

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Организация регулирования внешнеэкономической  
деятельности**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 Экономика**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Экономика, международный бизнес и предпринимательства**

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Организация регулирования внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02, «Организация регулирования внешнеэкономической деятельности» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 38.03.01 Экономика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1: способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1: обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	<b>Знать</b> основы организации регулирования ВЭД в ЕАЭС <b>Уметь</b> анализировать различные аспекты регулирования внешнеэкономической деятельности для разработки и принятия управленческих решений <b>Владеть</b> методами оценки прикладных аспектов внешнеэкономической деятельности с учетом международных финансово-экономических параметров	Тест, практические задания, кейс-задача, эссе
	ПК 1.2.: принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	<b>Знать</b> принципы формирования управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности <b>Уметь</b> разрабатывать управленческие решения на основе анализа системы регулирования внешнеэкономической деятельности <b>Владеть</b> навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности	Тест, практические задания, кейс-задача, эссе

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<b>Знать</b> теоретические основы методов анализа различных видов отчетности предприятия <b>Уметь</b> использовать статистическую отчетность ЕАЭС для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности <b>Владеть</b> навыками анализа экономической эффективности внешнеэкономической деятельности	Тест, практические задания, кейс-задача, эссе
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<b>Знать</b> теоретические основы анализа тенденций в условиях государственного регулирования внешнеэкономической деятельности <b>Уметь</b> определить тенденции при анализе внешнеэкономической деятельности в условиях государственного регулирования для принятия управленческого решения <b>Владеть</b> навыками анализа внешнеэкономической деятельности в условиях государственного регулирования для принятия управленческого решения	Тест, практические задания, кейс-задача, эссе
ПК-6.: способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<b>Знать</b> типовые методики расчета результатов экономической деятельности <b>Уметь</b> осуществлять выбор оптимальной методики расчета экономических показателей <b>Владеть</b> навыками обоснования экономической эффективности внешнеэкономической деятельности	Тест, практические задания, кейс-задача, эссе
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<b>Знать</b> теоретические подходы к оценке вариантов таможенного оформления товаров в рамках внешнеторговых сделок <b>Уметь</b> проводить расчеты соответствующих экономических показателей с использованием типовых методик и подходов <b>Владеть</b> навыками расчетов экономической эффективности таможенного оформления внешнеэкономической сделки	Тест, практические задания, кейс-задача, эссе

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма	очно-заочная	заочная
--	-------------	--------------	---------

	обучения	форма обучения	форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>16</b>	
- занятия семинарского типа	<b>16</b>	<b>16</b>	
( практические занятия / лабораторные работы)			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>экзамен (36)</b>	<b>экзамен (36)</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Раздел 1 Организация внешнеэкономической деятельности в России	6	2		6	2		2	2					8	4		10	16	
Раздел 2 Государственное регулирование ВЭД в РФ	8	2		8	2		2	2					10	4		12	20	
Раздел 3 Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	14	8		14	8		8	8								24	28	
Раздел 4 Валютный контроль и валютное регулирование	8	4		8	4		4	4								10	10	

внешнеторговых сделок																	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	16		16	16							58	74	
Итого																	

Содержание дисциплины:

#### Раздел 1

### Организация внешнеэкономической деятельности в России

Технологический процесс выхода на внешние рынки. Планирование внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности ВЭД.

#### Раздел 2

### Государственное регулирование ВЭД

Интеграционные процессы в ЕАЭС и совершенствование системы регулирования интеграционных процессов. Формирование системы наднационального регулирования в рамках ЕАЭС. Инструменты регулирования в ЕАЭС. Киотская конвенция об упрощении таможенных процедур. Правовое регулирование ВЭД в РФ. Полномочия и функции госорганов в регулировании ВЭД.

#### Раздел 3

### Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Таможенные процедуры и порядок их применения при перемещении товаров и транспортных средств. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу. Товарная номенклатура ВЭД, цель и необходимость определения кода товара. Страна происхождения товара. Таможенная стоимость. Методы определения таможенной стоимости. Таможенные платежи. Таможенный контроль. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу. Меры нетарифного регулирования ВЭД.

