

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Налоговое право**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Направление подготовки / специальность  
**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

Направленность образовательной программы  
**Прокурорская деятельность**

Квалификация (степень)  
**Юрист**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Нижний Новгород  
2021

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» включена в базовую часть Б1.О.44 ООП, обязательна для усвоения на 4 курсе в 7 семестре.

### Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются получение теоретических и практических знаний о системе, структуре и организации налоговой системы России; формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, навыков, умений) в области налогового законодательства в Российской Федерации, необходимых для обучения по программам специалитета.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</i>	<i>ОПК-3.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права</i>	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права <b>Уметь:</b> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права <b>Владеть:</b> навыками применения	<i>Тестирование, ситуационные задачи, собеседование</i>

		<p>норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>	
	<p><i>ОПК-3.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права  <b>Уметь:</b> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права  <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, собеседование</p>
	<p><i>ОПК-3.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику</i></p>	<p><b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права  <b>Уметь:</b> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права;</p>	<p>Тестирование, ситуационные задачи, собеседование</p>

		воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права <b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК- 5.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку <b>Уметь:</b> Содействовать выявлению точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других <b>Владеть:</b> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование
	ОПК- 5.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<b>Знать:</b> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку <b>Уметь:</b> Содействовать выявлению точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других <b>Владеть:</b> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование
	ОПК- 5.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку <b>Уметь:</b> Содействовать выявлению точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование

		<b>Владеть:</b> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах	
	ОПК- 5.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	<b>Знать:</b> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку <b>Уметь:</b> Содействовать выявлению точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других <b>Владеть:</b> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование
ПК-14. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-14.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование
	ПК-14.2. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование

		правоохранительной практики	
	ПК-14.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли	<p><b>Знать:</b> юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование
	ПК-14.4. Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов	<p><b>Знать:</b> юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	Тестирование, ситуационные задачи, собеседование

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.	
Часов по учебному плану	108	
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	
- занятия семинарского типа	32	

(практические занятия / лабораторные работы)	(32/0)	
самостоятельная работа	6	
КСР	2	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	

### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе																			
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы									Самостоятельная работа обучающегося, часы										
															из них								
															Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная											
Тема 1. Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод.	4			6		6							12			0.8							
Тема 2. Основные принципы налогового права	8			2		2							4			0.4							
Тема 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство	8			2		2							4			0.4							





Тема 14. Общая характеристика налогов, сборов и специальных налоговых режимов	8			2			2								4			0.4	
Контроль самостоятельной работы																			
в т.ч. текущий контроль																			
Промежуточная аттестация: экзамен																			

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках индивидуальных консультаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины).

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов,

научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение задач, тестов, выполнение контрольных заданий, обсуждение нормативных актов и др.

Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов.

Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- решение задач.

#### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией.

#### **Рекомендации по выполнению заданий.**

**Рекомендации по решению задач.** Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в изучаемой сфере правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и предоставление ответа на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Например: «да, в соответствии с п. Х. ст.Х. КоАП РФ» и далее развернутый ответ на вопрос.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

**Рекомендации по выполнению других заданий.** Задания (в особенности, дополнительные задания) могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

#### **Виды самостоятельной работы:**

1. Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, электронным ресурсам;
2. Подготовка конспектов научно-методической литературы, рефератов, докладов;
3. Работа со справочными пособиями;
4. Работа со средствами телекоммуникации, в том числе электронной почтой, а также использование сайтов Интернета для получения материалов при подготовке докладов и рефератов;
4. Работа с компьютерными обучающими программами, электронными учебниками;
5. Подготовка к выполнению тестовых заданий;
6. Подготовка к сдаче зачёта.

### **Тематика семинарских занятий**

#### **ТЕМА № 1. Отрасль налогового права: понятие, предмет, метод**

1. Опишите возможные способы получения доходов современным государством. С использованием сведений, содержащихся на сайте Минфина РФ ([http://info.minfin.ru/kons\\_doh\\_isp.php](http://info.minfin.ru/kons_doh_isp.php)) сделайте вывод о соотношении суммы налогов (с учетом таможенных пошлин и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды) с общей суммой доходов консолидированного бюджета. Определите, какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов консолидированного бюджета.

2. Рассмотрите возможность формирования бюджета за счет единственного налога с физических лиц, с максимально простым нормативным регулированием. Обоснуйте возможность (невозможность) регулирования обязанности по уплате налогов в России нормативным правовым актом, договором между налогоплательщиком и государством, международным договором, правовым обычаем, судебным прецедентом, правовой доктриной, религиозными нормами.

