
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород

2021

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.27 «Налоги и налогообложение» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся:

- базовых знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России,
- представлений об актуальных проблемах исчисления налогов в Российской Федерации,
- практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

В курсе «Налоги и налогообложение» изучаются вопросы по особенностям существующей налоговой системы в РФ, порядку исчисления и взимания налогов, уплачиваемых при применении общего и специальных режимов налогообложения, специфике региональных и местных налогов. Особое внимание уделяется порядку применения теоретических знаний при исчислении основных налогов, обеспечивающих наибольшую долю бюджетных поступлений и/или затрагивающих наибольшее количество плательщиков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, относящихся к **расчетно-экономической деятельности бакалавров**:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	32 (ПК-1) Знать принципы расчета ключевых налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения; У1 (ПК-1) Уметь определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения;

	<p><i>У2 (ПК-1) Уметь</i> выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения налоговых расчетов;</p> <p><i>В1(ПК-1) Владеть</i> навыками поиска и систематизации исходных данных для налоговых расчетов;</p> <p><i>В3 (ПК-1) Владеть</i> навыками предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета налоговых показателей хозяйствующих субъектов;</p>
<i>ПК-2</i>	<p><i>З1 (ПК-2) Знать</i> типовые методики определения налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><i>З2 (ПК-2) Знать</i> основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование субъектов экономической деятельности в области налогообложения;</p> <p><i>У1 (ПК-2) Уметь</i> рассчитывать совокупность существенных показателей, относящихся к налоговой сфере деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>В1(ПК-2) Владеть</i> навыками применения типовых методик расчетов ключевых налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения;</p> <p><i>В2 (ПК-2) Владеть</i> навыками диагностики налоговой эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета соответствующих показателей</p>

3. Структура и содержание дисциплины "Налоги и налогообложение"

Формы обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа)			
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	16	8	6
(практические занятия)	16	16	8
самостоятельная работа	39	47	53
КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация – зачет			

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Основы налоговой системы РФ	7	5	6				1	-	-	1	1	-	2	1		5	4	6
Тема 2 Организация налогового контроля	7	3	6				1	-	-	1	1	-	2	1		5	2	6
Тема 3 Налог на добавленную стоимость	9	11	10			2	2	2	2	3	3	2	5	5	4	4	6	6
Тема 4 Акциз	6	9	7				2	1	-	2	2	1	4	3	1	2	6	6
Тема 5 Налог на прибыль	9	11	9			2	2	2	2	3	3	1	5	5	3	4	6	6
Тема 6 Налог на доходы физических лиц	10	10	10				2	2	2	2	2	2	4	4	4	6	6	6
Тема 7 Региональные и местные налоги	7	8	7				2	1	-	1	1	1	3	2	1	4	6	6
Тема 8 Специальные налоговые режимы	9	8	7				2	-	-	2	2	1	4	2	1	5	6	6
Тема 9 Иные налоги и сборы	7	6	5				2	-	-	1	1	-	3	1		4	5	5
Промежуточная аттестация																		
Зачет																		
Текущий контроль	1	1	1										1	1	1			
Итого	72	72	72			4	16	8	6	16	16	8	33	25	15	39	47	53

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи (кейса) при изучении тем дисциплины.

Суть задания представлена в ФОС (пп.3.2) по дисциплине. Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

-расчетно-экономических, аналитических, научно-исследовательских практических навыков в соответствии с профилем ОП и компетенций:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Образовательные технологии

Изучение дисциплины "Налоги и налогообложение" осуществляется в форме следующих образовательных технологий:

- лекционные занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- практические занятия в форме решения задач, разбора практических ситуаций, подготовка рефератов, дискуссии, обсуждение докладов;
- интерактивные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий.

4.1 Лекции

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал таблицами, схемами, формулами, графиками и диаграммами, формируемыми в реальном времени, показывать методы расчета финансовых показателей, сценарных алгоритмов и пр.

4.2 Практические занятия

В ходе практических занятий широко используются электронные сервисы Федеральной налоговой службы РФ, построенное на их основе программное обеспечение, позволяющее обучающимся моделировать решение ряда важных задач, связанных с механизмом налогообложения.

4.3 Интерактивные занятия

Семинары в интерактивных формах предусматривают разбор бизнес-кейсов, работа в группах, творческие задания, в рамках данных занятий также используются электронные сервисы Федеральной налоговой службы РФ, построенное на их основе программное обеспечение.

