

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

Факультетская хирургия

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.01 - Лечебное дело

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 Факультетская хирургия относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</i>	<i>ОПК-4.1: Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2: Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.3: Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</i>	<i>ОПК-4.1: Знать основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи  ОПК-4.2: Уметь обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи  ОПК-4.3: Владеть способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов</i>	<i>Коллоквиум Контрольная работа</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы</i>
<i>ПК-16: готовность к ведению медицинской документации, применению социально-</i>	<i>ПК-16.1: Знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях</i>	<i>ПК-16.1: Знает социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о</i>	<i>Коллоквиум</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>

<p>гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>здоровья населения ПК-16.2: Уметь собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения ПК-16.3: Владеть навыками сбора и медико-статистического анализа информации показателей здоровья населения</p>	<p>показателях здоровья населения  ПК-16.2: Умеет собрать и проанализировать информацию о показателях здоровья населения  ПК-16.3: Владеет навыками сбора и медико-статистического анализа информации показателей здоровья населения</p>		<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-4: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики</p>	<p>ПК-4.1: Знать методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение. ПК-4.2: Уметь получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы. ПК-4.3: Владеть методами сбора анамнеза, жалоб</p>	<p>ПК-4.1: Знает методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение.  ПК-4.2: Умеет получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной</p>	<p><b>ПК-4.3:</b> Владеет методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной</p>		
<p><b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>ПК-5.1:</b> Знать этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. <b>ПК-5.2:</b> Уметь определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. <b>ПК-5.3:</b> Владеть навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p><b>ПК-5.1:</b> Знает этиологию, патогенез гинекологических заболеваний соответственно с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.  <b>ПК-5.2:</b> Умеет определить основные симптомы, синдромы нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.  <b>ПК-5.3:</b> Владеет навыками постановки диагноза на основании симптомов, синдромов нозологических форм гинекологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>30</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>84</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>63</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> экзамен, зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

*(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)*

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф	о ф	о ф	о ф	о ф	
Грыжи брюшной стенки и диафрагмы	17	3	7	10	7
Заболевания органов желудочно-кишечного тракта	17	3	7	10	7
Заболевания молочной железы	24	4	13	17	7
Забрюшинное пространство	18	4	7	11	7
Щитовидная железа	23	4	12	16	7
Перитонит, хирургический сепсис	19	3	9	12	7
Заболевания вен нижних конечностей	17	3	7	10	7
Заболевания артерий нижних конечностей	25	3	15	18	7
Травма груди и живота	17	3	7	10	7
Аттестация	36				
КСР	3			3	
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>117</b>	<b>63</b>

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Грыжи брюшной стенки. Общие положения
2. Ущемленная грыжа.
3. Паховые грыжи
4. Пупочные грыжи.
5. Бедренные грыжи.
6. Грыжи белой линии живота.
7. Внутренние грыжи и грыжи редкой локализации.
8. Аппендицит.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-16**

1. Осложнения острого аппендицита.
2. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков,
3. Дифференциальная диагностика желтух.
4. Острый холецистит
5. Хронический холецистит.
6. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ).
7. Заболевания селезенки.
8. Травматические повреждения селезенки.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Инфаркт селезенки, кисты селезенки.
2. Заболевания поджелудочной железы.
3. Хронический панкреатит.
4. Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные.
5. Синдром дисфагии, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.
8. Доброкачественные опухоли и рак желудка.
9. Синдром портальной гипертензии.
10. Заболевания ободочной кишки.
11. Рак ободочной кишки.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Заболевания прямой кишки.
2. Геморрой

3. Трещина прямой кишки.
4. Парaproктиты и параректальные свищи.
5. Полипы прямой кишки и полипоз.
6. Рак прямой кишки.
7. Кишечная непроходимость.
8. Механическая кишечная непроходимость:
9. Странгуляционная кишечная непроходимость.
10. Динамическая кишечная непроходимость.
11. Инвагинация
12. Кишечные свищи.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

#### Вопросы для подготовки к контрольной работе

#### “Грыжи брюшной стенки и диафрагмы”.

1. Грыжи брюшной стенки. Общие положения.
2. Ущемленная грыжа
3. Паховые грыжи
4. Пупочные грыжи
5. Бедренные грыжи
6. Послеоперационные грыжи
7. Грыжи белой линии живота
8. внутренние грыжи и грыжи редкой локализации.