3. Дайте определение отрасли налогового права, охарактеризуйте предмет и метод данной отрасли. Определите особенности налогового права, отличающие его от прочих отраслей. Рассмотрите возможности применения различных способов правового регулирования в налоговом праве (дозволение, запрет, позитивное обязывание).

#### **ТЕМА № 2. Основные принципы налогового права**

1. Дайте определение принципа права, принципа налогового права. Поясните необходимость выделения принципов права. Объясните, почему имеет место приоритет принципов права, как разновидности общих норм, над специальными нормами.

2. Рассмотрите содержание общеправовых принципов (требований), а также их отражение в налоговом праве.

3. Рассмотрите содержание межотраслевых принципов, применимых в налоговом праве.

4. Рассмотрите содержание некоторых институциональных принципов налогового права. Раскройте их роль в изучении налогового права. Выскажите свое мнение: по какой причине в НК РФ установлено судебное взыскание налога (пени, штрафа) с физических лиц без статуса индивидуального предпринимателя и с бюджетных организаций, а в КоАП РФ – внесудебное взыскание штрафов, примененных административными органами.

5. Классифицируйте рассмотренные принципы налогового права на идейные и организационные.

6. Соотнесите выделяемые в ст. 3 НК РФ, в учебных пособиях и в актах высших судебных органов принципы налогового права с рассмотренными общеправовыми и межотраслевыми принципами.

### **ТЕМА № 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство**

1. Определите понятие подотрасли, правового института. Рассмотрите возможные способы подразделения налогового права на подотрасли (институты), поясните ценность соответствующего способа подразделения.

2. Дайте определение нормы права, нормы налогового права. Опишите особенности отдельных видов норм налогового права. Приведите примеры норм НК РФ, относящихся к выделенным видам норм налогового права.

3. Определите понятие источника права, перечислите выделяемые в настоящее время правовой наукой источники права. Опишите источники налогового права.

4. Дайте определение налогового законодательства. Составьте иерархию актов налогового законодательства, приведите примеры актов каждой группы (с использованием законодательства Нижегородской области и г. Н.Новгорода). Обозначьте сферу прямого применения Конституции РФ (с учетом постановления КС РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П). Поясните отсутствие актов Президента РФ среди источников налогового права.

5. Кратко охарактеризуйте НК РФ, как источник налогового права (с анализом его структуры и места в иерархии актов налогового законодательства). Проанализируйте п. 1 ст. 1 НК РФ с точки зрения постановления КС РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П и определений КСРФ от 5 ноября 1999 г. № 182-О и от 2 марта 2006 г. № 54-О.

6. Рассмотрите ст. 4 и п. 4 ст. 31 НК РФ, приведите примеры нормативных правовых актов органов исполнительной власти, являющихся источниками налогового права.

7. Исследуйте возможность отнесения актов судебных органов к источникам налогового права (с учетом постановления КС РФ от 21 января 2010 г. № 1-П).

### **ТЕМА № 4. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах, сборах и страховых взносах. Правила исчисления сроков в налоговом праве**

1. Охарактеризуйте распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти, на примере регулирования федеральных, региональных и местных налогов; порядка уплаты и принудительного взыскания налогов, налогового контроля и налоговой ответственности.

2. Раскройте особенности принятия актов законодательства о налогах. Опишите возможные коллизии официального опубликования и предложите способы их разрешения, с учетом надлежащего источника официального опубликования (постановление КС РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П). Опишите современные проблемы, связанные с переходом на электронную публикацию источников права (в т.ч. налогового, с учетом решения ВАС РФ от 6 июня 2013 г. № ВАС-3797/13).

3. Рассмотрите различные варианты вступления в силу актов законодательства о налогах. Порассуждайте о необходимости минимального срока с момента официальной публикации, по истечении которого акт законодательства о конкретном налоге, ухудшающий положение налогоплательщика, может вступить в силу (определение КС РФ от 8 апреля 2003 г. № 159-О). Опишите способы прекращения действия актов законодательства о налогах.

4. Проанализируйте различные варианты действия актов законодательства о налогах во времени. Опишите особенности действия актов законодательства о налогах в пространстве, по кругу лиц. Раскройте проблемы, связанные с приданием нормам о налоговых льготах обратной силы.

5. Рассмотрите правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах. Приведите примеры исчисления в НК РФ сроков в кварталах, в днях, в рабочих днях.