#### Раздел 4

### Валютный контроль и валютное регулирование внешнеторговых сделок

Валютные отношения и валютное регулирование. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации. Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ. Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации

Преподавание учебной дисциплины «Организация регулирования внешнеэкономической деятельности» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Аудиторная работа включает:

- занятия лекционного типа в форме лекций-бесед с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса и лекций с проблемным изложением учебного материала;
- практические занятия, предусматривающие решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка предусматривает решение кейс-задачи «Обоснование процедуры таможенного оформления в соответствии с заключенным внешнеторговым контрактом»

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- навыков компетенций:

- ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- ПК-6 способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

- практических навыков решения задач профессиональной деятельности следующих типов в соответствии с профилем ОП: организационно-управленческий и аналитический;

Обучающиеся в ходе решения –кейс-задания, объединенные в команды, выполняют анализ материалов, содержащихся в предоставленном им кейсе. На основе анализа текста внешнеторгового контракта обучающиеся должны выбрать и обосновать целесообразность конкретной схемы таможенного оформления с учетом выбора таможенной процедуры, анализа наличия нетарифных мер регулирования для данного товара, расчета таможенных сборов и платежей.

Каждая команда презентует свой проект. Коллективно выбирается наиболее оптимальный вариант. Кейс подробно представлен в ФОС.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

<b>Материал, представляемый для оценки</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Кейс задачи	Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов

6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
7. Изучение международной экономической информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Внешеэкономическая деятельность»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Внешеэкономическая деятельность».

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Внешнеэкономическая деятельность <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265> в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/> (Внешеэкономическая деятельность <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265> ).

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения.  Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи .  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных	Имеется минимальны	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задачи продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	--	--	--	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемых компетенций
1. Особенности выхода на внешние рынки отечественных предприятий.	ПК-1
2. Современные методики планирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-6
3. Оценка эффективности ВЭД	ПК-6



4. Особенности современных интеграционных процессов в ЕАЭС	ПК-1
5. Основные направления и инструменты совершенствования системы регулирования интеграционных процессов в ЕАЭС	ПК-1
6. Инструменты регулирования внешнеэкономических связей в ЕАЭС..	
7. Правовое регулирование ВЭД в РФ	ПК-1
8. Полномочия и функции госорганов в регулировании ВЭД.	ПК-1
9. Процедура таможенного оформления провозимых через таможенную границу товаров.	ПК-3
10. Значение таможенного кодекса Таможенного союза ЕАЭС в регулировании внешнеэкономической деятельности.	ПК-3
11. Понятие и виды таможенных процедур.	ПК-1
12. Таможенные процедуры реэкспорта и реимпорта: понятие и основные характеристики.	ПК-3
13. Система регулирования экспорта товаров в РФ.	ПК-3
14. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления: понятие, порядок помещения товаров под данную процедуру.	ПК-6
15. Таможенная стоимость и методы ее расчета.	ПК-3
16. Необходимость экспортного контроля в Российской Федерации.	ПК-3
17. Налогообложение при импорте товаров в РФ.	ПК-6
18. Валютный контроль во внешнеэкономической деятельности.	ПК-3
19. Виды таможенных платежей, применяемых при таможенном оформлении.	ПК-6
20. Техника применения таможенного тарифа.	ПК-6
21. Основные положения ФЗ РФ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 № 311-ФЗ. Его значение в системе регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-3
21. валютное регулирование: инструменты, задачи и функции	ПК-6
22. Объектно-субъектный анализ системы валютного регулирования.	ПК-1
23. Характеристика современной системы валютного регулирования России	ПК-1
24. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные операции нерезидентов в РФ.	ПК-1
25. Документы, используемые при осуществлении валютного контроля за экспортными операциями	ПК-1
26. Цели, задачи, принципы валютного контроля	ПК-1
27. Ответственность за нарушения валютного законодательства	ПК-3
30. Основные принципы осуществления внешнеторговых бартерных сделок	ПК-3
31. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия	ПК-1
32. Федеральная таможенная служба России как агент валютного контроля.	ПК-1
33. Валютные операции между резидентами.	ПК-3
34. Общий порядок исчисления таможенных платежей: основа исчисления, виды, порядок применения ставок	ПК-6
35. Таможенные сборы: сущность, порядок исчисления и уплаты.	ПК-6
36. Тарифные льготы	ПК-1
37. Определение суммы обеспечения уплаты таможенных платежей	ПК-6
38. Порядок исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров	ПК-6
39. Формы и порядок проведения таможенного контроля	ПК-3

40. Нетарифное регулирование внешнеторговых сделок	ПК-3
41. Необходимость подтверждения происхождения товара для целей регулирования ВЭД	ПК-3
42. Товарная номенклатура ВЭД, необходимость определения кода товара.	ПК-6

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Для оценки сформированности компетенции ПК-1

#### 1. Признаками внешнеэкономической сделки являются:

а) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца; б) совершение платежа в иностранной валюте; в) совершение сделки между сторонами разной национальности; г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.