#### Вопросы для подготовки к контрольной работе

#### “Заболевания органов желудочно-кишечного тракта”.

1. Аппендицит.
2. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. ЖКБ, дифференциальная диагностика желтух.
3. Заболевания селезенки.
4. Заболевания поджелудочной железы.
5. Синдром дисфагии, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
6. Язвенная болезнь желудка и 12ПК.
7. Доброкачественные опухоли и рак желудка.
8. Синдром портальной гипертензии.
9. Заболевания ободочной кишки.

10. Заболевания прямой кишки.
11. Кишечная непроходимость.
12. Кишечные свищи.

**Вопросы для подготовки к контрольной работе “Заболевания молочной железы”.**

1. Заболевания молочной железы.
2. Рак молочной железы.

**Вопросы для подготовки к контрольной работе “Забрюшинное пространство”.**

1. Болезни надпочечников

**Вопросы для подготовки к контрольной работе “Щитовидная железа”.**

1. Заболевания щитовидной железы.
2. Рак щитовидной железы.

**Вопросы для подготовки к контрольной работе  
“Перитонит, хирургический сепсис”.**

1. Перитонит, хирургический сепсис
2. Острый гнойный перитонит.

**Вопросы для подготовки к контрольной работе  
“Заболевания вен нижних конечностей”.**

1. Заболевания вен нижних конечностей.

**Вопросы для подготовки к контрольной работе  
“Заболевания артерий нижних конечностей”.**

1. Заболевания артерий нижних конечностей.

**Вопросы для подготовки к контрольной работе “Травма груди и живота”.**

1. Травма груди и живота.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза)**

1. Методика обследования хирургического больного. Роль лапароскопических технологий в диагностическом и лечебном процессе на современном этапе.
2. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
3. Клиника острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка. Видеолапароскопическая диагностика острого аппендицита.
4. Острый аппендицит. Дифференциальный диагноз с заболеваниями органов мочеполовой системы.
5. Острый аппендицит. Дифференциальный диагноз с заболеваниями органов пищеварительной системы.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-16 (готовность к ведению медицинской документации, применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения)**

1. Острый аппендицит. Дифференциальный диагноз с заболеваниями органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
2. Острый аппендицит. Лечение. Подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных. Пути снижения летальности.
3. Обезболивание при аппендэктомии, техника операции, показания к дренированию и тампонаде брюшной полости. Лапароскопическая аппендэктомия.
4. Операционные осложнения у больных острым аппендицитом. Послеоперационные осложнения у больных острым аппендицитом, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Осложнения острого аппендицита. Классификация, причины, диагностика, лечение, профилактика.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики)**

1. Аппендикулярный инфильтрат. Причины, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
2. Аппендикулярный абсцесс. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Пилефлебит.
3. Особенности острого аппендицита в пожилом и старческом возрасте. Диагностика, лечение.
4. Особенности острого аппендицита у детей. Диагностика, лечение.
5. Особенности острого аппендицита у беременных, дифференциальный диагноз, диагностика, лечение.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)**

1. Хронический аппендицит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
2. Паховые грыжи. Анатомия пахового канала. Этиопатогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз.
3. Косая паховая грыжа, клиника, диагностика. Методы операций.
4. Прямая паховая грыжа, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы операций.
5. Принципы пластики пахового канала при косой и прямой паховых грыж.

**Экзамен**

**Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза)**

1. Методика обследования хирургического больного. Роль лапароскопических технологий в диагностическом и лечебном процессе на современном этапе.
2. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
3. Клиника острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка. Видеолапароскопическая диагностика острого аппендицита.