6. Дайте определение пресекательного срока, обоснуйте необходимость их наличия в налоговом праве (постановление КС РФ от 24 июня 2009 г. № 11-П). Приведите примеры пресекательных сроков в налоговом праве для налоговых органов и для налогоплательщиков.

## **ТЕМА № 5. Субъекты налогового права: их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения**

1. Дайте определение субъектов права, субъектов налоговых правоотношений. Классифицируйте по различным основаниям субъектов налогового права.

2. Опишите основные права и обязанности (полномочия) налогоплательщиков, плательщиков сборов и страховых взносов, налоговых агентов, банков, лиц, предоставляющих информацию налоговым органам, налоговых органов, публично-правовых образований как субъектов налогового права. Изучите современную структуру системы налоговых органов.

3. Рассмотрите налоговую право- и дееспособность физических и юридических лиц как частных субъектов налогового права. Опишите основные проблемы налоговой правоспособности и дееспособности физических лиц. Исследуйте представительство в налоговых правоотношениях, сравните его с представительством в гражданских правоотношениях.

4. Разграничьте понятий «субъект налогового права» и «субъект (участник) налоговых правоотношений». Укажите, какие права (обязанности) налогоплательщиков в НК РФ установлены для них как для субъектов налогового права и как для субъектов налоговых правоотношений.

5. Опишите виды налоговых правоотношений и их особенности; варианты возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений (в т.ч. на основании правоприменительных актов налоговых органов).

## **ТЕМА № 6. Юридическое определение и признаки налога**

1. Рассмотрите различные нормативные, научные, судебные определения налога. Определите, необходимо ли вообще нормативное определение налога, в чем его ценность.
2. Проанализировав определения, выделите и раскройте основные признаки налога: основания возникновения обязанности, безвозмездность, индивидуальность, фискальная (регулирующая) публичная цель установления, обязательность, денежная форма уплаты, ограниченный круг обязанных лиц.
3. Определите, допустимо ли облагать налогами гражданско–правовые сделки; действия лиц (без учета того, во исполнение каких именно сделок они совершаются); а также незаконно полученные доходы (имущество).
4. Раскройте функции налога, в т.ч. косвенный характер регулирующего воздействия налогов.

## **ТЕМА № 7. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога**

1. Дайте определение юридического состава налога, раскройте его правовое значение.
2. Рассмотрите различные варианты юридического состава налога: краткий научный (налогоплательщики, объект, сумма (способ ее исчисления), периодичность и (или) сроки уплаты, получатель), расширенный научный (налогоплательщик, предмет, объект, масштаб, единица, база, ставка, оклад, срок (периодичность) уплаты, получатель) и нормативный по НК РФ (объект, база, период, ставка, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты).
3. Подробно проанализируйте предмет и объект налога. Выделите виды предметов и объектов налога. Рассмотрите масштаб и единицу налога, налоговую базу и налоговую ставку (в т.ч. «эффективную»), налоговый оклад.
4. Дайте определение и укажите различия налогового и отчетного периодов; определите, в каких налогах законодатель может не устанавливать налоговый период. Определите сроки и порядок (самостоятельный, несамостоятельный) уплаты налога, рассмотрите особенности уплаты налога авансовыми платежами (оценочными, с реальных результатов деятельности). Охарактеризуйте изменение срока уплаты налога.
5. Дайте определение получателя суммы налога, укажите варианты получателей суммы налога.
6. Определите момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в безналичной форме и в наличной (через банк, отделение почтовой связи, кассу местной администрации), через налогового агента, при взыскании налога (за счет денежных средств и за счет иного имущества). Разграничьте случаи, когда налог считается и является уплаченным.
7. Проследите развитие правовых позиций относительно момента исполнения обязанности по уплате налога (на примере постановлений Президиума ВАС РФ от 8 июля 1997 г. № 4495/96 и от 27 мая 1997 г. № 2931/96, постановления КС РФ от 12 октября 1998 г. № 24-П, статьи 45 НК РФ).
8. Проанализируйте статью 45 НК РФ и правовые позиции КС РФ (на примере определения от 25 июля 2001 г. № 138-О) на предмет случаев, когда налог не считается уплаченным.
9. Опишите возможные факультативные элементы юридического состава налога. Приведите примеры факультативных элементов состава применительно к

конкретным налогам. Изучите правовое значение налоговой декларации (ст. 80 НК РФ), налогового уведомления (ст. 52 НК РФ).