В ходе семинарских занятий и самостоятельной работы под руководством преподавателя отрабатываются алгоритмы поиска решений в проблемных ситуациях, связанных с решением научных задач, а также некоторые исследовательские навыки:

- сбор исходной информации с интернет-сайтов и формирование баз анализируемых данных (например, о структуре налоговых доходах, налоговых штрафах);
- обработка эмпирического материала (построение соответствующих временных рядов);

- самостоятельный расчет аналитических параметров, подготовка отчетности для сдачи в налоговый орган (например, заполнение налоговых деклараций) и др.

4.4 Научно-исследовательская работа – творческие эссе

Для осмысления дискуссионных вопросов, а также в целях развития навыков и умений соответствующих компетенций и подготовки обучающихся к предпринимательской управленческой деятельности, предлагаются темы «сочинений»; некоторые эссе рекомендуется выполнять в небольших группах.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

При подготовке к занятиям рекомендуется повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, презентационный материал и рекомендованную литературу. Самостоятельная работа, в том числе домашние задания проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- - повторение пройденного учебного материала,
- - ознакомление с рекомендованной литературой;
- - подготовку к практическим занятиям;
- - выполнение домашних заданий;
- - работу с электронными источниками;
- - подготовку к сдаче зачета.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Формами текущего контроля уровня знаний, умений и владений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка рефератов и мини-сочинений;
- решение задач, бизнес-кейсов, упражнений в ходе практических занятий и разбор домашних заданий;
- тестирование;
- решение кроссвордов.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Налоги и налогообложение»:

1. Понятие налога и сбора по НК РФ.
2. Основные признаки налогов.
3. Основные элементы налогов.
4. Функции налогов.
5. Классические принципы налогообложения.
6. Принципы налогообложения в России.
7. Этапы развития налоговой системы России.
8. Классификации налогов.

9. Принципы построения налоговой системы РФ.
10. Типы налоговой политики.
11. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.
12. Права и обязанности налоговых органов.
13. Права и обязанности налогоплательщиков.
14. Организация налогового контроля.
15. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
16. Плательщики НДС.
17. Объект налогообложения и облагаемый оборот по НДС.
18. Налоговая база по НДС.
19. Ставки и льготы по НДС.
20. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.
21. Экономическая сущность и цели налога на прибыль организаций.
22. Плательщики налога на прибыль организаций.
23. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.
24. Величина ставок налога на прибыль организаций.
25. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.
26. Экономическая сущность налога на доходы физических лиц.
27. Плательщики НДФЛ.
28. Объект налогообложения и определение налоговой базы по НДФЛ.
29. Классификация ставок НДФЛ.
30. Налоговые вычеты по НДФЛ.
31. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ в бюджет.
32. Акцизы, порядок их исчисления.
33. Налог на добычу полезных ископаемых.
34. Особенности налогообложения водным налогом.
35. Сборы за пользование объектами животного мира.
36. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.
37. Государственная пошлина.
38. Налог на имущество организаций.
39. Налог на игорный бизнес.
40. Транспортный налог.
41. Земельный налог.
42. Налог на имущество физических лиц.
43. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
44. Упрощенная система налогообложения.
45. Единый сельскохозяйственный налог.
46. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Примерные практические контрольные задания для подготовки к зачету по дисциплине "Налоги и налогообложение"

Задание 1. (ПК-1)

Организация занимается производством 40 %-ной водки, разливает ее по поллитровым бутылкам. За март месяц организация произвела и реализовала: 5 марта – 2 500 бутылок 12 марта – 5 000 бутылок, 24 марта – 6 800 бутылок. Отпускная цена одной бутылки водки без учета акциза и НДС составляет 260 руб. Определить сумму акциза и

НДС, подлежащие уплате в бюджет за указанный налоговый период. Для решения использовать положения глав 21, 22 Налогового Кодекса РФ.

Задание 2. (ПК-1)

Швейной фабрикой в январе была выплачена Петрову И.Н. заработная плата в сумме 15 670 руб., выдана форменная одежда, стоимостью 1 200 руб. В феврале ему выплачена заработная плата 12 280 руб., выдан комбинезон детский в счет выплаты заработной платы. Себестоимость комбинезона 820 руб., цена реализации 1 150 руб. без учета НДС. Петров имеет одного ребенка дошкольного возраста, состоит в законном браке, заявление о стандартных вычетах и все необходимые документы в бухгалтерию представлены. Определить порядок расчета и уплаты суммы НДФЛ по указанным доходам за январь и за февраль.