#### 2. Согласно международным нормам внешнеэкономическая сделка может быть заключена:

а) устно; б) письменно; в) как письменно, так и устно.

#### 3. Предложением продавца, направленным нескольким покупателям и не содержащим срок для ответа, называется:

а) оферта; б) акцепт; в) твердая оферта; г) свободная оферта.

#### 4. Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:

а) экспорт; б) импорт; в) реэкспорт; г) реимпорт.

#### 5. Письменной формой внешнеэкономической сделки согласно международным нормам считается:

а) контракт; б) переписка контрагентов; в) предложение экспортера и ответ покупателя; г) предложение экспортера и акцепт покупателя; д) запрос покупателя и оферта продавца.

Для оценки сформированности компетенции ПК-3:

#### 1. . Виды таможенных платежей установлены:

а) Таможенным кодексом; б) Налоговым кодексом; в) Правительством Российской Федерации

#### 2. Общими признакам таможенных платежей и налогов являются:

а) уплата третьими лицами; б) регулярность уплаты; в) обязательность уплаты.

#### 3. Ставки таможенных пошлин применяются в РФ в зависимости от:

а) объемов перевозимого товара; б) страны происхождения товара; в) общей суммы контракта; г) одинаковые для всех товаров.

#### 4. К базовым нормативным актам, регламентирующим осуществление таможенных операций относят:

а)Гражданский кодекс РФ; б)Таможенный кодекс РФ; в)Таможенный кодекс ТС ЕАЭС

#### 5.Какое из перечисленных лиц является резидентом Российской Федерации?

а) Текстильная фабрика «Маяк», созданная в соответствии с законодательством РФ и находящаяся в г. Нижний Новгород ; б) Представительство ООН в Норвегии; в).Представительство Международного Красного Креста в Москве

#### 6. Федеральная таможенная служба России (ФТС России) является

а)органом валютного регулирования; б) органом валютного контроля; в) агентом валютного контроля

Для оценки сформированности компетенции ПК-6:

#### 1. Указать правильную последовательность применения методов определения таможенной стоимости при ввозе товаров:

\_\_\_ метод таможенной стоимости на основе сложения; \_\_\_ метод определения таможенной стоимости по цене сделок с однородными товарами; \_\_\_ метод определения таможенной

стоимости по цене сделок с идентичными товарами; \_\_резервный метод определения таможенной стоимости; \_\_ метод таможенной стоимости на основе вычитания; \_\_ метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами.

**2. Первым документом, разрешающим предприятиям и организациям самостоятельно заниматься ВЭД был:**

- а) закон «О государственном регулировании ВТД в РФ»;
- б) указ президента « О либерализации ВЭД на территории РСФСР»; в) Таможенный кодекс;
- г) другой документ (.....).

**3. Код товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС включает:**

- а) 6 знаков, б) 10 знаков, в) 13 знаков.

**5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций**

**Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Представьте в виде блок-схемы систему организации валютного контроля при экспорте (импорте) товаров из Российской Федерации
2. Представьте в виде схемы технологический процесс выхода российской компании на внешние рынки
3. Представьте в виде схемы систему наднационального регулирования в рамках ЕАЭС.

**Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3 :**

1. Декларируется ввозимое на таможенную территорию страны автотранспортное средство Mitsubishi Pajero Forest (Германия), бывшее в употреблении:

- код товара по ТН ВЭД 8703339094;

-объем двигателя 2835 куб. см;

-ставка ввозной таможенной пошлины –25%, но не менее 1 евро за 1 куб.см объема двигателя.

Рассчитать величину таможенной комбинированной пошлины, если таможенная стоимость товара составила 45833 евро.

2. Определить код товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС, определить ставку ввозной таможенной пошлины согласно ЕТТ ЕАЭС.

Инвалидная кресло-коляска комнатно-прогулочная модель «SERVICE» 3.600 складная с ручным приводом и не регулируемой спинкой, предназначена для самостоятельного или в сопровождении передвижения инвалидов с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата в условиях помещений и на площадках с твердым покрытием. Износостойкая обтяжка сидения и спинки из двойного ПВХ (поливинилхлорида), а также антикоррозийное хромированное покрытие. Ширина сидения – от 36 до 48 см, вес коляски 19кг, грузоподъемность до 120 кг. Колеса литые. Имеет возможность регулировки угла наклона сиденья, высоты сиденья, возможность межосевого расстояния между колесами, снабжены кольцевыми обручами ручного привода для передвижения.

**Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6 :**

1. Производственное предприятие ввезло из Германии оборудование - сушилки для древесины, вывезенные в феврале 2018 года с территории РФ в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт».

Подготовить перечень документов, которые должны быть предоставлены в таможенный орган при заявлении таможенной процедуры реимпорта.

2. Российская фирма «Русмех» вывозит в Турцию шкуры песка, обратно в РФ будут ввозиться полушубки женские.

Возможно ли помещение шкур под таможенную процедуру «Переработка вне таможенной территории»? Перечислить формы таможенного контроля, применяемые при помещении товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории.

#### 5.2.4. Темы эссе

Эссе оценивается по семибальной шкале. Оценка, полученная за эссе, включается в итоговую оценку по дисциплине.

##### Темы эссе

1. Обоснуйте наиболее эффективный способ организации внешнеэкономической деятельности на (по выбору) (ПК-1):
  - крупном нефтедобывающем холдинге, занимающемся экспортом нефтепродуктов,
  - на предприятии пищевой промышленности, импортирующем сырье для производства своей продукции,
  - на предприятии, занимающемся сборкой бытовой техники с использованием импортных комплектующих
  - на предприятии, производящем корм для животных с использованием импортного сырья.
2. Обоснуйте наиболее эффективный способ доставки готовых грузов в рамках внешнеторговых сделок:
  - труб крупного диаметра для газопровода,
  - сухогруза. (ПК-6)
3. Обоснуйте наиболее эффективный способ доставки сборных крупногабаритных грузов в рамках внешнеторговых сделок (ПК-6)
4. Дайте характеристику современным методам валютного регулирования в РФ (ПК-3)
5. Охарактеризуйте место валютного регулирования и контроля во внешнеэкономической деятельности России. (ПК-3)
6. Охарактеризуйте основные инструменты и методы валютного регулирования в России. (ПК-3)

##### Критерии оценки эссе

№ п/п	Наименование критерия
1	Определены актуальность и цель
2	Дана характеристика изучаемого объекта или процесса
3	Продемонстрировано владение предметом исследования, понятийным аппаратом, терминологией, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета
4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы
5	Дана аргументация собственного мнения с опорой на факты
6	В целом текст представляет собой четко структурированное и завершенное небольшое исследование.

#### 5.2.5. Итоговая кейс-задача (ПК-3, ПК-6).

Практическая подготовка предусматривает решение кейс-задачи «Обоснование процедуры таможенного оформления в соответствии с заключенным внешнеторговым контрактом»

Обучающиеся на основании предоставленного текста внешнеторгового контракта должны выбрать и обосновать целесообразность конкретной схемы таможенного оформления с учетом выбора таможенной процедуры, анализа наличия нетарифных мер регулирования для данного товара, расчета таможенных сборов и платежей.

Подробное описание кейса представлено в ФОС.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность: массовый открытый онлайн курс, 2020. - код доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / Под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019. - 297 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (п)ISBN 978-5-16-003330-3, 117-120, с.169-177  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=391611>
3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451970>
4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451971> (дата обращения: 31.08.2020).
3. Внешнеэкономическая деятельность [электронный курс] — URL: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>

б) дополнительная литература:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0430-7. С.250-252  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=555765>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<a href="https://www.alta.ru">https://www.alta.ru</a>	Сайт для декларантов и участников ВЭД
<a href="http://www.asmarketing.ru">www.asmarketing.ru</a>	Исследования рынков
<a href="http://www.ved.gov.ru">www.ved.gov.ru</a>	Портал внешнеэкономической информации
<a href="http://www.vch.ru">www.vch.ru</a>	Информационно-консультационная система "Виртуальная таможня"
<a href="http://www.tamognia.ru">www.tamognia.ru</a>	информационный портал, посвященный таможенным аспектам торгового и неторгового оборота товаров через границу РФ
<a href="http://www.worldbank.org/data/wdi">www.worldbank.org/data/wdi</a>	Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators

<a href="https://thesius.worldbank.org/catchword.org">thesius.worldbank.catchword.org</a>	Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library)
<a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>	Федеральная таможенная служба
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация (The World Trade Organization)/ Общая информация о ВТО, торговые соглашения, статистические данные, процесс присоединения РФ к ВТО

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: *компьютер, проектор*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## Авторы

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

И.И. Борисова

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела» ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ им.Н.И.Лобачевского

от 31.05.2021 г. протокол № 4/1 (Доп.).