### **ТЕМА № 8. Виды налогов и основания для их классификации**

1. Приведите примеры различных классификаций налогов: федеральные, региональные и местные (с учетом спецналогрежимов, а также изменений с 1 января 2013 г.); прямые (подходно–поимущественные), косвенные, «зарплатные» и ресурсные; с организаций и с физических лиц (с индивидуальных предпринимателей); таможенные и внутренние; с действительной и предполагаемой платежеспособностью плательщика; периодические и разовые; урегулированные в НК РФ и урегулированные в иных нормативных актах; натуральные и денежные. Определите основание и значение (теоретическое, практическое) каждой классификации.

2. Дайте определение парафискалитетов. Определите, по какой причине все указанные платежи не урегулированы в НК РФ и проанализируйте т.н. «теневую налоговую систему».

### **ТЕМА № 9. Сборы, государственная пошлина и страховые взносы**

1. Рассмотрите различные нормативные, научные, судебные определения сбора.

2. Проанализировав определения, выделите основные признаки сбора: основания возникновения обязанности, возмездность (неэквивалентность), уплата плательщиком в целях получения юридически значимых действий, обязательность, денежная форма уплаты, ограниченный круг обязанных лиц. Укажите принципиальные отличия налога от сбора.

3. Рассмотрите с различных точек зрения публичную цель введения сбора в сравнении с публичной целью введения налога.

4. Дайте определение юридического состава сбора, раскройте его правовое значение.

5. С учетом правовых позиций КС РФ (определения от 10 декабря 2002 г. № 283-О, № 284-О) охарактеризуйте распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.

6. Проанализируйте права плательщиков сборов, установленные в НК РФ.

7. Охарактеризуйте правовую природу государственной пошлины с точки зрения ее соотношения со сбором.

8. Дайте определение страховых взносов. Проанализируйте их правовую природу с точки зрения правового регулирования НК РФ и с исторической точки зрения. Охарактеризуйте основные доктринальные подходы к определению правовой природы страховых взносов.

### **ТЕМА № 10. Принудительное взыскание налога**

1. Дайте общую характеристику принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.

2. Перечислите легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.

3. Дайте определение налогового уведомления, требования об уплате налога. Проанализируйте роль каждого документа и рассмотрите их содержание.
4. Подробно рассмотрите взыскание налога в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление).
5. Подробно рассмотрите взыскание налога во внесудебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление).
6. Опишите перечень имущества гражданина, на которое не может быть обращено взыскание.
7. Рассмотрите применение пресекательных сроков в рамках принудительного взыскания налога, определите их соотношение с непресекательными сроками.

### **ТЕМА № 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки**

1. Дайте определение налогового контроля, сформулируйте его основную цель. Определите, является ли налоговый контроль предшествующим, текущим, либо последующим.
2. Перечислите формы налогового контроля, выделите основные. С использованием данных отчета 2-НК за прошедший год ([http://www.nalog.ru/rn52/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/forms/](http://www.nalog.ru/rn52/related_activities/statistics_and_analytics/forms/)) определите, какой процент выездных (камеральных) проверок в среднем являются «результативными» и сколько налогов (пени, санкций) в среднем доначисляется на «результативную» проверку.
3. Проанализируйте контроль за применением ККТ и его соотношение с налоговым контролем. Опишите расчет налога «по аналогии», через анализ расчетного счета.
4. Рассмотрите налоговый контроль, осуществляемый в форме налогового мониторинга. Оцените роль и правовое значение мотивированного мнения налогового органа, принимаемого по итогам налогового мониторинга.
5. Рассмотрите камеральную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки).
6. Рассмотрите выездную налоговую проверку (основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов). Проанализируйте приказ ФНС России от 30 мая 2007 г. № ММ-3-06/333@.
7. Опишите, как оформляются результаты камеральной и выездной налоговой проверок.
8. Проанализируйте решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).
9. Рассмотрите основания и общие правила проведения, сроки, оформление результатов документальной проверки.

### **ТЕМА № 12. Ответственность за нарушения налогового законодательства**

1. Предложите определение юридической ответственности, налоговой ответственности. Рассмотрите соотношение налоговой ответственности с административной и с уголовной. Определите основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве (позитивное обязывание).
2. Дайте определение состава налогового правонарушения. Определите сходства и различия нормативных определений вины физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Рассмотрите особенности презумпции невиновности в налоговом праве и



возможность квалификации налоговых правонарушений, как длящихся, а также срок давности привлечения к налоговой ответственности.