Задание 3. (ПК-2)

За отчетный год выручка от реализации продукции промышленного предприятия составила: по продукции А — 560 854 руб., в т.ч. НДС по ставке 18 %; по продукции В — 150 590 руб., в т.ч. НДС по ставке 10 %. Материальные расходы за данный период составили 175 900 руб., заработная плата персонала — 93 564 руб., сумма амортизации, начисленной по всем объектам основных средств линейным методом, принятым в целях налогообложения, — 49 260 руб., расходы на продажу продукции составили 62 420 руб. Арендные платежи за год в соответствии с договором составили 129 800 руб., в т.ч. НДС по ставке 18 %.

Определить налоговую базу по налогу на прибыль и сумму налога на прибыль. Указать срок подачи годовой налоговой декларации и срок уплаты налога на прибыль.

Задание 4. (ПК-2)

Рассчитать сумму налога на имущество организации за 1 квартал. Указать сроки уплаты в бюджет налога на имущество и сроки сдачи декларации за 1 квартал, 1 полугодие, 9 месяцев и за год. Данные для расчета приведены в таблице.

№	Счета бухгалтерского учета	Остатки по счетам, руб.			
		1.01	1.02	1.03	1.04
1	01 «Основные средства»	85 000	88 000	84 000	75 000
2	02 «Амортизация ОС»	9 000	10 500	10 400	8 000
3	04 «Нематериальные активы»	15 000	14 480	15 800	16 100
4	05 «Амортизация нематериальных активов»	1 900	1 940	2 190	2 335
5	10 «Материалы»	14 000	13 000	12 500	15 100
6	15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»	500	800	400	-
7	16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»	3 000	2 800	2 570	3 480
8	20 «Основное производство»	22 000	23 500	18 000	19 460
9	43 «Готовая продукция»	8 000	11 000	10 500	9 800
10	51 «Расчетные счета»	32 000	37 600	39 700	38 200
11	58 «Финансовые вложения»	16 500	13 500	14 550	17 560

Задание 5. (ПК-2)

Организация в течение месяца оприходовала и оплатила:

1) 2 телевизора по цене 14 600 руб. без учета НДС; один из них передан базе отдыха, другой — хранится на складе; счет-фактура имеется;

2) факс по цене 9 400 руб. без учета НДС; передан секретарю директора, счета-фактуры нет;

3) материалы стоимостью 11 800 руб., в том числе НДС; переданы в производство на сумму 9 800 руб., счет-фактура имеется;

4) копировальный аппарат стоимостью 17 700 руб., в том числе НДС, — передан в эксплуатацию в отдел кадров, счет-фактура имеется.

Предприятием реализовано в том же месяце:

1) станок по цене 15 480 руб. (без учета НДС);

2) готовая продукция на сумму 57 997 руб., в том числе НДС по ставке 18 %, затраты на её производство составили 44 500 руб.

Определить сумму НДС, которую предприятие может предъявить к вычету и должно уплатить в бюджет.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Работа должна включать следующие части:

1. Титульный лист;
2. Содержание
3. Выполненные задания
4. Список использованной литературы.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» на заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

2. Подготовка контрольной работы проводится обучающимся на протяжении периода изучения дисциплины и является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

3. Целью выполнения работы является проверка и закрепление навыков исчисления и уплаты налогов и сборов, в том числе в целях организации и совершенствования налогового на предприятии

ОФОРМЛЕНИЕ

Титульный лист должен соответствовать имеющемуся шаблону, он содержит следующие сведения:

1. Наименование образовательного учреждения;
2. Наименование кафедры;
3. Вид работы (контрольная работа);
4. Наименование дисциплины;
5. Название работы («Тема»);
6. Фамилия и инициалы обучающегося;
7. Группа, в которой учится обучающийся;
8. Место и год выполнения работы.

Текст работы должен быть логичным и связным, без грамматических, орфографических и стилистических ошибок.

Для выполнения заданий используется Налоговый кодекс в последней редакции, действующей на момент выполнения работы, сопутствующие нормативные акты, официальные сервисы и ресурсы ФНС РФ (по разным регионам).

Для наибольшей наглядности выполнения по заданиям, предусматривающим аналитическо-сравнительный аспект, необходимо составить таблицу.

Варианты распределяются между обучающимися по решению преподавателя.

В контрольной работы должны присутствовать пояснения и ссылки на источники информации (конкретные статьи НК РФ) по всем положениям выполняемого задания.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы (не менее 5):

1) нормативные акты (в порядке убывания юридической силы с указанием официального издания в редакции последнего изменяющего акта);

2) монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке); авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

3) научные статьи (в алфавитном порядке) с указанием номеров периодических изданий и номеров страниц;

4) интернет-источники с расшифровкой и указанием режима доступа .

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.;

Объем работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста, включая библиографию.

