспертиз.
28. Технология лесозаготовительных работ. Факторы, способствующие совершению хищений лесоматериалов.
29. Обмер, учет и маркировка круглых лесоматериалов, их влияние на определение объемов и возможность хищений.
30. Определение объемов лесоматериалов в круглой, складочной и плотной мере.

31. Характеристика драгоценных металлов и камней, используемых в ювелирном производстве. Особенности маркировки драгоценных сплавов и драгоценных камней. Фальсификация сплавов.

32. Фальсификация пробирных клейм и именников заводов-изготовителей и способы их выявления.

33. Особенности технологического контроля и учета драгоценных металлов и камней на промышленных предприятиях. Использование нормативно-технической документации.

34. Особенности технологии производства строительных материалов, влияющие на совершение преступлений. Фальсификация строительных материалов.

35. Особенности производства строительно-монтажных работ. Факторы, влияющие на способы совершения преступлений.

36. Проектно-сметная, технологическая и учетная документация, регламентирующая и отражающая производство строительно-монтажных работ. Особенности ее использования в работе по выявлению признаков совершенных преступлений.

### **Практические задания:**

Целесообразно разделение практических заданий на три блока, каждый из которых должен составлять 8-10 практических вопросов. Разработка конкретной тематики и направления практических вопросов остаются на выбор кафедры и преподавателей, в зависимости от наличия раздаточного материала, разработанных на кафедре макетов, ситуационных заданий и др.

#### *Контрольные задания для оценки компетенции ОПК-1:*

1. Выполнение заданий, связанных с отбором образцов (проб) продукции: (согласно тематике дисциплины, практическим занятиям и рабочей тетради). Используя нормативные документы на конкретную продукцию, произвести отбор образцов (проб) и составить сопроводительные документы:

- выборка;
- общая проба (образец);
- средняя проба (образец);
- акт отбора образцов;
- этикетка на образец.

#### *Контрольные задания для оценки компетенции ПК-3:*

- Задания, связанные с выполнением комплекса действий (расчетные, отбор проб, оформление документов и назначение исследований): согласно тематике практических занятий с расчетными заданиями.

- Ситуационные задания, связанные с анализом технологических особенностей в некоторых производствах: согласно тематике дисциплины, практических занятий и рабочей тетради.

### **Тестовые задания:**

#### **Для оценки компетенции ОПК-1:**

1. Фальсификация продукции бывает:
  - качественная
  - информационная
  - стоимостная
  - все перечисленное
2. Продукция с измененным составом в части удешевления и упрощения против нормативных требований относится к:
  - фальсифицированная

- контрафактная
  - может быть контрафактной и фальсифицированной
  - уцененная
3. Типизация технологических процессов подразделяет все производства на несколько групп. К какому (каким) типу производства относится производство муки (помол зерна) ?
- механическое производство
  - химическое производство
  - физико-химическое производство
  - биохимическое производство
4. Формирование качества товаров состоит из нескольких этапов. К какому этапу относится приобретение сырья, материалов ?
- проектирование изделий
  - подготовка производства
  - серийное производство
  - обращение к эксплуатации
5. Качественная фальсификация говорит о том, что:
- изменена стоимость продукции
  - изменена структура и состав продукции
  - изменено наименование продукции
  - изменен срок хранения и реализации

#### **Для оценки компетенции ПК-3:**

1. Базисные показатели зерна по влажности и сорной примеси составляют:
- 20% и 5%
  - 14,5 % и 1%
  - 15 % и 10%
  - 16% и 2%
2. Сколько должен составить средний образец зерна для направления в экспертное учреждение на анализ?
- 4кг.
  - 2 кг.
  - 6 кг.
  - 8 кг.
3. Каково содержание сухого остатка в разбавленном молоке?
- менее 10%
  - более 9 %
  - менее 8,2%
  - более 8,2%
4. Сколько составит средний образец мяса от партии говядины 5 туш по 200 кг каждая?
- 1,0 кг
  - 1,5 кг
  - 2,0 кг
  - 3,0 кг
5. Каково содержание сухого остатка в неразбавленном молоке?
- не менее 8,2%
  - не более 8,2 %
  - менее 8,2%
  - более 8,2%

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Судебная технология и товароведение» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6192>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

*Примерная шкала оценивания теста проверки знаний*

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	70-80%
«удовлетворительно»	56-69%
«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Судебная технология и товароведение»**

#### **а) основная литература:**

1. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] / Райкова Е. Ю. - М. : Дашков и К, 2013. (студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016912.html>
2. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] / Ляшко А. А. - М. : Дашков и К, 2015. (студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020056.html>
3. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебное пособие для бакалавров/Л.Н.Зонова - М.: Дашков и К, 2015. - 192 с. (ЭБС Znanium): <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510158>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Рос-

сийской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/)

5. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] : Учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 660 с.: (ЭБС Znanium): <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414985>

6. Управление качеством продукции [Электронный ресурс] / Магомедов Ш. Ш. - М. : Дашков и К, 2013. (студенческая электронная библиотека): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017155.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С6Бухгалтерия. Базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. <http://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация Экономические экспертизы.

Рецензент \_\_\_\_\_ д.ю.н., доцент Е.С. Леханова  
Автор: \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент О.Д. Соловьёв  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов



Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.