3. Проанализируйте обстоятельства, исключаящие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

4. Рассмотрите налоговые санкции за неуплату налога, непредставление налоговой декларации, неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом, непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.

5. Раскройте соотношение пени и штрафа за неуплату налога и проанализируйте их правовую природу.

6. Дайте общую характеристику порядка взыскания налоговых санкций.

### **ТЕМА № 13. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов**

1. Поясните, в чем состоит презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти, как она «работает» в судебном процессе и вне судебного процесса. Опишите, как распределяется бремя доказывания в спорах вообще и в налоговых в частности, что собой представляет стандарт доказывания. Рассмотрите стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».

2. Приведите примеры налоговых споров по вопросам права, споров по вопросам факта, процедурных споров. Определите основные виды доказательств в налоговых спорах. Опишите, как производится доказывание положительных и отрицательных фактов, как применяются прямые и косвенные доказательства.

3. С использованием статистики СКЭС ВС РФ (<http://www.cdep.ru>) определите, насколько часто на практике применяются различные способы защиты прав.

4. Определите эффективность пассивной самозащиты прав в налоговых правоотношениях. Опишите особенности обязательного досудебного обжалования. Рассмотрите особенности иных важнейших способов защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов (обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов, предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога, оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества, возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки, возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей и др.). Приведите примеры безусловных оснований для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.

### **ТЕМА № 14. Общая характеристика налогов, сборов, страховых взносов и специальных налоговых режимов**

1. Рассмотрите элементы НДС (налогоплательщики, основной объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Обоснуйте косвенный характер НДС. Опишите механизм применения налоговых вычетов. Дайте определение НДС к возмещению и обоснуйте его отличие от излишне уплаченного налога. Раскройте порядок и условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС.

2. Исследуйте элементы акциза (основные налогоплательщики и объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Перечислите товары, являющиеся подакцизными и определите, в связи с чем законодатель придал им такой статус. Обоснуйте косвенный характер акциза.

3. Рассмотрите элементы НДФЛ (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации и субъекты данной обязанности). Проанализируйте способ уплаты НДФЛ работником через налогового агента – работодателя. Изучите возникновение обязанности по уплате НДФЛ с дохода в натуральной форме и с дохода в виде материальной выгоды. Рассмотрите особенности исчисления и уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями (с учетом отсылочных норм, регламентирующих состав расходов).

4. Изучите элементы налога на прибыль организаций (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период и отчетные периоды, сроки уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте разновидности доходов (от реализации и внереализационные доходы), проблему отнесения определенных поступлений в качестве доходов. Особое внимание обратите на расходы, подлежащие и не подлежащие учету при налогообложении прибыли. Опишите механизм амортизации.

5. Исследуйте элементы сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (плательщики, юридически значимое действие, ставки (сумма), порядок уплаты).

6. Изучите элементы водного налога (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте данный налог с точки зрения нормативных определений налога и сбора.

7. Рассмотрите элементы государственной пошлины (плательщики, юридически значимое действие, ставки (сумма), порядок уплаты).

8. Исследуйте элементы налога на добычу полезных ископаемых (налогоплательщики, объект, база, ставки, налоговый период, срок уплаты, срок представления налоговой декларации). Проанализируйте данный налог с точки зрения нормативных определений налога и сбора, с точки зрения теории косвенных налогов.

9. Охарактеризуйте региональные и местные налоги и сборы.

10. Определите особенности страховых взносов.

11. Изучите виды специальных налоговых режимов.

### **Промежуточная аттестация.**

Для итогового контроля успеваемости на дневном отделении по дисциплине предусмотрен экзамен.

Экзамен проставляется при условии успешного выполнения обязательных контрольных тестов и ответов на экзаменационные билеты.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговое право»**

<b>Вопросы:</b>
1. Роль налогов в доходах бюджетов РФ. Понятие отрасли налогового

права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права. Дозволение, запрет, позитивное обязывание в налоговом праве.
2. Определение принципа налогового права. Роль принципов налогового права и проблема обоснования их приоритета. Варианты классификации принципов налогового права.
3. Принцип законности в налоговом праве, основные следствия из данного принципа.
4. Принцип справедливости в налоговом праве.
5. Принцип юридического равенства в налоговом праве.
6. Принцип гуманизма в налоговом праве.
7. Принцип предельного ограничения права собственности федеральным законом в налоговом праве.
8. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.
9. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
10. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
11. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.
12. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.
13. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Реально действующее налоговое право.
14. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти.
15. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах, источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах.
16. Действие актов законодательства о налогах во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.
17. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.
18. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, как частных субъектов налогового права. Представительство в налоговых правоотношениях.
19. Налоговые правоотношения, их виды, особенности, возникновение, изменение и прекращение. Правоприменительные акты налоговых органов.
20. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.
21. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Варианты юридического состава налога.
22. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица

налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.
23. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель суммы налога.
24. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).
25. Факультативные элементы юридического состава налога.
26. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.
27. Нормативные, научные, судебные определения сбора (пошлины). Признаки сбора. Проблема обоснования публичной цели сбора.
28. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.
29. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.
30. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление). Пресекательные сроки в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.
31. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).
32. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).
33. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом основного способа правового регулирования в налоговом праве.
34. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.
35. Возможность рассмотрения налоговых правонарушений, как длящихся. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.
36. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.
37. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени и штрафа за неуплату налога.
38. Налоговые санкции за непредставление налоговой декларации.
39. Налоговые санкции за неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом.
40. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.
41. Презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти в судебном процессе и вне судебного процесса.

42.	Распределение бремени доказывания и стандарт доказывания в налоговых спорах. Стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».
43.	Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах. Доказывание положительных и отрицательных фактов, прямые и косвенные доказательства.
44.	Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.
45.	Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.
46.	Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.
47.	Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.
48.	Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.
49.	Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.
50.	Налог на добавленную стоимость.
51.	Акцизы.
52.	Налог на доходы физических лиц.
53.	Налог на прибыль организаций.
54.	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
55.	Водный налог.
56.	Государственная пошлина.
57.	Налог на добычу полезных ископаемых.
58.	Налог на имущество организаций.
59.	Налог на игорный бизнес.
60.	Транспортный налог.
61.	Земельный налог.
62.	Налог на имущество физических лиц.
63.	Торговый сбор.
64.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
65.	Упрощенная система налогообложения.
66.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
67.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
68.	Патентная система налогообложения.
69.	Страховые взносы.

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

### **включающий:**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

ОПК-3.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать:</u> основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Уметь:</u> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах	Отсутствие минимальных умений.  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

и нормах международно го права; воздерживатьс я от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуально го права Российской Федерации, общепризнанн ыми принципами и нормами международно го права осуществлять применение права							
<u>Навыки:</u> навыками применения норм материального и процессуально го права Российской Федерации, общепризнанн ых принципов и норм международно го права в профессиональ ной деятельности	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки  при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

**ОПК-3.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности**

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать:</u>	Отсутствие	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

основные положения материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Уметь:</u> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



процессуально го права Российской Федерации, общепризнанн ыми принципами и нормами международно го права осуществлять применение права							
<u>Навыки:</u> навыками применения норм материального и процессуально го права Российской Федерации, общепризнанн ых принципов и норм международно го права в профессиональ ной деятельности	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки  при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

### ОПК-3.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знать:</u> основные положения материального и процессуально го права Российской Федерации, общепризнанн ые принципы и нормы международно	Отсутствие знаний теоретическо го материала.  Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.

го права							
<p><u>Уметь:</u> компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального го права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного го права; исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального го права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного го права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального го права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного го права осуществлять применение</p>	<p>Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>

права							
<u>Навыки:</u> навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ОПК- 5.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умение:</u> Содействовать выявлению точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК- 5.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умение:</u> Содействовать выявлению точного	Отсутствие минимальных умений .	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные

смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### ОПК- 5.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности, которую законодатель вложил в словесную формулировку	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умение:</u> Содействовать выявлению точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ОПК- 5.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> Цели правильного и единообразного понимания и применения правовых норм, цели выявления их сущности,	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

которую законодатель вложил в словесную формулировку	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	несколько негрубых ошибок	несущественных ошибок	без ошибок.	
<u>Умение:</u> Содействовать выявлению точного смысла правовых норм, его уяснения для себя и разъяснения для других	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> мыслительным процессом, направленным на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений (знаков естественного языка), заключенных в нормативно-правовых актах	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**ПК-14.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> юридическую терминологию; правила	Отсутствие знаний теоретическо	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, превышающе

юридической техники; нормы материального и процессуального права	го материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	щем программе подготовки, без ошибок.	м программу подготовки.
<u>Умение:</u> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-14.2. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> юридическую терминологию; правила	Отсутствие знаний теоретическое	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, превышающий