Контрольную работу выполняют на хорошо прошитых стандартных листах формата А4. Поля составляют: верхнее, нижнее, правое - 20 мм; левое – 25 мм. Страницы (листы) должны быть пронумерованы снизу (по центру или справа). На титульном листе и содержании номер страницы не ставят.

При оформлении текстовой части можно использовать шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1 или 1,5, текст выровнен по ширине, абзацы с красной строки с отступом 1,25 см; (или шрифт – Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5).

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРОВЕРКУ

Контрольная работа сдается на кафедру или лично преподавателю в сроки, определяемые специфике обучения, но не позднее, чем за 2 недели до начала очередной сессии.

По результатам выполнения работы преподаватель выставляет оценку – «зачтено» / «не зачтено».

Примерные практические задания для подготовки контрольной работы по дисциплине "Налоги и налогообложение"

Вариант 1.

Задание 1.

Определить налоговую нагрузку в государстве, если за предыдущий год в бюджет поступило 16 000 млн. д.ед. налоговых доходов, при этом ВВП составил 59 540 млн. д.ед.

Решение:

Нагрузка = $16\,000 / 59\,540 \cdot 100\% = 26,87\%$

Ответ: 26,87%

Задание 2.

Выделить схожие и различные черты в элементах НДС и акциза.

Ответ:

Схожие черты:

- налогоплательщики
- косвенный налог
- зачет входного налога
- часть объектов налога

Отличия:

- НДС взимается с каждой операции реализации, Акциз только при первичной реализации производителем
- перечень облагаемых акцизом товаров строго регламентирован
- ставки
- период расчета

Задание 3.

Расписать структуру ФНС РФ.

Ответ: Использовать сайт ФНС РФ.

Задание 4.

Расписать особенности постановки на учет в налоговом органе индивидуальных предпринимателей.

Ответ: Использовать статью 84 НК РФ

Задание 5.

Определить налоговую нагрузку в государстве, если за предыдущий год в бюджет поступило 30 000 млн. д.ед. налоговых доходов, при этом ВВП составил 115 000 млн. д.ед.

Решение:

Нагрузка = $30000 / 115\,000 \cdot 100\% = 26,1\%$

Ответ: 26,1%

Вариант 2.

Задание 1.

Выделить схожие и различные черты в элементах НДФЛ для индивидуальных предпринимателей и иных физических лиц.

Возможный ответ:

Схожие черты:

- подход к расчету
- наличие вычетов
- схожесть элементов

Различия

- ИП всегда обязаны подавать декларацию
- разница в получении вычетов по предпринимательской деятельности и в жизненных ситуациях
- ИП может быть налоговым агентом

Задание 2.

Расписать порядок выездной налоговой проверки.

Ответ: Использовать статьи 87, 89 НК РФ.

Задание 3.

Расписать особенности постановки на учет в налоговом органе организаций.

Ответ: Использовать статью 84 НК РФ

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4855>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
Знать: принципы расчета ключевых налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Уметь: определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в	Полное отсутствие умения определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Отсутствие умения определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в	Умение определять состав и структуру данных, необходимых для расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области

области налогообложения;	щих субъектов в области налогообложения	субъектов в области налогообложения	области налогообложения с ошибками	области налогообложения при незначительных ошибках	области налогообложения, при наличии неточностей	области налогообложения, при незначительных неточностях	налогообложения
Уметь: выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения налоговых расчетов	Полное отсутствие умения выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения налоговых расчетов	Отсутствие умения выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения налоговых расчетов	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения налоговых расчетов с ошибками	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения налоговых расчетов при незначительных ошибках	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения налоговых расчетов, при наличии неточностей	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения налоговых расчетов, при незначительных неточностях	Умение выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения налоговых расчетов
Владеть: навыками поиска и систематизации исходных данных для налоговых расчетов;	Полное отсутствие навыков владения поиска и систематизации исходных данных для налоговых расчетов;	Отсутствие навыков владения поиска и систематизации исходных данных для налоговых расчетов;	Наличие минимальных навыков владения поиска и систематизации исходных данных для налоговых расчетов;	Посредственные навыки владения поиска и систематизации исходных данных для налоговых расчетов;	Достаточные навыки владения поиска и систематизации исходных данных для налоговых расчетов;	Хорошие навыки владения поиска и систематизации исходных данных для налоговых расчетов;	Превосходные навыки владения поиска и систематизации исходных данных для налоговых расчетов;
Владеть: навыками предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета налоговых показателей хозяйствующих субъектов;	Полное отсутствие навыков владения предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета налоговых показателей хозяйствующих субъектов;	Отсутствие навыков владения предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета налоговых показателей хозяйствующих субъектов;	Наличие минимальных навыков владения предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета налоговых показателей хозяйствующих субъектов;	Посредственные навыки владения предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета налоговых показателей хозяйствующих субъектов;	Достаточные навыки владения предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета налоговых показателей хозяйствующих субъектов;	Хорошие навыки владения предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета налоговых показателей хозяйствующих субъектов;	Превосходные навыки владения предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета налоговых показателей хозяйствующих субъектов;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены,	Активность и мотивация низкие, слабо	Активность и мотивация проявляются на среднем	Активность и мотивация проявляются на уровне	Активность и мотивация проявляются на высоком	Активность и мотивация проявляются на очень

		готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	выражены, стремление решать задачи качественно	уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		зачтено				
Знать: типовые методики определения налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области налогообложения;	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Знать: основы нормативно-правовой базы, определяющей функционирование субъектов экономической деятельности в области	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

[illegible]

	ющих показателей;	показателей;	ющих показателей;	показателей;	показателей;	показателей;	показателей;
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие активности и мотивации	Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленны е задачи качественно отсутствует	Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстриру ется готовность выполнять поставленны е задачи на среднем уровне качества	Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстриру ется готовность выполнять большинств о поставленны х задач на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстриру ется готовность выполнять все поставленны е задачи на высоком уровне качества	Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстриру ется готовность выполнять не стандартные дополнитель ные задачи на высоком уровне качества
Шкала оценок по проценту правильно выполненны х контрольны х заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

6.2. Описание шкал оценивания.

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

1. уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
2. уровень понимания студентами изученного материала
3. способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет включает устную часть. Устная часть зачета заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать исчерпывающий ответ.

Критерии оценок

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Хорошая подготовка. Обучающийся дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т. п. или ошибки, но при ответах на наводящие вопросы,

	может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 60 до 100%.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Обучающийся дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Обучающийся пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

Для заочной формы обучения обязательным элементом является контрольная работа, которая самостоятельно решается обучающимся и защищается преподавателю в установленное расписанием время:

Критерии оценки практических заданий при проведении контрольной работы

Критерии оценок контрольной работы:

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных этапов допущены небольшие отклонения; общий вид работы аккуратный; - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные этапы выполнены с отклонением от образца; работа оформлено небрежно или не закончено в срок;
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучаемый самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении этапов допущены большие отклонения, работа оформлена небрежно и имеет незавершенный вид; – обучаемый самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении этапов допущены большие отклонения, работа оформлена небрежно и имеет незавершенный вид или работа отсутствует вовсе.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
Превосходно	90% -100%
Отлично	80% -90%
Очень хорошо	70%-80%
Хорошо	60%-70%

Удовлетворительно	40%-60%
Неудовлетворительно	10%-40%
Плохо	Менее 10%

Критерии оценивания разноуровневых задач.

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по семи балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач*

Критерии оценки выполненных практических заданий

Оценка	Критерии оценивания
Превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
Отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
Очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
Хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
Удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
Плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

Критерии оценки выполненных кейсов

В ходе работы над кейсом важно уметь выделить ключевые положения ситуации, ответить на поставленные вопросы (выполнить поставленные задачи) и обосновать свой ответ, основываясь на теоретическом материале.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Очень хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей

	позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
Удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Неудовлетворительно	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
Плохо	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
«4» (хорошо)	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«3» (удовлетворительно)	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
«2» (неудовлетворительно)	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания

Критерии оценки кроссвордов

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

Критерии оценки дискуссии работ

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой, присутствует своя точка зрения
«4» (хорошо)	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«3» (удовлетворительно)	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
«2» (неудовлетворительно)	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции
используются: устный опрос, решение практических задач

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования
компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

Для участия в дискуссиях обучающимся необходимо знание лекционного
материала, а также изучение рекомендованной литературы.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие налога и сбора по НК РФ.	ПК-1
2. Основные признаки налогов.	ПК-1
3. Основные элементы налогов.	ПК-2
4. Функции налогов.	ПК-1
5. Классические принципы налогообложения.	ПК-1
6. Принципы налогообложения в России.	ПК-1
7. Этапы развития налоговой системы России.	ПК-1
8. Классификации налогов.	ПК-1
9. Принципы построения налоговой системы РФ.	ПК-1
10. Типы налоговой политики.	ПК-1
11. Принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.	ПК-1
12. Права и обязанности налоговых органов.	ПК-1
13. Права и обязанности налогоплательщиков.	ПК-1
14. Организация налогового контроля.	ПК-1

