

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

**Рабочая программа учебного предмета**  
**ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность среднего профессионального образования  
**13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК - ТЕПЛОТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

2022 год

Программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Автор:

Преподаватель высшей категории Л. В. Селезнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>30</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>32</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки кадров среднего звена**

Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета; требования к результатам освоения предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **межпредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

#### **1.4. Трудоемкость учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
Контрольная работа / дифференцированный зачет	2 / 2
проектная работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение.</b> <b>Звуки английского языка.</b> <b>Летние каникулы.</b>	Вводно-коррективный курс Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме.	2
<b>Раздел 1. Представление себя и других людей.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - местоимения Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить описание внешности	2
<b>Раздел 2. Описание человека. Общение с друзьями.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения Контрольные работы	6
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Моя визитная карточка»	2
<b>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль - множественное число существительных; - притяжательный падеж существительных	8

	Самостоятельная работа обучающихся Составить сочинение «Моя семья» Работа с текстом	2 2
<b>Раздел 4.</b> <b>Описание жилища и учебного заведения .</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление структуры there is/ there are в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Контрольные работы	6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом «Our flat» Ответы на вопросы	2 2
<b>Раздел 5. Распорядок дня студента</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; Контрольные работы	6
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Мой рабочий день» Работа с текстом	2 2
<b>Раздел 6.</b> <b>Хобби , досуг.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции и значения глагола to be - функции и значения глагола to do - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Контрольные работы	6
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Мой идеальный день» Составить презентацию «Мое увлечение»	2 2



<b>Раздел 7.</b> <b>Описание местоположения объекта.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги времени и места - предлоги направления - фразовые глаголы. Контрольная работа	6
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Мой город».	2
<b>Раздел 8.</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции; - степени сравнения наречий; Контрольные работы	6
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моя последняя покупка»	2
<b>Раздел 9.</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обобщение грамматического материала разделов 1-9 Контрольная работа	5
	Самостоятельная работа Текст «Олимпийские игры»	2
<b>Раздел 10. Экскурсии и путешествия</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous - образование и употребление глаголов в Past Continuous - образование и употребление глаголов в Future Continuous Контрольные работы	8
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Моя поездка в каникулы»	2

<b>Раздел 11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и его функции; - причастие I/ II Контрольные работы	8
	Самостоятельная работа обучающихся презентация «Моя Родина»	2
<b>Раздел 12. Великобритания</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - герундий и его свойства; - герундий или инфинитив; Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом «Погода в Англии» Конкурс презентаций	10    2 2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; Контрольные работы	6
<b>Раздел 13. Научно-технический прогресс.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: текст «М.Келдыш»	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; Контрольные работы	6
<b>Раздел 14. Человек и природа, экологические проблем</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Мое любимое время года»	2
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление слов many/much/a lot of с существительными; -употребление little/a little/few/ a few с существительными; - числительные и дроби.	6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Раздел 15. Достижения и</b>		

<b>инновации в области науки и техники</b>	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию «Великие изобретения»	2
<b>Раздел 16. Источники энергии</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - обозначение дат, годов, времени , периодов; - арифметические действия и вычисления. Контрольные работы	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Водород- источник энергии» Текст «Источники энергии»	2 2
<b>Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -условные предложения I типа. - условные предложения II типа - условные предложения III типа. Контрольные работы	8
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сочинение «Роль современных гаджетов в моей жизни»	2
<b>Раздел 18. Отраслевые выставки</b>	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -страдательные залог <b>Дифференцированный зачет.</b>	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Технологическая выставка»	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

**Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеопроектор
- экран

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения учебного предмета**

#### **Основная литература:**

- 1.А.П. Голубев , А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова Английский язык для технических специальностей Москва , «Академия» , 2018, 208с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)
- 2.Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2020, 181с. (Доступно в ЭБС biblio-online.ru)
- 3.Левченко В.В. Английский язык = General English: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2020, 277с. (Доступно в ЭБС biblio-online.ru)

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. М. «КНОРУС», 2020, 299 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingo-online.ru](http://www.lingo-online.ru) (более 30 англо- русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушивания произношения слов)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»)
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

**Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебному предмету (МДК)  
«Иностранный язык»**

Тема занятий	Форма проведения занятий
<b>Раздел I. Визитная карточка</b> <b>Тема 1. О себе</b>	Мультимедиа – презентации, метод синквейна
<b>Раздел II. Описание человека</b> <b>Тема 1. Описание человека</b>	Ролевая игра, презентация
<b>Раздел III. Семья</b> <b>Тема 1. Семья</b> <b>Тема 2.Семейные отношения</b> <b>Тема 3. Моя семья</b> <b>Тема 4. Домашние</b>	Эссе, метод работы в малых группах