юридической техники; нормы материального и процессуального права	го материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	щем программе подготовки, без ошибок.	м программу подготовки.
<u>Умение:</u> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

#### ПК-14.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> юридическую терминологию; правила юридической	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем

техники; нормы материального и процессуально го права	Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего от ответа	Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибки.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько несущественны х ошибок	программе подготовки, без ошибок.	подготовки.
<u>Умение:</u> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицирова нные заклучения	Отсутствие минимальны х умений . Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстр ированы все основные умения, реше ны все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстр ированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном  объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменит ельной и правоохраните льной практики	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й  набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстр ированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки  при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

ПК-14.4. Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знание:</u> юридическую терминологию; правила юридической техники;	Отсутствие знаний теоретическо го материала.  Невозможнос	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу

нормы материального и процессуального права	ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	подготовки.
<u>Умение:</u> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки:</u> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
70. Роль налогов в доходах бюджетов РФ. Понятие отрасли налогового права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права. Дозволение, запрет, позитивное обязывание в налоговом праве.	ОПК-3
71. Определение принципа налогового права. Роль принципов налогового права и проблема обоснования их приоритета. Варианты классификации принципов налогового права.	
72. Принцип законности в налоговом праве, основные следствия из данного принципа.	
73. Принцип справедливости в налоговом праве.	
74. Принцип юридического равенства в налоговом праве.	
75. Принцип гуманизма в налоговом праве.	
76. Принцип предельного ограничения права собственности федеральным законом в налоговом праве.	
77. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.	
78. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.	
79. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.	
80. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.	
81. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.	

82. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти. Реально действующее налоговое право.	
83. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти.	
84. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах, источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах.	
85. Действие актов законодательства о налогах во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.	
86. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.	
87. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, как частных субъектов налогового права. Представительство в налоговых правоотношениях.	
88. Налоговые правоотношения, их виды, особенности, возникновение, изменение и прекращение. Правоприменительные акты налоговых органов.	
89. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.	<b>ОПК-3</b>
90. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Варианты юридического состава налога.	
91. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.	
92. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель суммы налога.	
93. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).	
94. Факультативные элементы юридического состава налога.	
95. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.	
96. Нормативные, научные, судебные определения сбора (пошлины). Признаки сбора. Проблема обоснования публичной цели сбора.	
97. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.	
98. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем. Легитимные источники информации о наличии у налогоплательщика задолженности.	<b>ОПК-6</b>
99. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление). Пресекательные сроки в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.	
100. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).	
101. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).	
102. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства. Основной вид наказуемого деяния по НК РФ с учетом	

основного способа правового регулирования в налоговом праве.	
103. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.	
104. Возможность рассмотрения налоговых правонарушений, как длящихся. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.	
105. Обстоятельства, исключающие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.	
106. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени и штрафа за неуплату налога.	
107. Налоговые санкции за непредставление налоговой декларации.	
108. Налоговые санкции за перечисление (неудержание) налога налоговым агентом.	
109. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.	
110. Презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти в судебном процессе и вне судебного процесса.	<b>ПК-14</b>
111. Распределение бремени доказывания и стандарт доказывания в налоговых спорах. Стандарты доказывания «перевес доказательств» и «за пределами разумных сомнений».	
112. Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах. Доказывание положительных и отрицательных фактов, прямые и косвенные доказательства.	
113. Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.	
114. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.	
115. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.	
116. Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.	
117. Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.	
118. Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.	<b>ОПК-3</b>
119. Налог на добавленную стоимость.	
120. Акцизы.	
121. Налог на доходы физических лиц.	
122. Налог на прибыль организаций.	
123. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	
124. Водный налог.	
125. Государственная пошлина.	
126. Налог на добычу полезных ископаемых.	
127. Налог на имущество организаций.	
128. Налог на игорный бизнес.	
129. Транспортный налог.	
130. Земельный налог.	
131. Налог на имущество физических лиц.	
132. Торговый сбор.	
133. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	
134. Упрощенная система налогообложения.	
135. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для	

отдельных видов деятельности.	
136. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	
137. Патентная система налогообложения.	
138. Страховые взносы.	

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-14, ОПК-3, ОПК-6 :

1. Основным способом правового регулирования в налоговом праве является:

1. Дозволение
2. Запрет
3. Позитивное обязывание

Правильный вариант ответа: 3.

2. Нормы, регулирующие принудительное взыскание налога, относятся:

1. К общей части налогового права
2. К особенной части налогового права
3. Содержатся в обеих частях налогового права

Правильный вариант ответа: 1.