15.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	ПК-2
16.	Плательщики НДС.	ПК-2
17.	Объект налогообложения и облагаемый оборот по НДС.	ПК-2
18.	Налоговая база по НДС.	ПК-2
19.	Ставки и льготы по НДС.	ПК-2
20.	Порядок исчисления и сроки уплаты НДС.	ПК-2
21.	Экономическая сущность и цели налога на прибыль организаций.	ПК-1
22.	Плательщики налога на прибыль организаций.	ПК-2
23.	Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.	ПК-2
24.	Величина ставок налога на прибыль организаций.	ПК-2
25.	Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.	ПК-2
26.	Экономическая сущность налога на доходы физических лиц.	ПК-1
27.	Плательщики НДФЛ.	ПК-2
28.	Объект налогообложения и определение налоговой базы по НДФЛ.	ПК-2
29.	Классификация ставок НДФЛ.	ПК-2
30.	Налоговые вычеты по НДФЛ.	ПК-2
31.	Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ в бюджет.	ПК-2
32.	Акцизы, порядок их исчисления.	ПК-2
33.	Налог на добычу полезных ископаемых.	ПК-2
34.	Особенности налогообложения водным налогом.	ПК-2
35.	Сборы за пользование объектами животного мира.	ПК-2
36.	Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.	ПК-2
37.	Государственная пошлина.	ПК-1
38.	Налог на имущество организаций.	ПК-2
39.	Налог на игорный бизнес.	ПК-2
40.	Транспортный налог.	ПК-2
41.	Земельный налог.	ПК-2
42.	Налог на имущество физических лиц.	ПК-2
43.	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	ПК-2
44.	Упрощенная система налогообложения.	ПК-2
45.	Единый сельскохозяйственный налог.	ПК-2
46.	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	ПК-2

Перечень вопросов для проведения дискуссий

1. Какое значение имеет Единый государственный реестр налогоплательщика и идентификационный номер налогоплательщика?
2. Что такое встречная проверка?
3. Какие условия необходимы для освобождения от исполнения обязанностей плательщика НДС?
4. Почему в процессе исторической эволюции налоги превратились из дополнительного источника доходов государства в постоянный и основной источник доходов бюджета?
5. В чем состоит различие налогов и сборов?
6. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
7. Каким образом взаимосвязано снижение налоговой нагрузки и рост доходов бюджета государства?
8. Виды информационно-правовых ресурсов в области налогообложения.
9. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации?

10. Виды статистических методов, используемых в экономике.
11. Применение теории Лаффера при расчете поступлений в бюджет.
12. Риски налогового планирования.
13. Применение теории весов при распределении налогов по уровням бюджетной системы.
14. Способы организации учетной политики
15. Методы учета доходов и расходов
16. Виды налогового планирования.
17. Варианты расчета налоговой нагрузки.
18. Налоговые риски.
19. Оптимизация налоговых отчислений.
20. Сущность и значимость сервиса "Налоговый календарь".

Подготовка рефератов

Рефераты и мини-сочинения используются для развития умений и навыков и осознания изученного лекционного материала; носят исследовательский характер и должны являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося /группы обучающихся, содержать выводы и конкретные предложения. Темы рефератов и мини-сочинений предлагаются обучающимся в ходе семинарского занятия по соответствующей теме. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

При написании работы следует использовать информацию из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные и др.), изучить нормативно-правовую базу по исследуемой тематике, отечественный и зарубежный опыт. Ориентировочный объем работы должен составлять не менее 10-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт –12 pt).

Примерные темы рефератов

1. Улучшение налогового климата в РФ.
2. Патентная система налогообложения как проявление УСН (упрощенная система налогообложения) и ЕНВД (единый налог на вмененный доход).
3. Перспективы прогрессивной шкалы налогообложения при НДФЛ (налог на доходы физических лиц).
4. Использование конкретного зарубежного опыта в налогообложении физических лиц для РФ.
5. Использование конкретного зарубежного опыта в налогообложении юридических лиц для РФ.
6. Современные теории соотношения прямого и косвенного налогообложения.
7. Значимость косвенного налогообложения в РФ.
8. Возможности отмены косвенного налогообложения в РФ.
9. Возможные пути распределения налогов по уровням бюджетной системы.
10. Специфика налоговых льгот по регионам РФ.
11. Перспективы налогообложения добывающего сектора экономики.
12. Различия налоговой оптимизации и минимизации.
13. Сущность понятия "налоговое пространство".
14. Налоговый потенциал регионов РФ.

15. Эволюция налоговой системы в России.
16. Налоговый и бухгалтерский учет.
17. Страховые взносы в системе бюджетных доходов.