обязанности	
<b>Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения</b> <b>Тема 1.</b> Описание жилища <b>Тема 2.</b> Мой дом/квартира <b>Тема 3.</b> Наш колледж	Мультимедиа- презентации, проект «Мой будущий дом»
<b>Раздел V. Распорядок дня</b> <b>Тема 1.</b> Мой день <b>Тема 2.</b> Мой рабочий день <b>Тема 3.</b> Рабочий день английского студента	Ролевая игра
<b>Раздел VI. Хобби, досуг</b> <b>Тема1.</b> Мой выходной день <b>Тема2.</b> Мой идеальный день <b>Тема3.</b> Интересы , увлечения <b>Тема4.</b> Мое увлечение	Мультимедиа- презентации
<b>Раздел VII. Описание местоположения объекта</b> <b>Тема 1.</b> Описание местоположения дома/ колледжа <b>Тема 2.</b> Как найти ...? <b>Тема 3.</b> Путешествие по городу	Экскурсия, ролевая игра
<b>Раздел VIII. Покупки</b> <b>Тема 1.</b> Виды товаров и магазин <b>Тема 2.</b> Совершение покупок <b>Тема 3.</b> Моя последняя покупка	Эссе, тест
<b>Раздел IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b> <b>Тема 1.</b> Физкультура и спорт <b>Тема 2.</b> Виды спорта <b>Тема 3.</b> Спорт в моей жизни	Аннотация к тексту
<b>Раздел X. Экскурсии и путешествия</b> <b>Тема 1.</b> Причины для путешествия <b>Тема 2.</b> Мои поездки в каникулы <b>Тема 3.</b> Поездки в деревню <b>Тема 4.</b> Экскурсия по городу	Эссе, составление маршрута по городу
<b>Раздел XI. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство</b> <b>Тема 1.</b> Россия <b>Тема 2.</b> Москва <b>Тема 3.</b> Национальные символы России <b>Тема 4.</b> Государственное и политическое устройство	Ролевая игра , мультимедиа-презентация
<b>Раздел XII. Великобритания</b> <b>Тема 1.</b> Великобритания (географические положения, климат, флора и фауна, экономика) <b>Тема 2.</b> Национальные символы Великобритании <b>Тема 3.</b> Государственное и политическое устройство <b>Тема 4.</b> Лондон и его достопримечательности <b>Тема 5.</b> Английские праздники и традиции <b>Тема 6.</b> Виртуальное	Мультимедиа- презентация, просмотр и обсуждение видео фильма

путешествие по стране	
<b>Раздел XIII.</b> Научно- технический прогресс <b>Тема 1.</b> Наука <b>Тема 2.</b> Технология <b>Тема 3.</b> Роль технического прогресса	Аннотация к тексту ,метод кластера
<b>Раздел XIV</b> Человек и природа ,экологические проблемы <b>Тема 1.</b> Защита окружающей среды <b>Тема 2.</b> Парниковый эффект <b>Тема 3.</b> Глобальное потепление	Мультимедиа- презентация , эссе
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
<b>Раздел XV.</b> Достижения и инновации в области науки и техники <b>Тема 1.</b> Хронология изобретений <b>Тема 2.</b> Великие изобретения <b>Тема 3.</b> Новые открытия и изобретения XXI века <b>Тема 4.</b> Почему современные изобретения важны в нашей жизни?	Аннотация к тексту, мультимедиа- презентация  Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта»
<b>Раздел XVI.</b> Источники энергии <b>Тема 1.</b> Источники энергии. <b>Тема 2</b> Водород- источник энергии. <b>Тема 3.</b> Солнечная энергия.	Работа с техническим текстом Ролевая игра «Интервью корреспондента с работниками предприятия»
<b>Раздел XVII.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности <b>Тема 1.</b> Информационные технологии XXI века <b>Тема 2.</b> Телекоммуникации <b>Тема 3.</b> Современные гаджеты <b>Тема 4.</b> Технологии будущего	Сочинение, аннотация к техническому тексту, компьютерные симуляции
<b>XVIII.</b> Отраслевые выставки <b>Тема 1.</b> Новые источники <b>Тема 2.</b> Компьютеры <b>Тема 3.</b> Роботизация	Аннотация к тексту, Ролевая игра «Международная специализированная выставка»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

##### **Результаты обучения**

##### **(освоенные умения, усвоенные знания)**

уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров)

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; составить резюме.

статью о родном городе по предложенному шаблону; составить резюме.

знать:

- грамматические и лексические структуры, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

##### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

-домашние задания проблемного характера;

-практические задания по работе с информацией, документами,

литературой;

-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

-устный/письменный опрос

-эссе

-резюме

-грамматические упражнения

-ролевая игра

-перевод/аннотация текста

-лексико-грамматический анализ текста

-монологическая речь

-диалогическая речь

-конкурс презентаций

-контрольные работы

-тесты

-учебно-контрольный файл

-зачет

-дифференцированный зачет



## Описание шкал оценивания

Индикаторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.