4. Острый аппендицит. Дифференциальный диагноз с заболеваниями органов мочеполовой системы.
5. Острый аппендицит. Дифференциальный диагноз с заболеваниями органов пищеварительной системы.
6. Острый аппендицит. Дифференциальный диагноз с заболеваниями органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
7. Острый аппендицит. Лечение. Подготовка к операции. Послеоперационное ведение больных. Пути снижения летальности.
8. Обезболивание при аппендэктомии, техника операции, показания к дренированию и тампонаде брюшной полости. Лапароскопическая аппендэктомия.
9. Операционные осложнения у больных острым аппендицитом. Послеоперационные осложнения у больных острым аппендицитом, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Осложнения острого аппендицита. Классификация, причины, диагностика, лечение, профилактика.
11. Аппендикулярный инфильтрат. Причины, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
12. Аппендикулярный абсцесс. Причины, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Пилефлебит.
13. Особенности острого аппендицита в пожилом и старческом возрасте. Диагностика, лечение.
14. Особенности острого аппендицита у детей. Диагностика, лечение.
15. Особенности острого аппендицита у беременных, дифференциальный диагноз, диагностика, лечение.
16. Хронический аппендицит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
17. Паховые грыжи. Анатомия пахового канала. Этиопатогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз.
18. Косая паховая грыжа, клиника, диагностика. Методы операций.
19. Прямая паховая грыжа, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы операций.
20. Принципы пластики пахового канала при косой и прямой паховых грыж.
21. Грыжа врожденная и приобретенная. Особенности операции при врожденной паховой грыжи.
22. Бедренная грыжа. Анатомия бедренного канала. Диагностика, дифференциальный диагноз.
23. Анатомические и клинические особенности скользящих грыж, диагностика, особенности операции.
24. Грыжи белой линии живота, клиника, диагностика, лечение.
25. Пупочная грыжа, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
26. Послеоперационные вентральные грыжи. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
27. Невправимые грыжи. Причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
28. Осложнения грыж. Клиника ущемленной грыжи, дифференциальный диагноз, диагностика, лечение. Ложное ущемление.

29. Ущемленная грыжа. Хирургическая тактика при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи. Мнимое вправление ущемленной грыжи.

30. Осложнения при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи.

31. Ущемленная паховая грыжа, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, особенности операции.

32. Ущемленная бедренная грыжа, диагностика, дифференциальный диагноз, особенности операции.

33. Виды ущемления грыж. Механизм ущемления. Патологические изменения в ущемленном органе.

34. Оперативное вмешательство при ущемленной грыже, особенности. Признаки нежизнеспособности ущемленного органа.

35. Флегмона грыжевого мешка, диагностика, характер оперативного вмешательства.

36. Анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке.

37. Методы обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки. Эндоскопическая картина язв желудка и 12-перстной кишки. Морфологические признаки доброкачественной язвы.

38. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Патогенез, клиника, причины неудач консервативного лечения. Группы риска.

39. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Показания к хирургической терапии по С.С.Юдину.

40. Предоперационная подготовка больных с заболеваниями желудка, возможные противопоказания к операции.

41. Методы оперативных вмешательств при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Виды желудочно-кишечных анастомозов при резекции желудка. Видеолапароскопическая резекция желудка.

42. Послеоперационное ведение больных после операций на желудке, возможные осложнения и их профилактика.

43. Ранние послеоперационные осложнения при резекции желудка. Их профилактика и лечение.

44. Поздние осложнения после операции на желудке. Синдром приводящей петли. Клиника, причины, профилактика, лечение.

45. Болезни оперированного желудка, классификация, лечение.

46. Гастродуоденальные кровотечения (язвенная болезнь, эрозивный гастрит, синдром Маллори-Вейса, варикозное расширение вен пищевода, опухоли), клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

47. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, осложненная кровотечением, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к консервативному и оперативному лечению.

48. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, осложненная перфорацией. Клиника, клиника, диагностика, эндоскопическая и видеолапароскопическая картина, дифференциальный диагноз, лечение. Виды операций.

49. Прикрытая перфоративная язва. Клиника, эндоскопическая и видеолапароскопическая картина, особенности лечения.

50. Стеноз привратника. Причины, патогенез водно-электролитных и других нарушений, клиника, лечение.

51. Язвенная болезнь желудка, осложненная онкопроцессом, ранняя диагностика. Предраковые состояния.

52. Диагностические (клинические, морфологические) критерии язвы-рак желудка.

53. Методы обследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков.

54. Желчно-каменная болезнь. Патогенез камнеобразования, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

55. Острый холецистит, классификация, клиника различных форм, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное лечение острого холецистита.

56. Хирургическое лечение острого холецистита. Показания к оперативному вмешательству, предоперационная подготовка, типы операций. Показания и противопоказания к лапароскопической холецистэктомии.

57. Желчно-каменная болезнь: осложнения (холедохолитиаз, свищи желчевыводящих путей, синдром Мирizzi, стриктура фатерова сосочка и др.), диагностика, лечение, профилактика.

58. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика. Показания и виды дренирования желчных путей.

59. Механическая желтуха. Причины, патогенез расстройств, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

60. Механическая желтуха. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных желтухой. Особенности оперативных вмешательств и профилактика осложнений.

61. Холангиты. Причины, клиника, диагностика, лечение.

62. Хронический холецистит. Патанатомия. Клиническое течение, диагностика, показания к операции. Показания и противопоказания к лапароскопической холецистэктомии.

63. Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Современное представление об этиологии и патогенезе острого и хронического панкреатита. Классификация.

64. Острый панкреатит, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лапароскопическая картина.

65. Острый панкреатит. Консервативное лечение. Методы неспецифической детоксикации (форсированный диурез, лимфосорбция и др.). Профилактика рецидивов (диета, режим, санаторно-курортное лечение, трудовая реабилитация).

66. Острый панкреатит. Показания к хирургическому лечению. Характер оперативных вмешательств и их исходы. Видеолапароскопические операции.

67. Острый панкреатит. Осложнения, клиника, диагностика, лечение.

68. Панкреонекроз: жировой, геморрагический, смешанный. Клиника, диагностика, лечение. Роль видеолапароскопии в диагностике панкреонекроза.

69. Хронический панкреатит (свищи, кисты, опухоли). Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

70. Хронический панкреатит. Показания к оперативному лечению, виды операций. 71. Кишечная непроходимость, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

72. Динамическая кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

73. Обтурационная кишечная непроходимость. Причины, патогенез, особенности нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния, дифференциальный диагноз, диагностика.

74.Странгуляционная кишечная непроходимость, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

75.Инвагинация. Причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

76.Заворот тонкой кишки. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

77.Узлообразование. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

78.Заворот сигмовидной кишки. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

79.Заворот слепой кишки. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение

80.Спаечная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Роль видеолапароскопии в диагностике и лечении.

81.Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных острой кишечной непроходимостью.

82.Хирургическая тактика при острой кишечной непроходимости. Виды операций. Показания к резекции кишки.

83.Острый перитонит. Классификация. Анатомо-физиологическисведения о брюшине. Этиология. Пути распространения инфекции. Роль защитных механизмов.

84.Острый перитонит. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

85.Современные принципы комплексного лечения больных острым перитонитом. Пути снижения летальности.

86.Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных перитонитом. Борьба с нарушениями гемодинамики, интоксикацией, парезом кишечника.

87.Острый разлитой гнойный перитонит. Особенности оперативных вмешательств. Показания к дренированию брюшной полости. Показания к программным санированиям брюшной полости.

88.Туберкулезный перитонит. Клинические формы, диагностика, лечение.

89.Поддиафрагмальный абсцесс. Причины, клиника, диагностика, лечение.

90.Межкишечный абсцесс. Причина, клиника, диагностика, лечение.

91.Абсцесс дугласова пространства. Причины, клиника, диагностика, лечение.

92.Анатомо-физиологическисведения о толстой кишке. Методы исследования.

Неспецифический язвенный колит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-16 (готовность к ведению медицинской документации, применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения)**

1. Неспецифический язвенный колит. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение.

2.Дивертикулез толстой кишки. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.

3.Полип и полипоз толстой кишки. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

4.Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

5.Кишечные свищи. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики)**

- 1.Анатомо-физиологическисведения о пищеводе. Методы исследования. Врожденные аномалии развития пищевода. Лечение.
- 2.Повреждения пищевода. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.
- 3.Эзофагит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.
- 4.Кардиоспазм и ахалазия пищевода. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Ожоги, стриктуры пищевода. Классификация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра)**

- 1.Дивертикулы пищевода. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.
- 2.Анатомо-физиологическисведения о прямой кишке. Методы обследования прямой кишки.
- 3.Геморрой. Методы обследования, классификация, этиология, клиника.
- 4.Анальная трещина, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 5.Парапроктит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
6. Лактационный мастит. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика.
- 7.Консервативное лечение лактационного мастита.
- 8.Способы хирургического лечения лактационного мастита. Исходы.
- 9.Заболевания молочной железы: мастопатия, гинекомастия, фиброаденомы. Клиника, диагностика, лечение.
- 10.Геморрой. Осложнения, дифференциальный диагноз, современные способы лечение, профилактика.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под ред. Коханенко Н.Ю. - Москва : Юрайт, 2021. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-6796-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764695&idb=0>.
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / отв. ред. Коханенко Н. Ю. - Москва : Юрайт, 2021. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-6797-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765244&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Хирургия: подготовка к клиническим занятиям : учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «факультетская и госпитальная хирургия» / Барванян Г. М.,Сварич В. Г.,Каганцов И. М.,Садыкова М. Н.,Пиникер Л. А.,Козловская А. В. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2021. - 126 с. - Книга из коллекции СГУ им. Питирима Сорокина - Медицина. - ISBN 978-5-87661-706-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830708&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Тезяев Виктор Васильевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от 24 февраля 2021 года, протокол № 4