Решение задач в ходе практических занятий и домашних заданий

Для выполнения промежуточного контроля умений обучающихся в течение семестра предусматривается решение задач и выполнение упражнений.

Примерные типы задач, решаемых в ходе практических занятий

Задача 1.

Мебельный магазин реализовал следующие товары:

- 1) диваны – на сумму 800 000 р.;
 - 2) обеденные столы – на сумму 600 000 р.;
 - 3) детские кровати – на сумму 100 000 р. (все суммы без НДС).
- Определить сумму НДС, начисленного по указанным операциям.

Задача 2.

В сентябре 2... года резидент РФ - физическое лицо внес в кассу Детской спортивной школы благотворительный взнос 100 000 руб. Деньги были направлены на нужды детской спортивной команды. Годовой заработок лица составил 300 000 руб. С этого дохода организация-работодатель удержала налог на доходы физических лиц в размере 13%. Определите сумму НДФЛ с учетом социального налогового вычета, которую лицо должно было заплатить в бюджет, и сумму, причитающуюся к возврату резиденту РФ.

Задача 3.

Малое предприятие занято производством мебели и применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения, согласно принятой учетной политике, являются доходы, уменьшенные на величину расходов. Доходы от реализации продукции за налоговый период составили 750 000 руб.; материальные затраты - 640 000 руб.; расходы на заработную плату - 165 000 руб. Определите сумму единого налога по УСН.

Задача 4.

Предприятие приобрело в январе текущего года легковой автомобиль, первоначальная стоимость которого составляет 620 000 руб. Автомобиль был введен в эксплуатацию в марте того же года. Данный объект основных средств относится к третьей амортизационной группе и по нему установлен срок полезного использования пять лет. Предприятие применяет линейный метод амортизации. Определите ежемесячную норму амортизации и сумму амортизационных отчислений за 1 квартал и полугодие.

Задача 5.

Ветеран боевых действий приобрел в прошлом году $\frac{1}{2}$ доли земельного участка. Право собственности на приобретенную долю земельного участка зарегистрировано 12 ноября того же года. Кадастровая стоимость земельного участка составила 567 900 руб. Разрешенное использование земельного участка – «Для ведения личного подсобного

хозяйства». Рассчитать земельный налог, необходимый к уплате за год приобретения участка с учетом норм, установленных по г. Нижний Новгород.

Решение ситуационных задач и бизнес-кейсов в ходе практических занятий и домашних заданий

Для выполнения промежуточного контроля навыков и умений обучающихся в течение семестра предусматривается решение ситуационных задач и выполнение упражнений.

Расчетно-аналитические упражнения:

1. Используя данные официального сайта Федеральной налоговой службы РФ, произвести оценку динамики поступления НДС в федеральный бюджет:

- за трехлетний период;
- по регионам;
- по видам налогоплательщиков.

2. Изучить формы отчетности по налогу на прибыль (Отчет о налоговой базе и структуре начислений по налогу на прибыль организаций) за 5 лет и определить особенности распределения налог на прибыль между уровнями бюджета.

3. Зайти на сайт Федеральной налоговой службы - вкладка «действующие налоги и сборы» и провести анализ действующих налоговых режимов:

- статистика применения;
- сравнение с общим режимом налогообложения;
- общие черты специальных режимов.

4. Используя номера Российской газеты за последние полгода, выявить изменения налогового законодательства. Результаты сгруппировать в таблицу.

Изменения налогового законодательства

Изменения	Основания изменений					Что было ранее
	Нормативный акт	Дата издания	Орган	Выходные данные	Сфера изменений	

Типовые ситуационные задания

Задание 1. Вводное задание на определение идентификационного номера налогоплательщика (ИНН).

Расписать структуру собственного ИНН (значения цифр в номере), используя пояснения ФНС РФ. В том случае, если собственный ИНН не известен, воспользоваться электронным сервисом на сайте ФНС <http://nalog.ru/rn52/>. Для разных регионов значение последних цифр в ссылке будет соответствовать номеру региона.

Задание 2. Задание на формирование собственной учетной записи в системе ФНС РФ - прохождение регистрации в личном кабинете налогоплательщика на официальном сайте.

Алгоритм выполнения задания:

1. Обратиться в любую инспекцию ФНС в месте пребывания (то есть необязательно по месту регистрации):

- с паспортом;
- с ИНН.

2. Получить логин и пароль для входа.

3. Заполнить регистрационную форму, используя ссылку

<https://lk2.service.nalog.ru/lk/lkn-reg.pdf>

(Сайт ФНС РФ – Физические лица – Вход в личный кабинет – Заполнить регистрационную форму)

4. Зайти в Личный кабинет.