3. Налоговый период для налогоплательщиков, исполняющих обязанности налоговых агентов, составляет:

1. Месяц
2. Календарный год
3. Квартал

Правильный вариант ответа: 2.

4. Налоговая ставка при исчислении ЕНВД равна:

1. 6%
2. 10%
3. 15%

Правильный вариант ответа: 2.

### 5.2.3 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций ПК-14, ОПК-3, ОПК-6:

**Задание:**

Опишите возможные способы получения доходов современным государством. С использованием сведений, содержащихся на сайте Минфина РФ ([http://info.minfin.ru/kons\\_doh\\_isp.php](http://info.minfin.ru/kons_doh_isp.php)) сделайте вывод о соотношении суммы налогов (с учетом таможенных пошлин и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды) с общей суммой доходов консолидированного бюджета. Определите, какая именно категория налогоплательщиков формирует основную часть налоговых доходов консолидированного бюджета.

**Задание:**

Составьте апелляционную жалобу на решение о привлечении к налоговой ответственности, жалобу на отказ в возврате излишне уплаченного налога. В чем их различия?

**Задание:**

Проанализируйте статью 45 НК РФ и правовые позиции КС РФ (на примере определения от 25 июля 2001 г. № 138-О) на предмет случаев, когда налог не считается уплаченным

**Задание:**

Составьте схему, отражающую последовательность совершения действий по признанию недоимки по налогам и сборам безнадежной к взысканию и списанию. Определите какие документы на каком этапе указанных действий должны быть оформлены, подготовьте их.

**5.2.4. Темы собеседования для оценки сформированности компетенций ПК-14, ОПК-3, ОПК-6:**

1. Определите понятие подотрасли, правового института. Рассмотрите возможные способы подразделения налогового права на подотрасли (институты), поясните ценность соответствующего способа подразделения.
2. Дайте определение нормы права, нормы налогового права. Опишите особенности отдельных видов норм налогового права. Приведите примеры норм НК РФ, относящихся к выделенным видам норм налогового права.
3. Определите понятие источника права, перечислите выделяемые в настоящее время правовой наукой источники права. Опишите источники налогового права.
4. Дайте определение налогового законодательства. Составьте иерархию актов налогового законодательства, приведите примеры актов каждой группы (с использованием законодательства Нижегородской области и г. Н.Новгорода). Обозначьте сферу прямого применения Конституции РФ (с учетом постановления КС РФ от 16 июня



1998 г. № 19 П). Поясните отсутствие актов Президента РФ среди источников налогового права.

5. Кратко охарактеризуйте НК РФ, как источник налогового права (с анализом его структуры и места в иерархии актов налогового законодательства). Проанализируйте п. 1 ст. 1 НК РФ с точки зрения постановления КС РФ от 29 июня 2004 г. № 13 П и определений КСРФ от 5 ноября 1999 г. № 182 О и от 2 марта 2006 г. № 54 О.

6. Рассмотрите ст. 4 и п. 4 ст. 31 НК РФ, приведите примеры нормативных правовых актов органов исполнительной власти, являющихся источниками налогового права.

7. Исследуйте возможность отнесения актов судебных органов к источникам налогового права (с учетом постановления КС РФ от 21 января 2010 г. № 1 П).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Налоговое право»**

### **а) основная литература**

1. **Налоговое право России:** Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-528-1, 500 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469965>

2. **Налоговое право в решениях Конституц. Суда РФ 2012 г.:** По материалам X Междунар. науч.-практ. конф. 20-21 апреля 2013 г., Москва: Сб./Сост. М.В.Завязочкикова; Под ред. С.Г.Пепеляева - М.:Норма, 2014-256с.: 60х84 1/16. (о) ISBN 978-5-91768-461-1, 500 эк.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444796>

3. **Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах** [Электронный ресурс] / В.А. Кинсбургская - М. : Юстицинформ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511937.html>

### **б) дополнительная литература**

1. **Налоговое право** [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Н.Н. Косаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510951.html>

2. **Неопределенность в налоговом праве и правовые средства ее преодоления:** Монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 246 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01089-1  
<http://znanium.com/catalog/product/319340>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### ***программное обеспечение:***

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

***официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:***

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

***Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:***

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

***Электронные библиотеки в открытом доступе:***

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://new.znaniium.com> - Электронно-библиотечная система.

***Интернет-сайты правовой информации:***

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в том числе компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор(ы) \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от 26 июня 2021 года, протокол № 75.