Примерные вопросы для тестирования

Для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» предусматривается выполнение тестовых заданий.

Выберите правильный вариант ответа

1. Организация работает на УСН, должна ли она уплачивать налог на имущество, которое используется в деятельности, переведенной на УСН?

- а) нет, не должна;
- б) должна платить.

2. Если объектом обложения при УСН являются доходы, уменьшенные на величину расходов, налоговая ставка устанавливается в размере:

- а) от 1% до 6%;
- б) 15%;
- в) от 5% до 15%.

3. При каком объекте налогообложения (УСН) необходимо рассчитывать минимальный налог?

- а) доходы
- б) доходы - расходы

4. При какой системе для расчета единого налога используется коэффициент, учитывающий территориальные особенности осуществления деятельности?

- а) общий режим налогообложения
- б) УСН
- в) ЕНВД

5. Налоговая ставка для ЕНВД:

- а) 6%;
- б) 15%;
- в) от 5 до 15%.

6. В настоящее время в России применяются:

- а) прогрессивные ставки НДФЛ;
- б) пропорциональные ставки НДФЛ;
- в) регрессивные ставки НДФЛ.

7. Декларацию по НДФЛ в налоговые органы обязаны представлять:
- а) все налогоплательщики;
 - б) все налоговые агенты;
 - в) ИП;
 - г) физические лица, имеющие право на социальные и имущественные вычеты.

Перечень вопросов для самопроверки

1. Дайте определения налога как экономической категории.
2. Покажите взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями.
3. В чем отличие налогов от сборов и пошлин?
4. Назовите специфические признаки налогов.
5. С каким этапом развития общества связывают возникновение налогов?
6. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?
7. Что выступает источником налогов на макроуровне?
8. Какие функции присущи налогам?
9. Назовите элементы налогообложения.
10. Каково содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент»?
11. Дайте определение налоговой системы.
12. Какие существуют способы уплаты налогов?
13. Назовите классические принципы налогообложения.
14. Перечислите современные принципы налогообложения.
15. Что такое налоговое бремя?
16. Кто является плательщиком подоходного налога?
17. Что является объектом обложения подоходным налогом?
18. Какие льготы применяются по подоходному налогу?
19. Как определить налоговую базу для исчисления подоходного налога?
20. Что относится к стандартным вычетам?
21. Что относится к социальным вычетам?
22. Что относится к имущественным вычетам?
23. Кто является плательщиком налога на имущество?
24. Что является объектом обложения налогом на имущество?
25. Какие льготы применяются по налогу на имущество?
26. Какие ставки применяются при исчислении налога на имущество?
27. Что является объектом обложения земельным налогом?
28. Какие льготы применяются по земельному налогу?

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины "Налоги и налогообложение"

а) основная литература :

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 1 от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ в редакции ФЗ от 23 ноября 2020 г.. N 374-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 2 от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ в редакции ФЗ от 29 декабря 2020г.. N 470-ФЗ
3. Федеральный закон № 943-ФЗ от 21.03.1991 «О налоговых органах Российской Федерации» в редакции ФЗ от 9 ноября 2020 г. N 371-ФЗ.
4. Основные направления налоговой политики России на 2020 год и на плановый период 2021 - 2022 годы.

б)дополнительная литература:

1. Анисимов С. А. История налогообложения: Учебное пособие/Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0256-3, 80 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996>
- 2.Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982634> (дата обращения: 13.02.2021).
- 3.Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 13.02.2021). –
- 4.Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшееобразование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063> (дата обращения: 13.02.2021)..
- 5.Хандрамай, А. А. Налогообложение физических лиц : учебное пособие / А.А. Хандрамай, И.В. Корчагина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109413-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241982> (дата обращения: 13.02.2021). –
6. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06499-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451196>
- 7.Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. - 2-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-394-04137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153> (дата обращения: 13.02.2021).

в): программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.
4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]; база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://bus.gov.ru/pub/home>, свободный.
5. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]; база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный.
6. Сайт Российских Налогоплательщиков [Электронный ресурс]; база содержит налоговые данные по РФ. – Режим доступа: <http://nalogi.com.ru>, свободный.
7. Ваш налоговый консультант [Электронный ресурс]; база содержит информационные данные по налогам. – Режим доступа: <http://www.levy.ru>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Авторы:

к.э.н., доцент кафедры

А.В.Рачинский

преподаватель кафедры

Л.А.Чеснокова

Рецензент

к.э.н., начальник отдела анализа и планирования
расходов социальной сферы Министерства финансов
Нижегородской области

И.А. Гришунина

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021 протокол № 3.